

السداسي: السادس تخصص تكنولوجيا مالية

وحدة التعليم : الأساسية

المادة : الشمول المالي

نمط التعليم: حضوري

الرصيد: 5

المعامل: 2

أهداف التعليم :

يهدف المقياس الشمول المالي إلى تعريف الطالب على المعاملات و إرسال المدفوعات واستلامها والمدخرات الائتمان والتأمين. ويسهل توفير الخدمات المالية المتنوعة والمقدمة من البنوك والمؤسسات المالية الرسمية ...

المعارف المسبقة المطلوبة :

تقنيات البنوك – الأوراق المالية – السياسة النقدية – والابتكارات التكنولوجية والمصرفية – الخدمات المالية... الخ

محتوى المادة:

المحور الأول: مفاهيم الشمول المالي .

المحور الثاني: أهمية الشمول المالي وأهدافه .

المحور الثالث: مبادئ الشمول المالي وفوائده .

المحور الرابع: أبعاد الشمول المالي ( للوصول للخدمات المالية – استخدام الخدمات المالية – جودة الخدمات المالية - سياسات الشمول المالي ) .

المحور الخامس: آليات تطوير الشمول المالي .أو التثقيف المالي .أو التثقيف الرقمي .

المحور السادس: تزايد الشمول المالي من خلال التكنولوجيا الرقمية .( طرق زيادة ملكية الحسابات – طرق زيادة استخدام الحسابات ) .

المحور السابع: مؤشرات قياس الشمول المالي العالمي ( مؤشر نسبة السكان الذين يمتلكون حساب المصرفي - مؤشر نسبة الاقتراض من مؤسسة مالية رسمية وغير رسمية .... الخ) .

المحور الثامن: نموذج الانحدار اللوجستي ( نموذج امتلاك حساب جاري – نموذج القرض المصرفي – نموذج امتلاك بوليصة التأمين ) .

المحور التاسع: الشمول المالي في الجزائر

المحور العاشر: مفاهيم الشمول المالي .

طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%)

والأعمال الموجهة (40%)

المراجع:

صندوق النقد العربي ، " العلاقة المتداخلة بين الاستقرار المالي والشمول المالي " ، أمانة مجلس محافظي

المصارف المركزية ومؤسسات النقد العربية ، أبو ظبي ، 2015 .

اسلي ديمير جوتش ، كونت وآخرون ، " قياس مستوى الشمول المالي وثورة التكنولوجيا المالية ، عرض عام

، قاعدة بيانات المؤشر العالمي " ، مجموعة البنك الدولي ، 2017 .

محمود محمد خير الدين ، " الشمول المالي ودوره في تحقيق التنمية الاقتصادية – نماذج دولية " ، دار

التعليم الجامعي ، الإسكندرية ، مصر ، تاريخ الإصدار 4 يوليو 2019 .

دراسة اتحاد المصارف العربية حول الشمول المالي " ، اتحاد المصارف العربية ، الأمانة العامة – إدارة

الدراسات و البحوث ، 2015 .

*Eduardo Diniz, Rene Birochi, Marlei Pozzebon. "Triggers and barriers / to financial*

*inclusion: The use of ICT-based branchless banking in Amazon county", Electronic*

*.Commerce Research and an Applications, Volume 11, Issue 5, 2012*

السداسي: السادس

وحدة التعليم : منهجية

المادة : برامج الكترونية لإدارة المشاريع

الرصيد:5

المعامل:2

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم :

من هذا المقياس يتم التعرف على أهم وظائف إدارة المشاريع إضافة إلى التعرف على دراسات الجدوى الاقتصادية المختلفة سواء المالية أو الفنية ....إلخ.

المعارف المسبقة المطلوبة

يهدف المقياس إلى تمكين الطالب من التعرف على الخوارزميات و هياكل البيانات Algorithms &

Data والتعرف على لغة واحدة للبرمجة على الأقل مثل جافا, بايثون, C, C++..Structure

محتوى المادة:

المحور الأول مدخل إلى المشروع والإستثمار.

المحور الثاني منهجية تسيير المشاريع

المحور الثالث الطرق التقليدية لتقييم المشاريع

المحور الرابع الطرق الحديثة للتقييم المالي للمشاريع

المحور الخامس عرض واختيار برامج إلكترونية لإدارة المشاريع

المحور السادس عرض واختيار برامج إلكترونية لتقييم المشاريع

المحور السابع إدارة المشاريع باستخدام برنامج (MS Project (MSPM

المحور الثامن تصميم برنامج الكتروني لتقييم ادارة المشاريع على وفق منهجية(PMBOK)

طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس(60%)

والأعمال الموجهة (40%)

المراجع:

احمد فريد مصطفى، دراسة الجدوى الاقتصادية للمشروعات الاستثمارية، مؤسسة شباب الجامعة،

الإسكندرية، 2009

عبد الرسول عبد الرزاق الموسوي، دراسات الجدوى وتقييم المشروعات، دار وائل للنشر، عمان ، 2004

3 - PHILIPPE NASR, "LA GESTION DE PROJET", GAETAN MORIN EDITEUR, CANADA, 2006 ,

السداسي: السادس

وحدة التعليم : اساسية

المادة : تقنيات بنكية

نمط التعليم: حضوري

الرصيد:4

المعامل:2

أهداف التعليم :

يهدف المقياس إلى شرح مختلف التقنيات البنكية سواء تعلق الأمر بالأوراق التجارية، تسيير سائل الدفع أو أدوات الائتمان إضافة إلى أدولت التمويل الخاصة بالبنوك الإسلامية. بعد الإنتهاء من المقياس يفترض أن يكون الطالب قد أصبح ملما و يعرف مختلف التقنيات البنكية المشار إليها في البرنامج.

المعارف المسبقة المطلوبة: يجب على الطلبة معرفة مقاييس الرياضيات المالية، القانون التجاري والنظام البنكي مسبقا.

محتوى المادة:.

- عموميات حول البنك: تعريف البنك، وظائف البنك، أنواع البنوك، تقديم النظام البنكي الجزائري.
- الحساب: تعريف الحساب البنكي، أنواع الحسابات البنكية، فتح وإغلاق الحساب، الحوادث على الحساب.
- تسيير وسائل الدفع: الصكوك، الأوراق التجارية (الكبيالة، سند الأمر، رهن التخزين)، التحويل، الاقتطاع، البطاقات البنكية، وسائل الدفع الإلكترونية، المقاصة.
- منتجات الإدخار: دفاتر الادخار، الحسابات لأجل، شهادات الإيداع المتداولة، سندات الصندوق.
- توزيع الائتمان: القروض للخواص (قروض الاستهلاك، القروض العقارية)، القروض للمؤسسات (قروض الإستثمار الطويلة و المتوسطة الأجل، قروض الاستغلال + الضمانات، القرض التمويلي، تمويل الزبون ) الخصم التجاري + العمولة (l'affacturage)، تمويل التجارة الدولية (التحويل الحر، التحصيل المستندي، الإعتماد المستندي)).
- تقنيات الصيرفة الإسلامية: المرابحة، المشاركة، المضاربة، الاستصناع، التأجير، التوريق.

طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس(60%)  
والأعمال الموجهة (40%)

المراجع:

-Philippe Monnier, Sandrine Mahier-Lefrancois,( 2012), Les Techniques bancaires, Dunod,  
Paris, 3eme édition

- شاكر القزويني, "محاضرات في اقتصاد البنوك"، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر 2000.

- بن إبراهيم الغالي: التقنيات البنكية المفاهيم و الأدوات، دار علي بن زيد للباعة والنشر والتوزيع-بسكرة،  
الجزائر .

- الطاهر لطرش، تقنيات البنوك، دراسة في طرق استخدام النقود من طرف البنوك مع اشارة للتجربة  
الجزائرية، الطبعة السادسة، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر 2007. 2008

- BOUYACOUB Farouk, « L'entreprise et le financement bancaire », Casbah Editions Alger  
2000.

- BENHALIMA Ammour, « Le système bancaire algérien », Edition Dahleb Alger, année 1999.

السادسي: السادس

وحدة التعليم: الأفقية

المادة: لغة اجنبية متخصصة 2

الرصيد: 01

المعامل: 01

نمط التعليم: عن بعد + حضوري

أهداف التعليم

- Understand and analyze any document dealing with the fields of study.
- Develop critical thinking skills related to analysis and decision-making.
- Develop written skills in business contexts.
- Acquire a high level of knowledge of business concepts by using correct vocabulary and phrases for their specific tasks.
- Develop greater verbal fluency for face-to-face business situations.

المعارف المسبقة المطلوبة:

Students must have successfully completed the lessons of S1, S2, and S3. They should have developed a strong understanding of the basic concepts related to their fields of expertise, namely, Economics, Trade, Accounting, Management, and Finance as well as improved their verbal communication skills.

محتوى المادة:

- Ratios Financial
- Asset management
- Banking services

- leveraged finance
- Business letters-

طريقة التقييم: تقييم مستمر 100%

### المراجع:

- Ian Mackenzie *Financial English*, Christopher Wenger publishing, 2002,
- Robert C. Appleby (1994), *Modern Business Administration*, Financial Times Management. 6th Edition.
- Simon Sweeney (2019). *English for Business Communication*. Cambridge University Press, Second Edition.
- Simon Sweeney (2002). *Professional English: Management*. Pearson Longman.
- Karen Collins (2012). *An Introduction to Business*. <http://2012books.lardbucket.org/>
- Sara Helm (2010). *Market Leader: Accounting and Finance*. Pearson Longman.
- D. Baker and R. Clark (2011). *Oxford English for Careers: Finance*. Oxford University Press.
- D. Cotton, D. Falvey, and S. Kent (2011). *Market Leader: Upper Intermediate*. Pearson Longman, Third Edition.
- Ian Mackenzie (2010). *English for Business Studies: A Course for Business Studies and Economic Studies*. Cambridge University Press, 3<sup>rd</sup> Edition.
- John Marks (2007). *Banking and Finance*. A & C Black Publishers, Second Edition.
- Paul Burns (2016). *Entrepreneurship and Small Business*. Palgrave, Fourth Edition.
- Eddie McLaney (2009). *Business Finance: Theory and Practice*. Pearson Education Ltd, 8<sup>th</sup> Edition.
- Unknown (2005). *Intelligent Business Course book: Intermediate Business English*. Pearson Longman.
- Ian Mackenzie (2008). *English for the Financial Sector*. Cambridge University Press.
- Julie Pratten (2009). *Absolute Financial English*. Delta Publishing



- Business English pods
- J. Schofield and A. Osborn (2011). *Collins English for Business: Speaking*. Harper Collins Publishers.
- A. Littlejohn (2008). *Professional English Company to Company: A Task-based Approach to business emails, letters, and faxes*. Cambridge University Press, 4<sup>th</sup> Edition.
- Bill Mascull (2010). *Business Vocabulary in Use: Advanced*. Cambridge University Press, 2<sup>nd</sup> Edition.

السداسي: السادس

وحدة التعليم : اساسية

المادة : المحاسبة المالية المعمقة 2

الرصيد:5

المعامل:2

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم : بعد انتهاء الطالب من دراسة هذ المقياس يجب ان يكون قادرا على القيام بمختلف التسويات الجردية لعناصر الأصول والخصوم، المصاريف والإيرادات ثم إعداد القوائم المالية وفق النظام المحاسبي المالي والتشريعات الضريبية المعمول بها.

المعارف المسبقة المطلوبة :

يجب على الطالب أن يكون متمكنا من مقياسي المحاسبة المالية1 والمحاسبة المالية 2 وملما بالمبادئ والفروض المحاسبية؛ ذو معرفة بأساسيات محاسبة التكاليف؛ ملما بمقياس الرياضيات المالية؛ متمكنا من مقياس المحاسبة المالية المعمقة 1.

محتوى المادة:

- أعمال نهاية السنة: تسوية التثبيتات (الاهتلاكات، فرق إعادة التقييم، خسارة القيمة)
- أعمال نهاية السنة: تسوية المخزونات (الجرد الدائم والمتناب، خسارة القيمة، فروق الجرد، تسويات أخرى)
- أعمال نهاية السنة: تسوية حسابات الزبائن (الزبائن المشكوك فهم وخسارة القيمة، الديون المعدومة)
- أعمال نهاية السنة: تسوية المؤونات (مؤونات الخصوم، حسابات الأعباء والمنتوجات...)
- المقاربة البنكية
- السياسات المحاسبية، تغير التقديرات وتصحيح الأخطاء
- الأحداث اللاحقة لتاريخ الإقفال
- إعداد القوائم الختامية

طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%)  
والأعمال الموجهة (40%)

#### المراجع:

- Robert Obert (2009), comptabilité approfondie, Dunod.
- Robert MAÉSO (2015), comptabilité approfondie, Dunod.
- Georges langlois(2008), friederich micheline, comptabilité financiere, Foucher.
- Robert Obert(2005), comptabilité approfondie et revision,Dunod.
- Jean-paulmonnot, silyvevidalenc(2013), Comptabilité approfondie, Dalloz.
- بكارى بلخير(2016)، دروس وأسئلة وتمارين محلولة في المحاسبة المعمقة (ج1)، ديوان المطبوعات الجامعية.
- بكارى بلخير(2016)، دروس وأسئلة وتمارين محلولة في المحاسبة المعمقة (ج2)، ديوان المطبوعات الجامعية.
- بن ربيع حنيفة(2010)، الواضح في المحاسبة المالية ج1، كليك للنشر.
- بن ربيع حنيفة& صالحى بوعلام &حسيانى عبد الحميد(2013)، الواضح في المحاسبة المالية ج2 ، كليك للنشر.
- عبد الرحمان عطية(2011)، المحاسبة المعمقة وفق النظام المحاسبي المالي، دار الجليطي. السداسي:  
الخامس

السداسي: السادس

وحدة التعليم : اساسية

المادة : الهندسة المالية 2

نمط التعليم: حضوري

الرصيد:4

المعامل:2

أهداف التعليم :

تهدف هذه المادة التعليمية إلى تمكين الطالب من التعرف على مختلف الاستراتيجيات المستخدمة لإدارة مخاطر المحافظ المالية المكونة من الأدوات المالية ذات الدخل المتغير أو الثابت (محافظ الأسهم / المحافظ السندية)، وكذلك بعض استراتيجيات إدارة الأصول كالتوريق.

المعارف المسبقة المطلوبة: الإلمام بالمفاهيم العامة المتعلقة بالسوق المالي والأدوات المالية، المخاطر المالية التي قد تتعرض لها المؤسسة أو المستثمر المالي، إضافة إلى المعارف المكتسبة من المستوى الأول للمادة التعليمية (الهندسة المالية 1).

محتوى المادة:

المحور الأول: مدخل إلى السوق المالي المنظم والأدوات المالية المعيارية.

المحور الثاني: الخيارات المالية: تعريف خيارات الأسهم، أنواعها، آلية التعامل بها، استخداماتها.

المحور الثالث: الإدارة المالية لمحافظ الخيارات باستخدام الحروف اليونانية.

المحور الرابع: تقييم الخيارات (الأسس والمحددات، النماذج).

المحور الخامس: الاستراتيجيات البسيطة والمركبة باستخدام الخيارات لأغراض التحوط.

المحور السادس: المستقبلية: تعريف العقود المستقبلية، آلية التعامل بها، أساسيات التنميط، الهوامش.

المحور السابع : استخدام المستقبلية في إدارة مخاطر المحافظ السندية.

المحور الثامن: مدخل إلى التمويل المهيكل وعمليات التوريق (إدارة الأصول في المؤسسات المالية).

المحور التاسع: التوريق الإسلامي (التصكيك).

المحور العاشر: الصكوك والابتكار المالي في الصناعة المالية الإسلامية.

طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس(60%)  
والأعمال الموجهة (40%)

المراجع:

منير إبراهيم هندي (2003). الفكر الحديث في إدارة المخاطر، الهندسة المالية باستخدام التوريق  
والمشتقات المالية (الجزء الأول والثاني): منشأة المعارف، الإسكندرية.

Barneto, P.et Gregorio, G (2009). Finance, manuel et applications : 2e édition, Dunod, Paris.

عبد الكريم أحمد قندوز (2014). المشتقات المالية: الطبعة الأولى، مؤسسة الوراق للنشر والتوزيع، عمان.  
علي بن الضبب (2019). مبادئ الهندسة المالية: الطبعة الأولى، دار الحامد، الأردن.

عماني لمياء وبن علي سمية (2020). الهندسة المالية – المشتقات المالية وإدارة المخاطر: الطبعة الأولى، الدار  
الجزائرية، الجزائر.

السداسي: السادس

وحدة التعليم : استكشافية

المادة : الخوارزميات وهياكل البيانات

الرصيد:5

المعامل:2

يهدف المقياس إلى تمكين الطالب من التعرف على الخوارزميات وهياكل البيانات Algorithms & Data Structure والتعرف على لغة واحدة للبرمجة على الأقل مثل جافا, بايثون, C, C++..

### المعارف المسبقة المطلوبة:

ينبغي على الطالب أن يكون ملم بـ

كل المواد ذات العلاقة بالإعلام الآلي والرياضيات

محتوى المادة:

#### **Chapitre 1 : recursivite**

#### **Chapitre 2 : Liste**

1. Principe, forme générale
2. Définition en C
3. Fonctions de parcours simples
4. Fonctions de modification de la liste
5. Autres formes de listes

#### **Chapitre 3 : pile et file**

1. Définitions, définition en C
2. Fonctions de parcours simples
3. Fonctions de modification

#### **Chapitre 4 : arbre**

1. Principe, forme générale
2. Notion de noeud et d'arbre
3. Arbres n-aires
4. Arbres binaires
  - a. Déclaration en C
  - b. Algorithmes simples
    - Taille de l'arbre
    - Hauteur de l'arbre
    - Parcours en profondeur
    - Parcours en largeur
5. Autres formes d'arbres
6. Déclaration du noeud généralisé en C

7. Déclaration de l'arbre en C

طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس(60%)

والأعمال الموجهة (40%)

## المراجع:

- Addison Wesley , « Programmer en Pascal »
- B.W Kerninghan et D.M Ritchie , « Le langage C », norme ANSI, (Dunod)
- JP Braquelaire , « Méthodologie de la programmation en langage C », (Masson)
- Robert Sedgewick, « Algorithmes en langage C », InterEditions.
- Ouvrage collectif (coordination Luc Albert), « Cours et exercices d'informatique »,
- Vuibert.
- Donald E. Knuth, The Art of Computer Programming, Volume 1, 2 et 3, Addison-
- Wesley.
- Gayle Laakmann McDowell- Cracking the Coding Interview: 189 Programming Questions