

السداسي: السادس

وحدة التعليم: أساسية

المادة: بحوث العمليات 2

الرصيد: 4

المعامل: 2

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم: إن من بين الأهداف العامة التي يمكن تحقيقها من مادة بحوث العمليات 2 نذكر:

- المساهمة في تقريب المشكلة أياً كانت إلى الواقع.
- صياغة نماذج رياضية معينة تعكس مكونات المشكلة.
- عرض النموذج في مجموعة من العلاقات الرياضية وإعطاء فرص مختلفة (للبدائل) لعملية اتخاذ القرارات وبما يساهم في تفسير عناصر المشكلة والعوامل المؤثرة فيها.
- تطبيق هذه النماذج في المستقبل عندما تواجهنا مشكلة مماثلة.

بينما تتمثل المكتسبات التي يمكن تحقيقها من طرف الطالب من خلال دراسة بحوث العمليات 2 فيما يلي:

- دراسة ومحاكاة صفوف الانتظار في (المطارات، المستشفيات، الموانئ ... إلخ) والعمل على تقليل فترة الانتظار فيها وزيادة فعاليتها.
- تصميم نظم الإنتاج والمخزون وذلك لتقليل تكاليف التخزين في المؤسسة وأيضاً للتأكد من وجود المنتج في مكانه وفي وقته إرضاء للعملاء والزبائن.
- دراسة نماذج المحاكاة التي تستخدم في نمذجة المشاكل الواقعة وحلها مما يساعد ذلك متخذ القرار في الحصول على الحل الأمثل.

المعارف المسبقة المطلوبة: تعتمد بحوث العمليات 2 على مقياس الرياضيات الإحصاء الرياضي والاحتمالات.

محتوى المادة:

المحور الأول: صفوف الانتظار

المحور الثاني: نماذج تسيير المخزون

المحور الثالث: المحاكاة

طريقة التقييم: تقييم مستمر وامتحان كتابي في نهاية السداسي، ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للمحاضرة والأعمال الموجهة:

المراجع:

- المرجع الأساسي الموصى به :
- Frederick S. Hillier, Gerald J. Lieberman, 2001, **Introduction to operations research**, McGraw-Hill.
- Hamdy A. Taha, 2006, **Operations Research\_ An Introduction**, Eighth Edition - libgen.lc.
- Jorge Nocedal, Stephen Wright, 2006, **Numerical Optimization**, Springer.
- مراجع الدعم الإضافية:
- زيد تميم البلخي، 2003، مقدمة في بحوث العمليات، جامعة الملك سعود، المملكة العربية السعودية، 2003
- ريتشارد بيرسون ترجمة حسن حسني الغباري، 2002، سلسلة ملخصات شوم بحوث العمليات، الدار الدولية للاستثمارات الثقافية، القاهرة، مصر، الطبعة 2.
- كمال خليفة أبوزيد، زينات محمد محرم، 2006، "دراسات في استخدام بحوث العمليات في المحاسبة" المكتب الجامعي الحديث للنشر، الإسكندرية.
- محمد صالح حناوي، محمد توفيق ماضي، بحوث العمليات في تخطيط ومراقبة الإنتاج، الدار الجامعية، الإسكندرية.

السادسي: السادس

وحدة التعليم: منهجية

المادة: برمجة احصائية 2

الرصيد: 5

المعامل: 2

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم: تتمثل الأهداف العامة من خلال دراسة هذه المادة التعليمية إلى:

- التعرف على أحد برامج الاقتصاد القياسي

- محاولة فهم وتقريب المفاهيم النظرية المدروسة في الاقتصاد القياسي والسلاسل الزمنية من خلال

القيام بتطبيقها باستخدام البرنامج والتدريب عليها.

في حين تتمثل المكتسبات المراد تحقيقها من طرف الطالب من خلال دراسة مادة برمجة احصائية إلى:

- تعلم كيفية التعامل مع البرنامج من خلال استيراد البيانات والقيام الرسوم البياني والتحليل

- معرفة كيفية تقدير الانحدار الخطي البسيط والمتعدد وتفسير المخرجات

- التعرف على اختبارات قياس مشاكل القياس في نماذج الانحدار وكيفية التخلص منها

- التعرف على المفاهيم الأساسية المرتبطة بتحليل السلاسل الزمنية.

المعارف المسبقة المطلوبة:

محتوى المادة:

المحور الأول: تقديم برمجة Eviews

المحور الثاني: الانحدار الخطي البسيط

المحور الثالث: الانحدار الخطي المتعدد

المحور الرابع: الارتباط الذاتي للأخطاء: اختبارات الكشف على الارتباط الذاتي، معالجة مشكلة

الارتباط الذاتي

المحور الخامس: التعدد (الازدواج، الاشتراك، التداخل) الخطي: اختبارات الكشف على التعدد

الخطي، معالجة مشكلة التعدد الخطي

المحور السادس: اختلاف التباين: اختبارات الكشف على اختلاف التباين، معالجة اختلاف التباين

المحور السابع: الاختبار العشوائية-Tests for Randomness

المحور الثامن: الكشف عن المركبة الفصلية، طرق نزع الفصلية

المحور التاسع: دالة الارتباط الذاتي (AFC) ودالة الارتباط الذاتي الجزئي PACF

المحور العاشر: اختبارات الاستقرار

المحور الحادي عشر: منهجية بوكس جينكينز

طريقة التقييم: تقييم مستمر وامتحان كتابي في نهاية السداسي، ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للمحاضرة والأعمال الموجهة:

المراجع:

- المرجع الأساسي الموصى به :
- خالد محمد السواعي، 2012، أساسيات القياس الاقتصادي، دار الكتاب الثقافي للنشر والتوزيع عمان، الأردن.
- Dimitrios Asteriou, Stephen G. Hall, 2011, **Applied Econometrics** ,Palgrave Macmillan.
- Régis Bourbonnais, Michel Terraza, 2010, **Analyse des séries temporelles**, Dunod, Paris.
- مراجع الدعم الإضافية:
- Chris Brooks and Robert Wichmann (2019), **EViews Guide to Accompany Introductory Econometrics for Finance**, Cambridge University Press
- عمار حمد خلف (2015)، تطبيقات القياس الاقتصادي باستخدام برنامج EViews، ط1، دار الدكتور للعلوم الادارية والاقتصادية والعلوم الأخرى، بغداد، العراق.

السداسي: السادس

وحدة التعليم: أساسية

المادة: تحليل البيانات 2

الرصيد: 4

المعامل: 2

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم: يتمثل الهدف العام لمادة تحليل البيانات 2 إلى تمكين الطالب من استكمال تعلم أدوات التحليل الإحصائي متعدد الأبعاد، التي تسمح له بمعرفة خصائص أو مميزات الظواهر الاقتصادية وما مدى تداخلها أو استقلالها عن بعضها بالعديد من الطرق.

في حين تتمثل المكتسبات المراد تحقيقها من دراسة تحليل البيانات 2 من:

- تعلم العديد من أدوات التحليل الإحصائي ومجالات استخدامها وضوابطها
- تعلم منهجية التحليل المنطقي للبحوث والمذكرات.

المعارف المسبقة المطلوبة: تمكن الطالب من الجبر الخطي والإحصاء الوصفي.

محتوى المادة:

المحور الأول: التحليل العاملي بالتوفيقات AFC

المحور الثاني: التحليل العاملي بالتوفيقات المتعدد M AFC

المحور الثالث: التحليل العنقودي CA

المحور الرابع: التحليل التمييزي AFD

المحور الخامس: التحليل التمييزي النوعي CART

المحور السادس: التحليل اللوجستي LA

طريقة التقييم: تقييم مستمر وامتحان كتابي في نهاية السداسي، ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للمحاضرة والأعمال الموجهة:

المراجع:

- المرجع الأساسي الموصى به :

- LEBART.L, MORINEAU. A, PIRON. M, 2000, **Statistique Exploratoire**

**Multidimensionnelle**, 3ème Edition, Dunod, Paris - France.

- مراجع الدعم الإضافية:

- صواليبي صدر الدين(2021)، تحليل المعطيات، دار هومة، الجزائر

- ESCOFIER. B & PAGES. J.(2008 ),"Analyses factorielles simples et multiples Objectifs, méthodes et interprétation", 4ème édition, Dunod, Paris - France .
- CROUTSHE. J.J.( 2000),"Pratique de l'analyse des données en marketing et gestion", Aska, Paris -France .
- MIREILLE Bardos(2001), Analyse discriminante: Application au risque et scoring financier, éditions Dunod, Paris -France.
- MICHEL Jambu(1999), Méthodes de base de l'analyse des données, 1ère édition, éditions Eyrolles, paris -France.
- CHARLES M. Judd et autres(2010), Analyse des données: Une approche par comparaison de modèles, 1re édition, éditions DeBoeck, paris -France.
- MICHAEL Huberman(2003), MATTHEW B. Miles, Analyse des données qualitatives, 2ème édition, éditions *DeBoeck, Paris -France*.

السداسي: السادس

وحدة التعليم: أساسية

المادة: تحليل السلاسل الزمنية 2

الرصيد: 4

المعامل: 2

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم: يتمثل الهدف العام لمادة تحليل السلاسل الزمنية 2 إلى التعرف على أهم النماذج العشوائية للسلاسل الزمنية واستخدامها في عملية التنبؤ.

في حين تتمثل المهارات المراد اكتسابها من طرف الطالب من خلال دراسة هذه المادة التعليمية إلى:

- معرفة أهم نماذج السلاسل الزمنية العشوائية،
- فهم نماذج الانحدار الذاتي ونماذج المتوسطات المتحركة ونماذج ARMA المختلطة واشتقاق الخصائص الرئيسية الهامة لها، بالإضافة إلى النماذج التكاملية والفصلية.
- التنبؤ باستخدام منهجية بوكس جينكينز وأهم مراحلها
- معرفة نماذج الذاكرة الطويلة وأهم طرق التقدير.

المعارف المسبقة المطلوبة: مقياس السلاسل الزمنية 2 يعتمد على النماذج الاحتمالية والإحصاء الاستدلالي. والاقتصاد القياسي.

محتوى المادة:

المحور الأول: نماذج السلاسل الزمنية العشوائية

المحور الثاني: نماذج الذاكرة الطويلة

المحور الثالث: السيرورات العشوائية الغير مستقرة واختبارات جذر الوحدة

المحور الرابع: منهجية بوكس جينكينز في التنبؤ قصير المدى

طريقة التقييم: تقييم مستمر وامتحان كتابي في نهاية السداسي، ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للمحاضرة والأعمال الموجهة:

المراجع:

- المرجع الأساسي الموصى به :

- سمير مصطفى شعراوي، 2005، مقدمة في التحليل الحديث للسلاسل الزمنية، كلية العلوم، جامعة الملك عبد العزيز، المملكة العربية السعودية، الطبعة الأولى.
- مراجع الدعم الإضافية:
- مولود حشمان، 1998، نماذج وتقنيات التنبؤ على المدى القصير، ديوان المطبوعات الجامعية، ط4، الجزائر.
- **Bourbonnais. R, Terraza.**« Analyse des séries temporelles »Applications à l'économie et à la gestion, 3e édition, Paris
- **Daudin, JJ, Duby. C, Robin.S et P. Trécourt. (1996).** « Analyse des Séries Chronologiques ». INAPG, Mathématiques.
- **Delignieres. D, (Janvier 2001)** « L'analyse des processus stochastiques ». EA 2991 "Sport performance, santé", Université de Montpellier 1.
- **Hamilton. J-D (2016).** "Time Series Analysis". Princeton University Press, 2016
- **Maddala.G.S, (1988)** "Introduction to econometrics", Mac Millan publishing company, New York, USA, 1988.



السادسي: السادس

وحدة التعليم: أفقية

المادة: لغة أجنبية متخصصة 2

الرصيد: 1

المعامل: 1

نمط التعليم: حضوري وعن بعد

أهداف التعليم:

The program is designed for students majoring in Economics, Commerce, Management, Accounting and Finance who wish to improve their language skills in specific contexts. It focuses on providing students with a good mastery of the English language along developing solid competencies in the above-mentioned fields of expertise. The lessons cover a wide range of topics in each specialty.

Each lesson is divided into two major axes. First, students are given a series of documents and texts both Written and Oral on the field of expertise. The written texts should not exceed 500 words. Second, students are given opportunity to deepen and strengthen the four language skills (Speaking, Reading, Listening, and Writing) crucial to good communication skills and essential to the fulfillment of their professional development.

At the end of semester 2 from L3, much focus is given to the reinforcement of skills essential to the realization of students' professional projects like writing of CVs and cover letters. The aim of these specific lessons is to develop students' writing skills, and teamwork that will optimize their chances in the job market.

**Note:** Each teacher is free to choose and select materials that are appropriate to their students' level. The teacher is also free in the organization of lesson.

- Understand and analyse any document dealing with the fields of study.
- Develop critical thinking skills related to analysis and decision making.
- Develop written skills in business contexts.
- Acquire a high level of knowledge of business concepts by using correct vocabulary and phrases for their specific tasks.
- Develop greater verbal fluency for face-to-face business situations.

## المعارف المسبقة المطلوبة:

Students must have successfully completed the lessons of S1, S2, and S3. They should have developed a strong understanding of the basic concepts related to their fields of expertise, namely, Economics, Trade, Accounting, Management, and Finance as well as improved their verbal communication skills.

L3 program consists of two semesters with 24 seminars, each seminar is 1h30 to prepare students for various professions in companies with a strong specialization in this field.

## محتوى المادة:

المحور الأول: Economic forecasting and evaluation

المحور الثاني: Economic modeling

المحور الثالث: Economic policy evaluation

المحور الرابع: Financial econometrics

المحور الخامس: Business letters

طريقة التقييم: تقييم مستمر.

## المراجع:

- المرجع الأساسي الموصى به:

- G. Mankiw, (2002), **Principles of Economics**, Pearson Education Limited. Second Edition.

- مراجع الدعم الإضافية:

- Simon Sweeney (2019). **English for Business Communication**. Cambridge University Press, Second Edition.

- Ian Mackenzie (2010). **English for Business Studies: A Course for Business Studies and Economic Studies**. Cambridge University Press, 3<sup>rd</sup> Edition.

- Unknown (2005). **Intelligent Business Course book: Intermediate Business English**. Pearson Longman.

- Ian Mackenzie (2008). **English for the Financial Sector**. Cambridge University Press.

- Business English pods

- J. Schofield and A. Osborn (2011). *Collins English for Business: Speaking*. Harper Collins Publishers.
- A. Littlejohn (2008). *Professional English Company to Company: A Task-based Approach to business emails, letters, and faxes*. Cambridge University Press, 4<sup>th</sup> Edition.
- Bill Mascull (2010). *Business Vocabulary in Use: Advanced*. Cambridge University Press, 2<sup>nd</sup> Edition.
- Handouts with texts and exercises to do.

السداسي: السادس

وحدة التعليم: استكشافية

المادة: محاسبة وطنية

الرصيد: 2

المعامل: 2

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم: إن الهدف العام من هذه المادة التعليمية هو إكساب الطالب معرفة عن المجمعات الاقتصادية الكبرى للدولة ومعرفة كيفية حساب الناتج الداخلي الخام وكذا القيمة المضافة للدولة.

في حين تتمثل المكتسبات المراد الوصول إليها من خلال دراسة المحاسبة الوطنية:

- تمكين الطالب من معرفة الحسابات الاقتصادية الوطنية لمختلف المجمعات الاقتصادية،
- معرفة المؤشرات الرئيسية التي تصور الحياة الاقتصادية على المستوى الوطني،
- تقدير التفاعلات المختلفة للمجمعات الاقتصادية من إنتاج واستهلاك وادخار واستثمار واستيراد وتصدير وانعكاسها على الاقتصاد الوطني.

المعارف المسبقة المطلوبة: يكتسب الطالب من خلال هذا المقياس الأدوات والآليات الكلية التي تمكنه من معرفة وحساب وتقييم المجمعات الاقتصادية التي تعتبر دعامة أساسية للاقتصاد الوطني، بالإضافة إلى القدرة على التنبؤ والاستشراف انطلاقاً من المعطيات التي يتم جمعها وحسابها بواسطة مؤشرات المقياس.

محتوى المادة:

المحور الأول: المحاسبة الوطنية كأداة للملاحظة وتحليل للنشاط الاقتصادي.

المحور الثاني: أنظمة المحاسبة الوطنية ونظام الحسابات الاقتصادية الجزائرية

المحور الثالث: طرق ومبادئ تسجيل العمليات في المحاسبة الوطنية

المحور الرابع: المحاسبة الوطنية كأداة لتصوير النشاط الاقتصادي.

المحور الخامس: المحاسبة الوطنية وبعض مجالات التطبيق

طريقة التقييم: تقييم مستمر وامتحان كتابي في نهاية السداسي، ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي

للمحاضرة والأعمال الموجهة:

المراجع:

- المرجع الأساسي الموصى به:

- أقاسم قادة، ترجمة قدي عبد المجيد وأقسام قادة، 1994، المحاسبة الوطنية، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.
- مراجع الدعم الإضافية:
- قدي عبد المجيد وأقسام قادة، 2002، المحاسبة الوطنية، ديوان المطبوعات الجامعية، الطبعة 2، الجزائر.
- إبراهيم المليجي، 1998، المحاسبة في الوحدات الحكومية، 2002، مكتبة ومطبعة الاشعاع، الاسكندرية.
- محمد الهور، 1998، أساسيات في المحاسبة الحكومية نظري، عملي، دار وائل، عمان.
- الراوي حكمت أحمد، 1995، المحاسبة الدولية، النظرية والتطبيق للمعايير الدولية، دار حنين، عمان.
- Joel S. Demski, 2008, "Accounting and economics", The New Palgrave Dictionary of Economics, 2008. .

السداسي: السادس

وحدة التعليم: منهجية

المادة: مشروع التخرج ليسانس

الرصيد:4

المعامل:2

نمط التعليم: حضوري + عن بعد

أهداف التعليم :

تدريب الطلبة على إجراء التريصات الميدانية وجمع المعلومات التطبيقية وتحليلها وتنظيمها وعرضها.

المعارف المسبقة المطلوبة : منهجية البحث العلمي.

محتوى المادة:

1. دراسة جدوى مشروع من إعداد الطالب تحت إشراف أستاذ، ووضع مخطط الأعمال لتجسيد فكرة المشروع وبنضوي تحت مرافقة دار المقاولاتية أو حاضنات الأعمال ويخضع للتقييم من خبراء؛
2. تنظيم ومشاركة وحضور الطلبة لأيام وورشات مفتوحة على الجامعة والمحيط بدعوة ممثل عن كل قطاع اقتصادي واجتماعي لتأطير كل ورشة أو ندوة لطلبة السنة الثالثة مثلا قطاع البنوك الخبراء المحاسبين مديرية التجارة مديرية الصناعة قطاع التأمينات شركات الاتصالات / المؤسسات الإنتاجية المؤسسات الصناعية.....)؛
3. ندوة في التخصص أو ورشات تدريبية تضم عدة مواضيع مختلفة وقد تشمل إنشاء قواعد بيانات إحصائية متابعة وتحليل مؤشرات البورصة، ترجمة مقالات أجنبية متخصصة، .... إلخ؛
4. إجراء تربص ميداني وإعداد تقرير عملي تحت إشراف أستاذ ومؤطر بالمؤسسة؛
5. دراسة حالة اقتصادية أو ظاهرة اقتصادية وتحليلها وفق البرامج الإحصائية المساعدة؛
6. تصميم وإنجاز برامج تطبيقية تساعد الطلبة في بعض المواد التعليمية
7. تصميم مشروع افتراضي لحملات إعلانية أو بنوك افتراضية لسيرورة الأعمال
8. القيام بدراسات ميدانية استقصائية حول إشكالات مطروحة في ميدان العلوم الاقتصادية والتسيير والعلوم التجارية.

ملاحظة هامة :

01 نظرا لخصوصية كل منطقة ومحيط اقتصادي لكل جامعة، فإنه يترك المجال لاعتماد أحد البدائل المقترحة أعلاه في إعداد مشروع التخرج إلى تقدير اللجنة البيداغوجية للتخصص، والهيئات العلمية والإدارية وفرق ميدان التكوين للكلية أو المعهد.

02 طبقا للمرسوم التنفيذي رقم 13-306 المؤرخ في 31 أوت 2013 المتضمن تنظيم التريصات الميدانية وفي الوسط المهني لفائدة الطلبة لا سيما المادة 06 من الملحق المتعلقة بالتربص والتي نصت صراحة على أن تجرى التريصات مرتين في الأسبوع - واستنادا للمادة 23 المتعلقة ببرمجة التريصات لطلبة ليسانس ل م د وماستر من القرار الوزاري المؤرخ في 21 يناير 2015 المحدد لطبيعة التريصات الميدانية وفي الوسط المهني لفائدة الطلبة وكيفية تقييمها ومراقبتها وبرمجتها.  
وحرصا على:

. الطاقة الاستيعابية لمؤسسات استقبال الطلبة المحدودة

. الحرص على التغطية المالية للمستحقات المترتبة على إجراء هذه التريصات

فان مدة التربص المحددة للطلبة في ميدان العلوم الاقتصادية والتسيير والعلوم التجارية باتفاق أعضاء اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الاقتصادية والتي تعتمد في عروض التكوين تقدر بيومين في كل أسبوع لمدة أربع أسابيع (شهر) على الأكثر.

طريقة التقييم: تقييم مستمر 100%

المراجع: (كتب ومطبوعات، مواقع/انترنت، إلخ)

تختلف المراجع من مشروع بحث لآخر، ولكن بصفة عامة يمكن الاسترشاد بالمراجع التالية:

- كتب في منهجية البحث العلمي؛
- دراسة حالات مؤسسات اقتصادية؛
- مواقع الانترنت المتخصصة؛
- مصادر مراجع (كتب، مقالات، ملتقيات، ) في التخصص

السادسي: السادس

وحدة التعليم: أساسية

المادة: اقتصاد قياسي 2

الرصيد: 6

المعامل: 3

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم: يتمثل الهدف العام للقياس الاقتصادي 2 إلى:

- التعرف على مختلف المشاكل القياسية التي قد يعاني منها النموذج، وكيفية التعامل معها للخروج بنموذج قياسي مقبول يمكن الاعتماد عليه في التحليل وفي التنبؤ.
- التعرف على نوع آخر من أنواع النماذج القياسية وهي النماذج ذات عدة معادلات (المعادلات الأنية، SURE models).

بينما تتمثل المهارات المراد اكتسابها من طرف الطالب من خلال دراسة القياس الاقتصادي إلى:

- دراسة صلاحية نموذج قياسي (اختبار وجود المشكل القياسي وعلاجه).
  - التمكن من النمذجة القياسية وفق نظام من المعادلات (المعادلات الأنية).
- المعارف المسبقة المطلوبة: التحكم في الرياضيات خاصة الجبر الخطي والمصفوفات، الاقتصاد الجزئي والكلبي؛ الإحصاء بكل فروعه، الاقتصاد القياسي 1

محتوى المادة:

المحور الأول: مشكل الارتباط الذاتي للأخطاء (Autocorrelation)

المحور الثاني: مشكل عدم ثبات تباين الأخطاء (Heteroscedasticity)

المحور الثالث: مشكل التوزيع غير الطبيعي للأخطاء (Normality)

المحور الرابع: أخطاء توصيف النموذج (Miss Specification)

المحور الخامس: أخطاء القياس

المحور السادس: مشاكل البيانات

المحور السابع: المعادلات الأنية

المحور الثامن: معادلات الانحدار التي تبدو غير مرتبطة (SURE) SemingunrelatedRegression

Equations

المحور التاسع: منهجية النمذجة

المحور العاشر: تطبيقات حاسوبية



طريقة التقييم:تقييم مستمر وامتحان كتابي في نهاية السداسي، ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للمحاضرة والأعمال الموجهة:

#### المراجع:

- المرجع الأساسي الموصى به :
- غزال عبد العزيز عامر، الاقتصاد القياسي وتحليل السلاسل الزمنية (النظرية، الطرق، التطبيقات)، مطابع الشرطة، مصر 2015.
- مراجع الدعم الإضافية:
- جوجارات. د (2015)، ترجمة هند عبد الغفار عودة و عفاف علي حسين الدش، " الاقتصاد القياسي " الجزء الأول، دارالمريخ للنشر، الرياض، المملكة العربية السعودية.
- محمد عبد القادر عطية، الحديث في الاقتصاد القياسي بين النظرية والتطبيق، الدار الجامعية للطباعة والنشر، 2004.
- محمد فروخي جمال: " نظرية الاقتصاد القياسي"، ديوان المطبوعات الجامعية، 1992..
- Jack Johnston, John Dinardo (1996), «Econometric methods », 4th Edition, McGraw-Hill, US.
- William H. Greene (2012), «Econometric analysis », 7th Edition, Pearson, New York, US.
- Dimitrios Asteriou, Stephen G. Hall, Applied Econometrics, Macmillan Education UK, 5 mars 2021.