

السداسي: الخامس
وحدة التعليم : اساسية
المادة: التسيير المالي 1
الرصيد:5
المعامل:2
نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم

تمكين الطالب من فهم منهجية بناء القوائم المالية الأساسية وقراءتها المالية وأيضا التعرف على تقنيات تحليل القوائم المالية والتحكم فيها؛ كما يجب على الطالب التدريب على استخدام المؤشرات والنسب في التشخيص والتحليل المالي للمؤسسة وتفسيرها، تحديد وفهم مختلف مصادر التمويل المتاحة للمؤسسة والقدرة على استخلاص القرارات المرتبطة بالدورات المالية للمؤسسة

المعارف المسبقة المطلوبة

تتمثل المعارف المسبقة المطلوبة في أن يكون الطالب متمكنا من المحاسبة المالية 1، المحاسبة المالية 2 ، مالية المؤسسة، رياضيات مالية وتسيير مؤسسة.

محتوى المادة:

- مدخل مفاهيمي للتسيير المالي (تذكيري)
- التحليل المالي للميزانية (تحليل ذمي أهميته ومؤشرات التوازن المالي، تحليل وظيفي منطق البناء ومؤشرات التوازن، ميزانية اقتصادية)
- دراسة حساب النتائج (إنشاء الثروة، تقديم حساب النتيجة، ..)
- تحليل جدول حساب النتائج (تحليل الهوامش باستخدام الأرصدة الوسيطة للتسيير SIG ، تقنية أثر المقص..)
- دراسة جداول تدفقات الخزينة (أهمية التدفقات، أنواعها، ديناميكية التدفقات، منطق بناء الجداول،
- دراسة جدول تغيرات الأموال الخاصة

طريقة التقييم: إمتحان: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس(60%) والأعمال الموجهة (40%)

المراجع:

- Pierre Vernimmen. (2011). finance d'entreprise , Dollaz.
- Conso pierre – Hemic Farouk . (1996) .Gestion Financier de l'entreprise, Dunod, paris.
- Gérard Melyon.(2007). Gestion financière , 4e édition , preal.
- Jacqueline Delahaye et Florence Delahaye.(2009). finance entreprise, Manuel et applications DCG6, 2ème édition, Dunod, Paris.
- Jacqueline Delahaye et Florence Delahaye.(2009). finance entreprise, corrigés du Manuel DCG6, 2ème édition, Dunod, Paris.
- إلياس بن سامي ويوسف قريشي.(2016). التسيير المالي 1 و2، دار وائل للنشر.

السداسي: الخامس

وحدة التعليم : منهجية

المادة : تقنيات بنكية.

الرصيد:4

المعامل:2

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم

يهدف المقياس إلى شرح مختلف التقنيات البنكية سواء تعلق الأمر بالأوراق التجارية، تسيير وسائل الدفع أو أدوات الائتمان إضافة إلى أدولت التمويل الخاصة بالبنوك الإسلامية. بعد الإنتهاء من المقياس يفترض أن يكون الطالب قد أصبح ملما و يعرف مختلف التقنيات البنكية المشار إليها في البرنامج.

المعارف المسبقة المطلوبة

يجب على الطلبة معرفة مقاييس الرياضيات المالية، القانون التجاري والنظام البنكي مسبقا.

محتوى المادة:.

- عموميات حول البنك: تعريف البنك، وظائف البنك، أنواع البنوك، تقديم النظام البنكي الجزائري.
- الحساب: تعريف الحساب البنكي، أنواع الحسابات البنكية، فتح وإغلاق الحساب، الحوادث على الحساب.
- تسيير وسائل الدفع: الصكوك، الأوراق التجارية (الكمبيالة، سند الأمر، رهن التخزين)، التحويل، الاقتطاع، البطاقات البنكية، وسائل الدفع الإلكترونية، المقاصة.
- منتجات الإدخار: دفاتر الادخار، الحسابات لأجل، شهادات الإيداع المتداولة، سندات الصندوق.
- توزيع الائتمان: القروض للخواص (قروض الاستهلاك، القروض العقارية)، القروض للمؤسسات (قروض الإستثمار الطويلة و المتوسطة الأجل، قروض الاستغلال + الضمانات، القرض التمويلي، تمويل الزبون) الخصم التجاري + العوملة (l'affacturage)، تمويل التجارة الدولية (التحويل الحر، التحصيل المستندي، الإعتماد المستندي)).
- تقنيات الصيرفة الإسلامية: المرابحة، المشاركة، المضاربة، الاستصناع، التأجير، التوريق.

طريقة التقييم: تقيم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للمحاضرة(60%) والأعمال الموجهة (40%).

المراجع:

- Philippe Monnier, Sandrine Mahier-Lefrancois .(2012). Les Techniques bancaires, Dunod, Paris, 3eme édition.
- شاكِر القزويني .(2000). "محاضرات في اقتصاد البنوك"، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.
- بن إبراهيم الغالي.(--). التقنيات البنكية المفاهيم و الأدوات، دار علي بن زيد للباعة والنشر والتوزيع-بسكرة، الجزائر .
- الطاهر لطرش.(2007.2008). "تقنيات البنوك، دراسة في طرق استخدام النقود من طرف البنوك مع اشارة للتجربة الجزائرية، الطبعة السادسة، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.
- BOUYACOUB Farouk .(2000). L'entreprise et le financement bancaire , Casbah Editions Alger.
- BENHALIMA Ammour. (1999). Le système bancaire algérien , Edition Dahleb Alger.

السداسي: الخامس
وحدة التعليم : اساسية
المادة : جباية المؤسسة
الرصيد: 4
المعامل: 2
نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم

اكتساب الطالب لرصيد علمي ومعرفي من خلال التحكم في المفاهيم الجبائية الرئيسية و معرفة الحدث المنثى لمجموعة من الضرائب و قواعد حسابها و كيفية التصريح بها، ما يمكن الطالب من رسم سياسة مالية معتمدة على التخطيط الضريبي بحسب أهداف المؤسسة.

المعارف المسبقة المطلوبة

تتمثل المعارف المسبقة المطلوبة في أن يكون الطالب متحكم في القواعد الأساسية للمحاسبة، الإلمام بمادة المالية العامة والاطلاع على قوانين المالية.

محتوى المادة:

- مدخل للجباية
 - الإطار التشريعي للنظام الجبائي الجزائري (مفاهيم عامة)
 - الضريبة على الدخل الإجمالي IRG (مدخل)
 - الضريبة على أرباح الشركات (مدخل)
 - الرسم على النشاط المني
 - الرسم على القيمة المضافة
 - الضريبة الجزافية الوحيدة
 - التخطيط الضريبي في المؤسسة
- طريقة التقييم: إمتحان: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%).

المراجع

- شعباني لطفي. (2017). جباية المؤسسة (دروس مع أسئلة و تمارين)، Pages blues
- قوانين الضرائب المختلفة (المحينة) حسب آخر إصدار لقوانين المالية يوافق السنة الجامعية

- دلائل جبائية

السداسي: الخامس
وحدة التعليم : إستكشافية
المادة : قانون الأعمال
الرصيد: 02
المعامل: 02

أهداف التعليم

ينظم الأعمال قانون ينبغي أن يحترم و إلا سوف يتعرض صاحبها للمساءلة القانونية (التقصيرية و العقدية) وبالتالي تذهب أهدافه الربحية سدى و هو ما حدث لكثير من رجال الأعمال. كل هذا يصب في حتمية دراسة قانون الأعمال بل و السيطرة عليه من كل الجوانب خوفا من السقوط في المحضور.

المعارف المسبقة المطلوبة

لفهم فحوى قانون الأعمال ينبغي على الطالب أن تكون له خلفية قانونية قاعدية و هو ما درسه في السنة الأولى جدع مشترك في المادتين المهمتين (المدخل للقانون و القانون التجاري) و بالتالي سيكون سهلا إلى حد ما فهم ما سوف يدرس في قانون الأعمال بإعتباره مكملا لما درسه في السنة الأولى.

محتوى المادة

- المحور الأول: مفهوم قانون الاعمال و تمييزه عن القوانين المشابهة له (تجاري، استثمار ، مالي ، خدمات...الخ) .
- المحور الثاني: الاعمال التجارية ذات الصلة بنشاط النقد و المال (العمل البنكي ، نشاط التأمين ، المضاربة في البورصة...الخ)
- المحور الثالث: اشخاص البيئة التجارية (التجار و الشركات التجارية ، البنوك ، شركات التأمين و نشاط الوساطة المالية)
- المحور الرابع: الشركات التجارية: تكوينها ، أصنافها ، إدارتها .
- المحور الخامس: المؤسسة الناشئة في شكل شركة المساهمة البسيطة .
- المحور السادس: سلطات الضبط في مجال المال و الاعمال (مجلس المحاسبة ، مجلس المنافسة ، سلطة ضبط البورصة) .

طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للمحاضرة(60%) والأعمال الموجهة (40%).

المراجع:

- القانون التجاري المعدل و المتمم .
- نادية فضيل .(1997). أحكام الشركة طبقا للقانون التجاري الجزائري : شركات الأشخاص ، دار هومة ، الجزائر.
- نادية فضيل.(2004) . شركات الأموال في القانون الجزائري، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2007،
- فرحة زراوي صالح ، الكامل في القانون التجاري، ابن خلدون للنشر والتوزيع، الجزائر، 2001.
- خالد زايدي (2016)، التزامات التاجر(الصفة التجارية، السجل التجاري، الدفاتر التجارية، الالتزامات الأخرى)، د. ط، دار الخلدونية، الجزائر.
- نادية فضيل(1993)، القانون التجاري الجزائري (الأعمال التجارية، التاجر، المحل التجاري)، الطبعة 3، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.

السادسي: الخامس
وحدة التعليم: الأفقية
المادة: لغة أجنبية متخصصة 1
الرصيد: 01
المعامل: 01
نمط التعليم: حضوري وعن بعد

أهداف التعليم

- Understand and analyse any document dealing with the fields of study.
- Develop critical thinking skills related to analysis and decision making.
- Develop written skills in business contexts
- Acquire a high level of knowledge of business concepts by using correct vocabulary and phrases for their specific tasks.
- Develop greater verbal fluency for face-to-face business situations.
-

المعارف المسبقة المطلوبة

Students must have successfully completed the lessons of S1, S2, and S3. They should have developed a strong understanding of the basic concepts related to their fields of expertise, namely, Economics, Trade, Accounting, Management, and Finance as well as improved their verbal communication skills.

L3 program consists of two semesters with 24 seminars, each seminar is 1h30 to prepare students for various professions in companies with a strong specialization in this field.

محتوى المادة:

- Company structure
- Financial institutions
- Accounting principles
- Funding
- Financial securities
- Stocks and shares

— Derivatives and futures

طريقة التقييم: تقييم مستمر

المراجع:

- Simon Sweeney (2019). English for Business Communication. Cambridge University Press, Second Edition.
- Sara Helm (2010). Market Leader: Accounting and Finance. Pearson Longman.
- D. Baker and R. Clark (2011). Oxford English for Careers: Finance. Oxford University Press.
- D. Cotton, D. Falvey, and S. Kent (2011). Market Leader: Upper Intermediate. Pearson Longman, Third Edition.
- Ian Mackenzie (2010). English for Business Studies: A Course for Business Studies and Economic Studies. Cambridge University Press, 3rd Edition.
- John Marks (2007). Banking and Finance. A & C Black Publishers, Second Edition.
- Paul Burns (2016). Entrepreneurship and Small Business. Palgrave, Fourth Edition.
- Eddie McLaney (2009). Business Finance: Theory and Practice. Pearson Education Ltd, 8th Edition.
- Unknown (2005). Intelligent Business Course book: Intermediate Business English. Pearson Longman.
- Ian Mackenzie (2008). English for the Financial Sector. Cambridge University Press.
- Julie Pratten (2009). Absolute Financial English. Delta Publishing
- Business English pods
- J. Schofield and A. Osborn (2011). Collins English for Business: Speaking. Harper Collins Publishers.
- A. Littlejohn (2008). Professional English Company to Company: A Task-based Approach to business emails, letters, and faxes. Cambridge University Press, 4th Edition.
- Bill Mascull (2010). Business Vocabulary in Use: Advanced. Cambridge University Press, 2nd Edition.

السداسي: الخامس جميع التخصصات

وحدة التعليم : اساسية

المادة : المحاسبة المالية المعمقة 1

الرصيد: 5

المعامل: 2

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم

تمكين الطالب من التحكم من قواعد الاعتراف والقياس للأصول الثابتة المعنوية والمادية بما فيها الايجار التمويلي؛ التصنيف الصحيح للأعباء والتكاليف المتعلقة بالعقود طويلة الأجل والمعالجات المرتبطة بها؛ وكذلك، التمكن من إجراء القيود المحاسبية بطريقة صحيحة لمختلف عمليات المؤسسة، إعداد كشف الأجور والتسجيل المحاسبي لمختلف المكونات والتمكن من المعالجة المحاسبية لأهم الضرائب والرسوم وكذا العمليات المتعلقة بالضرائب المؤجلة.

المعارف المسبقة المطلوبة

تتمثل المعارف المسبقة المطلوبة في أن يكون الطالب متمكنا من مقياسي المحاسبة المالية 1 والمحاسبة المالية 2، ملما بالمبادئ والفروض المحاسبية؛ ذو معرفة بأساسيات محاسبة التكاليف وأيضا ملما بمقياس الرياضيات المالية.

محتوى المادة:

- محاسبة الأصول الثابتة العينية، المعنوية والمالية (التقييم الأولي واللاحق، عمليات التنازل، الاعانات...)
- محاسبة عقود الإيجار التمويلي
- محاسبة العقود طويلة الأجل (عقود الإنشاء)
- محاسبة المخزونات تخفيضات وأغلفة متداولة
- محاسبة العمليات مع الزبائن مؤجلة: أوراق تجارية
- محاسبة العمليات بالعملة الصعبة
- محاسبة الأجور والرواتب
- محاسبة الضرائب والرسوم (بما في ذلك الضرائب المؤجلة)

طريقة التقييم: إمتحان: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%).

المراجع:

- Robert Obert. (2009). comptabilité approfondie, Dunod.
- Robert MAÉSO .(2015). comptabilité approfondie, Dunod.
- Georges langlois. (2008). friederich micheline, comptabilité financiere, Foucher.
- Robert Obert. (2005). comptabilité approfondie et revision, Dunod.
- Jean-paulmonnot, silyvevidalenc .(2013). Comptabilité approfondie, Dalloz.
- بكارى بلخير.(2016). دروس وأسئلة وتمارين محلولة فى المحاسبة المعمقة (ج1)، ديوان المطبوعات الجامعية.
- بكارى بلخير.(2016). دروس وأسئلة وتمارين محلولة فى المحاسبة المعمقة (ج2)، ديوان المطبوعات الجامعية.
- بن ربيع حنيفة.(2010). الواضح فى المحاسبة المالية ج1، كليك للنشر.
- بن ربيع حنيفة & صالحى بوعلام & حسيانى عبد الحميد.(2013). الواضح فى المحاسبة المالية ج2، كليك للنشر.
- عبد الرحمان عطية.(2011). المحاسبة المعمقة وفق النظام المحاسبى المالى، دار الجليطى. السداسى: الخامس

السداسي: الخامس

وحدة التعليم : منهجية

المادة : مراقبة التسيير

الرصيد:5

المعامل:2

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم

المؤسسة الإقتصادية في ظل إقتصاد السوق ملزمة بالمهام التخطيطية، و التنفيذية، والتنسيقية حتى تحقق الهدف الذي تسعى إلى تحقيقه كل المؤسسات الإقتصادية _تحقيق أقصى الأرباح_ لكن بشرط و هو أن يرافق هذه المهام المراقبة المستمرة، و نظرا لأهمية هذه الأخيرة سوف نحاول التطرق من خلال هذه المادة التعليمية إلى ماهية مراقبة التسيير، وإلى بعض أدواتها التي قد نعتبرها تقليدية مقارنة بالأدوات الحديثة التي ظهرت بالمؤسسة الإقتصادية في ظل الإنفتاح على العالم الخارجي، حيث أصبحت معقدة وشاملة ومرتبطة بنظام المعلومات أكثر من ذي قبل وأحسن مثال على هذا القول تحول الأدوات الكمية الكلاسيكية إلى أدوات كمية حديثة كمحاسبة التكاليف على أساس الأنشطة إضافة إلى القياس المقارن، وإعادة الهندسة، ولوحة القيادة المتوازنة .

لكن يبقى دائما الغرض من مراقبة التسيير هو محاولة مقارنة ما خطط من التكاليف بالنتائج والأهداف، بصفة عامة (المتوقع) مع ما تحقق فعلا من خلال إعتداد هذه الأدوات سواء التقليدية، أو الحديثة و على هذا الأساس تهدف هذه المادة التعليمية إلى تقديم مفاهيم عامة حول مراقبة التسيير من خلال التعريف بمراقبة التسيير وأهدافه و مراحل مراقبة التسيير وأنواع أخرى له و أدوات مراقبة التسيير و مراقبة التسيير في إطار تقنيات محاسبة التسيير إضافة إلى الموازنات التقديرية.

المعارف المسبقة المطلوبة

يجب على الطلبة معرفة محاسبة التسيير والتسيير المالي مسبقا.

محتوى المادة:

- ماهية مراقبة التسيير.
- مراقبة التسيير في إطار تقنيات محاسبة التسيير(التكلفة المباشرة وغير المباشرة).
- مراقبة التسيير في إطار تقنيات محاسبة التسيير (طريقة التكلفة الكلية).
- مراقبة التسيير في إطار تقنيات محاسبة التسيير(التحميل العقلاني للمصاريف الثابتة).
- مراقبة التسيير في إطار تقنيات محاسبة التسيير التحليل بطريقة التكلفة المتغيرة.

- مراقبة التسيير في إطار تقنيات محاسبة التسيير التكاليف المعيارية المباشرة و تحليل الإنحرافات.
- مراقبة التسيير في إطار تقنيات محاسبة التسيير التكاليف المعيارية غير المباشرة و تحليل الإنحرافات.
- الموازنات التقديرية.
- طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للمحاضرة(60%) والأعمال الموجهة (40%).

المراجع:

- صالح خالص صافي. (2008). تسيير ميزانيات المؤسسة في ظل اقتصاد السوق، (دراسة حالات)، المطبعة العصرية برج الكيفان، الجزائر أكتوبر.
- صالح خالص صافي. (2007). رقابة تسيير في ظل اقتصاد السوق، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.
- طارق عبد العال حماد. (2006). الموازنات التقديرية (نظرة متكاملة)، الدار الجامعية، الإسكندرية.
- علي رحال. (1994). سعر التكلفة و المحاسبة التحليلية، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.
- علي رحال. (1994). المحاسبة التحليلية من النظرية إلى التطبيق، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.
- عمر صخري. (2007). اقتصاد المؤسسة، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.
- عبد الكريم بو يعقوب. (2004). المحاسبة التحليلية، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.
- كمال حمدي. (2001). الميزانية (أمثلة متعددة و حالات تطبيقية مصححة)، السلام الشرقية، الجزائر.
- محمد فركوس. (1995). الموازنات التقديرية (أداة فعالة للتسيير)، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.
- حمد فركوس. (1999). أعمال موجهة في الموازنات التقديرية، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.
- ناصر دادي عدون. (2010). عبد الله قويدر الواحد، مراقبة التسيير والأداء في المؤسسة الاقتصادية (المؤسسة العمومية بالجزائر)، دار المحمدية العامة، الجزائر.
- ناصر دادي عدون. (بدون سنة نشر). تقنيات مراقبة التسيير (المحاسبة التحليلية)، دار المحمدية العامة، الجزائر.
- ناصر دادي عدون. (2004). معزوي ليندة، لهواسي هجيرة، مراقبة التسيير في المؤسسة الاقتصادية (حالة البنوك)، دار المحمدية العامة، الجزائر.
- نبيلة بوزيان. (2005). تقنيات مراقبة التسيير (ملخص الدروس، تمارين مقترحة، حلول التمارين)، دار الهناء للنشر والطباعة والتوزيع، الجزائر.
- هواري معراج، مصطفى الباهي. (2011). مدخل إلى مراقبة التسيير، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.

السداسي: الخامس تخصص مالية

وحدة التعليم : اساسية

المادة : أسواق مالية

الرصيد: 4

المعامل: 2

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم

تعرف الطالب على تقسيمات السوق المالي وطريقة تنظيمه ومؤسسات الوساطة وكيفية تنفيذ أوامر السوق،، وأيضاً، تعرف الطالب على بعض طرق تسعير الأوراق المالية ومؤشرات السوق؛ بالإضافة إلى الإلمام بموضوع كفاءة الأسواق المالية من الناحية النظرية والتطبيقية وأثر ذلك على تقييم الأوراق المالية.

المعارف المسبقة المطلوبة

تتمثل المعارف المسبقة المطلوبة في أن يكون الطالب متمكناً من الإحصاء، الاقتصاد النقدي ومالية المؤسسة.

محتوى المادة:

- مدخل إلى النظام المالي: مكونات النظام المالي، التمويل المباشر والتمويل غير المباشر.
- أساسيات الأسواق المالية: تعريف السوق المالي، وظائف السوق المالي، تقسيمات السوق المالي: السوق النقدي، سوق الأوراق المالية. أقسام سوق الأوراق المالية: السوق الأولي/ الأسواق الثانوية، السوق الحاضر/ السوق الآجل. سوق المشتقات (السوق المنظم/ السوق غير المنظم أو سوق التراضي OTC، السوق المغلق/ السوق الشرطي)، سوق السندات، سوق الرهن العقاري (التمويل المهيكل).
- تنظيم الأسواق المالية: النظام المركزي (غرفة المقاصة)، الرقابة على السوق، الوسطاء الماليون والسماسرة، هيآت التوظيف الجماعي.
- الأدوات المالية والعقود المشتقة: الأدوات المالية الأساسية (الأسهم والسندات: تعريف، خصائص، أنواع)، الأدوات المالية المشتقة (عموميات)، عمليات السوق (المضاربة، المراجعة/ التحكيم، التغطية/ التحوط).
- التسعير في سوق الأوراق المالية: أوامر السوق، التسعير المستمر، التسعير بالتثبيت Fixing، طرق أخرى للتسعير.
- مؤشرات سوق الأوراق المالية: تعريف المؤشر وأهميته، أنواع المؤشرات، طرق بناء المؤشرات (الترجيح).

- عمليات الإدراج في سوق الأوراق المالية: الشروط، التكلفة، المتدخلون، المراحل، طرق الإدراج والعروض العامة (OPF, OPO, OPM)، التسعير المباشر).
- كفاءة الأسواق المالية: مدخل لنظرية كفاءة الأسواق المالية، تعريف الكفاءة، الكفاءة الاقتصادية والكفاءة التامة، الكفاءة التسعيرية والكفاءة التشغيلية، مستويات وصيغ الكفاءة.
- مدخل إلى التحليل الفني والأساسي للأسواق المالية: التعريف، الفرضيات، الأهمية، المستويات والمراحل، الأدوات، الانتقادات.

طريقة التقييم: إمتحان: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%).

المراجع:

- Chardoillet, É. ; Salvat, M. ; Tournyol du Clos, H. & Guez, F. (2016). L'essentiel des marchés financiers : édition d'organisation, Paris.
- Fabozzi, Frank J. & Jones, Frank J. (2019). Foundations of global financial markets and institutions, 5th edition, Cambridge Massachusetts.
- Silvia, John I. (2021). Financial markets and economic performane : Springer Nature Sweetzerland, AG.
- Charles, K. Longford, (2006). L'analyse Technique : 2e édition, Paris.
- Portait, R. et Poncet, P. (2012). Finance de marché, instruments de base, produits dérivés, portefeuilles et risques : 3e édition, Dalloz, Paris.

Syllabus دليل المادة التعليمية

اسم المادة:

	الفرع	العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير	الميدان
	المستوى		التخصص
	السنة الجامعية		السداسي

التعرف على المادة التعليمية

أساسية	وحدة التعليم	اقتصاد كلي 1	اسم المادة
	المعامل		عدد الأرصدة
	المحاضرة (عدد الساعات في الأسبوع)		الحجم الساعي الأسبوعي
	أعمال م/ت (عدد الساعات في الأسبوع)		أعمال م/تط (عدد الساعات في الأسبوع)

مسؤول المادة التعليمية

.....	الرتبة	الاسم، اللقب
.....	البريد الالكتروني	تحديد موقع المكتب
.....	توقيت الدرس ومكانه	رقم الهاتف

وصف المادة التعليمية

	المكتسبات
	الهدف العام للمادة التعليمية
	أهداف التعلم (المهارات المراد الوصول إليها)

محتوى المادة التعليمية

	المحور الأول
--	--------------

	المحور الثاني
	المحور الثالث
	المحور الرابع
	المحور الخامس
	المحور السادس
	المحور السابع
	المحور الثامن
	المحور التاسع
	المحور العاشر

طريقة التقييم

الوزن النسبي للتقييم		العلامة	التقييم بالنسبة المئوية
60 %	60 %	20/20	امتحان
30 %	40 %	20	امتحان جزئي
30 %			أعمال موجهة (البحث : إعداد/إلقاء)
-			أعمال تطبيقية
5 %			المشروع الفردي
-			الأعمال الجماعية (ضمن فريق)
-			خرجات ميدانية
30 %			المواظبة (الحضور/ الغياب)
5 %			عناصر أخرى (المشاركة)

تدرس المادة في شكل محاضرات وأعمال موجهة/تطبيقية وطبيعة تقييمها امتحان ومراقبة مستمرة يقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للمحاضرة والأعمال الموجهة:

معدل المادة	نقطة المحاضرة * 0.6 + نقطة الأعمال الموجهة/التطبيقية * 0.4 =
<i>Moy.M</i>	$= (Note Ex * 0.6) + (Note Td * 0.4)$

المصادر والمراجع

المرجع الأساسي الموصى به :

عنوان المرجع	المؤلف	دار النشر والسنة

مراجع الدعم الإضافية (إن وجدت):

2.

التوزيع الزمني المرتقب لبرنامج المادة

التاريخ	محتوى المحاضرة	الأسبوع
		الأسبوع الأول
		الأسبوع الثاني
		الأسبوع الثالث
		الأسبوع الرابع
		الأسبوع الخامس
		الأسبوع السادس
		الأسبوع السابع
		الأسبوع الثامن
		الأسبوع التاسع
		الأسبوع العاشر
		الأسبوع الحادي عشر
		الأسبوع الثاني عشر
		الأسبوع الثالث عشر
		الأسبوع الرابع عشر
		الأسبوع الخامس عشر
تحده الإدارة	امتحان نهاية السداسي	
تحده الإدارة	الامتحان الاستدراكي للمادة	

الأعمال الشخصية المقررة للمادة

1. تقدم حصص الأعمال الموجهة على شكل سلاسل تمارين محلولة وليست بحوث.
2. إعداد بطاقة قراءة حول
3. استجواب تقييبي؛
4. تقديم بطاقة قراءة لمحور
5. تقييم الأسئلة التفاعلية للطلبة عبر منصة Moodle.

6. الحضور والتفاعل في منصة Moodle.

7. إنشاء دردشة ومنتدى في منصة Moodle للتعليم الإلكتروني.

مصادقات الهيئات الإدارية والبيداغوجية

رئيس القسم	مسؤول الميدان أو الفرع أو التخصص (حسب المستوى)	الأستاذ مسؤول المادة	نائب العميد الملحق بالبيداغوجيا أو مدير الدراسات
------------	---	----------------------	---

ملاحظة هامة: بعد المصادقة على دليل المادة في بداية كل سداسي يتم نشره على الموقع الرسمي
للمؤسسة الجامعية