

السداسي: الخامس

وحدة التعليم: الأساسية

المادة: إستراتيجية المؤسسة

الرصيد: 5

المعامل: 2

نمط التعليم : حضوري

أهداف التعليم: يكتسب الطالب مهارات بناء استراتيجية مؤسسة وتطبيق المعلومات النظرية في المجال التطبيقي وذلك بـ: التعرف على المفاهيم المتعلقة بالمؤسسة وكذا المحيط، ودراسة العلاقة بينهما؛

- التعرف على تطور الإدارة الاستراتيجية ومراحلها.
- دراسة تشخيص البيئة الخارجية، وأهم الأدوات المتخذة في عملية التشخيص الاستراتيجي.
- دراسة تشخيص البيئة الداخلية، لمعرفة نقاط القوة والضعف والقدرات الاستراتيجية
- دراسة أهم الاستراتيجيات التي قد تتبناها المؤسسة عبر مختلف المؤسسات، والأدوات المساعدة في عملية المفاضلة بين الخيارات الاستراتيجية.

المعارف المسبقة المطلوبة: لدراسة مادة استراتيجية المؤسسة لابد أن يكون الطالب بالمفاهيم التي تم

تناولها في مقاييس:

- اقتصاد وتسيير المؤسسة.

- مدخل لإدارة الأعمال

محتوى المادة:

المحور الأول المؤسسة والمحيط

المحور الثاني مدخل لاستراتيجية المؤسسة

المحور الثالث هوية المؤسسة ومجال نشاطها

المحور الرابع التشخيص الخارجي للمؤسسة

المحور الخامس التشخيص الداخلي للمؤسسة

المحور السادس الخيارات الاستراتيجية للمؤسسة

المحور السابع التنفيذ الاستراتيجي

المحور الثامن الرقابة الاستراتيجية

طريقة التقييم : تقييم مستمر + امتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%)  
والأعمال الموجهة (40%)

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع/انترنت، إلخ)

1. إستراتيجية المؤسسة رحيم حسين دار بهاء الدين للنشر والتوزيع، قسنطينة، 2008.
2. رضا خلاصي ، مروج الإدارة الاستراتيجية، دار هومة للطباعة والنشر والتوزيع، الجزائر، 2015.
3. طاهر محسن الغالبي، وائل محمد إدريس: الإدارة الاستراتيجية، منظور منهجي متكامل، ط 3، دار وائل للنشر، عمان، 2015.
4. مداح عرابي الحاج، إدارة الأعمال الاستراتيجية، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2015.
- 5.El Hadi Ghedjghoudj : Management Strategique, Les Différentes Approches, 2 Edition, office .des publications universitaires, Alger, 2017

السداسي: الخامس

وحدة التعليم: أساسية

المادة: المحاسبة الوطنية

الرصيد: 4

المعامل: 2

نمط التعليم : حضوري

أهداف التعليم: إن الهدف العام من هذه المادة التعليمية هو إكساب الطالب معرفة عن المجمعات الاقتصادية الكبرى للدولة ومعرفة كيفية حساب الناتج الداخلي الخام وكذا القيمة المضافة للدولة.

في حين تتمثل المكتسبات المراد الوصول إليها من خلال دراسة المحاسبة الوطنية:

- تمكين الطالب من معرفة الحسابات الاقتصادية الوطنية لمختلف المجمعات الاقتصادية،
- معرفة المؤشرات الرئيسية التي تصور الحياة الاقتصادية على المستوى الوطني،
- تقدير التفاعلات المختلفة للمجمعات الاقتصادية من إنتاج واستهلاك وادخار واستثمار واستيراد وتصدير وانعكاسها على الاقتصاد الوطني.

المعارف المسبقة المطلوبة: يكتسب الطالب من خلال هذا المقياس الأدوات والآليات الكلية التي تمكنه من معرفة وحساب وتقييم المجمعات الاقتصادية التي تعتبر دعامة أساسية للاقتصاد الوطني، بالإضافة إلى القدرة على التنبؤ والاستشراف انطلاقاً من المعطيات التي يتم جمعها وحسابها بواسطة مؤشرات المقياس.

محتوى المادة:

المحور الأول: المحاسبة الوطنية كأداة للملاحظة وتحليل للنشاط الاقتصادي.

المحور الثاني: أنظمة المحاسبة الوطنية ونظام الحسابات الاقتصادية الجزائرية

المحور الثالث: طرق ومبادئ تسجيل العمليات في المحاسبة الوطنية

المحور الرابع: المحاسبة الوطنية كأداة لتصوير النشاط الاقتصادي.

المحور الخامس: المحاسبة الوطنية وبعض مجالات التطبيق

طريقة التقييم : تقييم مستمر + امتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%)

والأعمال الموجهة (40%)

المراجع:

- المرجع الأساسي الموصى به:

- أقاسم قادة، ترجمة قدي عبد المجيد وأقسام قادة، 1994، المحاسبة الوطنية، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.
- مراجع الدعم الإضافية:
- قدي عبد المجيد وأقسام قادة، 2002، المحاسبة الوطنية، ديوان المطبوعات الجامعية، الطبعة 2، الجزائر.
- إبراهيم المليجي، 1998، المحاسبة في الوحدات الحكومية، 2002، مكتبة ومطبعة الاشعاع، الاسكندرية.
- محمد الهور، 1998، أساسيات في المحاسبة الحكومية نظري، عملي، دار وائل، عمان.
- الراوي حكمت أحمد، 1995، المحاسبة الدولية، النظرية والتطبيق للمعايير الدولية، دار حنين، عمان.
- Joel S. Demski, 2008, "**Accounting and economics** ", The New Palgrave Dictionary of Economics, 2008. .

السداسي: الخامس

وحدة التعليم: المنهجية

المادة: تحليل البيانات

الرصيد:4

المعامل:2

نمط التعليم : حضوري

أهداف التعليم :

- تمكين الطالب من تعلم أدوات التحليل الإحصائي متعدد الأبعاد، التي تسمح له بمعرفة خصائص أو

مميزات الظواهر الاقتصادية وما مدى تداخلها أو استقلالها عن بعضها بالعديد من الطرق.

- تعلم العديد من أدوات التحليل الإحصائي ومجالات استخدامها وضوابطها

- تعلم منهجية التحليل المنطقي للبحوث والمذكرات.

المعارف المسبقة المطلوبة:

- تمكن الطالب من الجبر الخطي والإحصاء الوصفي

محتوى المادة التعليمية

المحور الأول: العمليات على جبر المصفوفات

المحور الثاني: التطبيقات الخطية والقيم الذاتية

المحور الثالث: التحليل بالمركبات الأساسية ACP

المحور الرابع: التحليل العاملي بالتوفيقات AFC

المحور الخامس: التحليل العاملي بالتوفيقات المتعدد MAFC

المحور السادس: التحليل العنقودي CA

المحور السابع: التحليل التمييزي AFD

طريقة التقييم : تقييم مستمر + امتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%)

والأعمال الموجهة (40%)

المراجع

1- صواليبي صدر الدين(2021)، تحليل المعطيات، دار هومة، الجزائر

2- جمال شعوان، مدخل لدراسة وتحليل البيانات الاحصائية تطبيقات على برنامج spss، رخصة المشاع

الابداعي، 2014، <http://chaaouan.blogspot.com>

- 3- ESCOFIER. B & PAGES. J.(2008 ),"Analyses factorielles simples et multiples Objectifs, méthodes et interprétation", 4ème édition, Dunod, Paris - France .
- 4- CROUTSHE. J.J.( 2000),"Pratique de l'analyse des données en marketing et gestion", Aska, Paris -France .
- 5- MIREILLE Bardos(2001), Analyse discriminante: Application au risque et scoring financier, éditions Dunod, Paris -France.
- 6- MICHEL Jambu(1999), Méthodes de base de l'analyse des données, 1ère édition, éditions Eyrolles, paris -France.
- 7- CHARLES M. Judd et autres(2010), Analyse des données: Une approche par comparaison de modèles, 1re édition, éditions DeBoeck, paris -France.
- 8- MICHAEL Huberman(2003), MATTHEW B. Miles, Analyse des données qualitatives, 2ème édition, éditions DeBoeck, Paris -France.

السداسي: الخامس

وحدة التعليم: منهجية

المادة: رياضيات مالية

الرصيد: 5

المعامل: 2

نمط التعليم : حضوري

أهداف التعليم: تمكين الطالب من التحكم في استخدام طرق وأساليب الرياضيات المالية وكذا معرفة الآليات المعتمدة في البنوك التجارية وبعض المؤسسات المالية والمتعلقة بالقرض والإيداع وتسديد القروض، والتي تعتبر أدوات كمية أساسية للمسيرين لاتخاذ القرارات، بالإضافة إلى التعرف على الفائدة باختلاف أنواعها وطرق حسابها وحساب الخصم وسداد القروض المجزأة وغير المجزأة والدفعات بأنواعها والمعايير المعتمدة في تقييم المشاريع الاستثمارية.

المعارف المسبقة المطلوبة: أساسيات الرياضيات، رياضيات المؤسسة.

محتوى المادة:

1- الفائدة البسيطة والخصم

2- الفائدة المركبة والدفعات

3- تكافؤ المعدلات ورؤوس الأموال

4- معايير اختيار الاستثمارات

5- القروض واهتلاكها

6- تقنيات البورصة: تقييم السندات والأسهم

طريقة التقييم : تقييم مستمر + امتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%)

والأعمال الموجهة (40%)

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع /انترنت، إلخ)

1- عدنان كريم نجم الدين، الرياضيات المالية، دار الأكاديميون، 2009.

2- شقيري موسى نوري وآخرون، الرياضيات المالية، الطبعة الاولى، دار أهل المعرفة، الجزائر، 2016

3- منصور بن عوف عبد الكريم (2016)، مدخل للرياضيات المالية، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر

4- الشقيري نوري موسى (2009)، الرياضيات المالية، دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان.

5- علي محمد عكاشة، الرياضيات المالية، دار الرضا للنشر والتوزيع، القاهرة، مصر، 2009

- 6 مناضل الجواربي، مقدمة في الرياضيات المالية، دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع، 2018
- 7 ناصر دادي عدون، الرياضيات المالية، دار المحمدية العامة، الجزء الأول الجزائر، 2001
- 8- Pierre Devolder, Mathématiques financières, Pearson, 2012
- 9- F.Chabriol: Mathématiques Appliquées – Mathématiques financières. Les éditions Foucher. Paris
- 10- Olivier Le Dantec et [Olivia Lenormand](#), [Mathématiques financières, édition Nathan, paris, 2013.](#)
- 11- BENJAMIN Legros, Mini manuel de mathématiques financière, Dunod, paris, 2011.
- 12- DIOURI Mohamed, ELMARHOUM Adil, Mathématiques financières, cours & exercices corrigés, centre de recherche en gestion de l'IGA, les éditions TOUBKAL, 2008.
- 13- BOISSONNADE M., FREDON D. (2007), Mathématiques financières, 3e édition, Dunods.
- 14- GINGLINGER E., HASQUENOPH J-M. (2006), Mathématiques financières, Gestion poche, 2e édition, Economica.
- 15- Hamini Allal (2006), Mathématiques financières, Tome 1, troisième édition, Office des publications universitaires, Alger.
- 16- Hamini Allal, (2006), Mathématiques financières, Tome 2, Office des publications universitaires, Alger, troisième édition.

السداسي: الخامس

وحدة التعليم: الاستكشافية

المادة: قانون الشركات

الرصيد: 2

المعامل: 2

نمط التعليم : حضوري

أهداف التعليم:

تعريف الطالب بالإطار القانوني المنظم للشركات التجارية بمختلف أشكالها وفقا لمنظور القانون التجاري والقوانين المتصلة.

المعارف المسبقة المطلوبة:

مكتسبات الطالب في مواد: مدخل للقانون، قانون تجاري، أخلاقيات الأعمال.

محتوى المادة:

- المحور الأول: مدخل إلى قانون الشركات
- المحور الثاني: قواعد بطلان عقد الشركة
- المحور الثالث: آثار تكوين عقد الشركة: الشخصية المعنوية للشركة
- المحور الرابع: القواعد العامة لانقضاء الشركات
- المحور الخامس: تصفية الشركات
- المحور السادس: تقسيم الشركات التجارية

طريقة التقييم : تقييم مستمر + امتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)

المراجع:

- أكمون عبد الحليم، الوجيز في شرح القانون التجاري الجزائري، قصر الكتاب، البليدة، 2006.
- بلعيساوي محمد الطاهر، الشركات التجارية: النظرية العامة وشركات الأشخاص، ج5، دار العلوم للنشر والتوزيع، الجزائر، 2014.
- راشد راشد، الأوراق التجارية، الإفلاس والتسوية القضائية في القانون التجاري الجزائري، دار المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1999.

- الشواربي عبد الحميد، موسوعة القانون التجاري: شركة الأشخاص والأموال والاستثمار، المكتبة القانونية د.ب.ن، د.س.ن.
- عمار عمورة، شرح القانون التجاري الجزائري، الأعمال التجارية، التاجر، الشركات التجارية، دار المعرفة، الجزائر، 2010.
- علي بن غانم، الوجيز في القانون التجاري وقانون الأعمال، موفم للنشر والتوزيع، الجزائر، 2002.
- فوضيل نادية. أحكام الشركات طبقا للقانون التجاري: الأحكام العامة والخاصة –دراسة مقارنة-، دار هومة للطباعة والنشر والتوزيع، الجزائر، 2008.
- مصطفى كمال طه، الشركات التجارية: الأحكام العامة في الشركات، شركات الأشخاص، شركات الأموال، دار الجامعة الجديدة، الإسكندرية، 1998.
- DESPAX,(M.),L'entreprise et le droit, Toulouse, L.G.D.J, Paris, 1956.
- JEANTIN.(M.),Droit des sociétés ,3éme éditions Dalloz, Paris,1994.
- GEORGES,(R.)& ROBLOT,(R.),Traite de droit commercial, T1 ,L.G.D.J ,Paris,1998.
- GUYON, (Y.), Droit des affaires, droit général et sociétés, T1, Economica, Paris, 1990.

السداسي: الخامس

وحدة التعليم: أفقية

المادة: لغة أجنبية متخصصة 1

الرصيد: 1

المعامل: 1

نمط التعليم : حضوري + عن بعد

أهداف التعليم:

بعد انتهاء الطالب من دراسة هذه المادة، يكون قادرا وباستطاعته القيام بكتابة تقارير تتعلق بعمله بلغة أجنبية مباشرة، أو من خلال مراسلاته لمسؤوليه أو الهيئات العامة والاقتصادية.

المعارف المسبقة المطلوبة:

يفترض على الطالب ان تكون لديه دراية بقانون الأعمال بلغة أجنبية، التشريعات والتنظيمات المالية بلغة أجنبية.

محتوى المادة:

طريقة التقييم:

تقييم مستمر

المراجع:

- Pratique de rédaction des comptes rendus et procès-verbaux administratifs, Pierre Lièvre Berger-Levrault - 2007
- Initiation à la rédaction des textes législatifs, réglementaires et administratifs 2<sup>ème</sup> édition Didier Batselé Bruylant (Emile) - 2008
- Guide d'aide à la rédaction des actes administratifs - Communes et groupement de communes Yves Broussolle Territorial Editions - 2010

السداسي: الخامس

وحدة التعليم: أساسية

المادة: نظرية المنظمة

الرصيد: 5

المعامل: 2

نمط التعليم : حضوري

أهداف التعليم تهدف المادة التعليمية المضمنة في محاور هذا المقياس إلى تعريف الطالب بتنظيم المنظمة كوظيفة أساسية ومهمة في منظمات الأعمال على اختلاف حجمها ونشاطها باعتبارها من الوظائف المساندة التي تضمن لها للتحكم في السلوك التنظيمي للأفراد العاملين بها، وتمكن من بناء فرق العمل الفعالة وإدارتها وكذلك حل وإدارة نزاعات العمل الفردية والجماعية، و بالشكل الذي يضمن رفع الرضا الوظيفي للأفراد العاملين بالمؤسسة لتحقيق نجاحها خاصة في بيئة الأعمال تتميز بالتغيير المستمر.

المعارف المسبقة المطلوبة: يجب أن يكون الطالب على اطلاع بمضمون محاضرات المقاييس التالية: مدخل لعلم اجتماع المنظمات ، ومدخل لعلم الاقتصاد، واقتصاد المؤسسة، وتسيير المؤسسة، وهي معارف تمكنه من استيعاب مضمون محاضرات مقياس نظرية المنظمة وتنميتها بما يضمن تكامل وتناسق المعلومات والمعارف المحصلة خلال تكوينه للحصول على شهادة الليسانس.

محتوى المادة:

المحور الأول مدخل عام للإدارة

المحور الثاني وظائف المدير

المحور الثالث أساسيات السلوك التنظيمي

المحور الرابع الهياكل التنظيمية للمنظمة

المحور الخامس إدارة جماعات العمل

المحور السادس بناء فريق العمل الفعال

المحور السابع إدارة الصراعات والنزاعات في المنظمة

المحور الثامن إدارة ضغوط العمل في المنظمة

المحور التاسع إدارة التغيير والتطوير التنظيمي

المحور العاشر الرضا الوظيفي

طريقة التقييم : تقييم مستمر + امتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%)

والأعمال الموجهة (40%)

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع/انترنت، إلخ)

- 1 – عاشور احمد صقر، السلوك الإنساني في المنظمات، دار المعرفة الجامعية للنشر، ط2، مصر، 2004.
- 2- محمود إبراهيم العمري، التطوير التنظيمي، معهد الإدارة العامة، ط2، الرياض، 2013.
- 3- عبد الباقي صلاح، إدارة الأفراد والسلوك التنظيمي، الإشعاع للطباعة والنشر، ط2، الإسكندرية، 2014.
- 4- نواف كنعان ، القيادة الإدارية، دار العلوم للنشر والطباعة، ط2، عمان، 2016.
- 5- عمران كامل متولي، السلوك الإنساني في منظمات الأعمال، دار النهضة العربية للنشر، عمان، 2015.
- 6- hulincharles and miltonlyon,jobenlargemenindeividualdiferences and workers responses ;johwely and sons;new yourk;2014.
- 7- luthanfred and Donald white;behaviour modification application to manpower management;Harvard business review;2011.
- 8- house Robert ;a apth gaol theoryof leadership effictiveness; McGraw hill publishing ;new yourk;2001.
- 9- Givsojames; organization behavior, structure, proceses, Dallas texas, business publication inc;2004.

السداسي: الخامس

وحدة التعليم: الأساسية

المادة: إدارة الإنتاج والعمليات

الرصيد:4

المعامل:2

نمط التعليم : حضوري

أهداف التعليم:

تهدف هذه المادة الى معرفة كل ما يتعلق بإدارة الانتاج والعمليات والوظائف التي تقوم بها من أجل جعل الطالب يتزود بالمعلومات النظرية حول المادة لتطبيقها ميدانيا على مستوى المؤسسات ليصبح الطالب قادرا على ادارة هذه الوظيفة المهمة بالمؤسسة.

المعارف المسبقة المطلوبة :

يجب على الطالب معرفة واكتساب المواد:الإحصاء ، الرياضيات المالية ، اساليب اتخاذ القرار، تسيير المؤسسة، التسويق. مدخل الى الاقتصاد. الاقتصاد الجزئي.

محتوى المادة:

المحور الأول مدخل نظري لإدارة الانتاج والعمليات

المحور الثاني اختيار مواقع التصنيع

المحور الثالث التنبؤ بالطلب على الانتاج

المحور الرابع تخطيط الانتاج

المحور الخامس الانشطة الأخرى لإدارة الانتاج والعمليات

المحور السادس بعض أساليب الانتاج اليابانية والأمريكية

طريقة التقييم : تقييم مستمر + امتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس(60%) والأعمال الموجهة (40%)

المراجع

1 Courtois & Pillet & Martin – bennefous, , Gestion de la production

4 édition ,Editions d'organisation,2003

2 Nigel Slack, Stuart Chambers, Robert Johnston(2007) ,Operation management,Pearson Education.

3 B. Mahadevan(2015),Introduction to Operations Management,Third edition, Pearson  
.Education

4. حمود أحمد فياض، عيسى يوسف قدارة(2010)، إدارة الإنتاج والعمليات،: مدخل نظمي، الطبعة الأولى، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان،

5. سليمان خالد عبيدات (2019)، مقدمة في ادارة الانتاج والعمليات، ط6، دار المسيرة، عمان.

6 محمد الفاتح المغربي(2018)، ادارة الانتاج والعمليات، ط 1، الاكاديمية الحديثة للكتاب الجامعي، القاهرة.