السداسي: الأول

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسية

الرمز: وت أس 1.1

اسم المادة: إدارة التسويق الرقمي

الرصيد: 05

المعامل: 02

نمط التعليم: حضوري

# أهداف التعليم:

الهدف من دراسة المقياس أساسا هو تسليط الضوء على المفاهيم الأساسية لوظائف إدارة التسويق بطريقة رقمية ناجحة.

## المعارف المسبقة المطلوبة:

يتوجب على الطالب أن يكون ملما بوظائف التسويق من تصميم، تسعير وترويج وتوزيع السلع والخدمات.

### محتوى المادة:

- مدخل لبيئة التسويق الجديدة
  - تخطيط وإدارة التسويق
- تحليل الأسواق الرقمية للمستهلك والأعمال
  - بحوث التسويق الرقمية
    - الاسواق الرقمية
- صياغة عرض قيمة العميل وتحديد الموقع في البيئة الرقمية
  - تصميم وإدارة المنتجات والخدمات في البيئة الرقمية
    - إدارة التسعير وعروض المبيعات في البيئة الرقمية
      - إدارة الاتصالات التسويقية في البيئة الرقمية
    - تصميم حملة تسويقية متكاملة في العصر الرقمي
      - تصميم وإدارة قنوات التوزيع في البيئة الرقمية
        - إدارة علاقة العملاء الالكترونية

طريقة التقييم: تقيم مستمر + امتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيعي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)

- 1. أمجدل أحمد (2014)، مبادئ التسويق الإلكتروني، دار كنوز المعرفة، عمان.
- 2. يوسف أحمد أبو فأرة (2004)، التسويق الإلكتروني، عناصر المزيج التسويقي عبر الأنترنيت، دار وائل، عمان..
  - 3. Dave Chaffey, Fiona Ellis Chadwick, **Digital Marketing** *Strategy, Implementation and practice,* Sixth edition, pearson, 2016
  - 4. Claire Gallic et Rémy Marrone (2020), *Le Grand Livre du Marketing Digital*, Dunod, Paris.
  - 5. Dave Chaffey et al. (2006), *Internet Marketing Strategy, Implementation and Practice*, Third Edition, Pearson Education, London.
  - 6. Grégory Bressolles (2020), Le Marketing Digital, 3e édition, Dunod, Paris.
  - 7. Nicola Urban (2021), *Les Secrets du Marketing Digital "La Méthode Facebook"*, Books on Demand, Paris.
  - 8. Philip Kotler et al. (2020), *Marketing 4.0: L'ère du Digital*, De Boeck, .Belgique.
  - 9. Kotler, P., Setiawan, I., Kartajay, H., & Vandercammen, M. (2017). *Marketing 4.0: le passage au digital.* De boeck supèrieur.
  - -Siegel, C. F. (2004). *Internet marketing: foundations and applications*. Boston,
    MA: Houghton Mifflin

السداسي: الأول

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسية

الرمز: وت أس 1.1

اسم المادة: سلوك المستهلك الإلكتروني المعمق

الرصيد: 05

المعامل: 02

نمط التعليم: حضوري

## أهداف التعليم:

- معرفة أساسيات جمع بيانات المستهلك الرقمي؛
- التمكن من قياس تأثير العوامل التكنولوجية على سلوكيات الشراء عبر الانترنت؛
  - التنبؤ بقرارات الشراء للمستهلك الرقمي ؛
  - التمكن من تحليل المشكلات في سلوكيات الشراء الالكتروني.

# المعارف المسبقة المطلوبة:

محتويات المقياس هي تكملة لمحتويات مقياس سلوك المستهلك الالكتروني لكن بشيء من التفصيل والتدقيق العملي في أدوات جمع بيانات المستهلكين وتحليلها والحفاظ عليها لكسب ثقة المستهلكين في المواقع التجارية وتمكين الشركات والعلامات التجارية من ربط علاقات دائمة مع عملائها.

- ماهية المستهلك الرقمي
- التطور التاريخي لدراسة سلوك المستهلك (من التوجه البيعي إلى التسويق الرقمي)
  - بحوث المستهلك من التقليدي إلى الرقمي
  - نماذج سلوك المستهلك من التقليدية إلى الرقمية
  - معالجة المستهلك الرقمي للمعلومات (الادراك، الذاكرة، التعلم)
    - انغماس المستهلك واجراءات السلوك الشرائي الرقمي
- سلوكيات المستهلك الرقمي ما بعد الشراء (سلوك الشكوى، رضا المستهلك، ولاء المستهلك)
  - العوامل الموقفية المؤثرة على المستهلك الرقمي داخل المتاجر الافتراضية
  - الأدوات التسويقية المؤثرة على المستهلك الرقمي (عناصر المزيج التسويقي الرقمي)
    - أثر التكنولوجيا على المستهلك الرقمي
      - حركة حماية المستهلك

طريقة التقييم: تقيم مستمر + امتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيعي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)

#### المراجع:

الإعلان الإلكتروني: مفاهيم وإستراتيجيات معاصرة ريم عمر شريتح دار التربية الحديثة، 2017.

- .1 VVLN Sastry, Consumer Behavior in Digital Age, (2019),IDEA publishing, New Delhi, India.
- .2 John A. Deighton and Leora Kornfeld, (2008). Digital interactivity: unanticipated consequences for markets, marketing, and consumers. Harvard Business School.
- .3 Management Association, Information Resources, (2018), Digital Marketing and Consumer Engagement: Concepts, Methodologies, Tools and application, IGI Global, USA.
- .4 Flex.MR, How to Measure the Online Shopping Experience of Digital Consumers, 2018, online , https://flexmr.medium.com/how-to-measure-the-online-shopping-experience-of-digital-consumers-44a9bf50059d
- .5 OECD, (2020), Digital Economy Outlook, https://www.oecd-ilibrary.org/science-and-technology/oecd-digital-economy-outlook-2020\_bb167041-en

السداسي: الأول

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسية

الرمز: وت أس 1.1

اسم المادة: استراتيجيات التسويق الرقمي

الرصيد: 04

المعامل: 02

نمط التعليم: حضوري

## أهداف التعليم:

بعد تلقى هذه المادة:

- 1. سيتمكن الطلاب من تحديد مكونات التسويق الاستراتيجي
- 2. سيكون لدى الطلاب تصور أفضل للمبادئ الأساسية لاستراتيجيات المؤسسات وكيفية بنائها.
  - 3. سيتعرف الطلاب على أدوات التحليل الإستراتيجي .
- 4. سيتعلم الطلاب كيفية تصميم خطة تسويق إستراتيجية داخل المؤسسة وتنفيذها ومراقبتها.
  - 5. سوف يتعرف الطلاب على مسار التسويق المستهدف.

# المعارف المسبقة المطلوبة:

يتوجب على الطالب أن يكون ملما بأساسيات التسويق الرقمي – أدوات وتقنيات التسويق الرقمي-صناعة وتسويق المحتوى الرقمي

- مدخل للتسويق والإستراتيجية ( ماهية التسويق . ماهية الإستراتيجية.- أهمية التفكير الاستراتيجي في نجاح الأعمال
  - أهمية التوجه الاستراتجي للتسويق.)
- ماهية التسويق الاستراتيجي (عناصر التسويق الاستراتيجي. مستويات التسويق الاستراتيجي (المستوى الكلي، مستوى مجال النشاط، المستوى الوظيفي. الفروقات بين المفاهيم (التسويق الاستراتيجي والتسويق العملي وغيرها...- خطوات التسويق الاستراتيجي.)
- التخطيط الاستراتيجي للتسويق: (مراحل التخطيط الاستراتيجي للتسويق. نماذج التخطيط الاستراتيجي للتسويق(نموذج stanton، نموذج فايفر، نموذج السيناريوهات...الخ)
- الإستراتيجية التسويقية (المفهوم والبدائل) ( العلاقة بين الإستراتيجية التسويقية والتسويق الاستراتيجي.

- أصناف الإستراتيجيات التسويقية- كيفية إعداد الإستراتيجية التسويقية للمؤسسة.)
  - التحليل البيئي وأدوات التحليل الاستراتيجي التسويقي
- المسار الاستراتيجي لاستهداف السوق (STP): (تجزئة السوق- الأسواق المستهدفة التموضع))
  - تخطيط وإنشاء مواقع الوبب و تحديد عناصر بيئة التسويق في التحول الرقمي
  - اختيار محرك البحث الأمثل و إنشاء الأسس لعلاقة مستمرة مع المستهلك الرقمي
    - التنميط الرقمي والتعرف على المستهلكين
      - التغطية والوصول للمعلومات الرقمية
    - منصات تسويق البيانات الضخمة: تطبيقات البيانات الضخمة في التسويق،
- إنشاء إستراتيجية التسويق الرقمي (استراتيجية تسويق المحتوى- استراتيجية التسويق عبر محركات البحث- استراتيجية التسويق عبر البريد الالكتروني.......)
  - استراتيجية تحسين تجربة العميل والمستخدم للموقع
  - تطوير استراتيجية التسويق الرقمي: المنصة الاستراتيجية للتسويق الرقمي
    - إدارة وقياس أداء التسويق الرقبي

طريقة التقييم: تقيم مستمر + امتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيعي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)

- Milton Kotler, Tiger Cao, Sam Wang, Colllen Qiao, Marketing Strategy in the Digital Age: Applying Kotler's Strategies to Digital Marketing, World Scientific Publishing Co Pte Ltd, (2020.)
  - سميرة عميش، أسس التسويق الاستراتيجي للخدمات، دار المجدد للنشر والتوزيع، 2020
- Filipe Mota Pinto, Teresa Guarda, Digital Marketing Strategies and Models for Competitive Business, Advances in Business Strategy and Competitive Advantage, IGI Global, US, 2020/
- Damian Ryan, (2021), Understanding Digital Marketing, Marketing Strategies for Engaging the Digital Generation, Edition Number: 4, 3rd, GB.

- Dishek J. Mankad: Understanding Digital Marketing: Strategies for online success, BPB
  Publications (August 26, 2019)
- Godfrey Parkin, 2009, Digital Marketing: Strategies for Online Success, New Holland Publishers, London.
- Subhash C. Jain, Marketing Planning & Strategy, South-Western Pub; 6th edition (2000)
- Drummond, Graeme, John Ensor & Ruth Ashford (2008), Strategic marketing:
  planning and control. taylor & francis; 3rd edition.
- Alexander Chernev , Strategic Marketing Management, Cerebellum Press, USA , 8th Edition (2014.(

السداسي: الأول

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسية

الرمز: وت أس 1.1

اسم المادة: إدارة الحملات الرقمية

الرصيد: 04

المعامل: 02

نمط التعليم: حضوري

## أهداف التعليم:

- تحليل استراتيجيات المنظمة واستراتيجيات المنظمات المنافسة؛
- التمكن من دراسة وتحليل تأثير الاعلانات الرقمية على سلوكيات الشراء المستهلك؛
  - معرفة أدوات تصميم الاعلانات الرقمية والوسائط المناسبة لها؛
  - التمكن من التخطيط لمجموعة حملات تسويقية عبر الايميل والهاتف الذكي.
    - التمكن من تحليل نتائج الحملات الاعلانية ومردودها المالي.

## المعارف المسبقة المطلوبة:

يتوجب على الطالب أن يكون ملما بمقياس أدوات وتقنيات التسويق الرقمي، ومقياس ادارة الاتصالات التسويقية الرقمية.

- أساسيات حول التخطيط للحملات التسويقية
- استراتيجية التسويق والتخطيط للحملات التسويقية
- استراتيجية الاتصال الرقمي والتخطيط للحملات التسويقية
  - إدارة الحملات الرقمية وأدوات تحليل أدائها
  - إدارة الحملات الرقمية من خلال التسويق المباشر
  - مفاهيم أساسية حول التسويق عبر البريد الالكتروني
  - مراحل تخطيط حملة تسويقية عبر البريد الالكتروني
- قياس وتحليل اداء الحملات التسويقية عبر البريد الالكتروني
  - مفاهيم أساسية حول التسويق عبر الهاتف الجوال
  - مراحل تخطيط الحملة التسويقية عبر الهاتف الجوال
- قياس وتحليل اداء الحملات التسويقية عبر الهاتف الجوال

طريقة التقييم: تقيم مستمر + امتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيعي للمحاضرة والأعمال التطبيقية

- Emiliano Giovannoni, Digital Marketing Planning, Independently published, Australia,
  2020.
- Michael Becker and John Arnold, (2010), Mobile Marketing FOR DUMmIES, Wiley
  Publishing, Inc. 111 River Street Hoboken, Canada
- Guillaume Fleureau, L'emailing efficace, (2013), Toutes les techniques pour atteindre vos destinataires, Groupe Eyrolles.
- Mahmud Akhter Shareef , Yogesh K. Dwivedi Vinod Kumar ,(2016) Mobile Marketing
  Channel Online Consumer Behavior, Springer Nature
- Yan CLAEYSSEN, (2017), L'E-MAIL MARKETING Créer des messages efficaces dans une stratégie omnicanal, 4 e édition, Dunod ,
- Hongbing Hua, (2019), Mobile Marketing Management: Case Studies from Successful Practices, Routledge, Taylor & Francis Group.
- Matt HAIG, Mobile Marketing, The Message Revolution, (2002), Kogan Page
- Stephen Dann, Susan Dann, (2011), E-Marketing: Theory and Application, 4 ratings,
  Red Globe Press.
- Annmarie Hanlon, (2016), Digital Marketing: Strategic Planning & Integration 1st
  Edition, SAGE Publication, london.

السداسي: الأول

اسم الوحدة: وحدة التعليم المنهجية

الرمز: وت م 1.1

اسم المادة: تحليل السلاسل الزمنية

الرصيد: 05

المعامل: 02

نمط التعليم: حضوري

## أهداف التعليم:

- ربط المفاهيم والقواعد النظربة باستخداماتها التطبيقية.
- استيعاب المفاهيم المتعلقة بالسلسلة الزمنية وطرق تقدير مركباتها والكشف عنها.
- استيعاب المفاهيم الأساسية الضرورية لموضوع السلاسل الزمنية مثل الإستقرارية، بنوعها التامة والضعيفة، ودالتي الارتباط الذاتي والذاتي الجزئي وطرق تقديرهما وأهم التحويلات الرباضية لجعل السلسلة مستقرة.
- معرفة أهم نماذج التمهيد الأسي للتنبؤ بالسلاسل الزمنية بالتركيز على التمهيد الأسي البسيط والمضاعف، وكذلك عرض طربقة التنبؤ لهولت ووينترز.
  - تنمية القدرة على استخدام بعض البرامج الرباضية المستخدمة في هذا المجال.

## المعارف المسبقة المطلوبة:

مقياس السلاسل الزمنية 1 إنما يعتمد على النماذج الاحتمالية والإحصاء الاستدلالي. لذلك لابد من استيعاب المفاهيم الرياضية بعموميتها

- مركبات السلسة الزمنية
- اختبارات الكشف عن مركبة الاتجاه العام
- Le test du Turning Point
  - Le test des signes
- Le test de rang (Rank Test)
  - تقدير الاتجاه العام
- أسلوب الانحدار (الاتجاه الخطي، الاتجاه العام من الدرجة الثانية، الاتجاه العام الأسي، الاتجاه العام اللوجيستيكي)

- أسلوب المتوسطات المتحركة (طول الدورة فردى وزوجي)
- تحديد الشكل النموذجي العام لسسلسلة الزمنية (النموذج الجدائي، النموذج التجميعي، اختبار يايز بالوت( Buys-Ballot
  - الكشف عن المركبة الموسمية (تحليل التباين واختبار فيشر)
    - الكشف عن المركبة الموسمية (دالة الارتباط الذاتي)
      - تقدير المركبة الموسمية وإزالتها
- الاستقرارية (الاستقرارية التامة والضعيفة، التغاير والارتباط، الشوشرة البيضاء، الكثافة الطيفية)
  - دوال الارتباط الذاتي والجزئي
  - نماذج التمهيد الأسى للتنبؤ بالسلاسل الزمنية
    - نموذج التمهيد الأسى البسيط
    - طريقة التمهيد الأسى المضاعف
    - التنبؤ بسلسلة تحتوي على المركبة الموسمية
      - طریقة هولت وینترز
      - تقييم نماذج التنبؤ

طريقة التقييم: تقيم مستمر + امتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)

- سمير مصطفى شعراوي، مقدمة في التحليل الحديث للسلاسل الزمنية، كلية العلوم، جامعة الملك عبد العزبز، المملكة العربية السعودية، الطبعة الأولى، 2005
- مولود حشمان، نماذج وتقيات التنبؤ على المدى القصير، ديوان المطبوعات الجامعية، ط4، الجزائر، 1998.
  - Bourbonnais. R, Terraza. « Analyse des séries temporelles » Applications à l'économie et à la gestion, 3e édition, Paris
  - Daudin, JJ, Duby. C, Robin. S et P. Trécourt. (1996). « Analyse des Séries Chronologiques
    ». INAPG, Mathématiques.
  - Delignieres. D, ( Janvier 2001) « L'analyse des processus stochastiques ». EA
    2991 "Sport performance, santé", Université de Montpellier 1.

- Hamilton. J-D (2016). "Time Séries Analysis". Princeton University Press, 2016
- Maddala.G.S, (1988) "Introduction to econometrics", Mac Millan publishing company, New York, USA, 1988.

السداسي: الأول

اسم الوحدة: وحدة التعليم المنهجية

الرمز: وت م 1.1

اسم المادة: الاتصال والتحرير الاداري

الرصيد: 04

المعامل: 02

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم

تهدف هذه المادة التعليمية إلى تحقيق المكتسبات التالية:

- أن يدرك الطالب أهمية الاتصال في المنظمات لاسيما الاتصال الكتابي الذي يتجسد في تمكنه من مهارات التحرير الإداري.
  - تحسين العملية الاتصالية بالمنظمة بناء على ادراكه لأهمية الاتصال
- التمييز بين الأسلوب الإداري مقار نة بأساليب التحرير الأخرى (الأدبي، الفلسفي،الصحفي،العلمي)
  - تحرير مراسلة إدارية وفقا للمرتكزات الشكلية واللغوية والقانونية

# المعارف المسبقة المطلوبة

حتى يتمكن الطالب من دراسة محتوى هذه المادة لابد أن يكون ملما بوظائف الإدارة أي التسيير (التخطيط، التنظيم، التوجيه والمراقبة) وهو ما تم تناوله في مادة مدخل لإدارة الأعمال ومادة تسيير المؤسسة وكذا التمكن الأولي من أدوات التحرير باستعمال البرامج المكتبية خاصة وهو متم التعرض إليه في مادة الإعلام الآلي.

- مفهوم الاتصال (تعريف الاتصال مع الإشارة إلى أشكاله " 1/شفوي أو لفظي، 2/كتابي، 3/غير لفظي: لغة الجسد وما إلى ذلك؛ عناصر عملية الاتصال "مخطط الاتصال"؛ تعريف اتصال المنظمة/المؤسسة؛ أهمية اتصال المنظمات).
- أنواع اتصال المنظمات (الاتصال الشامل للمؤسسة ينقسم إلى أنواع، من أهمها: الاتصال الداخلي والاتصال الخارجي "الاتصال التجاري، الاتصال المالي، الاتصال المؤسساتي...الخ)

- مفهوم التحرير الإداري (تعريفه، أهميته، الأسلوب الإداري ومميزاته)
- البيانات الشكلية للرسالة الإدارية (البيانات الشكلية في الرسالة المرفقية، التمييز بين الرسالة الإدارية المرفقية والرسالة الإدارية ذات الطابع الشخصي مثل الطلبات الخطية)
- صيغ التعبير الإداري (صيغ التقديم بمرجع وبدون مرجع، صيغ العرض أو المناقشة، صيغ الخاتمة)
  - المراسلات الإدارية: الرسائل الإدارية ، الدعوات، الاستدعاءات، جداول الإرسال، البرقيات
    - وثائق الوصف و السرد و التحليل؛ تقربر- محضر- عرض حال
      - النصوص الإدارية التنظيمية: المراسيم، القرارات، المقررات.
    - النصوص الإدارية التفسيرية: المناشير، التعليمات، المذكرات التوجهية. اعلان
      - المصطلحات الإدارية
- الاتصالات الإلكترونية عبر البريد الإلكتروني كأداة حديثة للاتصال داخل المنظمة (يراعي الجانب الشكلي لإنشاء بريد الكتروني مهني، وكذا مواصفات تحرير بريد الكتروني من حيث كتابة الموضوع وديباجة الإيميل من صيغة للتقديم والعرض والختام) والنسخ المرسلة وتأكيد لإستلام البريد ادارج توقيع اتوماتيكي)

طريقة التقييم: تقيم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيعي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)

- برارمة ميلود. (2005). مميزات المراسلات والوثائق الإدارية، دار المعرفة، الجزائر 2005.
  - بشير العلاق. (2018). الاتصال في المنظمات العامة. دار اليازوري، عمان، الأردن.
- رشيد حباني. (2017). دليل تقنيات التحرير الإداري والمراسلة. دار النجاح للكتاب والنشر والتوزيع الجزائر.
- عميش علي، رزاق لعربي، رشيد جيجيق. (2010). التحرير الإداري، سند تكويني موجه لفئات الإدارة، التسيير، المعهد الوطني لتكوين مستخدمي التربية وتحسين مستواهم، وزراة التربية الوطنية.
- المجلس الأعلى للغة العربية بالجزائر. (2006). دليل وظيفي في إدارة الموارد البشرية (مصطلحات ونماذج) التحرير الإداري. منشورات المجلس، رئاسة الحكومة الجزائرية.

- وهيبة غرارمي. (2012). دليل التحرير الإداري، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.
- Cajolet-Laganiere Gerard, Collinge Helene, Laganiere Pierre. (1997). La rédaction
  Technique, administrative, et sientifique. 3<sup>éme</sup> édition. Edition laganière. Hélène.
- Ferrandis Yolande. (2019). La rédaction administrative en pratique. 6 <sup>éme</sup> édition. eyrolles, France.
- Garnett, J. (Ed.). (1997). Handbook of administrative communication (Vol. 63). CRC Press.
- Kadyss Roselyne, Nishimata Aline. (2020). Rédiger avec succès lettres, e-mails et documents administratifs 11éme édition. Gualino, Lextenso.
- Libaert Thierry, Westphalen Marie-Hélène. (2012). Communicator: toute la communication d'entreprise, 6ème édition, Dunod.

السداسي: الأول

اسم الوحدة: وحدة التعليم الاستكشافية

الرمز: وت أس 1.1

اسم المادة: قانون المنافسة وحماية المستهلك

الرصيد: 02

المعامل: 02

نمط التعليم: حضوري

# أهداف التعليم:

هدف هذا المقياس إلى مساعدة الطالب من الإلمام بأحكام وأهداف قانون المنافسة الجزائري وقانون حماية المستهلك، وعلاقة قانون المنافسة بباقي القوانين وطبيعته القانونية و توضيح العلاقة بين قانون المنافسة وقانون حماية المستهلك.

# المعارف المسبقة المطلوبة:

على الطالب أن يكون لديه مكتسبات حول طبيعة الأعمال التجارية والقانون التجاري .

### محتوى المادة:

### محتوى المادة:

المحور الأول: مدخل إلى عرض قانون المنافسة وحماية المستهلك

المحور الثاني: نطاق تطبيق قانون المنافسة

المحور الثالث: مبادئ قانون المنافسة

المحور الرابع: الممارسات المقيدة للمنافسة

المحور الخامس: التجمعات الإقتصادية

المحور السادس: تشريع المنافسة في الجزائر

المحور السابع: العلاقة بين تشريع المنافسة وحماية المستهلك

المحور الثامن: طرق حماية المستهلك

المحور التاسع: الهيئات المشرفة على المنافسة

طريقة التقييم: تقيم مستمر + امتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيعي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)

- لينا حسن زكي، قانون المنافسة و منع الاحتكار، المكتبة العالمية للنشر والتوزيع، القاهرة 2015
- عدنان باقي لطيف،/التنظيم القانوني للمنافسة ومنع الممارسات الاحتكارية، دراسة مقارنة، دار الكتب القانونية، القاهرة، 2012
  - بن حملة سامي، قانون المنافسة، نوميديا للطباعة والنشر والتوزيع، قسنطينة، 2016.

السداسي: الأول

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأفقية

الرمز: وت أف 1.1

اسم المادة: لغة أجنبية متخصصة 01

الرصيد: 01

المعامل: 01

نمط التعليم: حضوري + عن بعد

أهداف التعليم:

- Understand and analyse any document dealing with the fields of study.
- Develop critical thinking skills related to analysis and decision making.
- Develop written skills in business contexts.
- Acquire a high level of knowledge of business concepts by using correct vocabulray and phrases for their specific tasks.
- Develop greater verbal fluency for face-to-face business situations.

### المعارف المسبقة المطلوبة:

Students must have successfully completed the lessons of S1, S2, S3, S4 and S5. They should have developed a strong understanding of the basic concepts related to their fields of expertise, namely, Economics, Trade, Accounting, Management, and Finance as well as improved their verbal communication skills.

Master 1 program consists of two semesters with 24 seminars, each seminar is 1h30 to prepare students for various professions in companies with a strong specialization in this field.

- Writing emails using formal and informal styles
- Email etiquette
- Practice
- Ethical issues in Digital marketing (1)
- Ethical issues in Digital marketing (2)
- Impact of digital media on the marketing mix

- Impact of digital media on the marketing mix (examples)
- How to plan an engaging website
- How to conceptualize an engaging websites
- On-page optimization
- Off-page optimization
- Digital media and marketing principles (1)
- Digital media and marketing principles (2)
- Introduction to SEM
- Site targeting
- Campaign creation

**طريقة التقييم:** تقيم مستمر

- C. Farrall and M. Lindsley , Professional English in Use: Marketing, Cambridge University Press, 2008.
- Simon Sweeney (2019). English for Business Communication. Cambridge University Press, Second Edition.
- D. Chaffey and F. Ellis-Chadwick (2016). Digital Marketing. Pearson Education, Sixth Edition.
- Rob Stokes (2013). eMarketing: The Essential guide to Marketing in a digital world.
  Quirck Education Edition, Fifth Edition.
- Ian Mackenzie (2010). English for Business Studies: A Course for Business Studies and
  Economic Studies. Cambridge University Press, 3rd Edition.
- Unknown (2005). Intelligent Business Course book: Intermediate Business English.
  Pearson Longman.
- Ian Mackenzie (2008). English for the Financial Sector. Cambridge University Press.
- Business English pods

- J. Schofied and A. Osborn (2011). Collins English for Business: Speaking. Harper Collins Publishers.
- A. Littlejohn (2008). Professional English Company to Company: A Task-based Approach to business emails, letters, and faxes. Cambridge University Press, 4th Edition.
- Bill Mascull (2010). Business Vocabulary in Use: Advanced. Cambridge University Press, 2nd Edition.
- Handouts with texts and exercises to do.
- Nina O'Driscoll. Market Leader: Marketing. Pearson Longman.
- Martin Hobbs and Julia Starr Keddle (2002). Oxford English for Careers- Commerce.
  Pearson Education Limited. Second Edition, 2002.
- Ian Mackenzie (2002). Financial English. Christopher Wenger publishing.
- J. G. Allen (2004). The Complete Q&A Job Interview Book. John Wiley and sons, 4th
  Edition.