

السداسي: السادس

وحدة التعليم : استكشافية

المادة : تحليل البيانات

الرصيد: 02

المعامل: 02

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم

تهدف هذه المادة التعليمية إلى تمكين الطالب من تعلم أدوات التحليل الإحصائي متعدد الأبعاد ومجالات استخدامها وضوابطها، مما سيسمح له بمعرفة خصائص أو مميزات الظواهر الاقتصادية وما مدى تداخلها أو استقلالها عن بعضها بالعديد من الطرق. حيث سيكون الطالب بعد دراسة هذه المادة قادراً على التحكم في منهجية التحليل المنطقي للبحوث والمذكرات.

المعارف المسبقة المطلوبة

حتى يكون الطالب قادراً على دراسة محتوى هذه المادة يجب عليه أن يكون ملماً متمكناً من الجبر الخطي والإحصاء الوصفي.

محتوى المادة:

- العمليات على جبر المصفوفات
- التطبيقات الخطية والقيم الذاتية
- التحليل بالمركبات الأساسية ACP
- التحليل العاملي بالتوفيقات AFC
- التحليل العاملي بالتوفيقات المتعدد M AFC
- التحليل العنقودي CA
- التحليل التمييزي AFD

طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)

المراجع:

- صواليبي صدر الدين. (2021). تحليل المعطيات. دار هومة، الجزائر.
- Bardos, M. (2001). Analyse discriminante : application au risque et scoring financier. Dunod.
- Croutsche, J. J. (1997). Pratique de l'analyse des données en marketing et gestion. Éditions ESKA, Collection Marketing, Paris.
- Escofier, B., & Pagès, J. (1998). Analyses factorielles simples et multiples. Dunod, Paris.
- Jambu, M. (1999). Méthodes de base de l'analyse des données. Eyrolles, Paris
- Judd, C. M., McClelland, G. H., Ryan, C. S., Muller, D., & Yzerbyt, V. (2018). Analyse des données: une approche par comparaison de modèles. De Boeck Supérieur.
- Judd, C. M., McClelland, G. H., Ryan, C. S., Muller, D., & Yzerbyt, V. (2018). Analyse des données: une approche par comparaison de modèles. De Boeck Supérieur.
- Lebart, L., Morineau, A., & Piron, M. (1995). Statistique exploratoire multidimensionnelle (Vol. 3). Paris: Dunod.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1994). Qualitative data analysis: An expanded sourcebook. sage.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (2003). Analyse des données qualitatives. De Boeck Supérieur.
- Washington, S., Karlaftis, M. G., Mannering, F., & Anastasopoulos, P. (2020). Statistical and econometric methods for transportation data analysis. CRC press.

السداسي: السادس

وحدة التعليم : أساسية

المادة : تدقيق محاسبي

الرصيد:04

المعامل: 02

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم :

تهدف المادة التعليمية إلى اكساب الطلاب المفاهيم والمبادئ الأساسية للتدقيق، بما في ذلك تقييم المخاطر، وتقييم الرقابة الداخلية، وأدلة التدقيق، وإعداد التقارير. كما يتعرفون أيضاً على أنواع مختلفة من عمليات التدقيق، مثل عمليات التدقيق المالي والتدقيق التشغيلي وتدقيق الامتثال. كما تغطي المادة التعليمية المراحل الأساسية المختلفة لعملية التدقيق، من التخطيط وإجراء التدقيق إلى توصيل النتائج إلى أصحاب المصلحة. يتعرف الطلاب أيضاً على المعايير الأخلاقية والمهنية التي يجب على المدققين الالتزام بها، بما في ذلك الاستقلالية والموضوعية والسرية. حيث يصبح الطالب قادراً على:

- فهم معنى عملية التدقيق؛
- التعرف على دور نظام الرقابة الداخلية في عملية التدقيق؛
- التعرف على القواعد الأخلاقية لمهنة التدقيق؛
- التحكم في أدوات جمع أدلة الإثبات؛
- فهم مخاطر التدقيق؛
- التعرف على كيفية إعداد تقرير المدقق؛
- الإلمام بتسلسل خطوات منهجية التدقيق.

المعارف المسبقة المطلوبة

حتى يكون الطالب قادراً على دراسة محتوى مادة تدقيق محاسبي يجب عليه أن يكون ملماً بمكتسبات مادة المحاسبة المالية 1، ومادة المحاسبة المالية 2، قانون تجاري؛ مدخل لإدارة الأعمال؛ تسيير المؤسسة.

محتوى المادة:

- مدخل للتدقيق
- نظام الرقابة الداخلية
- الالتزامات بالأخلاقية وقواعد السلوك المهني للمدقق
- أدلة الإثبات في التدقيق
- مخاطر التدقيق والأهمية النسبية
- مسؤولية المدقق في إكتشاف الأخطاء والغش
- تقرير المدقق الخارجي
- منهجية التدقيق: المراحل الأساسية للقيام بعملية التدقيق في مؤسسة
- طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)

المراجع:

- الإتحاد الدولي للمحاسبين، ترجمة الهيئة السعودية للمحاسبين والمراجعين. (2020). المعايير الدولية لرقابة الجودة والتدقيق والمراجعة وعمليات التأكيد الأخرى والخدمات ذات العلاقة.
- حسين يوسف القاضي، حسين أحمد دحدوح، عصام نعمة قريط. (2014). أصول المراجعة، ج1. منشورات جامعة دمشق، سوريا.
- حسين يوسف القاضي، حسين أحمد دحدوح، عصام نعمة قريط. (2013). أصول المراجعة، ج2. منشورات جامعة دمشق، سوريا.
- Charles B. Hall. (2019). The Why and How of Auditing: Auditing Made Easy. CPA Hall Talk.
- Knechel, W. R., & Salterio, S. E. (2016). Auditing: Assurance and risk. Taylor & Francis.
- Kumar, R., & Sharma, V. (2015). Auditing: Principles and practice. PHI Learning Pvt. Ltd..

- Landry Kouamé. (2019). L'audit comptable et financier. Éditions universitaires européennes.
- Robert Obert, Marie-pierre Mairesse, Arnaud Desenfans. (2021). DSCG 4 Comptabilité et audit. DUNOD.

السداسي: السادس

وحدة التعليم : أساسية

المادة : جباية المؤسسة 2

الرصيد: 04

المعامل: 02

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم :

بعد نجاح الطالب في اكتساب هذه المادة التعليمية سيكون قادرا على الإلمام بأغلب الضرائب السارية على المؤسسات الاقتصادية الخاضعة للقانون الجزائري. إضافة إلى التحكم في التقنيات الجبائية الرئيسية و معرفة قواعد حساب أغلب الضرائب و الرسوم و كيفية التصريح بها.

المعارف المسبقة المطلوبة :

حتى يكون الطالب قادرا على دراسة محتوى مادة جباية المؤسسة 2 يجب عليه أن يكون ملما بمكتسبات مادة المحاسبة المالية 1، ومادة المحاسبة المالية 2، جباية المؤسسة 1.

محتوى المادة:

- الضريبة على أرباح الشركات
- الرسم على النشاط المهني
- الضريبة الجزافية الوحيدة
- الرسم على القيمة المضافة
- الرسم العقاري
- أنظمة الإهلاك المالي
- النظام الجبائي لفوائض القيمة
- التصريحات الجبائية في المؤسسة الاقتصادية

طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)

المراجع:

- بزة صالح، بن خزناجي أمينة. (2020). جباية المؤسسة دروس وتمارين محلولة. دار الباحث ، الجزائر.
- شعباني لطفي. (2017). جباية المؤسسة: دروس وتمارين محلولة. الصفحات الزرقاء، الجزائر.
- عيسى سماعيل. (2021). جباية و محاسبة المؤسسة. الصفحات الزرقاء، الجزائر.
- Frecknall-Hughes, J. (2014). The theory, principles and management of taxation: An introduction. Routledge.
- Salanie, B. (2011). The economics of taxation. MIT press.
- TAFIGHOULT Rabah. (2019). Fiscalité algérienne : impôts directes et taxes assimilées : cours illustrés de plus de 60 exemples d'application : cours illustrés de plus de 60 exemples d'application.

السداسي: السادس

وحدة التعليم: الأفقية

المادة: لغة أجنبية متخصصة 2

الرصيد: 01

المعامل: 01

نمط التعليم: حضوري وعن بعد

أهداف التعليم

The program is designed for students majoring in Economics, Commerce, Management, Accounting and Finance who wish to improve their language skills in specific contexts. It focuses on providing students with a good mastery of the English language along developing solid competencies in the above-mentioned fields of expertise. The lessons cover a wide range of topics in each specialty.

Each lesson is divided into two major axes. First, students are given a series of documents and texts both Written and Oral on the field of expertise. The written texts should not exceed 500 words. Second, students are given opportunity to deepen and strengthen the four language skills (Speaking, Reading, Listening, and Writing) crucial to good communication skills and essential to the fulfillment of their professional development.

At the end of semester 2, much focus is given to the reinforcement of skills essential to the realization of students' professional projects like writing of CVs and cover letters. The aim of these specific lessons is to develop students' writing skills, and teamwork that will optimize their chances in the job market.

Note: Each teacher is free to choose and select materials that are appropriate to their students' level. The teacher is also free in the organization of lesson.

المعارف المسبقة المطلوبة

Students must have successfully completed the lessons of S1, S2, S3, S4 and S5. They should have developed a strong understanding of the basic concepts related to their fields of expertise, namely, Economics, Trade, Accounting, Management, and Finance as well as improved their verbal communication skills.

L3 program consists of one semester with 12 seminars, each seminar is 1h30 to prepare students for various professions in companies with a strong specialization in this field.

محتوى المادة:

- The profit and loss statement / The Income statement
- Statement of Cash flows
- Financial ratios
- Tax system/Tax accounting
- Auditing
- Internal control
- Business letters

طريقة التقييم: تقييم مستمر (100%)

المراجع:

- A. Littlejohn. (2008). Professional English Company to Company: A Task-based Approach to business emails, letters, and faxes. Cambridge University Press, 4th Edition.
- Baker, D., Clark, R. (2011). Oxford English for Careers: Finance. Oxford University Press.
- Bill Mascull. (2010). Business Vocabulary in Use: Advanced. Cambridge University Press, 2nd Edition.
- Business, I. (2006). Intelligent Business Coursebook: Intermediate Business English. Pearson Longman.

- Cotton, D., Falvey, D., Kent, .S. (2011). Market Leader: Upper Intermediate. Pearson Longman, Third Edition.
- Frendo Evan, Mahoney Sean. (2007). English for Accounting, Oxford University Press.
- Helm, Sara. (2010). Market Leader: Accounting and Finance. Pearson Longman.
- Ian Mackenzie. (2008). English for the Financial Sector. Cambridge University Press.
- Ian Mackenzie. (2010). English for Business Studies: A Course for Business Studies and Economic Studies. Cambridge University Press, 3rd Edition.
- Marks, John. (2007). Banking and Finance. A & C Black Publishers, Second Edition.
- Pratten, Julie. (2009). Absolute Financial English. Delta Publishing
- Schofield, J., Osborn, A. (2011). Collins English for Business: Speaking. Harper Collins Publishers.
- Simon Sweeney. (2019). English for Business Communication. Cambridge University Press, Second Edition.

السداسي: السادس

وحدة التعليم : منهجية

المادة : محاسبة عمومية

الرصيد:5

المعامل:2

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم :

تكوين إطارات قادرين على سد متطلبات سوق الشغل من محاسبين عموميين بالمؤسسات الحكومية. فبعد دراسة محتوى المادة التعليمية سيكون الطالب قادرا على معرفة ما المقصود بهذا النوع من المحاسبة وما مبادئها، واين يتم توظيفها، ومن هم أعوان المحاسبة العمومية، كيف يتم إعداد وتنفيذ الميزانية العامة الى جانب الرقابة عليها، وماهية الخزينة العمومية بصفة عامة و في الجزائر بصفة خاصة، وكذا تسليط الضوء على الصفقات العمومية و بالأخص كيفية الرقابة على هذه الأخيرة مع محاولة التركيز على ما مضمون مشروع عصرنة أنظمة الميزانية في الجزائر.

المعارف المسبقة المطلوبة

حتى يكون الطالب قادرا على دراسة محتوى محاسبة عمومية يجب عليه أن يكون ملما بمكتسبات مادة محاسبة مالية 1، ومادة محاسبة مالية 2، ومالية عمومية.

محتوى المادة:

- الإطار النظري للمحاسبة العمومية.
- أعوان المحاسبة العمومية.
- إعداد و تنفيذ الميزانيات العامة.
- الرقابة على تنفيذ الميزانيات العامة.
- الخزينة العمومية.
- الصفقات العمومية.
- المحاسبة العمومية في السياق الدولي (IPSAS)
- مشروع عصرنة أنظمة الميزانية في الجزائر.

طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال
الموجهة (40%)

المراجع:

لعمارة جمال. (2004). منهجية الموازنة العامة للدولة في الجزائر. دار الفجر للنشر والتوزيع،
القاهرة.

- Bayenet Benoit, Rion Pierre, Marc Bourgeois. (2019). Comptabilité publique. Larcier.
- Bissaad Ali. (2004). Droit de la comptabilité publique. Edition Houma.
- Denideni Yahia. (2002). La pratique du système budgétaire de l'état en Algérie. Office des publications universitaires, Alger.
- MATTRET Jean-Bernard. (2016). La comptabilité publique. Bruylant.
- Budding, T., Grossi, G., & Tagesson, T. (Eds.). (2014). Public sector accounting. Routledge.
- Caruana, J., Brusca, I., Caperchione, E., Cohen, S., & Rossi, F. M. (2018). Financial Sustainability of Public Sector Entities: The Relevance of Accounting Frameworks. Palgrave Macmillan.

السادسي: السادس

وحدة التعليم : أساسية

المادة : مراقبة التسيير

الرصيد: 04

المعامل: 02

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم :

الهدف العام للمادة التعليمية هو تمكين الطالب من التحكم في كيفية ضبط الأداء في المؤسسة. حيث يقدم هذا المساق للطالب العناصر الأساسية لمراقبة التسيير بالتركيز على جانب الموازنات التقديرية، ويوضح له كيفية تطبيقها في الحالات البسيطة. في نهاية تلقي الطالب لهذه المادة التعليمية سيكون قادرا على:

- فهم الغاية من مراقبة التسيير؛
- التعرف على الأدوات الأساسية لمراقبة التسيير؛
- التحكم في الطرق الرئيسية لتحليل التكاليف والنتائج؛
- فهم طريقة إعداد الموازنات التقديرية؛
- التحكم في كيفية استخدام أدوات مراقبة التسيير في الحالات البسيطة.

المعارف المسبقة المطلوبة

حتى يكون الطالب قادرا على دراسة محتوى مراقبة التسيير يجب عليه أن يكون ملما بمكتسبات مادة محاسبة التسيير، ومادة التسيير المالي.

محتوى المادة:

- مدخل إلى مراقبة التسيير
- عتبة المردودية للتسيير واتخاذ القرارات
- الموازنات التقديرية كأداة لمراقبة التسيير – مدخل للموازنات التقديرية
- الموازنات التقديرية كأداة لمراقبة التسيير – الموازنة التقديرية للمبيعات
- الموازنات التقديرية كأداة لمراقبة التسيير – الموازنة التقديرية لمصاريف البيع والتوزيع
- الموازنات التقديرية كأداة لمراقبة التسيير – الموازنة التقديرية للإنتاج

- الموازنات التقديرية كأداة لمراقبة التسيير – الموازنة التقديرية للتموينات
 - الموازنات التقديرية كأداة لمراقبة التسيير – الموازنة التقديرية للاستثمارات
 - الموازنات التقديرية كأداة لمراقبة التسيير – الموازنة التقديرية للخزينة
- طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)

المراجع:

- شويح محمد. (2018). مراقبة التسيير. منشورات كليك، الجزائر.
- فركوس محمد. (2017). الموازنات التقديرية: أداة فعالة للتسيير. ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.
- معراج هواري، مصطفى الباهي. (2011). مدخل إلى مراقبة التسيير. ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.
- ALAZARD Claude, SÉPARI Sabine. (2018). Contrôle de gestion (MANUEL ET APPLICATIONS). 5^{eme} édition. Dunod, France.
- Argenti, J. (2018). Management techniques: a practical guide. Routledge.
- Gerd Peters. (2008). Contrôle de Gestion : Méthode et technique principales. Versus verlag.
- Hemici Farouk, Bounab Mira. (2016). Techniques de Gestion. 4^{eme} édition. Dunod, France.
- LANGLOIS Georges, BONNIER Carole, BRINGER Michel. (2005). Contrôle de Gestion. Berti Editions, Alger.
- LECLÈRE, Didier, RIQUIN, Mark et VIDAL, Olivier. (2013/2014). Le Contrôle de Gestion, Outil de Modélisation. Le Centre National d'Enseignement à Distance (CNED), Lyon. France.
- Löning, H., Malleret, V., Méric, J., & Pesqueux, Y. (2013). Contrôle de gestion-4e éd: Des outils de gestion aux pratiques organisationnelles. Dunod.
- Merchant, K. A., & Van der Stede, W. A. (2007). Management control systems: performance measurement, evaluation and incentives. Pearson education.

السداسي: السادس

وحدة التعليم : أساسية

المادة : المحاسبة المالية المعمقة 2

الرصيد: 06

المعامل: 03

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم

تهدف مادة المحاسبة المالية المعمقة 2 إلى استكمال المعرفة العلمية للطالب في مجال المحاسبة المالية باستكشاف وتحليل متقدم لبعض المسائل المحاسبية الأكثر تعقيدا، والتي لم تعالج في الوحدات التعليمية السابقة وفق النظام المحاسبي المالي وذلك لتطوير فهم نقدي للمسائل المفاهيمية في المحاسبة المالية وكذلك تعزيز المهارات التقنية والتحليلية للقضايا الراهنة في مجال الإبلاغ المالي.

بعد انتهاء الطالب من دراسة هذه المادة يجب أن يكون قادرا على القيام بمختلف التسويات الجردية لعناصر الأصول والخصوم، الأعباء والمنتجات، ثم إعداد أهم القوائم المالية وفق النظام المحاسبي المالي والتشريعات الضريبية المعمول بها.

المعارف المسبقة المطلوبة

حتى يكون الطالب قادرا على دراسة محتوى مادة المحاسبة المالية المعمقة 2 يجب عليه أن يكون ملما بمكتسبات مادة المحاسبة المالية 1، ومادة المحاسبة المالية 2، ومادة معايير المحاسبة الدولية، إضافة إلى أساسيات محاسبة التكاليف؛ والرياضيات المالية، ومادة المحاسبة المالية المعمقة 1.

محتوى المادة:

- تقديم أعمال نهاية السنة
- تسوية التثبيات: أسلوب التكلفة المهلكة 1- طرق الاهتلاكات
- تسوية التثبيات: أسلوب التكلفة المهلكة 2- خسائر القيمة
- تسوية التثبيات: أسلوب القيمة العادلة - إعادة التقييم
- تسوية المخزون : الجرد الدائم والمتناب، خسارة القيمة، قروق الجرد، تسويات أخرى.

- تسوية حسابات الزبائن : الزبائن المشكوك فيهم وخسارة القيمة، الديون المعدومة.
- تسوية الأعباء والمنتجات
- المقاربة البنكية
- محاسبة المؤونات
- التقديرات والسياسات المحاسبية وتصحيح الأخطاء
- إعداد القوائم الختامية: الميزانية، جدول النتائج، قائمة التدفقات النقدية
- طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)

المراجع:

- بكار بلخير. (2013). أسئلة وتمارين محلولة في المحاسبة المعمقة حسب ن م م. دار النشر الصفحات الزرقاء، الجزائر.
- بن ربيع حنيفة، صالح بوعلام، حساني عبد الحميد. (2013). الواضح في المحاسبة المالية ج 2. كليك للنشر، الجزائر.
- جمال لعشيشي. (2011). محاسبة المؤسسة والجباية. دار النشر الصفحات الزرقاء، الجزائر.
- عبد الرحمان عطية. (2011). المحاسبة المعمقة وفق النظام المحاسبي المالي. دار جيطلي، الجزائر.
- بن ربيع حنيفة. (2010). الواضح في المحاسبة المالية ج 1. كليك للنشر، الجزائر.
- Baker, R. E., Lembke, V. C., King, T. E., Jeffrey, C. G., & Christensen, T. (2002). Advanced financial accounting. McGraw-Hill/Irwin.
- CNC. (2013). Manuel de comptabilité financière. ENAG, Algérie.
- Hoyle, J. B., Schaefer, T., & Douppnik, T. (2014). Ebook: Advanced Accounting. McGraw Hill.
- Khaldi, Mohamed Ali. (2021). DCG 10 - La comptabilité approfondie en fiches et en schémas. Ellipses.
- Langlois, G., Friédéric, M. Burlaud A. & Benrabia , H. (2013). Manuel de comptabilité approfondie. BERTI, Algérie.
- Lewis, R., & Pendrill, D. (2004). Advanced financial accounting. Pearson Education.
- Mairesse, Marie-Pierre. (2021). DCG 10, comptabilité approfondie : manuel, savoirs et compétences : 2021-2022. Dunod.

- Obert Robert, Mairesse Marie-Pierre, Desenfans Arnaud. (2018). DCG 10 : comptabilité approfondie corrigés du manuel. Dunod.
- Pascale Recroix. (2021). Comptabilité approfondie : cours et applications corrigées : DCG 10, 2021-2022. Gualino.