

السداسي الثاني:

وحدة التعليم: استكشافية

المادة : برمجيات إحصائية

الرصيد: 02

المعامل: 02

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم

تهدف هذه المادة التعليمية إلى التعرف على أحد برامج الاقتصاد القياسي وهو برنامج Eviews مع محاولة فهم وتقريب المفاهيم النظرية المدروسة في السلاسل الزمنية من خلال القيام بتطبيقها باستخدام البرنامج والتدرب عليها. حيث سيكون الطالب بعد التمكن من مكتسبات المادة قادرا على :

- تعلم كيفية التعامل مع البرنامج من خلال استيراد البيانات والقيام الرسوم البياني والتحليل؛
- معرفة كيفية تقدير الانحدار الخطي البسيط والمتعدد وتفسير المخرجات؛
- التعرف على اختبارات قياس مشاكل القياس في نماذج الانحدار وكيفية التخلص منها؛
- التعرف على المفاهيم الأساسية المرتبطة بتحليل السلاسل الزمنية.

المعارف المسبقة المطلوبة

حتى يتمكن الطالب من دراسة محتوى هذه المادة لابد أن يكون متحكما في مكتسبات مادة إعلام آلي 1، وإعلام آلي 2، إضافة إلى مكتسبات مادة النمذجة الاحصائية.

محتوى المادة:

- تقديم برمجية Eviews
- الانحدار الخطي البسيط
- الانحدار الخطي المتعدد
- الارتباط الذاتي للأخطاء: اختبارات الكشف على الارتباط الذاتي، معالجة مشكلة الارتباط الذاتي
- التعدد (الازدواج، الاشتراك، التداخل) الخطي: اختبارات الكشف على التعدد الخطي، معالجة مشكلة التعدد الخطي

- اختلاف التباين: اختبارات الكشف على اختلاف التباين، معالجة اختلاف التباين
- الاختبار العشوائية **Tests for Randomness**
- الكشف عن المركبة الفصلية، طرق نزع الفصلية
- دالة الارتباط الذاتي (AFC) ودالة الارتباط الذاتي الجزئي PACF
- اختبارات الاستقرار
- منهجية بوكس جينكينز
- طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)

المراجع:

- خالد محمد السواعي. (2012). أساسيات القياس الاقتصادي. دار الكتاب الثقافي للنشر والتوزيع عمان الأردن.
- عمار حمد خلف. (2015)، تطبيقات القياس الاقتصادي باستخدام برنامج EViews، ط1، دار الدكتور للعلوم الادارية والاقتصادية والعلوم الأخرى، بغداد، العراق.
- Asteriou Dimitrios, Hall Stephen G. (2011). Applied Econometrics. Palgrave Macmillan.
- Bourbonnais Régis & Terraza Michel. (2010). Analyse des séries temporelles. Dunod, Paris.
- Brooks Chris, Wichmann Robert. (2019). EViews Guide to Accompany Introductory Econometrics for Finance, Cambridge University Press.

السداسي الثاني:

وحدة التعليم : منهجية

المادة : تنظيم وأخلاقيات مهنة المحاسبة

الرصيد: 05

المعامل: 02

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم

تهدف هذه المادة إلى اكتساب مهارات في القوانين والمراسيم المتعلقة بمهنة المحاسبة في الجزائر والاحاطة بأخلاقيات هذه المهنة. فبعد بعد انتهاء الطالب من دراسة هذه المادة يجب ان يكون قادرا على التحكم في القوانين والمراسيم واخلاقيات مهنة المحاسبة في الجزائر وخاصة مهن خبير محاسب ومحافظ حسابات في اعداد التقارير المتعلقة بالكشوف المالية وفق النظام المحاسبي المالي.

المعارف المسبقة المطلوبة

حتى يتمكن الطالب من دراسة هذه المادة يجب عليه أن يكون مطلعاً على القانون 10-01 المتعلق المتعلق المتعلق بمهن خبير محاسب ومحافظ حسابات والمحاسب المعتمد، ملماً بمبادئ المحاسبة، وذو معرفة أساسيات التدقيق وخاصة متطلبات المعايير الدولية للتدقيق.

محتوى المادة:

- مدخل إلى مهنة المحاسبة عبر العالم وفي الجزائر
- اهم الاصلاحات التي عرفتها مهنة المحاسبة في الجزائر
- اخلاقيات مهنة المحاسبة
- خصوصيات تدخل محافظ الحسابات في ظل أخلاقيات المهنة
- مهام الحرفية لمحافظ الحسابات
- تنظيم مهنة المحاسبة من طرف المدقق وأهم الخطوات المتبعة باستعمال المعايير الجزائرية للتدقيق

طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)

المراجع:

- الجريدة الرسمية للجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية. قانون رقم 01 - 10 مؤرخ في 16 رجب عام 1431 الموافق ل 29 يونيو 2010 المتعلق بمهن خبير محاسب ومحافظ حسابات والمحاسب المعتمد، الجريدة رقم 42، الصادرة ب 11 جويلية 2010.
- الجريدة الرسمية للجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية. المراسيم التنفيذية 11-24، 11-25، 11-26، 11-27، 11-28، 11-29، 11-30، 11-31، 11-32. الجريدة رقم 07 الصادرة ب 27 فبراير 2011.
- أحمد حلمي جمعة. (2015). أخلاقيات مهنة المحاسبة والتحكم المؤسسي. دار صفاء للطباعة والنشر والتوزيع.

- Pinheiro, M. M., & Costa, A. J. (Eds.). (2020). Accounting Ethics Education: Teaching Virtues and Values. Routledge.
- Duska, R. F., Duska, B. S., & Kury, K. W. (2018). Accounting ethics. John Wiley & Sons.
- Nacer-Eddine SADI et Ali Mazouz. (1993). La pratique du commissariat aux compte en Algérie. Editions SNC.

السداسي: الثاني

وحدة التعليم : أفقية

المادة : لغة أجنبية متخصصة 02

الرصيد: 01

المعامل: 01

نمط التعليم: حضوري وعن بعد

أهداف التعليم

The program is designed for students majoring in Accounting and Finance who wish to improve their language skills in specific contexts. It focuses on providing students with a good mastery of the English language along developing solid competencies in the above-mentioned fields of expertise. The lessons cover a wide range of topics in each specialty.

Each lesson is divided into two major axes. First, students are given a series of documents and texts both Written and Oral on the field of expertise. The written texts should not exceed 500 words. Second, students are given opportunity to deepen and strengthen the four language skills (Speaking, Reading, Listening, and Writing) crucial to good communication skills and essential to the fulfillment of their professional development.

The first unit of semester 1 and the last unit of semester 2, much focus is given to the reinforcement of skills essential to the realization of students' professional projects like writing of professional business emails, as well as situational exercises like college and job interviews. The aim of these specific lessons is to develop students' writing skills, teamwork, job interviews skills that will optimize their chances in the job market.

المعارف المسبقة المطلوبة

Students must have successfully completed the lessons of S1 Master 1. They should have developed a strong understanding of the basic concepts related to their fields of expertise, namely, Economics, Trade, Accounting, Management, and Finance as well as improved their verbal communication skills. Master 1 program consists of two semesters with 12 seminars, each seminar is 1h30 to prepare students for various professions in companies with a strong specialization in this field.

محتوى المادة:

- Forensic accounting
- International standards in Auditing
- Entrepreneurship
- Public sector accounting
- Financial management
- Budgeting
- Job interviews

Note:

Each teacher is free to choose and select materials that are appropriate to their students' level. The teacher is also free in the organization of lesson.

طريقة التقييم: تقييم مستمر (100%)

المراجع:

- Frendo, E., Mahoney, S., & Rosetti, S. (2007). English for accounting (pp. 1-64). Oxford University Press.
 - Guffey, M. E., & Seefer, C. M. (2019). Business English. Cengage Learning.
 - Ian Mackenzie. (2006). Professional English in Use. Cambridge University Press.
 - Ian Mackenzie. (2008). English for the Financial Sector. Cambridge University Press.
 - Ian Mackenzie. (2010). English for Business Studies: A Course for Business Studies and Economic Studies. Cambridge University Press, 3rd Edition.
 - Online accounting terminology glossary.
 - Online resources for academic writing, reading, and speaking in English.
- Simon Sweeney. (2019). English for Business Communication. Cambridge University Press.

السداسي الثاني:

وحدة التعليم : أساسية

المادة : محاسبة الشركات المعمقة 2

الرصيد: 04

المعامل: 02

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم

في نهاية تلقي الطالب لهذه المادة التعليمية سيكون متمكنا من المعاملات المحاسبية للمجمعات ، بما فيها :

- التعرف على عمليات توحيد الحسابات
- التحكم في عمليات إعادة المعالجة المتعلقة بتجميع الحسابات
- التعرف والتحكم في المعالجة المحاسبية للعمليات داخل المجمع
- التحكم في كيفية تحديد فارق التوحيد
- التحكم في عرض القوائم المالية الموحدة

المعارف المسبقة المطلوبة

يجب على الطالب أن يكون ملما بالمكتسبات المتعلقة بمادة محاسبة الشركات المعمقة 1؛ نظرية المحاسبة؛ بعض معايير إعداد التقارير المالية الدولية، محاسبة الشركات.

محتوى المادة:

- مدخل إلى عملية توحيد الحسابات
- تحديد نطاق توحيد الحسابات (الرقابة، التأثير، الفائدة)
- المعالجة المحاسبية لطرق توحيد الحسابات (التوحيد الكلي، التوحيد النسبي، التوحيد المتكافئ)
- عمليات إعادة المعالجة المتعلقة بتجميع الحسابات (**Les retraitements de consolidation**)
- إلغاء المعاملات المتبادلة والنتائج الداخلية للمجموعة (**Éliminer les opérations réciproques** **(et les résultats internes**
- تحديد فارق التوحيد (**Les écarts de consolidation**)

- عرض القوائم المالية الموحدة

طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)

المراجع:

- خمقاني بدر الزمان. (2020). محاسبة الشركات المعمقة مدعمة بتمارين ومسائل محلولة. الطبعة 1. دار النشر الجامعي الجديد، تلمسان، الجزائر.
- BOUBIR, D. (2013). Consolidation des comptes comparatifs SCF-IFRS, comptes combinés.
- BOUBIR, D. (2016). 50 cas pratiques en SCF et IAS-IFRS. Collection comptabilité financière, Algérie.
- Dubé M. (2018). Normes comptables IFRS – Fiches techniques. Editions JFD, CANADA.
- Ferré, F., Zarka Fabrice. (2020). Chapitre 9. La comptabilité des groupes », dans : Comptabilité. Paris, Dunod.
- Gallimberti, C. A. R. L. O., Marra, A., & Prencipe, A. (2013). Consolidation. Preparing and understanding consolidated financial statements under IFRS. McGraw-Hill Education.
- Kieso D. E., Weygandt, J. J. Warfield, T. D. (2020) Intermediate Accounting IFRS. 4th Edition. John Wiley & Sons
- OBERT R. (2017). Pratiques des normes IFRS : références et guide d'application. 6-ème édition, DUNOD, Paris, France.
- Odile, Barbe, Laurent Didelot, Jean Luc (2017). Comptabilité approfondie : manuel et applications 2017/2018. Siegwart. Edition Nathan.
- Picker, R., Clark, K., Dunn, J., Kolitz, D., Livne, G., Loftus, J., & Van der Tas, L. (2019). Applying IFRS standards. John Wiley & Sons.

- Wood, M. R. (1995). Consolidating Financial Statements. National Association of College and University Business Officers, One Dupont Circle, Washington, DC 20036.

السداسي الثاني:

وحدة التعليم : أساسية

المادة : المحاسبة القطاعية 1

الرصيد: 05

المعامل: 02

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم

تهدف هذه المادة التعليمية إلى توفير تدريب أساسي في المحاسبة على الخصوصيات المحاسبية لمجموعة من قطاعات الأنشطة في بيئة الأعمال الجزائرية، حيث يكتسب الطالب معارف حول: الإطار النظري للمحاسبة القطاعية، محاسبة قطاع التأمين، ومن ثم المحاسبة في قطاع البناء.

في نهاية تلقي الطالب لهذه المادة التعليمية سيكون متمكنا من معظم المعاملات التي تقوم بها قطاعات النشاط ذات الخصوصية، حيث سيكون قادرا على:

- التعرف على البناء النظري للمحاسبة القطاعية؛
- التحكم في كيفية التسجيل المحاسبي لعمليات قطاع التأمينات
- التحكم في كيفية التسجيل المحاسبي لعمليات قطاع البناء.

المعارف المسبقة المطلوبة

يجب على الطالب أن يكون ملما بالمكتسبات المتعلقة بمادة المحاسبة المالية المعمقة 1 و المحاسبة المالية المعمقة 2؛ نظرية المحاسبة؛ معايير إعداد التقارير المالية الدولية 1.

محتوى المادة:

- الإطار العام للمحاسبة القطاعية
- الإطار العام للتأمينات وشركات التأمين و/ أو إعادة التأمين وخصوصيات نشاطها
- التنظيم المحاسبي في شركات التأمين و/ أو إعادة التأمين
- المعالجة المحاسبية لعمليات التأمين و/ أو إعادة التأمين
- الإطار العام للعمليات في شركات البناء

- التنظيم المحاسبي في شركات البناء

- المعالجة المحاسبية لعمليات شركات البناء

طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)

المراجع:

- Magnan Gilles, Amal Aouam. (2017). La comptabilité des entreprises d'assurance (Chapitre 9). Dans : Philippe Trainar édition., Gestion de l'entreprise d'assurance. Dunod. Paris. pp. 239-278.
- KPMG. (2015). Guide des assurances en Algérie. <http://cci-sahel.securesoft.dz/wp-content/uploads/2018/05/GUIDE-ASSURANCES-EN-ALGERIE-2015.pdf>
- Ministère des finances, Conseil national de la comptabilité, Avis N°89, avis portant plan et règles de fonctionnement des comptes et présentation des états financiers des entités d'assurances et/ou réassurances, Algérie, 10/03/2011. http://www.cnc.dz/fichier_regle/51.pdf.
- Ministère des finances, Conseil National de la Comptabilite- Commission de Normalisation des Pratiques Comptables et des Diligences Professionnelles-, contrats à long terme, 4/01/2017, http://www.cnc.dz/fichier_regle/1221.pdf.
- Obert Robert, Marie-Pierre Mairesse. (2015). DCG 10 - Comptabilité approfondie, 6^{ème} édition, Dunod.

السداسي الثاني:

وحدة التعليم : أساسية

المادة : معايير إعداد التقارير المالية الدولية 2 IFRS

الرصيد: 04

المعامل: 02

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم :

تهدف هذه المادة إلى إكتساب المعارف والقواعد العامة لتطبيق معايير إعداد التقارير المالية الدولية في التسجيل المحاسبي لمختلف المعاملات المالية والإقتصادية للمؤسسة. إذ تعتبر هذه المادة مهمة لتأكيد ودعم ما يتم دراسته خلال الماستر في مواد المحاسبة المالية المعمقة 1 و المحاسبة المالية المعمقة 2 ومحاسبة الشركات المعمقة 1 ومحاسبة الشركات المعمقة 2، إضافة إلى التمكن من المحاسبة الدولية. ملاحظة: محتوى المادة التعليمية قابل للتعديل كلما تطلب الأمر ذلك في حال تعديل أو حذف أو إصدار أي معيار من معايير إعداد التقارير المالية الدولية. على الأستاذ التأكد من عدم وجود تعديلات تخص المعيار قبل تدريسه.

المعارف المسبقة المطلوبة:

يعتبر ما اكتسبه الطالب في مرحلة الليسانس من مادة المحاسبة المالية 1 والمحاسبة المالية 2 (السنة الأولى) وتكملة لما تم دراسته في مادة المعايير المحاسبية الدولية (السنة الثانية ليسانس) ومادتي المحاسبة المالية المعمقة 1 والمحاسبة المالية المعمقة 2 ، إضافة إلى مادة معايير إعداد التقارير المالية الدولية 1.

محتوى المادة:

- إيرادات و مصاريف أخرى:
- المعيار المحاسبي الدولي 20 (IAS-20): "الإعانات الحكومية"
- المعيار المحاسبي الدولي 10 (IAS-10): "الأحداث اللاحقة بعد غلق الحسابات"
- المعيار الدولي للتقارير المالية 15 (IFRS-15): "نواتج النشاطات العادية المترتبة من العقود مع الزبائن"

- المعيار المحاسبي الدولي 24 (IAS-24): "المعلومات الخاصة بالأطراف ذات العلاقة"
 - المعيار المحاسبي الدولي 21 (IAS-21): "أثر تقلبات أسعار الصرف"
 - المعيار المحاسبي الدولي 19 (IAS-19): "الإمتيازات الممنوحة للعمال"
 - المعيار المحاسبي الدولي 26 (IAS-26): "محاسبة و التقارير المالية لأنظمة التقاعد"
 - المعيار الدولي للتقارير المالية 5 (IFRS-05): "الاصول غير المتداولة المحتفظ بها للبيع والنشاطات المتوقفة"
 - المعيار الدولي للتقارير المالية 6 (IFRS-06): "إستغلال و تقييم الموارد المعدنية"
 - المعيار الدولي للتقارير المالية 17 (IFRS-17): "عقود التأمين"
 - المعيار الدولي للتقارير المالية للمؤسسات الصغيرة و المتوسطة (IFRS pour les PME)
- طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)

المراجع:

- مجلس معايير المحاسبة الدولية (IASB)، ترجمة الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين. (2020). المعايير الدولية للتقرير المالي. الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين. الرياض، المملكة العربية السعودية.
- BOUBIR D. (2016). 50 cas pratiques en SCF et IAS-IFRS. Collection comptabilité financière, Algérie.
- Dubé M. (2018). Normes comptables IFRS – Fiches techniques. Editions JFD, CANADA.
- Kieso D. E., Weygandt, J. J. Warfield, T. D. (2020) Intermediate Accounting IFRS. 4th Edition. John Wiley & Sons.
- OBERT R. (2017). Pratiques des normes IFRS : références et guide d'application. 6^{ème} édition, DUNOD, Paris, France.
- Picker, R., Clark, K., Dunn, J., Kolitz, D., Livne, G., Loftus, J., & Van der Tas, L. (2019). Applying IFRS standards. John Wiley & Sons.
- www.focusifrs.com

- www.iasplus.com
- www.ifrs.org
- www.l-expert-comptable.com

السداسي الثاني:

وحدة التعليم: منهجية

المادة : منهجية إعداد مذكرة الماستر

الرصيد: 04

المعامل: 02

نمط التعليم: حضوري

تعطى الأولوية التامة لتدريس الصيغة الأولى

الصيغة الأولى (مشروع تخرج بما يتوافق مع القرار الوزاري رقم 1275)

أهداف التعليم

تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب المقاول صاحب فكرة مشروع بالخطوات الواجب إتباعها من أجل إعداد مذكرة مشروع، وذلك من خلال جعله يفكر تفكيراً عملياً ومنطقياً اتجاه مختلف عناصر بناء بحث مذكرة التخرج لمؤسسة، بداية بتحديد المشكل، ووصولاً إلى التوثيق العلمي السليم لنتائج البحث. وكذا خطوات الواجب إتباعها في مخطط الأعمال ودراسة المشروع.

المعارف المسبقة المطلوبة

حتى يتمكن الطالب من دراسة محتوى هذه المادة لا بد أن يكون متحكماً في مكتسبات مادة منهجية وريادة الأعمال (السنة الثانية ليسانس)، ومادة مشروع التخرج ليسانس (سنة ثالثة ليسانس).

محتوى المادة:

- المحور الأول: إشكالية المشروع: تحديد المشكل- الحاجة- المراد تلبيتها في السوق عن طريق الاستعانة بأدوات التصميم التفكيري.
- المحور الثاني: تحديد الفئة المستهدفة – من هو الزبون-
- المحور الثالث: تحديد القيمة المقترحة لزبون. ما الذي يبحث عنه الزبون.
- المحور الرابع: تحديد هيكل العمليات أي ذكر ما هي خطوات إنتاج المنتج
- المحور الخامس: الدراسة المالية لمشروع- المؤسسة- هيكل التكاليف والأرباح
- المحور السادس : تحديد بيئة المؤسسة PESTEL ET 6 FORCES DE PORTER
- المحور السابع: تصميم النموذج الأولي – SCRATCH TO PROTOTYPING

- المحور الثامن: تحديد MVP

طريقة التقييم: تقييم مستمر + امتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)

المراجع:

- أوما سيكاران، (2006)، طرق البحث في الإدارة، مدخل لبناء المهارات البحثية، تعريب: اسماعيل علي بسيوني، دار المريخ للنشر، المملكة العربية السعودية.
- إبراهيم بختي. (2015). الدليل المنهجي لاعداد البحوث العلمية (المذكرة، الأطروحة، التقرير، المقال) وفق طريقة IMRAD، كلية العلوم الاقتصادية والعلوم التجارية وعلوم التسيير، جامعة جامعة قاصدي مرباح ورقلة.
- أحمد بدر. (1998). أصول البحث العلمي ومناهجه. وكالة المطبوعات. الطبعة الرابعة، الكويت.
- حسن ملح. (1993). التفكير العلمي والمنهجية. مطبعة دحلب، الجزائر.
- زرواتي رشيد. (2007). مناهج وأدوات البحث العلمي في العلوم الاجتماعية. ط1. دار الهدى، عين مليلة، الجزائر.
- محسن أحمد الخضيرى. (1996). الأسس العلمية لكتابة رسائل الماجستير والدكتوراه. مكتبة الأنجلو المصرية، مصر.
- Bougie, R., & Sekaran, U. (2019). Research methods for business: A skill building approach. John Wiley & Sons.
- Creswell, J. W. (2014). Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches (4th ed.). Sage Publications.
- Field, A. (2013). Discovering statistics using IBM SPSS statistics (4th ed.). Sage Publications.
- Frenay, M., & Romainville, M. (2013). L'accompagnement des mémoires et des thèses : Presses universitaires de Louvain.

الصيغة الثانية (مذكرة ماستر كلاسيكية)

أهداف التعليم

تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بالخطوات الواجب إتباعها من أجل إعداد مذكرة التخرج، وذلك من خلال جعله يفكر تفكيراً علمياً ومنطقياً اتجاه مختلف عناصر بناء بحث مذكرة التخرج، بداية بتحديد المشكلة وبناء فرضيات حلها، ووصولاً إلى التوثيق العلمي السليم لنتائج البحث.

المعارف المسبقة المطلوبة

حتى يتمكن الطالب من دراسة محتوى هذه المادة لابد أن يكون متحكماً في مكتسبات مادة منهجية (السنة الثانية ليسانس)، ومادة مشروع التخرج ليسانس (سنة ثالثة ليسانس).

محتوى المادة:

- منهج البحث العلمي: مراجعة للأصول الأساسية (معنى البحث، تعريفات البحث، أهداف البحث، الدافع في البحث، الخصائص العامة للبحث، معايير البحث الجيد، أنواع البحث، خصوصية البحث في علوم المالية والمحاسبة)؛
- مشكلة البحث العلمي: التفكير العلمي، ما هي مشكلة البحث، اختيار المشكلة، مصادر المشكلة، تحديد المشكلة، تقييم المشكلة؛
- مراجعة الأدبيات: معنى مراجعة الأدبيات، الحاجة إلى مراجعة الأدبيات، أهداف مراجعة الأدبيات، مصادر الأدبيات، وظائف الأدبيات، كيفية إجراء مراجعة للأدبيات؛
- بناء فرضيات البحث: معنى الفرضية، تعريفات الفرضية، طبيعة الفرضية، وظائف الفرضية، أهمية الفرضية، أنواع الفرضية، خصائص الفرضية الجيدة، المتغيرات في الفرضية، تحديد نموذج الدراسة، صياغة الفرضية، اختبار الفرضية؛
- طرق جمع البيانات: كيفية إجراء المسوحات والاستبيانات، المقابلات، الملاحظة وتحليل الوثائق والبحوث الأرشيفية
- اختيار العينات: معنى العينة وتعريفها، طرق أخذ العينات، خصائص العينة الجيدة، حجم العينة؛ الاستشهاد والتوثيق في البحث العلمي؛
- تقنيات تحليل البيانات: تحليل البيانات الكمية (الإحصاء الوصفي، الإحصاء الاستدلالي، تحليل الانحدار...); التحليل النوعي للبيانات (التحليل الموضوعي، تحليل المحتوى، ...); مناهج الطرق المختلطة
- هيكل وتنظيم مقدمة البحث: عرض خلفية الدراسة وتحديد الفجوة البحثية، عرض أهمية وأهداف الدراسة، ...
- الاقتباس والتمهيش واستخدام المراجع

- هيكل وتنظيم الإطار المنهجي للبحث: وصف إجراءات تصميم البحث وعينة وجمع البيانات، عرض خطة تحليل البيانات...
- هيكل وتنظيم عرض نتائج البحث ومناقشتها
- هيكل وتنظيم خاتمة البحث
- التحرير والتوثيق بطريقة APA: تحرير البحث، المراجع، الجدول، الأشكال، الملاحق، ...
- فنيات العرض والإلقاء

طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)

المراجع:

- إبراهيم بختي. (2015). الدليل المنهجي لاعداد البحوث العلمية (المذكرة، الأطروحة، التقرير، المقال) وفق طريقة IMRAD، كلية العلوم الاقتصادية والعلوم التجارية وعلوم التسيير، جامعة جامعة قاصدي مرباح ورقلة.
- أحمد بدر. (1998). أصول البحث العلمي ومناهجه. وكالة المطبوعات. الطبعة الرابعة، الكويت.
- حسن ملحم. (1993). التفكير العلمي والمنهجية. مطبعة دحلب، الجزائر.
- زرواتي رشيد. (2007). مناهج وأدوات البحث العلمي في العلوم الاجتماعية. ط1. دار الهدى، عين مليلة، الجزائر.
- محسن أحمد الخضيرى. (1996). الأسس العلمية لكتابة رسائل الماجستير والدكتوراه. مكتبة الأنجلو المصرية، مصر.
- Creswell, J. W. (2014). Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches (4th ed.). Sage Publications.
- Field, A. (2013). Discovering statistics using IBM SPSS statistics (4th ed.). Sage Publications.
- Frenay, M., & Romainville, M. (2013). L'accompagnement des mémoires et des thèses : Presses universitaires de Louvain.
- Gavard-Perret, M.-L., Gotteland, D., Haon, C., Aubert, B., & Jolibert, A. (2012). Méthodologie de la recherche en sciences de gestion : Réussir son mémoire ou sa thèse : Pearson.

- Neuman, W. L. (2013). *Social research methods: Qualitative and quantitative approaches* (7th ed.). Pearson.
- Saunders, M., Lewis, P., & Thornhill, A. (2019). *Research methods for business students* (8th ed.). Pearson.
- Sekaran, U., & Bougie, R. (2016). *Research methods for business: A skill building approach* (7th ed.). Wiley.
- Silverman, D. (2016). *Doing qualitative research: A practical handbook* (4th ed.). Sage Publications.

السداسي الثاني:

وحدة التعليم : أساسية

المادة : الجباية المعمقة 2

الرصيد: 05

المعامل: 02

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم :

الهدف من هذه المادة التعليمية هو التعرف المعمق على النظام الجبائي المطبق على الشركات الجبائية والمؤسسات المالية، والأنظمة المقارنة في الجانب الجبائي، إضافة لمعرفة تفصيلية لتحديد النتيجة الجبائية ومختلف التصريحات.

المعارف المسبقة المطلوبة:

حتى يتمكن الطالب من دراسة محتوى هذه المادة يجب عليه أن يكون ملما بمكتسبات مادة المحاسبة المالية 1؛ المحاسبة المالية 2؛ مالية عمومية؛ جباية المؤسسة 1، جباية المؤسسة 2، الجباية المعمقة 1.

محتوى المادة:

- النظام الجبائي المطبق على الشركات الأجنبية
- تحديد النتيجة الجبائية في شركات الأشخاص
- تحديد النتيجة الجبائية في شركات الأموال
- النظام الجبائي في المؤسسات المالية
- الضريبة على أرباح الشركات (تقنيات حسابها)
- التخطيط الضريبي
- أنظمة جبائية مقارنة
- ملء مختلف التصريحات الجبائية ج50، تصريح بالوجود ، الرزنامة الجبائية بالتفصيل

طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%)

والأعمال الموجهة(40%)

المراجع:

- بزة صالح، بن خزناسي أمينة. (2020). جباية المؤسسة دروس وتمارين محلولة. دار الباحث، الجزائر.
- شعباني لطفي. (2017). جباية المؤسسة: دروس وتمارين محلولة. الصفحات الزرقاء، الجزائر.
- عيسى سماعين. (2021). جباية و محاسبة المؤسسة. الصفحات الزرقاء، الجزائر.
- قوانين الضرائب المختلفة (المحينة) حسب آخر إصدار لقوانين المالية يوافق السنة الجامعية. موقع المديرية العامة للضرائب.
- Frecknall-Hughes, J. (2014). The theory, principles and management of taxation: An introduction. Routledge.
- Salanie, B. (2011). The economics of taxation. MIT press.
- TAFIGHOULT Rabah. (2019). Fiscalité algérienne : impôts directes et taxes assimilées : cours illustrés de plus de 60 exemples d'application : cours illustrés de plus de 60 exemples d'application.