

دليل المادة التعليمية Syllabus

اسم المادة: إحصاء 3

الميدان:	علوم اقتصادية والتسيير وعلوم تجارية	الفرع الشعبة:	علوم التسيير
التخصص:	////////////////	المستوى:	الثانية ليسانس
السداسي:	الثالث	السنة الجامعية:	.....

التعرف على المادة التعليمية

اسم المادة	إحصاء 3	وحدة التعليم	المنهجية
عدد الأرصدة	5	المعامل	3
الحجم الساعي الأسبوعي	4.5 ساعة	المحاضرة (عدد الساعات في الأسبوع)	03 ساعة
أعمال م/ت (عدد الساعات في الأسبوع)	/	أعمال م/ت (عدد الساعات في الأسبوع)	1.5 ساعة

مسؤول المادة التعليمية

الاسم، اللقب	.....	الرتبة	.....
تحديد موقع المكتب	.....	البريد الالكتروني	.....
رقم الهاتف	.....	توقيت الدرس ومكانه	.....

وصف المادة التعليمية

المكتسبات	الرياضيات، الإحصاء الوصفي والاحتمالات
الهدف العام للمادة التعليمية	الهدف الأساسي هو التمهيد التطبيقي للنماذج الاقتصادية النظرية وإعطائها صيغة رياضية.
أهداف التعلم (المهارات المراد الوصول إليها)	<ul style="list-style-type: none"> - التعرف على أهم قوانين التوزيعات الاحتمالية المتقطعة والمستمرة - إكساب الطالب القدرة على تطبيق التوزيعات الاحتمالية لمعالجة وحل المشكلات الاقتصادية والإدارية والاجتماعية. - استيعاب المتغيرات العشوائية الثنائية المنفصلة والمتصلة وأهم خواصها. - التعرف على التوزيعات ذات المتغيرين.

محتوى المادة التعليمية

المحور الأول	أهم قوانين التوزيعات الاحتمالية المتقطعة
المحور الثاني	أهم قوانين التوزيعات الاحتمالية المتصلة
المحور الثالث	تقارب بعض التوزيعات الاحتمالية
المحور الرابع	المتغيرات العشوائية الثنائية

طريقة التقييم

الوزن النسبي للتقييم			العلامة		التقييم بالنسبة المئوية
60 %	60 %	وزن المحاضرة	20/20		امتحان
12 %	40 %	وزن الأعمال الموجهة	20	6	امتحان جزئي
8 %				4	أعمال موجهة (البحث : إعداد/إلقاء/ تطبيقات)
-				-	أعمال تطبيقية
-				-	المشروع الفردي
-				-	الأعمال الجماعية (ضمن فريق)
-				-	خرجات ميدانية
12 %				6	المواظبة (الحضور / الغياب)
8 %				4	عناصر أخرى (المشاركة)

تدرس المادة في شكل محاضرات وأعمال موجهة/تطبيقية و طبيعة تقييمها امتحان و مراقبة مستمرة يقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للمحاضرة والأعمال الموجهة:

معدل المادة	$\text{نقطة المحاضرة} * 0.6 + \text{نقطة الأعمال الموجهة/التطبيقية} * 0.4 =$
Moy.M	$= (Note Ex * 0.6) + (Note Td * 0.4)$

المصادر والمراجع

المرجع الأساسي الموصى به :

دار النشر والسنة	المؤلف	عنوان المرجع
ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2005 الطبعة 02	السعدي رجال	نظرية الاحتمالات ومبادئ الحساب الاحتمالي: دروس وتمارين الجزء الأول.
الدار الدولية للنشر والتوزيع جمهورية مصر العربية، 1982	دومينيك سالفادور، ترجمة سعدية حافظ منتصر،	ملخصات شوم، نظريات ومسائل في الإحصاء والاقتصاد القياسي.
مالطا، 2000 ، (ELGA) منشورات	علي عبد السلام العماري، علي حسين العجيلي.	الإحصاء و الاحتمالات :النظرية و التطبيق،
Dunod, 2015	Hurlin Christophe	, Statistiques et Probabilités en économie gestion

مراجع الدعم الإضافية (إن وجدت):

1. بوعبد الله صالح مدخل إلى الاحتمالات والإحصاء الرياضي دروس وتمارين، 2006.
2. عبد الحميد ربيع غيطان، نظرية الاحتمالات، الجزء الثاني، دار الكتب الأكاديمية، مصر، 2004، ط1
3. محمد كبيه وماهر بدوي " الإحصاء التطبيقي " منشورات جامعة حلب، كلية الاقتصاد، 2003.

التوزيع الزمني المرتقب لبرنامج المادة		
التاريخ	محتوى المحاضرة	الأسبوع
	توزيع بيرنولي؛ توزيع ذي الحدين (الثنائي)	الأسبوع الأول
	توزيع بواسون	الأسبوع الثاني
	التوزيع الهندسي	الأسبوع الثالث
	التوزيع فوق الهندسي	الأسبوع الرابع
	التوزيع الطبيعي	الأسبوع الخامس
	التوزيع المنتظم	الأسبوع السادس
	التوزيع الأسي	الأسبوع السابع
	توزيع قاما (Gamma)	الأسبوع الثامن
	توزيع Beta	الأسبوع التاسع
	توزيع كاي مربع؛ توزيع ستيودنت؛ توزيع فيشر	الأسبوع العاشر
	توزيع ستيودنت؛ توزيع فيشر	الأسبوع الحادي عشر
	تقارب بعض التوزيعات الاحتمالية	الأسبوع الثاني عشر
	المتغيرات العشوائية المزدوجة المنفصلة والمتصلة وخواصها	الأسبوع الثالث عشر
	دوال المتغيرات العشوائية المزدوجة.	الأسبوع الرابع عشر
	مراجعة	الأسبوع الخامس عشر
تحده الإدارة	امتحان نهاية السداسي	
تحده الإدارة	الامتحان الاستدراكي للمادة	
الأعمال الشخصية المقررة للمادة		
<ol style="list-style-type: none"> إعداد بطاقة قراءة حول أحد كتب الإحصاء الرياضي (تشجيع الطالب على البحث على مراجع واستعمالها) واجب منزلي عبارة عن بعض المسائل والتمارين تخص توزيعات المتغير العشوائي المنفصل (ذي الحدين، بواسون... إلخ) واجب منزلي عبارة عن بعض المسائل والتمارين تخص توزيعات المتغير العشوائي المتصل (الطبيعي، الأسي... إلخ) واجب منزلي عبارة عن بعض المسائل والتمارين تخص تقارب بعض التوزيعات الاحتمالية. واجب منزلي عبارة عن بعض المسائل والتمارين تخص المتغيرات العشوائية المزدوجة. واجب منزلي عبارة عن بعض المسائل والتمارين تخص دوال المتغيرات العشوائية المزدوجة. استجواب تقييمي؛ تقييم الأسئلة التفاعلية للطلبة عبر منصة Moodle. 		

9. الحضور والتفاعل في منصة Moodle.

10. إنشاء دردشة ومنتدى في منصة Moodle للتعليم الإلكتروني.

مصادقات الهيئات الإدارية والبيداغوجية

رئيس القسم	مسؤول الشعبة	الأستاذ مسؤول المادة	نائب العميد الملّكف بالبيداغوجيا أو مدير الدراسات
------------	--------------	----------------------	--

ملاحظة هامة: بعد المصادقة على دليل المادة في بداية كل سداسي يتم نشره على الموقع الرسمي للمؤسسة الجامعية

دليل المادة التعليمية Syllabus

اسم المادة: منهجية

الميدان	العلوم الاقتصادية والتسيير والعلوم التجارية	الفرع	علوم التسيير
التخصص	/////	المستوى	الثانية ليسانس
السداسي	الثالث	السنة الجامعية	.....

التعرف على المادة التعليمية

اسم المادة	منهجية	وحدة التعليم	استكشافية
عدد الأرصدة	02	المعامل	02
الحجم الساعي الأسبوعي	03 سا	المحاضرة (عدد الساعات في الأسبوع)	01 سا 30
أعمال توجيهية (عدد الساعات في الأسبوع )	.....	أعمال تطبيقية (عدد الساعات في الأسبوع)	01 سا 30

مسؤول المادة التعليمية

الاسم، اللقب	.....	الرتبة	.....
تحديد موقع المكتب	.....	البريد الالكتروني	.....
رقم الهاتف	.....	توقيت الدرس ومكانه	.....

وصف المادة التعليمية

التحكم في استخدام الحاسوب وبرامج الحجز والمعالجة (Pack Office)، أساسيات تحليل المعطيات، استخدام محركات البحث، برامج الإدارة البيليوغرافية، معرفة اعداد بطاقة القراءة	المكتسبات
تهدف هذه المادة إلى تزويد الطالب بنظرة عامة حول منهجية البحث العلمي، بغرض التعرف على كيفية استخدام مصادر المعلومات المختلفة، واختيار المناسب منها ؛ وأيضا معرفة المنهج العلمية المتبعة للوصول لحل مشكل مطروح، بالإضافة إلى تعلم فنيات تحرير وتنظيم المذكرة.	الهدف العام للمادة التعليمية
تدريب الطالب على كيفية تطبيق مناهج البحث العلمي في متابعة وتحليل إشكاليات علم الاقتصاد والادارة، باستخدام تقنيات البحث العلمي المناسبة من خلال إعداد وتنفيذ الاستقراءات وتحليل وتفرغ البيانات وإعداد التقارير النهائية.	أهداف التعلم (المهارات المراد الوصول إليها)

محتوى المادة التعليمية					
مفاهيم أساسية حول البحث العلمي			المحور الأول		
أخلاقيات البحث العلمي والسرقة العلمية			المحور الثاني		
مناهج البحث العلمي			المحور الثالث		
مراحل إعداد البحث العلمي...Zotero, Producteev			المحور الرابع		
مشكلة البحث وصياغة الفرضيات			المحور الخامس		
المعاينة والعينات وأساليب القياس			المحور السادس		
الاقتباس والتهميش واستخدام المراجع...APA, MLA, Mendeley Paperrater			المحور السابع		
أدوات جمع البيانات (الاستبيان، المقابلة، الملاحظة...)			المحور الثامن		
الطرق الإحصائية لتحليل البيانات واختبار الفرضيات			المحور التاسع		
الطرق الحديثة لتحرير البحوث العلمية IMRAD			المحور العاشر		
بطاقة القراءة، أنواعها وكيفية تحريرها			المحور الحادي عشر		
طريقة التقييم					
الوزن النسبي للتقييم		العلامة		التقييم بالنسبة المئوية	
60 %	60 %	وزن المحاضرة	20/20	امتحان	
10 %	40 %	وزن الأعمال الموجهة والتطبيقية	20	امتحان جزئي	
12 %				5	أعمال موجهة (البحث : إعداد/إلقاء)
-				6	أعمال تطبيقية
04 %				-	المشروع الفردي
-				2	الأعمال الجماعية (ضمن فريق)
-				-	خرجات ميدانية
12 %				6	المواظبة (الحضور / الغياب)
02 %				1	عناصر أخرى (المشاركة)
تدرس المادة في شكل محاضرات وأعمال موجهة/تطبيقية و طبيعة تقييمها امتحان و مراقبة مستمرة يقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للمحاضرة والأعمال الموجهة:					
معدل المادة	نقطة المحاضرة * 0.6 + نقطة الأعمال الموجهة/التطبيقية * 0.4 =				
Moy.M	= (Note Ex * 0.6) + (Note Td * 0.4)				
المصادر والمراجع (موحدة وطنيا)					
المرجع الأساسي الموصى به :					
دار النشر و السنة	المؤلف	عنوان المرجع			
جامعة ورقلة، 1998-2015.	إبراهيم بخي	الدليل المنهجي لإعداد البحوث العلمية (المذكرة، الأطروحة، التقرير، المقال)، وفق طريقة الIMRAD			
مراجع الدعم الإضافية (إن وجدت):					

- أساسيات البحث العلمي تأليف: الدكتور منذر الضامن الناشر: دار المسيرة للطباعة والنشر، الأردن، 2007.
- عمار بوحوش، مناهج البحث العلمي وطرق إعداد البحوث، ديوان المطبوعات الجامعية، 2016
- إحسان محمد الحسن، (2005) مناهج البحث الاجتماعي، دار وائل للنشر، عمان ، الاردن
- عبد الرحمن بدوي، (2002) " مناهج البحث العلمي " دار النهضة العربية، القاهرة.
- عبد الله محمد الشريف، (2006) " مناهج البحث العلمي: دليل الطالب في كتابه الأبحاث والرسائل العلمية " الدار الجامعية.
- محمد عبيدات، محمد ابو نصار & عقلة مبيضين، (2006) -، الطبعة الثانية، دار وائل للطباعة والنشر، عمان.
- موريس أنجرس، (2006) "منهجية البحث العلمي في العلوم الإنسانية : تدريبات علمية"الإشراف على الترجمة مصطفى ماضي. الطبعة الثانية نشر دار القصة، الجزائر.

التوزيع الزمني المرتقب لبرنامج المادة

التاريخ	محتوى المحاضرة	الأسبوع
	مفاهيم أساسية حول البحث العلمي	الأسبوع الأول
	أخلاقيات البحث العلمي والسرقعة العلمية	الأسبوع الثاني
	مناهج البحث العلمي	الأسبوع الثالث
	مراحل إعداد البحث العلمي (الخطوات ...)	الأسبوع الرابع
	مراحل إعداد البحث العلمي (متن البحث وفصوله..)	الأسبوع الخامس
	مشكلة البحث وصياغة الفرضيات	الأسبوع السادس
	مجتمع الدراسة، المعاينة والعينات وأساليب القياس	الأسبوع السابع
	الاقتباس والتمهيش واستخدام المراجع .. APA, MLA, Mendeley	الأسبوع الثامن الأسبوع التاسع
	أدوات جمع البيانات (الاستبيان، المقابلة، الملاحظة...)	الأسبوع العاشر
	الطرق الإحصائية لتحليل البيانات واختبار الفرضيات	الأسبوع الحادي عشر
	الطرق الحديثة لتحرير البحوث العلمية IMRAD	الأسبوع الثاني عشر
	بطاقة القراءة، أنواعها وكيفية تحريرها	الأسبوع الثالث عشر
	تطبيقات عملية	الأسبوع الرابع عشر
	تطبيقات عملية	الأسبوع الخامس عشر
تحدهه الإدارة	امتحان نهاية السداسي	

تحدده الإدارة	الامتحان الاستدراكي للمادة		
الأعمال الشخصية المقررة للمادة			
<ol style="list-style-type: none"> 1. أعمال وواجبات مكتبية وإعداد بطاقة قراءة لكتب ومجلات علمية ومذكرات وأطروحات. 2. ترجمات مصطلحات المادة؛ 3. تحليل حالات عملية حول الإشكالية والمقدمة والتمهيش والتوثيق. 4. تقييم الأسئلة التفاعلية للطلبة عبر منصة Moodle. 5. الحضور والتفاعل في منصة Moodle. 6. إنشاء دردشة ومنتدى في منصة Moodle للتعليم الإلكتروني. 			
مصادقات الهيئات الإدارية والبيداغوجية			
<p>نائب العميد الملحق بالبيداغوجيا أو مدير الدراسات</p>	<p>الأستاذ مسؤول المادة</p>	<p>مسؤول الميدان أو الفرع أو التخصص (حسب المستوى)</p>	<p>رئيس القسم</p>
<p>ملاحظة هامة: بعد المصادقة على دليل المادة في بداية كل سدا سي يتم نشره على الموقع الرسمي للمؤسسة الجامعية</p>			

Syllabus دليل المادة التعليمية

اسم المادة: اقتصاد كلي 1

الميدان	العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير	الفرع	علوم التسيير
التخصص	جذع مشترك	المستوى	ليسانس
السداسي	الثالث	السنة الجامعية	

التعرف على المادة التعليمية

اسم المادة	اقتصاد كلي 1	وحدة التعليم	أساسية
عدد الأرصدة	04	المعامل	02
الحجم الساعي الأسبوعي	03 سا	المحاضرة (عدد الساعات في الأسبوع)	01 سا و 30د
أعمال م/تط (عدد الساعات في الأسبوع)	/	أعمال م/ت (عدد الساعات في الأسبوع)	01 سا و 30د

مسؤول المادة التعليمية

الاسم، اللقب	الرتبة	البريد الالكتروني	رقم الهاتف
.....
تحديد موقع المكتب	توقيت الدرس ومكانه	.....	.....

وصف المادة التعليمية

مدخل للاقتصاد، اقتصاد جزئي، تاريخ الفكر الاقتصادي، رياضيات	المكتسبات
يساعد المقياس الطلبة على فهم الجوانب النظرية للظواهر الاقتصادية الكلية، كما يمكن من استيعاب النمذجة الاقتصادية لهذه الظواهر والسلوك الاقتصادي في بناء عددي رياضي؛ بالإضافة إلى الإلمام بحد مقبول من التحليل الاقتصادي للنماذج الرياضية التي تجسّد الإطار النظري وتربطه بالواقع، في ظل أطروحات المدرسة الكلاسيكية والكيينزية.	الهدف العام للمادة التعليمية
- دراسة محتوى المادة، سيكون الطالب قادراً على ما يلي: - أن يعرف حسابات المجاميع الاقتصادية الكلية ومؤشرات الاقتصاد الكلي وقياسها؛ - أن يميّز بين مختلف النشاطات الاقتصادية للأعوان الاقتصاديين على المستوى الكلي؛ - أن يتحكّم في المفاهيم الأساسية للتحليل الاقتصادي الكلي من خلال دراسة نظرية الاقتصاد الكلي (النظرية الكلاسيكية والكيينزية).	أهداف التعلم (المهارات المراد الوصول إليها)

محتوى المادة التعليمية							
مدخل للنظرية الاقتصادية الكلية (مفاهيم ومصطلحات)			المحور الأول				
قياس مستوى النشاط الاقتصادي			المحور الثاني				
بيانات ونماذج قياس مؤشرات الاقتصاد الكلي الوطني والعالمي			المحور الثالث				
النموذج الكلاسيكي في التوازن الاقتصادي العام			المحور الرابع				
النموذج الكينزي في اقتصاد بسيط (قطاعين)			المحور الخامس				
طريقة التقييم							
الوزن النسبي للتقييم		العلامة		التقييم بالنسبة المئوية			
60 %	60 %	وزن المحاضرة	20/20				
30 %	40 %	وزن الأعمال الموجهة والتطبيقية	20	6	امتحان جزئي		
30 %				6	أعمال موجهة (البحث : إعداد/إلقاء)		
-				-	أعمال تطبيقية		
5 %				1	المشروع الفردي		
-				-	الأعمال الجماعية (ضمن فريق)		
-				-	خرجات ميدانية		
30 %				6	المواظبة (الحضور / الغياب)		
5 %				1	عناصر أخرى (المشاركة)		
تدرس المادة في شكل محاضرات وأعمال موجهة/تطبيقية وطبيعة تقييمها امتحان و مراقبة مستمرة يقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للمحاضرة والأعمال الموجهة:							
معدل المادة				نقطة المحاضرة * 0.6 + نقطة الأعمال الموجهة/التطبيقية * 0.4 =			
<i>Moy.M</i>		$= (Note Ex * 0.6) + (Note Td * 0.4)$					
المصادر والمراجع							
المرجع الأساسي الموصى به :							
دار النشر و السنة		المؤلف	عنوان المرجع				
Seventh edition. | Boston: Pearson, (2017)		Olivier Blanchard	Macroeconomics				
دار أسامة للطباعة والنشر والتوزيع، الجزائر . ط 2021.		تومي صالح	مبادئ التحليل الاقتصادي الكلي				
دار العلوم للنشر والتوزيع، عنابة، الجزائر، 2007.		سعيد بربيش	الاقتصاد الكلي: نظريات، نماذج وتمارين محلولة				
مراجع الدعم الإضافية (إن وجدت):							
1. N. Gregory Mankiw (2019), <i>brief principles of macroeconomics, ninth edition, Harvard university.</i>							
2. David Romer (2012), <i>advanced macroeconomics fourth edition, University of California, Berkeley.</i>							
3. مايكل ابدجمان، الاقتصاد الكلي النظرية والسياسة، ترجمة محمد إبراهيم منصور، دار المريخ، الرياض، 2012.							

4. محمد زرقون، أمال رحمان، النظرية الاقتصادية الكلية: محاضرات وتمارين، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2017.
5. سعيد بربيش، الاقتصاد الكلي: بين النظرية والتطبيق، أعمال موجهة، دارالعلوم للنشر والتوزيع، عنابة، الجزائر، 2007.
6. بشير معطيب، الاقتصاد الكلي: دروس وتمارين، ط1، كليك للنشر، الجزائر، 2008.
7. محمد الشريف إلمان، محاضرات في النظرية الاقتصادية الكلية: الدوال الاقتصادية الكلية الأساسية القطاع الحقيقي، ج2، ديوان المطبوعات الجامعية، 2003.
8. بول سامويلسون، ويليام نوردهاوس، الاقتصاد، ترجمة هشام عبدالله، ط2، دار الأهلية للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، 2006.
9. بول كروجمان، تحليل النظريات الاقتصادية، ط1، الدار الدولية للاستثمارات الثقافية، القاهرة، 2007.

التوزيع الزمني المرتقب لبرنامج المادة

التاريخ	محتوى المحاضرة	الأسبوع
	مدخل للنظرية الاقتصادية الكلية (مفاهيم ومصطلحات) (تعريف الاقتصاد الكلي ، أنواع التحليل الاقتصادي ، تعريف: النماذج ، المتغيرات والأوسطة ، المعادلات السلوكية ، التعريفية ، التوازنية ، مفهوم التوازن الكلي ، أهداف السياسة الاقتصادية الكلية ، صعوبات التحليل الاقتصادي الكلي)	الأسبوع الأول
	قياس النشاط الاقتصادي 1 (مدخل للنشاط الاقتصادي ، أعوان (قطاعات) النشاط الاقتصادي ، الأسواق التي يلتقي فيها الأعوان ، دائرة التدفق النقدي (قطاعين) - دائرة التدفق النقدي (3 قطاعات) - دائرة التدفق النقدي (4 قطاعات))	الأسبوع الثاني
	قياس النشاط الاقتصادي 2 (مفهوم الناتج الداخلي الخام ، طرق حساب الناتج الداخلي الخام ، الناتج الداخلي الخام الاسمي والحقيقي ، تعريف بعض أشكال الناتج)	الأسبوع الثالث
	قياس النشاط الاقتصادي 3 (مؤشر الأسعار واستعمالاته ، حساب نسبة التضخم ، حساب نسبة النمو ، أهمية دراسة الناتج الوطني ، صعوبات قياس الناتج الوطني ، أمثلة تطبيقية.)	الأسبوع الرابع
	بيانات ونماذج قياس مؤشرات الاقتصاد الكلي الوطني والعالمي (عرض بيانات مؤشرات الاقتصاد الكلي الوطني وبعض الدول كالولايات المتحدة الأمريكية، الصين، بعض الدول الأوروبية والعربيين) المؤشرات (الناتج الوطني - النمو الاقتصادي - البطالة - التضخم - الصادرات والواردات ...) مع التذكير بطرق وكيفية قياس هذه المؤشرات الكلية)	الأسبوع الخامس
	النظرية الكلاسيكية في التوازن الاقتصادي العام (فرضيات + دالة الانتاج) (مدخل للنموذج الكلاسيكي ، أهم رواه ، مبادئ النموذج الكلاسيكي ، فرضيات النموذج الكلاسيكي)	الأسبوع السادس

	توازن سوق العمل 1 (دالة الإنتاج وعلاقتها بعنصر العمل ، الطلب على العمل و فرضية تعظيم الربح ، الطلب على العمل وعلاقته بالأجر الحقيقي جبريا و بيانيا ، عرض العمل و فرضي تعظيم المنفعة ، عرض العمل وعلاقته بالأجر الحقيقي جبريا و بيانيا)	الأسبوع السابع
	توازن سوق العمل 2 (التوازن في سوق العمل ، تحديد حجم الإنتاج عند توازن سوق العمل جبريا و بيانيا ، اختلال التوازن وآليات إعادته عند الكلاسيك ، أنواع البطالة في حالة الاختلال ، أمثلة تطبيقية حول توازن سوق العمل)	الأسبوع الثامن
	توازن سوق السلع والخدمات (الادخار عند الكلاسيك ، علاقة الادخار بسعر الفائدة جبريا و بيانيا ، الاستهلاك عند الكلاسيك ، الاستثمار عند الكلاسيك وعلاقته بسعر الفائدة ، تحديد مشكلة التوازن عند الكلاسيك ، التوازن في سوق السلع والخدمات جبريا و بيانيا ، المرحلة الأولى من توازن القطاع الحقيقي بيانيا و جبريا)	الأسبوع التاسع
	توازن سوق النقد (النظرية الكمية للنقود) (عرض النقد ، الطلب على النقد النظرية الكمية للنقود (معادلة فيشر ، معادلة كمبرج) ، التوازن في سوق النقد ، علاقة توازن سوق النقد بالدخل و أسعار جبريا و هندسيا)	الأسبوع العاشر
	التوازن الاقتصادي العام في التحليل الكلاسيكي (التوازن الآني للقطاعين الحقيقي والنقدي جبريا و بيانيا ، أثر تغير المتغيرات الحقيقية على التوازن الآني ، أثر تغير المتغيرات النقدية على التوازن الآني)	الأسبوع الحادي عشر
	النموذج الكينزي في التوازن الاقتصادي العام (المبادئ والفرضيات) مدخل للنموذج الكينزي وظرف نشأته ، مبادئ النموذج الكينزي ، فرضيات النموذج الكينزي	الأسبوع الثاني عشر
	محددات الطلب الفعال (دالة الاستهلاك) (نظرية الطلب الفعال ، دالة الاستهلاك الكينزية ، القانون السيكلوجي لكينز ، الميل الحدي للاستهلاك ، الميل المتوسط للاستهلاك ، العلاقة بينهما معادلة الاستهلاك الكينزية جبريا و بيانيا أمثلة تطبيقية)	الأسبوع الثالث عشر
	محددات الطلب الفعال (الادخار و الاستثمار) (دالة الادخار كتابع للدخل ، اشتقاق معادلة الادخار ، الميل الحدي للادخار ، الميل المتوسط للادخار والعلاقة بينهما ، العلاقة بين الميل الحدي للاستهلاك و الادخار ، العلاقة بين الميل المتوسط للادخار والاستهلاك ، الادخار بيانيا ، مفهوم عتبة الادخار ، الاستثمار وفرضية ثباته.)	الأسبوع الرابع عشر
	التوازن الكينزي في اقتصاد بسيط (قطاعين) (تحديد الدخل التوازني بطريقة العرض الكلي الطلب الكلي ، تحديد الدخل التوازني بطريقة الادخار الاستثمار ، جبريا و هندسيا ، أثر تغير المتغيرات الخارجية على الدخل التوازني (أثر المضاعف) ، التباطؤ و المضاعف (التباطؤ في الانفاق ، التباطؤ في الإنتاج))	الأسبوع الخامس عشر
تحده الإدارة	امتحان نهاية السداسي	

تحدهه الإدارة	الامتحان الاستدراكي للمادة		
الأعمال الشخصية المقررة للمادة			
<ol style="list-style-type: none"> 1. تقدم حصص الأعمال الموجهة على شكل سلاسل تمارين محلولة وليست بحوث. 2. إعداد بطاقة قراءة حول أحد كتب الاقتصاد الكلي (تشجيع الطالب على البحث على مراجع واستعمالها) 3. استجواب تقييبي؛ 4. تقديم بطاقة قراءة لمحور كتاب في الاقتصاد الكلي. 5. تقييم الأسئلة التفاعلية للطلبة عبر منصة Moodle. 6. الحضور والتفاعل في منصة Moodle. 7. إنشاء دردشة ومنتدى في منصة Moodle للتعليم الإلكتروني. 			
مصادقات الهيئات الإدارية والبيداغوجية			
نائب العميد الملحق بالبيداغوجيا أو مدير الدراسات	الأستاذ مسؤول المادة	مسؤول الميدان أو الفرع أو التخصص (حسب المستوى)	رئيس القسم
ملاحظة هامة: بعد المصادقة على دليل المادة في بداية كل سدا سي يتم نشره على الموقع الرسمي للمؤسسة الجامعية			

دليل المادة التعليمية Syllabus

اسم المادة: اقتصاد نقدي

الميدان	علوم اقتصادية وتجارية وعلوم التسيير	الفرع	علوم التسيير
التخصص	////////	المستوى	الثانية
السداسي	الثالث	السنة الجامعية	.....

التعرف على المادة التعليمية

اسم المادة	اقتصاد نقدي	وحدة التعليم	منهجية
عدد الأرصدة	01	المعامل	01
الحجم الساعي الأسبوعي	1سا30	المحاضرة (عدد الساعات في الأسبوع)	1سا30
أعمال م/تط (عدد الساعات في الأسبوع )	.....	أعمال م/ت (عدد الساعات في الأسبوع)	/

مسؤول المادة التعليمية

الاسم، اللقب	/	الرتبة	/
تحديد موقع المكتب	/	البريد الالكتروني	/
رقم الهاتف	/	توقيت الدرس ومكانه	/

وصف المادة التعليمية

<p>أن يكون للطالب معارف بسيطة حول ماهية الاقتصاد والمشكلة الاقتصادية من خلال مقياس مدخل للاقتصاد بالإضافة إلى معرفة الطالب لنظرية القيمة من خلال الاقتصاد الجزئي.</p>	المكتسبات
<p>يُدرس هذا المقياس لكل طلبة العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير في السداسي الثالث في مرحلة الليسانس، من خلال التعرف على مبادئ الاقتصاد النقدي، بداية بمعرفة نظام المقايضة والنقود السلعية إلى النقود بشكلها الحالي، والتعرف على دور النقود في الاقتصاد والتطرق إلى النظام النقدي، مع شرح كيفية تصنيف الكتلة النقدية ومقابلاتها، ثم التطرق إلى البنوك التجارية كمؤسسات تقوم بعملية إنشاء النقود، والبنوك المركزية القائمة على عملية الإصدار النقدي، وفي الأخير التطرق إلى السياسات النقدية والتضخم والسوق النقدي.</p>	الهدف العام للمادة التعليمية
<p>تهدف هذه المادة إلى تمكين الطالب من معرفة ماهية النقود ودورها في الاقتصاد، وكذا الوقوف على الهيئات القائمة على إنشاء النقود وإصدارها، ومختلف مكونات السوق النقدية.</p>	أهداف التعلم (المهارات المراد الوصول إليها)

محتوى المادة التعليمية			
المحور الأول		مدخل مفاهيمي للنقود	
المحور الثاني		المجمعات النقدية ومقابلاتها	
المحور الثالث		الأنظمة النقدية	
المحور الرابع		البنوك التجارية والبنك المركزي	
المحور الخامس		إنشاء النقود والمضاعف النقدي	
المحور السادس		التضخم والسياسة النقدية	
المحور السابع		السوق النقدية	
طريقة التقييم			
التقييم بالنسبة المئوية		العلامة	
الوزن النسبي للتقييم		وزن المحاضرة	
100 %		100 %	
امتحان		20/20	
بالنسبة للمادة تدرس في شكل محاضرات أو طبيعة تقييمها امتحان دون مراقبة مستمرة يقاس معدل المادة بنقطة الامتحان 100%.			
معدل المادة		نقطة الامتحان في المحاضرة =	
Moy.M		= Note Ex%100	
المصادر والمراجع (موحدة وطنيا)			
المرجع الأساسي الموصى به :			
عنوان المرجع		المؤلف	
الاقتصاد النقدي والبنكي		الطاهر لطرش	
دار النشر والسنة		ديوان المطبوعات الجامعية (2010)	
مراجع الدعم الإضافية (إن وجدت):			
1. عبد الصمد سعودي (2018)، الاقتصاد النقدي والأسواق المالية، (الطبعة الأولى)، دار الابتكار، الأردن.			
2. سي محمد كمال (2017)، الاقتصاد النقدي، دار صفاء للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، عمان.			
3. ضياء مجيد الموسوي (1993)، الاقتصاد النقدي، دار الفكر، الجزائر.			
4. عبد المطلب عبد الحميد (2007)، اقتصاديات النقود والبنوك (الأساسيات والمستحدثات)، الدار الجامعية، الإسكندرية.			
5. أسامة محمد الفولي (1999)، مبادئ النقود والبنوك، دار الجامعة الجديدة، الإسكندرية.			
6. J.P.Paratat, Monnaie, institution financière et politique monétaire, Economica, Paris, 1982.			
7. Marc Mantoussé, Economie monétaire et financière, Edition Leila Moussouni, 2000.			
8. Mongi Smaili, Cours d'économie monétaire, Institut Supérieur de gestion de Tunis-Tunisie, 2009.			
9. Mounir Smida, L'économie monétaire pas à pas, Université Virtuelle de Tunis et Cours publiés en France, 2007.			
10. Naas Abdelkrim, Le système bancaire Algérien de la décolonisation à l'économie de marché, Maison neuve & la rose, Paris, France, 2003.			

التوزيع الزمني المرتقب لبرنامج المادة

التاريخ	محتوى المحاضرة	الأسبوع
	نشأة النقود ومراحل تطورها	الأسبوع الأول
	تعريف النقود، وظائفها وأنواعها	الأسبوع الثاني
	الكتلة النقدية، مكوناتها ومقالاتها	الأسبوع الثالث
	المجمعات النقدية وسيولة الاقتصاد	الأسبوع الرابع
	النظام النقدي: تعريفه، أهدافه ومراحل تطوره	الأسبوع الخامس
	البنوك المركزية: تعريفها، خصائصها ووظائفها	الأسبوع السادس
	الإصدار النقدي وحدوده	الأسبوع السابع
	البنوك التجارية: تعريفها، خصائصها ووظائفها	الأسبوع الثامن
	إنشاء نقود الودائع والمضاعف النقدي	الأسبوع التاسع
	مفهوم التضخم والنظريات المفسرة له	الأسبوع العاشر
	طرق قياس التضخم وأثاره	الأسبوع الحادي عشر
	السياسة النقدية: التعريف والأهداف	الأسبوع الثاني عشر
	أدوات السياسات النقدية وفعاليتها	الأسبوع الثالث عشر
	السوق النقدي	الأسبوع الرابع عشر
	السوق النقدي في الجزائر	الأسبوع الخامس عشر
تحدهه الإدارة	امتحان نهاية السداسي	
تحدهه الإدارة	الامتحان الاستدراكي للمادة	

الأعمال الشخصية المقررة للمادة

1. أعمال وواجبات مكتبية وإعداد أبحاث حول مواضيع الاقتصاد النقدي.
 2. تكليف الطالب بإعداد بطاقات قراءة لمقالات علمية أو كتاب أو فصل منه ضمن محاور المادة بشكل دوري.
 3. ترجمات مصطلحات المادة؛
 4. تحليل حالات عملية حول الاقتصاد النقدي.
 5. تقييم الأسئلة التفاعلية للطلبة عبر منصة Moodle.
 6. الحضور والتفاعل في منصة Moodle.
- إنشاء دردشة ومنتدى في منصة Moodle للتعليم الإلكتروني.

مصادقات الهيئات الإدارية والبيداغوجية

رئيس القسم	مسؤول الميدان أو الفرع أو التخصص (حسب المستوى)	الأستاذ مسؤول المادة	نائب العميد الملحق بالبيداغوجيا أو مدير الدراسات
ملاحظة هامة: بعد المصادقة على دليل المادة في بداية كل سداسي يتم نشره على الموقع الرسمي للمؤسسة الجامعية			

Syllabus دليل المادة التعليمية مالية			
اسم المادة: رياضيات مالية			
الميدان	العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير	الفرع	علوم التسيير
التخصص	///////	المستوى	الثانية ليسانس
السداسي	الثالث	السنة الجامعية	.....
التعرف على المادة التعليمية			
اسم المادة	رياضيات مالية	وحدة التعليم	منهجية
عدد الأرصدة	04	المعامل	02
الحجم الساعي الأسبوعي	03 ساعات	المحاضرة (عدد الساعات في الأسبوع)	ساعة ونصف
أعمال م/ت(عدد الساعات في الأسبوع )	.....	أعمال م/ت (عدد الساعات في الأسبوع)	ساعة ونصف
مسؤول المادة التعليمية			
الاسم، اللقب	.....	الرتبة	.....
تحديد موقع المكتب	.....	البريد الإلكتروني	.....
رقم الهاتف	.....	توقيت الدرس ومكانه	.....
وصف المادة التعليمية			
المكتسبات	أساسيات الرياضيات ، مفاهيم العمليات المالية والمصرفية		
الهدف العام للمادة التعليمية	تمكين الطالب من التحكم في مختلف الحسابات المالية والآليات المعتمدة في البنوك التجارية وبعض المؤسسات المالية و المتعلقة بالقرض و الإيداع و تسديد القروض، والتي تعتبر أدوات كمية أساسية للمسيرين لاتخاذ القرارات.		
أهداف التعلم (المهارات المراد الوصول إليها)	التعرف على الفائدة باختلاف أنواعها وطرق حسابها وحساب الخصم و سداد القروض الجزأة و غير الجزأة و الدفعات بأنواعها و المعايير المعتمدة في تقييم المشاريع الاستثمارية.		
محتوى المادة التعليمية			
المحور الأول	الفائدة البسيطة		
المحور الثاني	الخصم		
المحور الثالث	الفائدة المركبة		
المحور الرابع	الدفعات		

المحور الخامس	استهلاك القروض
المحور السادس	اختيار الاستثمارات

طريقة التقييم

الوزن النسبي للتقييم		العلامة		التقييم بالنسبة المئوية
60 %	60 %	20/20		امتحان
10 %	40 %	20	5	امتحان جزئي
14 %			7	أعمال موجهة (البحث : إعداد/إلقاء)
-			-	أعمال تطبيقية
02 %			1	المشروع الفردي
-			-	الأعمال الجماعية (ضمن فريق)
-			-	خرجات ميدانية
12 %			6	المواظبة (الحضور / الغياب (
02 %			1	عناصر أخرى (المشاركة)

تدرس المادة في شكل محاضرات وأعمال موجهة/تطبيقية و طبيعة تقييمها امتحان و مراقبة مستمرة يقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للمحاضرة والأعمال الموجهة:

معدل المادة	نقطة المحاضرة * 0.6 + نقطة الأعمال الموجهة/التطبيقية * 0.4 =
Moy.M	= (Note Ex * 0.6) + (Note Td * 0.4)

المصادر والمراجع

المرجع الأساسي الموصى به :

عنوان المرجع	المؤلف	دار النشر والسنة
الرياضيات المالية	ناصر داداي عدون	دار المحمدية العامة، الجزء الأول الجزائر، 2001

مراجع الدعم الإضافية (إن وجدت):

1. BOISSONNADE M., FREDON D. (2007), *Mathématiques financières*, 3^e édition, Dunods.
2. GINGLINGER E., HASQUENOPH J-M. (2006), *Mathématiques financières*, Gestion poche, 2e édition, Economica.
3. Hamini Allal (2006), *Mathématiques financières*, Tome 1, troisième édition, Office des publications universitaires, Alger.
4. Hamini Allal, (2006), *Mathématiques financières*, Tome 2, Office des publications universitaires, Alger, troisième édition.
5. الشقيري نوري موسى (2009)، الرياضيات المالية، دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان .
6. منصور بن عوف عبد الكريم (2016)، مدخل إلى الرياضيات المالية، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.

التوزيع الزمني المرتقب لبرنامج المادة

التاريخ	محتوى المحاضرة	الأسبوع
	- مفاهيم حول الفائدة والفائدة البسيطة - حساب الفائدة	الأسبوع الأول
	حساب الجملة المحصلة - المعدل الوسيطى لعدة توظيفات - الفائدة المسبقة والمعدل الفعلي	الأسبوع الثاني
	- مفهوم الأوراق التجارية وأنواعها، - الخصم التجاري - القيمة الحالية التجارية - المقارنة بين القيمة الحالية التجارية والقيمة الحالية العقلانية. - العلاقة بين القيمة الاسمية وبين الخصم التجاري والعقلاني	الأسبوع الثالث
	القيمة الحالية و المعدل الحقيقي للخصم الأجيو (AGIO)	الأسبوع الرابع
	تكافؤ الأوراق التجارية: - تكافؤ ورقتين تجاريتين - تكافؤ ورقة تجارية مع مجموعة من الأوراق التجارية الاستحقاق المشترك والاستحقاق المتوسط	الأسبوع الخامس
	مدخل للفائدة المركبة القانون الأساسي للفائدة المركبة، الخصم والتكافؤ بفائدة مركبة المعدلات المتكافئة والمعدلات المتناسبة	الأسبوع السادس
	- مفاهيم أساسية حول الدفعات، - الدفعات الثابتة نهاية مدة : ✓ القيمة المحصلة لسلسلة من الدفعات الثابتة نهاية المدة ✓ القيمة الحالية لسلسلة دفعات ثابتة نهاية المدة - تاريخ الاستحقاق المتوسط	الأسبوع السابع
	-الدفعات الثابتة بداية مدة: ✓ القيمة المحصلة لسلسلة من الدفعات الثابتة بداية المدة. ✓ القيمة الحالية لسلسلة دفعات ثابتة بداية المدة -الدفعات المتغيرة.	الأسبوع الثامن
	- مفهوم القروض غير المجزأة،	الأسبوع التاسع

	- اهتلاك القروض، - إعداد جدول اهتلاك القرض.	
	- اهتلاك القروض غير المجزأة	الأسبوع العاشر
	تذكير بالمفاهيم الأساسية حول الأسهم والسندات، طرق اهتلاك القروض السنديّة: - الإصدار المتساوي - الإصدار غير المتساوي	الأسبوع الحادي عشر
	اختيار الاستثمارات 01	الأسبوع الثاني عشر
	اختيار الاستثمارات 02	الأسبوع الثالث عشر
	تطبيقات عملية	الأسبوع الرابع عشر
	تطبيقات عملية	الأسبوع الخامس عشر
تحده الإدارة	امتحان نهاية السداسي	
تحده الإدارة	الامتحان الاستدراكي للمادة	
الأعمال الشخصية المقررة للمادة		
<ol style="list-style-type: none"> 1. استعمال برنامج EXCEL لحساب الفوائد البسيطة والمركبة والقيمة الحالية. 2. استعمال برنامج EXCEL لإعداد جدول اهتلاك القرض. 3. أعمال وواجبات مكتبية وحل التمارين والسلاسل. 4. تقييم الأسئلة التفاعلية للطلبة عبر منصة Moodle. 5. الحضور والتفاعل في منصة Moodle. 6. إنشاء دردشة ومنتدى في منصة Moodle للتعليم الإلكتروني. 		
مصادقات الهيئات الإدارية والبيداغوجية		
رئيس القسم	مسؤول الميدان أو الفرع أو التخصص (حسب المستوى)	الأستاذ مسؤول المادة
		نائب العميد الملّكف بالبيداغوجيا أو مدير الدراسات
ملاحظة هامة: بعد المصادقة على دليل المادة في بداية كل سداسي يتم نشره على الموقع الرسمي للمؤسسة الجامعية		

دليل المادة التعليمية Syllabus			
اسم المادة: مالية عمومية			
الميدان	علوم اقتصادية وتجارية وعلوم التسيير	الفرع	علوم التسيير
التخصص	////////////////////	المستوى	الثانية ليسانس
السداسي	الثالث	السنة الجامعية	
التعرف على المادة التعليمية			
اسم المادة	مالية عمومية	وحدة التعليم	أساسية
عدد الأرصدة	04	المعامل	02
الحجم الساعي الأسبوعي	03.00 سا	المحاضرة (عدد الساعات في الأسبوع)	01.30 سا
أعمال م/تط (عدد الساعات في الأسبوع)		أعمال م/ت (عدد الساعات في الأسبوع)	01.30 سا
مسؤول المادة التعليمية			
الاسم، اللقب	.....	الرتبة	.....
تحديد موقع المكتب	.....	البريد الإلكتروني	.....
رقم الهاتف	.....	توقيت الدرس ومكانه	.....
وصف المادة التعليمية			
المكتسبات	<p>يتمتع الطالب بمكتسبات تتعلق بعدة مواد تؤهله لفهم هذه المادة، ويتعلق الأمر بمادة مدخل للاقتصاد ، إضافة لمادة اقتصاد المؤسسة، ونرى أنها مفيدة لفهم محتوى هذه المادة التي تعتبر مهمة أيضاً في الحياة المهنية بعد تخرج الطالب.</p>		
الهدف العام للمادة التعليمية	<p>- تزويد الطالب بالمعلومات اللازمة والضرورية لفهم واستيعاب كل ما يتعلق بالجوانب المختلفة لميدان المالية العمومية وخاصة ما تعلق بالدور الاقتصادي للدولة من تخصيص وإنفاق حكومي وغيرها..... وذلك من خلال دراسة معمقة للعناصر التالية:</p> <p>- النفقات العامة.</p> <p>- الإيرادات العامة.</p> <p>- الميزانية العامة للدولة.</p>		
أهداف التعلم (المهارات المراد الوصول إليها)	<p>من أهم أهداف هذا المقرر نذكر:</p> <p>- القدرة على تحليل مكونات المالية العامة من نفقات؛ إيرادات.</p> <p>- القدرة على تحليل عناصر الميزانية العامة والاستثناءات الواردة فيها</p> <p>القدرة على تحليل ومناقشة مسائل واقعية تخص مجال المالية العامة وتقديم حلول لها.</p> <p>- إسقاط ما تم دراسته على الاقتصاد الجزائري ومحاولة تشخيصه.</p>		

محتوى المادة التعليمية							
المحور الأول			نشأة المالية العمومية وتطورها في الفكر الاقتصادي				
المحور الثاني			الإطار المفاهيمي للنفقات العمومية				
المحور الثالث			الإطار المفاهيمي للإيرادات العمومية				
المحور الرابع			الموازنة العمومية للدولة وقوانين المالية				
المحور الخامس			الرقابة على الموازنة/ الميزانية العمومية				
المحور السادس			سياسات الموازنة العمومية				
المحور السابع			موازنة الجماعات المحلية				
المحور الثامن			إشكاليات المالية العمومية في الجزائر: (ترشيد الإنفاق العام، الازدواج الضريبي، التهرب الضريبي، ...)				
المحور التاسع			الاتجاهات المعاصرة للموازنة العمومية				
المحور العاشر			المالية العمومية في المنظور الإسلامي				
طريقة التقييم							
الوزن النسبي للتقييم			العلامة	التقييم بالنسبة المئوية			
60 %	60 %	وزن المحاضرة	20/20	امتحان			
10 %	40 %	وزن الأعمال الموجهة والتطبيقية	20	5	امتحان جزئي		
12 %				6	أعمال موجهة (البحث : إعداد/إلقاء)		
-				-	أعمال تطبيقية		
02 %				1	المشروع الفردي		
-				-	الأعمال الجماعية (ضمن فريق)		
-				-	خرجات ميدانية		
12 %				6	المواظبة (الحضور / الغياب)		
04 %				2	عناصر أخرى (المشاركة)		
تدرس المادة في شكل محاضرات وأعمال موجهة/تطبيقية و طبيعة تقييمها امتحان و مراقبة مستمرة يقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للمحاضرة والأعمال الموجهة:							
معدل المادة				نقطة المحاضرة * 0.6 + نقطة الأعمال الموجهة/التطبيقية * 0.4 =			
<i>Moy.M</i>	$= (Note Ex * 0.6) + (Note Td * 0.4)$						

المصادر والمراجع

المراجع الأساسي الموصى به:

عنوان المراجع	المؤلف	دار النشر والسنة
اقتصاديات المالية العامة	محمد عباس محرز	الطبعة الثانية، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2005.

مراجع الدعم الإضافية (إن وجدت):

1. سوزي عدلي ناشد، (2009)، أساسيات المالية العامة (النفقات العامة، الإيرادات العامة، الميزانية العامة)، منشورات الحلبي الحقوقية.
2. عادل فليح العلى، (2007)، المالية العامة والتشريع الضريبي، الطبعة الأولى، دار حامد للنشر والتوزيع، عمان.
3. لعامرة جمال، (2004)، منهجية الميزانية العامة للدولة في الجزائر، دار الفجر للنشر والتوزيع، الجزائر.
4. أعمري يحيوي، (2005)، مساهمة في دراسة المالية العامة – النظرية العامة وفقا للتطورات الراهنة، دار هومة للطباعة والنشر والتوزيع، الجزائر.
5. حياة بن إسماعيل، (2009)، تطوير إيرادات الموازنة العامة، إيتراك للطباعة والنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، مصر.
6. خبابة عبد الله، (2009)، أساسيات في اقتصاد المالية العامة، كلية الاقتصاد والتجارة والتسيير، جامعة محمد بوضياف المسيلة، الجزائر، الناشر مؤسسة شباب الجامعة، الإسكندرية، مصر.
7. حسين مصطفى حسين، (2016)، المالية العامة، ط7، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.
8. علي زغود، (2006)، المالية العامة، ط02، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.
9. محمد عباس محرز، (2003)، اقتصاديات المالية العامة، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.
10. سوزي عدلي ناشد (2009)، أساسيات المالية العامة، منشورات الحلبي الحقوقية، بيروت.
11. David N. Hyman, *Public Finance (2011): A Contemporary Application of Theory to Policy, Tenth Edition, South-Western Cengage Learning, USA.*

التوزيع الزمني المرتقب لبرنامج المادة

التاريخ	محتوى المحاضرة	الأسبوع
	نشأة المالية العمومية وتطورها في الفكر الاقتصادي (01) تطور دور الدولة: الدولة الحارسة، الدولة المتدخلة، دولة الرفاهة...، حجج المؤيدين والمعارضين لتدخل الدولة في النشاط الاقتصادي.	الأسبوع الأول
	نشأة المالية العمومية وتطورها في الفكر الاقتصادي (02) ماهية علم المالية العمومية: كيفية ظهور المالية العمومية، مفهوم وأنواع الحاجات ومعايير التفرقة بينها، تعريف علم م/ع، خصائص ومصادر م/ع (المصادر: الدستور، نصوص وقوانين المالية...)، المالية العمومية ومالية الأشخاص العامة الأخرى (دولية، وطنية ومحلية).	الأسبوع الثاني
	الإطار المفاهيمي للنفقات العمومية تعريف وعناصر النفقة العمومية، خصائص النفقة العمومية (اجتماعية، اقتصادية وقانونية)، تقسيمات النفقة العمومية،	الأسبوع الثالث

	أسباب تزايد الإنفاق العام، حدود وأثار الإنفاق العام.	
الأسبوع الرابع	الإطار المفاهيمي للإيرادات العمومية (01) مفهوم الإيرادات العامة، تقسيمات الإيرادات العامة (إيرادات مختلفة 'مساعداً وهبات'، إيرادات الضرائب والرسوم، إيرادات سيادية، إيرادات مستمدة من القرض العام).	
الأسبوع الخامس	الإطار المفاهيمي للإيرادات العمومية (02) القرض العام (تابع لمحور الإيرادات العامة): تعريف وخصائص القرض العام، أنواع القروض العامة، عملية إصدار القرض العام (شروط الإصدار، المزايا الممنوحة)، طريقة إصدار القرض العام (الاكتتاب: العام، المصرفي، بالمزايدة، أو الإصدار في البورصة)، تخفيف العبء المالي للقرض العام (التثبيت والتبديل)، انقضاء العبء المالي للقرض العام (الوفاء والاستهلاك)، الآثار الاقتصادية والاجتماعية للقرض العام.	
الأسبوع السادس	الموازنة العمومية للدولة وقوانين المالية (01) تعريف الموازنة العمومية، عناصرها، خصائصها، القواعد الكبرى للموازنة العمومية، إعداد وتحضير الميزانية العامة والتصويت عليها، تنفيذ الميزانية العامة، مسؤولية وزارة المالية عن إعداد وتحضير الميزانية العامة	
الأسبوع السابع	الموازنة العمومية للدولة وقوانين المالية (01) تعريف قانون المالية، خصائص قانون المالية (خصائص قانونية كونه تصرف شرط مباشرة تنفيذ النفقات والإيرادات، الترخيص بمجمل النفقات والإيرادات، خصائص كيفية التصويت في البرلمان)، أنواع قوانين المالية (سنوي، تكميلي، قانون ضبط الميزانية)،	
الأسبوع الثامن	الرقابة على الموازنة/ الميزانية العمومية الرقابة القبلية (برلمانية)، الرقابة المتبادلة بين الأمر بالصرف والمحاسب العمومي، رقابة المراقب المالي). رقابة بعدية (برلمانية، رقابة هيئات الدولة: (المفتشية العامة للمالية، مجلس المحاسبة)، رقابة فرق البحث (فرق الجرائم الاقتصادية).	
الأسبوع التاسع	سياسات الموازنة العمومية سياسة العجز: مفهوم سياسة العجز، العجز الفعلي والعجز المقصود، أسباب عجز الميزانية، تغطية العجز في الميزانية، آثار العجز في الميزانية. سياسة النفقات، السياسة الضريبية.	
الأسبوع العاشر	موازنة الجماعات المحلية	

	إشكاليات المالية العمومية في الجزائر: (رشادة الإنفاق العام، الازدواج الضريبي، التهرب الضريبي، ...)	الأسبوع الحادي عشر
	الاتجاهات المعاصرة للموازنة العمومية	الأسبوع الثاني عشر
	المالية العمومية في المنظور الإسلامي (1)	الأسبوع الثالث عشر
	المالية العمومية في المنظور الإسلامي (2)	الأسبوع الرابع عشر
	المالية العمومية في المنظور الإسلامي (3)	الأسبوع الخامس عشر
تحده الإدارة	امتحان نهاية السداسي	
تحده الإدارة	الامتحان الاستدراكي للمادة	
الأعمال الشخصية المقررة للمادة		
<ol style="list-style-type: none"> 1. قياس معارف ومكتسبات الطالب حول المواد المدرسة مسبقا، قبل بداية الانطلاق في تدريس المادة في بداية السداسي بتكليفه بأعمال كتلخيص مضمون المادة المكتسبة. 2. تحضير بطاقة الأعمال الموجهة (fiche TD) (بطاقة لكل حصة حسب الموضوع المناقش) وذلك للمشاركة في اثراء حصة الأعمال الموجهة من جهة وتقييم الطلبة من جهة أخرى. 3. تكليف الطلبة باعمال فردية اضافة للبحوث 4. تكليف الطلبة بوضع بطاقة قراءة لأهم مرجع يعتمد عليه في اعداد بحثه 5. بعض المحاور الممكن ادراجها في حصص الاعمال الموجهة مثل: <ul style="list-style-type: none"> 1-5- اجراءات المالية العمومية في النفقات والايرادات : القانون العضوي 18-15 المتعلق بقوانين المالية 2-5- مؤشرات اداء المالية العامة 3-5- حوكمة المالية العامة 4-5- طرق تشدير الاقتصاد الموازي 6. تقييم الأسئلة التفاعلية للطلبة عبر منصة Moodle. 7. الحضور والتفاعل في منصة Moodle. 8. إنشاء دردشة ومنتدى في منصة Moodle للتعليم الالكتروني. 		
مصادقات الهيئات الإدارية و البيداغوجية		
رئيس القسم	مسؤول الميدان أو الفرع أو التخصص (حسب المستوى)	الأستاذ مسؤول المادة
		نائب العميد الملحق بالبيداغوجيا أو مدير الدراسات
ملاحظة هامة: بعد المصادقة على دليل المادة في بداية كل سداسي يتم نشره على الموقع الرسمي للمؤسسة الجامعية		

Syllabus دليل المادة التعليمية

اسم المادة: محاسبة التسيير

الميدان	علوم اقتصادية والتسيير وعلوم التجارية	الفرع	علوم التسيير
التخصص	/	المستوى	ليسانس
السداسي	الثالث	السنة الجامعية	.....

التعرف على المادة التعليمية

اسم المادة	محاسبة التسيير	وحدة التعليم	الأساسية
عدد الأرصدة	6	المعامل	3
الحجم الساعي الأسبوعي	4 سا و 30د	المحاضرة (عدد الساعات في الأسبوع)	3 سا
أعمال م/تط (عدد الساعات في الأسبوع)		أعمال م/ت (عدد الساعات في الأسبوع)	1 سا 30 د

مسؤول المادة التعليمية

الاسم، اللقب	.....	الرتبة	.....
تحديد موقع المكتب	.....	البريد الالكتروني	.....
رقم الهاتف	.....	توقيت الدرس ومكانه	.....

وصف المادة التعليمية

<p>حتى يتمكن الطالب من دراسة محتوى مادة محاسبة التسيير لايد أن يكون ملما بـ:</p> <p style="text-align: center;">- محاسبة مالية 1 ومحاسبة مالية 2.</p>	المكتسبات
<p>الهدف العام للمادة التعليمية هو تمكين الطالب من استعمال المعلومات المحاسبية كأداة للتسيير. حيث يقدم هذا المساق للطالب العناصر الأساسية لمحاسبة التسيير، ويوضح لهم كيفية تخصيص التكاليف للمنتجات أو الخدمات، كما يعرفهم على التقنيات التحليلية.</p>	الهدف العام للمادة التعليمية
<p>بعد دراسة هذه المادة التعليمية سيصبح الطالب قادرا على:</p> <p style="text-align: center;">- حساب التكاليف وتحديد النتائج التحليلية باستخدام عدة طرق.</p> <p style="text-align: center;">- اختيار الطريقة الأكثر فعالية لحساب التكلفة.</p> <p style="text-align: center;">- التحكم في مختلف أساليب الضغط على التكلفة.</p>	أهداف التعلم (المهارات المراد الوصول إليها)

محتوى المادة التعليمية									
			مدخل إلى محاسبة التسيير		المحور الأول				
			مدخل إلى المخزونات وطرق تقييم المخزون (CMUP, FIFO)		المحور الثاني				
			طريقة التكلفة الكلية حسب الأقسام المتجانسة		المحور الثالث				
			طريقة التكاليف المتغيرة		المحور الرابع				
			طريقة التحميل العقلاني للتكاليف الثابتة		المحور الخامس				
			طريقة التكلفة المعيارية والمحددة سلفا		المحور السادس				
			طريقة التكلفة الهامشية		المحور السابع				
			طريقة التكلفة القائمة على الأنشطة ABC		المحور الثامن				
			طريقة التكلفة المستهدفة		المحور التاسع				
			طريقة التكلفة المخفية		المحور العاشر				
طريقة التقييم									
الوزن النسبي للتقييم		العلامة		التقييم بالنسبة المئوية					
	%60	وزن المحاضرة	20/20		امتحان				
%30	%40	وزن الأعمال الموجهة والتطبيقية	-	6	امتحان جزئي				
%30				6	أعمال موجهة (حل السلاسل)				
-				-	أعمال تطبيقية				
%5				1	المشروع الفردي				
-				-	الأعمال الجماعية (ضمن فريق)				
-				-	خرجات ميدانية				
%30				6	المواظبة (الحضور / الغياب)				
5%				1	عناصر أخرى (المشاركة)				
<p>تدرس المادة في شكل محاضرات وأعمال موجهة/تطبيقية و طبيعة تقييمها امتحان و مراقبة مستمرة يقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للمحاضرة والأعمال الموجهة:</p> <table border="1"> <tr> <td>معدل المادة</td> <td>نقطة المحاضرة * 0.6 + نقطة الأعمال الموجهة/التطبيقية * 0.4 =</td> </tr> <tr> <td><i>Moy.M</i></td> <td>$= (Note Ex * 0.6) + (Note Td * 0.4)$</td> </tr> </table>						معدل المادة	نقطة المحاضرة * 0.6 + نقطة الأعمال الموجهة/التطبيقية * 0.4 =	<i>Moy.M</i>	$= (Note Ex * 0.6) + (Note Td * 0.4)$
معدل المادة	نقطة المحاضرة * 0.6 + نقطة الأعمال الموجهة/التطبيقية * 0.4 =								
<i>Moy.M</i>	$= (Note Ex * 0.6) + (Note Td * 0.4)$								

المصادر والمراجع

المرجع الأساسي الموصى به :

عنوان المرجع	المؤلف	دار النشر والسنة
<i>Fondements de la comptabilité de gestion</i>	<i>Ray H. Garrison, Theresa Libby, Alan Webb</i>	<i>Chenelière, Canada, 2016</i>
<i>Comptabilité analytique de gestion</i>	<i>Louis Dubrulle, Didier Jourdain, Roger Servan</i>	<i>Dunod, France, 6^{-ème} édition, 2013</i>
<i>La comptabilité de gestion</i>	<i>Francis Grandguillot, Béatrice Grandguillot</i>	<i>Gualino Eds, 22^{-ème} édition, 2021</i>

مراجع الدعم الإضافية (إن وجدت):

التوزيع الزمني المرتقب لبرنامج المادة

التاريخ	محتوى المحاضرة	الأسبوع
	<p>مدخل إلى محاسبة التسيير</p> <ul style="list-style-type: none"> - التعريف والتطور التاريخي لمحاسبة التسيير - أهمية محاسبة التسيير: أهدافها ومقوماتها - العلاقة بين محاسبة التسيير والمحاسبة المالية - مدخل إلى التكاليف (التمييز بين المفاهيم المختلفة كالمصروف والتكلفة والعبء وسعر التكلفة) - التصنيفات المختلفة للتكاليف - الطرق المعتمدة في محاسبة التسيير 	الأسبوع الأول
	<p>مدخل إلى المخزونات وطرق تقييم المخزون (CMUP, FIFO)</p> <ul style="list-style-type: none"> - مدخل للمخزونات: مفهومها، أصنافها، مستويات المخزون. - جرد المخزونات (مفهوم الجرد، أهميته، أنواعه) - فروق الجرد (حالات عملية) - طريقة التكلفة الوسطية المرجحة CMP - مميزات وعيوب طريقة التكلفة الوسطية المرجحة. 	الأسبوع الثاني
	<p>مدخل إلى المخزونات وطرق تقييم المخزون (CMUP, FIFO) (تابع)</p> <ul style="list-style-type: none"> - طريقة الوارد أولاً صادر أولاً FIFO - مميزات وعيوب طريقة الوارد أولاً صادر أولاً. - طريقة التكلفة الكلية حسب الأقسام المتجانسة: - طريقة التكلفة الكلية: مفهوم الطريقة ومبدؤها - الفصل بين المصاريف المباشرة وغير المباشرة - حساب التكاليف وسعر التكلفة حسب طريقة التكلفة الكلية في مؤسسة تجارية وفي مؤسسة صناعية (انتاجية) - طريقة الأقسام المتجانسة أو مراكز التحليل (المفهوم والأهمية) 	الأسبوع الثالث

	<p>طريقة التكلفة الكلية حسب الأقسام المتجانسة (تابع):</p> <ul style="list-style-type: none"> - توزيع المصاريف غير المباشرة وحسابها حسب طريقة مراكز التحليل - حساب التكاليف والنتيجة (تكلفة الشراء، تكلفة الإنتاج، سعر التكلفة، النتيجة التحليلية) - معالجة المنتجات نصف المصنعة 	الأسبوع الرابع
	<p>طريقة التكلفة الكلية حسب الأقسام المتجانسة (تابع):</p> <ul style="list-style-type: none"> - معالجة المنتجات الجارية - معالجة الفضلات والمهملات - العلاقة بين نتيجة المحاسبة المالية ونتيجة المحاسبة التحليلية (حالة عملية) 	الأسبوع الخامس
	<p>طريقة التكلفة المتغيرة:</p> <ul style="list-style-type: none"> - مفهوم التكاليف الثابتة، التكاليف المتغيرة والتكاليف شبه الثابتة شبه المتغيرة - طرق الفصل بين التكاليف الثابتة والمتغيرة - حساب النتيجة حسب طريقة التكلفة المتغيرة - التحليل التفاضلي: خطوات حساب التكاليف النسبية (البسيطة والمطورة) 	الأسبوع السادس
	<p>طريقة التكاليف المعيارية والمحددة سلفا</p> <ul style="list-style-type: none"> - تعريف التكاليف المعيارية - طرق التكاليف المعيارية - مكونات التكاليف المعيارية (المعيار، معايير التكلفة، معايير الأداء) - التكلفة المعيارية وأهدافها - أهم مراحل حساب التكلفة المعيارية 	الأسبوع السابع
	<p>طريقة التكاليف المعيارية والمحددة سلفا (تابع)</p> <ul style="list-style-type: none"> - حساب الأعباء المباشرة وغير المباشرة - كيفية حساب وتحليل الانحرافات في التكلفة المعيارية - طريقة التحميل العقلاني للتكاليف الثابتة - مفهوم طريقة التحميل العقلاني للتكاليف الثابتة - أهمية أو فائدة طريقة التحميل العقلاني للتكاليف الثابتة - المبدئ الأساسي لطريقة التحميل العقلاني 	الأسبوع الثامن
	<p>طريقة التحميل العقلاني للتكاليف الثابتة (تابع)</p> <ul style="list-style-type: none"> - معامل التحميل العقلاني - معادلة التكلفة بالتحميل العقلاني 	الأسبوع الثامن

	<ul style="list-style-type: none"> - فروق التحميل العقلاني - ايجابيات وسلبيات طريقة التحميل العقلاني للتكاليف الثابتة - تحميل التكاليف الثابتة للأقسام المتجانسة 	
	<p style="text-align: center;">طريقة التكلفة الهامشية</p> <ul style="list-style-type: none"> - مفهوم التكلفة الهامشية أو الحدية - مكونات التكلفة الهامشية - حساب التكلفة الهامشية (التكلفة الكلية والتكلفة الحدية والتكلفة المتوسطة، الربح) - سياسة التسعير التفاضلي 	الأسبوع التاسع
	<p style="text-align: center;">طريقة التكلفة القائمة على الأنشطة ABC</p> <ul style="list-style-type: none"> - مفهوم وأهمية طريقة التكاليف المبنية على أساس الأنشطة - مفاهيم متعلقة بالأنشطة (الموارد، الأنشطة، مولد التكلفة، المخرجات، موضوع القياس للتكاليف، المسار) - الخطوات الأساسية لطريقة التكاليف المبنية على أساس الأنشطة 	الأسبوع العاشر
	<p style="text-align: center;">طريقة التكلفة القائمة على الأنشطة ABC (تابع)</p> <ul style="list-style-type: none"> - المستويات المختلفة للأنشطة - شروط تطبيق محاسبة الأنشطة - مستويات التحليل والتحكم في التكاليف - أهمية نظام محاسبة التكاليف المبنية على الأنشطة 	الأسبوع الحادي عشر
	<p style="text-align: center;">طريقة التكلفة القائمة على الأنشطة ABC (تابع)</p> <ul style="list-style-type: none"> - تحليل الأنشطة وتكالييفها - تخصيص تكاليف الأنشطة على المنتجات - حالات عملية شاملة 	الأسبوع الثاني عشر
	<p style="text-align: center;">طريقة التكلفة المستهدفة</p> <ul style="list-style-type: none"> - مفهوم التكلفة المستهدفة وسياق عملها - المبادئ الأساسية للتكلفة المستهدفة - تحديد التكلفة المستهدفة - سياسات تخفيض التكلفة - استخدامات طريقة التكلفة المستهدفة 	الأسبوع الثالث عشر
	<p style="text-align: center;">طريقة التكلفة الخفية</p> <ul style="list-style-type: none"> - مفاهيم أساسية حول طريقة التكلفة الخفية - مكونات التكلفة الخفية 	الأسبوع الرابع عشر

	<ul style="list-style-type: none"> - مؤشرات التكلفة الخفية - نموذج SOF (Social, Organisationnel, Financier) لحساب التكلفة الخفية - خصائص طريقة التكلفة الخفية 	
	مراجعة عامة ودراسة حالة	الأسبوع الخامس عشر
تحده الإدارة	امتحان نهاية السداسي	
تحده الإدارة	الامتحان الاستدراكي للمادة	
الأعمال الشخصية المقررة للمادة		
<ol style="list-style-type: none"> 1. أعمال وواجبات مكتبية وحل التمارين والسلاسل. 2. تكليف الطالب بإعداد بطاقات قراءة لمقالات علمية أو كتاب أو فصل منه ضمن محاور المادة بشكل دوري. 3. تقييم الأسئلة التفاعلية للطلبة عبر منصة Moodle. 4. الحضور والتفاعل في منصة Moodle. 5. إنشاء دردشة ومنتدى في منصة Moodle للتعليم الالكتروني. 		
مصادقات الهيئات الإدارية والبيداغوجية		
رئيس القسم	مسؤول الميدان أو الفرع أو التخصص (حسب المستوى)	الأستاذ مسؤول المادة
		نائب العميد الملحق بالبيداغوجيا أو مدير الدراسات
ملاحظة هامة: بعد المصادقة على دليل المادة في بداية كل سداسي يتم نشره على الموقع الرسمي للمؤسسة الجامعية		

دليل المادة التعليمية Syllabus

اسم المادة: مدخل لإدارة الأعمال

الميدان	العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير	الفرع	علوم التسيير
التخصص	////////	المستوى	الثانية ليسانس
السداسي	الثالث	السنة الجامعية	

التعرف على المادة التعليمية

اسم المادة	مدخل لإدارة الأعمال	وحدة التعليم	الأساسية
عدد الأرصدة	04	المعامل	02
الحجم الساعي الأسبوعي	03 سا	المحاضرة (عدد الساعات في الأسبوع)	01 سا 30
أعمال م/تط (عدد الساعات في الأسبوع)	////////	أعمال م/ت (عدد الساعات في الأسبوع)	01 سا 30

مسؤول المادة التعليمية

الاسم، اللقب	الرتبة	البريد الإلكتروني	رقم الهاتف
.....
تحديد موقع المكتب	توقيت الدرس ومكانه	.....	.....
.....

وصف المادة التعليمية

<p>يحتاج الطالب إلى التفكير والاستنباط العقلاني الرشيد لفهم هذه المادة، بالإضافة إلى مكتسبات من المواد التالية: مدخل لعلم اجتماع المنظمات، اقتصاد المؤسسة.</p>	المكتسبات
<p>تمكين الطالب من استيعاب أهمية إدارة الأعمال للمنظمات والمؤسسات في الجانب التطبيقي والعملية بعدما تطرق إليها في مدخل نظري في مادة مدخل لعلم اجتماع المنظمات.</p>	الهدف العام للمادة التعليمية
<p>تلقين الطالب معارف أساسية في إدارة الأعمال من جهة وتحضيره لمقاييس ومواد لاحقة في برنامج الليسانس في ميدان العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير، بصفة خاصة سوف يمكن الطالب من التعرف على:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تمكين الطالب من إدراك أهمية إدارة الأعمال كمنهاج علمي لإدارة كل منظمة مهما كان حجمها. - تلقين الطالب المعارف الأساسية لإدارة الأعمال. - تعريف الطالب بأهمية المقاربة بالنظم في وقتنا الحالي واعتبار المنظمة نظام. - مرافقة الطالب على التعرف على توجهات حديثة في إدارة الأعمال. 	أهداف التعلم (المهارات المراد الوصول إليها)

محتوى المادة التعليمية

المحور الأول	مفاهيم عامة حول إدارة الأعمال- التركيز على السياق البيئي لإدارة الأعمال-
المحور الثاني	المدرسة الكلاسيكية للإدارة
المحور الثالث	مدرسة العلاقات الإنسانية
المحور الرابع	المدارس الحديثة للإدارة
المحور الخامس	النظرية الموقفية Théorie de la contingence
المحور السادس	اتجاهات حديثة في الإدارة: إدارة التغيير وإدارة الجودة
المحور السابع	اتجاهات حديثة في الإدارة: أخلاقيات الأعمال
المحور الثامن	اتجاهات حديثة في الإدارة: الحوكمة والمسؤولية الاجتماعية
المحور التاسع	اتجاهات حديثة في الإدارة: إدارة المعرفة
المحور العاشر	اتجاهات حديثة في الإدارة: إدارة الابتكار والابداع
المحور الحادي عشر	أساسيات حول إدارة الأعمال الدولية

طريقة التقييم

الوزن النسبي للتقييم			العلامة	التقييم بالنسبة المئوية
60 %	60 %	وزن المحاضرة	20/20	امتحان
10 %	40 %	وزن الأعمال الموجهة والتطبيقية	5	امتحان جزئي
14 %			7	أعمال موجهة (البحث : إعداد/إلقاء)
-			-	أعمال تطبيقية
-			-	المشروع الفردي
-			-	الأعمال الجماعية (ضمن فريق)
-			-	خرجات ميدانية
12 %			6	المواظبة (الحضور / الغياب)
04 %			2	عناصر أخرى (المشاركة)

تدرس المادة في شكل محاضرات وأعمال موجهة/تطبيقية أو طبيعة تقييمها امتحان و مراقبة مستمرة يقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للمحاضرة والأعمال الموجهة:

معدل المادة	نقطة المحاضرة * 0.6 + نقطة الأعمال الموجهة/التطبيقية * 0.4 =
<i>Moy.M</i>	$= (Note Ex * 0.6) + (Note Td * 0.4)$

المصادر والمراجع

المرجع الأساسي الموصى به :

عنوان المرجع	المؤلف	دار النشر و السنة
Management	Richard L. Daft	Cengage Learning, 2021

مراجع الدعم الإضافية (إن وجدت):

1. بيتردركر(2004)، فن الإدارة، تعريب عبد الهادي الميداني، طبعة 1، مكتبة العبيكان، الرياض.

2. فاطمة سعدي(2019)، مبادئ إدارة الأعمال ونظريات المنظمة E-Kutub، لندن.

3. Benowitz, E. A. (2021). *Principles of Management (Cliffs Quick Review)*.

4. Daft, R. L., & Daft, R. L. (2009). *Principles of management. South-Western, Cengage Learning India Pvt. Limited.*

5. Daft, R. L., & Marcic, D. (2022). *Understanding management. Cengage Learning.*

6. Hill, C. W., & McShane, S. L. (2008). *Principles of management (pp. 404-20). New York: McGraw-Hill/Irwin.*

التوزيع الزمني المرتقب لبرنامج المادة

التاريخ	محتوى المحاضرة	الأسبوع
	مفاهيم عامة حول إدارة الأعمال – التركيز على السياق البيئي لإدارة الأعمال- 1	الأسبوع الأول
	مفاهيم عامة حول إدارة الأعمال – التركيز على السياق البيئي لإدارة الأعمال- 2	الأسبوع الثاني
	المدرسة الكلاسيكية للإدارة	الأسبوع الثالث
	مدرسة العلاقات الإنسانية	الأسبوع الرابع
	المدارس الحديثة للإدارة	الأسبوع الخامس
	النظرية الموقفية Théorie de la contingence	الأسبوع السادس
	اتجاهات حديثة في الإدارة: إدارة التغيير	الأسبوع السابع
	اتجاهات حديثة في الإدارة: إدارة الجودة	الأسبوع الثامن
	اتجاهات حديثة في الإدارة: أخلاقيات الأعمال	الأسبوع التاسع
	اتجاهات حديثة في الإدارة: الحوكمة	الأسبوع العاشر
	اتجاهات حديثة في الإدارة: المسؤولية الاجتماعية	الأسبوع الحادي عشر
	اتجاهات حديثة في الإدارة: إدارة المعرفة	الأسبوع الثاني عشر
	اتجاهات حديثة في الإدارة: إدارة الابداع والابتكار	الأسبوع الثالث عشر
	أساسيات حول إدارة الأعمال الدولية 1	الأسبوع الرابع عشر
	أساسيات حول إدارة الأعمال الدولية 2	الأسبوع الخامس عشر
تحدهه الإدارة	امتحان نهاية السداسي	
تحدهه الإدارة	الامتحان الاستدراكي للمادة	

الأعمال الشخصية المقررة للمادة

1. أعمال وواجبات مكتبية وإعداد أبحاث حول إدارة الأعمال.

2. تكليف الطالب بإعداد بطاقات قراءة لمقالات علمية أو كتاب أو فصل منه ضمن محاور المادة بشكل دوري.

3. ترجمات مصطلحات المادة؛

4. تحليل حالات عملية حول إدارة الأعمال.

5. تقييم الأسئلة التفاعلية للطلبة عبر منصة Moodle.

6. الحضور والتفاعل في منصة Moodle.

7. إنشاء دردشة ومنتدى في منصة Moodle للتعليم الإلكتروني.

مصادقات الهيئات الإدارية والبيداغوجية

رئيس القسم	مسؤول الميدان	الأستاذ مسؤول المادة	نائب العميد المالكف بالبيداغوجيا أو مدير الدراسات
------------	---------------	----------------------	--

ملاحظة هامة: بعد المصادقة على دليل المادة في بداية كل سداسي يتم نشره على الموقع الرسمي للمؤسسة الجامعية

دليل المادة التعليمية

اسم المادة: إعلام آلي 2

الميدان	العلوم الاقتصادية التسيير، وعلوم التجارية	الفرع	علوم التسيير
التخصص	/	المستوى	الثانية
السداسي	الثالث	السنة الجامعية	2022/2021

التعرف على المادة التعليمية

اسم المادة	إعلام آلي 2	وحدة التعليم	الأفقية
عدد الأرصدة	01	المعامل	01
الحجم الساعي الأسبوعي	01:30	المحاضرة (عدد الساعات في الأسبوع)	/
أعمال م/تط (عدد الساعات في الأسبوع)	01:30	أعمال م/ت (عدد الساعات في الأسبوع)	/

مسؤول المادة التعليمية

الاسم، اللقب	.....	الرتبة	.....
تحديد موقع المكتب	.....	البريد الالكتروني	.....
رقم الهاتف	.....	توقيت الدرس ومكانه	.....

وصف المادة التعليمية

المكتسبات	<ul style="list-style-type: none"> • مبادئ التعامل مع الحاسوب • مبادئ الرياضيات والإحصاء • إعلام آلي 1
الهدف العام للمادة التعليمية	<ul style="list-style-type: none"> • تعميق فهم الطالب لبرنامج Access وتمكينه من التعامل معه واستعماله فيما يخدم
أهداف التعلم (المهارات المراد الوصول إليها)	<ul style="list-style-type: none"> • إنشاء قواعد البيانات • تشغيل برنامج Access • إدارة والتعامل مع قواعد البيانات • البرمجة باستخدام VBA

محتوى المادة التعليمية

المحور الأول	لمحة تاريخية حول تطور أنظمة المعلومات وطرق تصميمها
المحور الثاني	عموميات حول برنامج Access
المحور الثالث	إنشاء الجداول في قاعدة البيانات
المحور الرابع	إنشاء النماذج
المحور الخامس	إنشاء الاستعلامات Requetés
المحور السادس	إنشاء الحالات états
المحور السابع	إنشاء قائمة للتطبيقات Création d'un menu pour l'application
المحور الثامن	البرمجة باستخدام vba

طريقة التقييم

الوزن النسبي للتقييم		العلامة	التقييم بالنسبة المئوية	
25 %	وزن الأعمال الموجبة والتطبيقية % 100	20	امتحان جزئي	
			5	أعمال موجبة (البحث : إعداد/إلقاء)
30 %			6	أعمال تطبيقية (البحث : إعداد/إلقاء)
10 %			2	المشروع الفردي
-			-	الأعمال الجماعية (ضمن فريق)
-			-	خرجات ميدانية
30 %			6	المواظبة (الحضور / الغياب)
05%			1	عناصر أخرى (المشاركة)

تدرس المادة في شكل أعمال موجبة و تقييمها يكون بمراقبة مستمرة يقاس معدل المادة بمختلف الأنشطة التي تنجز في المراقبة المستمرة

معدل المادة	= معدل التقييم في المراقبة المستمرة
Moy.M	= Note Td x%100

المصادر والمراجع

المرجع الأساسي الموصى به :

عنوان المرجع	المؤلف	دار النشر والسنة
1 VBA ACCESS 2002 PROGRAMMER SOUS ACCESS	Michele Amelot	ENI édition, 2001
2 J'apprends à me servir de ACCESS 2007 utilisation et programmation	Florence Fessy	IOS édition, 2010
3 ACCESS 2 programing by example	Greg M. perry	QUEédition, 1994

التوزيع الزمني المرتقب لبرنامج المادة		
التاريخ	محتوى المحاضرة	الأسبوع
	لمحة تاريخية حول تطور أنظمة المعلومات وطرق تصميمها (التركيز على طريقة merise) تعريف وشرح طريقة merise مدخل المراحل مدخل المستويات	الأسبوع الأول
	شرح قاموس المعطيات ومختلف أنواعه (الموسع والبسيط) شرح النموذج التصوري للمعطيات مع أمثلة	الأسبوع الثاني
	النموذج المنطقي للبيانات وطرق الانتقال من النموذج التصوري الى النموذج المنطقي علاقة اب ل اب علاقة اب ل ابن علاقة ابن ل ابن	الأسبوع الثالث
	عموميات حول برنامج Access: تعريف برنامج أكسس تنصيب برنامج أكسس تشغيل برنامج أكسس شرح تبويبات برنامج أكسس إغلاق برنامج أكسس كيفية إنشاء قاعدة بيانات فارغة شرح le volet de navigation	الأسبوع الرابع
	إنشاء الجداول في قاعدة البيانات - خيار الإنشاء mode création -نوع البيانات types des données -تحديد خصائص الحقول - المفتاح - العلاقة بين الجداول - الحجز إدخال التسجيلات	الأسبوع الخامس
	إنشاء النماذج	الأسبوع السادس

	إنشاء الاستعلامات requetés	الأسبوع السابع
	إنشاء الحالات états	الأسبوع الثامن
	إنشاء الماكرو	الأسبوع التاسع
	إنشاء قائمة للتطبيقات création d'un menu pour l'application	الأسبوع العاشر
	البرمجة باستخدام vba	الأسبوع الحادي عشر
	البرمجة باستخدام vba	الأسبوع الثاني عشر
	البرمجة باستخدام vba	الأسبوع الثالث عشر
	البرمجة باستخدام vba	الأسبوع الرابع عشر
	البرمجة باستخدام vba	الأسبوع الخامس عشر
	مراجعة وتطبيقات	الأسبوع الخامس عشر

الأعمال الشخصية المقررة للمادة

1. القيام بحل تمارين مقدمة على شكل واجبات منزلية؛
2. استجواب تقييمي؛
3. تقييم الأسئلة التفاعلية للطلبة عبر منصة Moodle.
4. الحضور والتفاعل في منصة Moodle.
5. إنشاء دردشة ومنتدى في منصة Moodle للتعليم الإلكتروني.
6. جمع بيانات حول ظاهرة ما وتبويبها حسب نوع البيانات
7. قيام كل طالب بانجاز محاكاة لما تعلمه في المادة من خلال إنشاء قاعدة بيانات أو قوائم أو تطبيقات.

مصادقات الهيئات الإدارية والبيداغوجية

رئيس القسم	مسؤول الشعبة	الأستاذ مسؤول المادة	نائب العميد الملحق بالبيداغوجيا أو مدير الدراسات
------------	--------------	----------------------	--

ملاحظة هامة: بعد المصادقة على دليل المادة في بداية كل سداسي يتم نشره على الموقع الرسمي للمؤسسة الجامعية