

السداسي: السادس

وحدة التعليم : اساسية

المادة : المحاسبة المالية المعمقة 2

الرصيد:5

المعامل:2

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم

بعد انتهاء الطالب من دراسة هذ المقياس يجب ان يكون قادرا على القيام بمختلف التسويات الجردية لعناصر الأصول والخصوم، المصاريف والإيرادات ثم إعداد القوائم المالية وفق النظام المحاسبي المالي والتشريعات الضريبية المعمول بها.

المعارف المسبقة المطلوبة

يجب على الطالب أن يكون متمكنا من مقياسي المحاسبة المالية 1 والمحاسبة المالية 2 وملما بالمبادئ والفروض المحاسبية؛ ذو معرفة بأساسيات محاسبة التكاليف؛ ملما بمقياس الرياضيات المالية؛ متمكنا من مقياس المحاسبة المالية المعمقة 1.

محتوى المادة:

- أعمال نهاية السنة: تسوية التثبيتات (الاهتلاكات، فرق إعادة التقييم، خسارة القيمة)
- أعمال نهاية السنة: تسوية المخزونات (الجرد الدائم والمتناب، خسارة القيمة، فروق الجرد، تسويات أخرى)
- أعمال نهاية السنة: تسوية حسابات الزبائن (الزبائن المشكوك فهم وخسارة القيمة، الديون المعدومة)
- أعمال نهاية السنة: تسوية المؤونات (مؤونات الخصوم، حسابات الأعباء والمنتوجات...)
- المقاربة البنكية
- السياسات المحاسبية، تغير التقديرات وتصحيح الأخطاء
- الأحداث اللاحقة لتاريخ الإقفال
- إعداد القوائم الختامية

طريقة التقييم: إمتحان: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%).

المراجع:

- Robert Obert .(2009). comptabilité approfondie, Dunod.
- Robert MAËSO .(2015). comptabilité approfondie, Dunod.
- Georges langlois .(2008). friederich micheline, comptabilité financiere, Foucher.
- Robert Obert .(2005). comptabilité approfondie et revision, Dunod.
- Jean-paulmonnot, silyvevidalenc .(2013). Comptabilité approfondie, Dalloz.
- بكارى بلخير.(2016). دروس وأسئلة وتمارين محلولة في المحاسبة المعمقة (ج1)، ديوان المطبوعات الجامعية.
- بكارى بلخير.(2016). دروس وأسئلة وتمارين محلولة في المحاسبة المعمقة (ج2)، ديوان المطبوعات الجامعية.
- بن ربيع حنيفة.(2010). الواضح في المحاسبة المالية ج1، كليك للنشر.
- بن ربيع حنيفة & صالحى بوعلام & حسيانى عبد الحميد.(2013). الواضح في المحاسبة المالية ج2 ، كليك للنشر.
- عبد الرحمان عطية.(2011). المحاسبة المعمقة وفق النظام المحاسبي المالي، دار الجليطي. السداسي: الخامس

السداسي: السادس

وحدة التعليم : اساسية

المادة : النظرية المالية

الرصيد:4

المعامل:2

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم

تهدف هذه المادة التعليمية إلى تمكين الطالب من التعرف على النظرية المالية الحديثة (نظرية المحفظة) وأهم الطرق والنماذج التي يتم الاعتماد عليها في تحليل وتقييم الأوراق المالية.

المعارف المسبقة المطلوبة

يجب على الطلبة معرفة المقاييس التالية مسبقا: إحصاء، رياضيات مالية، مالية المؤسسة، أسواق مالية.

محتوى المادة

- مدخل إلى الاستثمار المالي: محددات اتخاذ قرار الاستثمار في الأوراق المالية، مشكلة الاختيار في حالة التأكد وعدم التأكد، ترتيب الاستثمارات (التدفقات والاحتمالات).
- نظرية المنفعة المتوقعة: سلوك المستثمر تجاه المخاطر (الحيادية، كراهية المخاطر، حب المخاطر)، معيار المنفعة المتوقعة، بناء دوال المنفعة، فرضيات الأساس، خصائص دوال المنفعة، علاوة المخاطر Pratt-Arrow / الأمل الرياضي / التباين، أهم المتناقضات في اتخاذ القرار.
- تحليل العائد والخطر في الاستثمارات الفردية: طبيعة العائد، طرق حساب العائد، تعريف المخاطر، أنواع المخاطر (النظامية وغير النظامية)، طرق حساب الخطر، قيمة الورقة المالية (القيمة الأساسية/ السعر النظري، القيمة الدفترية، القيمة السوقية، ...).
- تقييم الأسهم من خلال نماذج التحيين: النموذج العام (الأساسي)، نموذج Gordon-shapiro، نموذج Durand، نموذج Solomon، نموذج Bates، النموذج متعدد المراحل، نموذج Holt، نموذج Whitbeck & Kisor، نموذج Estep T.
- تقييم السندات: أساسيات حول السندات (سعر الإصدار، معدل العائد المطلوب، معدل الاسترداد)، تقييم السندات من خلال نماذج تحيين التدفقات النقدية: السندات المسددة نهاية المدة $infinite$ ، حالات مختلفة: كوبيون منفصل / تحيين أو استحداث منفصل، كوبيون منفصل / تحيين مستمر، كوبيون مستمر / تحيين مستمر.

- إدارة العلاقة بين قيمة السندات والتغير في معدل الفائدة: الهيكلة الآجلة لمعدل الفائدة، المرونة، الأمد، الحساسية، التحذب (Convexity).

- مدخل إلى نظرية المحفظة المالية: فرضيات نظرية المحفظة (نظرية Markowitz)، تنوع الاستثمارات (تنوع Markowitz / التنوع الكفاء)، توزيع الثروة، استخدام الأمل الرياضي والتباين، أهمية معامل الارتباط، مبدأ السيادة (المحافظ السيادية).

طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للمحاضرة (60%) والأعمال الموجهة (40%).

المراجع:

- Dubois, M. & Girerd -Potin, I. (2001), Exercices de théorie financière et de gestion de portefeuille, DeBoeck, Bruxelles.
- Mishkin, F. S. & Eakins, S. G. (2012). Financial markets and institutions : Pearson Education.
- Copeland, T. E. ; Weston, J. F. & Shastri, K. (2003). Financial theory and corporate policy: 4 ed, Pearson Education, London.
- Portait, R. et Poncet, P. (2012). Finance de marché, instruments de base, produits dérivés, portefeuilles et risques : 3^e édition, Dalloz, Paris.
- Leutenngger, M-A. (2010). Gestion de portefeuille et théorie des marchés financiers : Economica, 3^e édition, Paris.
- Faber, A. ; Laurent, M-P. ; Oosterlinck, K. & Pirotte, H. (2009). Finance : 2^e édition, Pearson, Paris

السداسي: السادس

وحدة التعليم : اساسية

المادة : تجارة ومالية دولية

الرصيد:4

المعامل:2

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم

تعريف الطالب بأسس التخصص الدولي من خلال نظريات التجارة الخارجية، المفاهيم المتعلقة بميزان المدفوعات، أهمية سعر الصرف في الاقتصاد من خلال أنظمة الصرف، كيفية التعامل في أسواق الصرف ومعالجة خطر الصرف، تسوية المعاملات الدولية سواء ما تعلق منها بالاستثمارات أو المعاملات التجارية، تحليل المعاملات الدولية (التجارية والنقدية والمالية) وآليات تسويتها، التعامل مع الأخطار المتعلقة بها وبشكل خاص سعر الصرف.

المعارف المسبقة المطلوبة

يجب على الطلبة معرفة المقاييس التالية مسبقا:

الاقتصاد النقدي والبنكي، الأسواق المالية، الرياضيات المالية

محتوى المادة:

- مدخل الى التجارة الدولية والمالية الدولية
- نظريات التجارة الدولية
- التكتلات الإقليمية الدولية
- سياسات التجارة الخارجية
- ميزان المدفوعات
- أنظمة الصرف
- أسواق الصرف
- إدارة مخاطر الصرف
- الاستثمارات الأجنبية المباشرة
- آليات تمويل التجارة الخارجية

طريقة التقييم: إمتحان: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%).

المراجع:

- Krugman, P., Obstfeld, M., & Melitz M. (2018). *International Economics: Theory and Policy*, Pearson.
- Alibert, R. (1978). *Exchange Risk and Corporate International Finance*. MacMillan , London.
- Bekaert, G., & Hodrick, R. (2017). *International Financial Management* (3 ed.). Cambridge University Press, UK.
- ICC. (2007, 01 n.d). *Uniform Customs and Practice for Documentary Credits*. (1. Publication, Ed.): ICC Publication, Paris.
- Krugman, P., Obstfeld, M., & Melitz, M. (2018). *International Finance* (11 ed.). Pearson Education, London.
- صندوق النقد الدولي. (2009). دليل ميزان المدفوعات ووضع الاستثمار الدولي (الإصدار 6). منشورات IMF، واشنطن.

السداسي: السادس

وحدة التعليم : استكشافية

المادة : تحليل البيانات

الرصيد:2

المعامل:2

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم :

تمكين الطالب من تعلم أدوات التحليل الإحصائي متعدد الأبعاد، التي تسمح له بمعرفة خصائص أو مميزات الظواهر الاقتصادية وما مدى تداخلها أو استقلالها عن بعضها بالعديد من الطرق. وأيضا تعلم العديد من أدوات التحليل الإحصائي ومجالات استخدامها وضوابطها، بالإضافة إلى تعلم منهجية التحليل المنطقي للبحوث والمذكرات.

المعارف المسبقة المطلوبة

تمكن الطالب من الجبر الخطي والإحصاء الوصفي

محتوى المادة:

- العمليات على جبر المصفوفات
 - التطبيقات الخطية والقيم الذاتية
 - التحليل بالمركبات الأساسية ACP
 - التحليل العاملي بالتوفيقات AFC
 - التحليل العاملي بالتوفيقات المتعدد M AFC
 - التحليل العنقودي CA
 - التحليل التمييزي AFD
- طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للمحاضرة(60%) والأعمال الموجهة (40%).

المراجع

- صواليبي صدر الدين(2021)، تحليل المعطيات، دار هومة، الجزائر

- ESCOFIER. B & PAGES. J.(2008),"Analyses factorielles simples et multiples Objectifs, méthodes et interprétation", 4ème édition, Dunod, Paris- France.
- LEBART.L, MORINEAU. A, PIRON. M, (2000), Statistique Exploratoire Multidimensionnelle, 3ème Edition, Dunod, Paris- France
- CROUTSHE. J.J.(2000),"Pratique de l'analyse des données en marketing et gestion", Aska, Paris- France.
- MIREILLE Bardos(2001), Analyse discriminante: Application au risque et scoring financier, éditions Dunod, Paris - France.
- MICHEL Jambu(1999), Méthodes de base de l'analyse des données, 1ère édition, éditions Eyrolles, paris- France.
- CHARLES M. Judd et autres(2010), Analyse des données: Une approche par comparaison de modèles, 1re édition, éditions DeBoeck, paris - France.
- MICHAEL Huberman(2003), MATTHEW B. Miles, Analyse des données qualitatives, 2ème édition, éditions DeBoeck, Paris - France.

السداسي: السادس

وحدة التعليم : منهجية

المادة : تقييم المشاريع

الرصيد:5

المعامل:2

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم

- التمكن من اكتساب المفاهيم النظرية حول الاستثمار والمشاريع الاستثمارية ومبادئ تقييمها واختيارها.
- التمكن من جمع وفهم وتنظيم المعلومات المالية التي تحتاجها عملية تقييم واختيار المشاريع الاستثمارية
- التمكن من تطبيق المعايير العملية لتقييم، مقارنة واختيار الاستثمارات، في ظروف القرار المالي الأوضاع (التأكد، المخاطرة، عدم التأكد التام).
- التمكن من إسقاط المفاهيم النظرية والعملية على واقع القرارات الاستثمارية في المؤسسات الاقتصادية الجزائرية.
-

المعارف المسبقة المطلوبة

تسيير مالي 1 و2، الإحصاء، رياضيات مالية.

محتوى المادة:

- مفاهيم أولية حول المشاريع الاستثمارية: تعريف الاستثمار، تصنيف الاستثمارات، القرار الاستثماري ومراحله، مبادئ الاستثمار.
- عناصر المشروع الاستثماري والموازنة الرأسمالية: مدة حياة الاستثمار، تكلفة الاستثمار، التدفقات النقدية، القيمة المتبقية، معدل الخصم، الموازنة الرأسمالية وهيكلها.
- طرق تقييم المشاريع الاستثمارية: المعايير التي لا تأخذ الزمن في الاعتبار: معدل العائد المحاسبي، فترة الاسترداد العادية.
- القيمة الزمنية للنقود: القيمة الحالية، القيمة المستقبلية، التحيين، المفهوم والتطبيقات
- طرق تقييم المشاريع الاستثمارية: المعايير التي تأخذ الزمن في الاعتبار: فترة الاسترداد المخصصة، القيمة الحالية الصافية، مؤشر الربحية، معدل العائد الداخلي، حالة اختلاف العمر

- طرق تقييم المشاريع الاستثمارية: المعايير الإجمالية : القيمة الحالية الإجمالية، معدل العائد الداخلي الإجمالي.
 - طرق تقييم المشاريع الاستثمارية: حالة المخاطرة: القيمة الحالية الصافية المتوقعة، الإنحراف المعياري، شجرة القرارات...
 - طرق تقييم المشاريع الاستثمارية: حالة عدم التأكد التام: معيار Maximax ، معيار فالد، معيار سفاج...
 - مشاكل خاصة في تقييم المشاريع الاستثمارية: حالة المشاريع الإحلالية، ترشيد الإنفاق الاستثماري، أثر التضخم، مشكلة تكلفة التمويل....
- طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للمحاضرة(60%) والأعمال الموجهة (40%).

المراجع:

- Nathalie Taverdet-Popiolek .(2006). Guide du choix d'investissement : Préparer le choix - sélectionner l'investissement - financer le projet, édition d'Organisation, Paris, 412 pages.
- منير ابراهيم هندي(2007)، الإدارة المالية مدخل تحليلي معاصر، الطبعة السادسة، المكتب العربي الحديث، الإسكندرية، مصر.
- عبدالغفار حنفي (2006)، الإدارة المالية المعاصرة: مدخل اتخاذ القرارات، الدار الجامعية، الإسكندرية، مصر.
- محمد عزت الميداني(2015)، الإدارة التمويلية للشركات، دار العبيكان، الرياض، السعودية.
- بلعور سليمان، التسيير المالي: محاضرات وتطبيقات، دار مجدلاوي، عمان، الأردن، 2016.
- زعيب مليكة (2010)، التسيير المالي حسب البرنامج الرسمي الجديد، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.
- خميسي شيحة (2010)، التسيير المالي للمؤسسة، دار هومة، الجزائر.
- مبارك لسلوس (2004)، التسيير المالي، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.
- إلياس بن ساسي ويوسف قريشي(2006)، التسيير المالي والإدارة المالية: دروس وتطبيقات - الجزء الأول، دار وائل للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.
- إلياس بن ساسي ويوسف قريشي(2018)، التسيير المالي والإدارة المالية- أجوبة، تمارين وحلول - الجزء الثاني، دار وائل للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.

- Mondher Bellalah .(2004). Gestion financière: diagnostic, évaluation et choix des investissements, 2^e éd, Paris : Economica.
- Jean Barreau, Jacqueline Delahaye .(2001). Gestion financière, édition Dunod, Paris.
- J .Y. Saulquin, Charles-Henri D'Arcimoles .(2012). Gestion financière de l'entreprise, édition Vuibert, Paris.
- Jean-louis Amelon .(2004). Gestion financière, édition maxima, Paris.

السداسي: السادس .
وحدة التعليم: الأفقية
المادة: لغة أجنبية متخصصة 2
الرصيد: 01
المعامل: 01
نمط التعليم: حضوري وعن بعد

أهداف التعليم

- Understand and analyse any document dealing with the fields of study.
- Develop critical thinking skills related to analysis and decision making.
- Develop written skills in business contexts
- Acquire a high level of knowledge of business concepts by using correct vocabulary and phrases for their specific tasks.
- Develop greater verbal fluency for face-to-face business situations.

المعارف المسبقة المطلوبة

Students must have successfully completed the lessons of S1, S2, and S3. They should have developed a strong understanding of the basic concepts related to their fields of expertise, namely, Economics, Trade, Accounting, Management, and Finance as well as improved their verbal communication skills.

L3 program consists of two semesters with 24 seminars, each seminar is 1h30 to prepare students for various professions in companies with a strong specialization in this field.

محتوى المادة:

- Financial ratios
- Asset management
- Banking services
- leveraged finance
- Business letters

طريقة التقييم: تقييم مستمر

المراجع:

- Simon Sweeney (2019). English for Business Communication. Cambridge University Press, Second Edition.
- Sara Helm (2010). Market Leader: Accounting and Finance. Pearson Longman.
- D. Baker and R. Clark (2011). Oxford English for Careers: Finance. Oxford University Press.
- D. Cotton, D. Falvey, and S. Kent (2011). Market Leader: Upper Intermediate. Pearson Longman, Third Edition.
- Ian Mackenzie (2010). English for Business Studies: A Course for Business Studies and Economic Studies. Cambridge University Press, 3rd Edition.
- John Marks (2007). Banking and Finance. A & C Black Publishers, Second Edition.
- Paul Burns (2016). Entrepreneurship and Small Business. Palgrave, Fourth Edition.
- Eddie McLaney (2009). Business Finance: Theory and Practice. Pearson Education Ltd, 8th Edition.
- Unknown (2005). Intelligent Business Course book: Intermediate Business English. Pearson Longman.
- Ian Mackenzie (2008). English for the Financial Sector. Cambridge University Press.
- Julie Pratten (2009). Absolute Financial English. Delta Publishing
- Business English pods
- J. Schofield and A. Osborn (2011). Collins English for Business: Speaking. Harper Collins Publishers.
- A. Littlejohn (2008). Professional English Company to Company: A Task-based Approach to business emails, letters, and faxes. Cambridge University Press, 4th Edition.
- Bill Mascull (2010). Business Vocabulary in Use: Advanced. Cambridge University Press, 2nd Edition.

السداسي: السادس

وحدة التعليم: الأساسية

المادة: التسيير المالي 2

الرصيد: 5

المعامل: 2

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم

يهدف المقرر إلى تنمية قدرات الطالب في مجال التحليل والتشخيص المالي وذلك من خلال ضبط والتحكم في المفاهيم المتعلقة بالتسيير المالي وإرساء القواعد والقوانين التي يعتمد عليها الطالب في مجال المالية والمحاسبة. ويهدف عبثكل خاص إلى تمكين الطالب من التدريب على استخدام المؤشرات والنسب في التشخيص والتحليل المالي للمؤسسة وتفسيرها، تحديد وفهم مختلف مصادر التمويل المتاحة للمؤسسة وإكتساب القدرة على استخلاص القرارات المرتبطة بالدورات المالية للمؤسسة.

المعارف المسبقة المطلوبة

المحاسبة المالية 1، المحاسبة المالية 2، مالية مؤسسة، رياضيات مالية، تسيير مؤسسة، التسيير المالي 1.

محتوى المادة:

- مدخل للتحليل المالي بواسطة النسب المالية
- تحليل المخاطر التشغيلية باستخدام الرافعة ونقطة التعادل (التحليل الخطي، غير الخطي...)
- تحليل المردودية (نسب العائد) والرفع المالي
- تحليل دورة الاستغلال (تقدير الاحتياج لرأس المال المعياري)
- تمويل دورة الاستغلال /تحليل سياسة التمويل في الأجل القصير (محددات التمويل في الأجل القصير، طرق تمويل رأس المال العامل، سياسات تمويل رأس المال العامل...)
- دراسة هيكل المالي للمؤسسة وتكلفة رأس المال (التكلفة الوسطية المرجحة لرأس المال)

طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للمحاضرة(60%) والأعمال الموجهة (40%).

المراجع:

- Pierre Vernimmen .(2011). finance d'entreprise, Dollaz
- Conso pierre et Hemic Farouk .(1996). Gestion Financier de l'entreprise, Dunod, paris.
- Gérard Melyon .(2007). Gestion financière ,4e édition.
- Jacqueline Delahaye et Florence Delahaye .(2009). finance entreprise, Manuel et applications DCG6, 2^{ème} édition, Dunod, Paris.
- Jacqueline Delahaye et Florence Delahaye .(2009). finance entreprise, corrigés du Manuel DCG6, 2^{ème} édition, Dunod, Paris.

- إلیاس بن ساسي ویوسف قریشي. (2016). التسيير المالي 1 و2، دار وائل للنشر.