السداسى: الثالث

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسية

الرمز: وت أس 1.2

اسم المادة: إدارة المبيعات الرقمية

الرصيد: 06

المعامل: 03

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم:

هدف هذا المقرر لتعزيز قدرات الطالب فيما يخص دراسة ادارة المبيعات في المتاجر الالكترونية والأسواق الالكترونية

المعارف المسبقة المطلوبة:

- سلوك المستهلك
- التسويق الرقمي

محتوى المادة:

المحور الأول: مدخل ادارة المبيعات

المحور الثانى: المتاجر والاسواق الالكترونية

المحور الثالث: تنظيم المبيعات

المحور الرابع: تدريب وتحفيز قوى البيع

المحور الخامس: التنبؤ بالمبيعات

طريقة التقييم: تقيم مستمر + امتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)

- 1 محمد جاسم الصميدعي " إدارة وتخطيط المبيعات "، دار المسيرة للنشر والتوزيع ،الأردن ،2016.
- 2 ناجي ذيب معلا" الأصول العلمية في إدارة المبيعات "، دار المسيرة للنشر والتوزيع ،الأردن ،2017.
 - 3 نظام موسى سويدان " إدارة المبيعات "، دار حامد للنشر والتوزيع ،الاردن ،2018.

السداسى: الثالث

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسية

الرمز: وت أس 1.2

اسم المادة: أنظمة الأعمال الذكية

الرصيد: 06

المعامل: 03

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم:

هدف هذا المقرر لتعزيز قدرات الطالب فيما يخص دراسة أنظمة الأعمال الذكية، والمهم هو التعرف على أن هذه الأنظمة أصبحت مندمجة مع الذكاء الاصطناعي

المعارف المسبقة المطلوبة:

معرفة بأساسيات تكنولوجيا المعلومات ونظم المعلومات.

محتوى المادة:

المحور الأول: مفهوم الذكاء الاصطناعي

المحور الثاني: أدوات الذكاء الاصطناعي

المحور الثالث: من أنظمة المعلومات التقليدية إلى أنظمة ذكاء الأعمال

المحور الرابع: مفهوم ذكاء الأعمال ومراحل عمله

المحور الخامس: من قواعد البيانات العلائقية إلى منصة مستودع البيانات

المحور السادس: أنظمة استخراج وتحويل وشحن البيانات (ETL)

المحور السابع: مستودع البيانات

المحور الثامن: أنظمة المعالجة التحليلية الآنية (OLAP)

المحور التاسع: أنظمة التنقيب عن البيانات (DATA- mining)

المحور العاشر: أنظمة التقارير (REPORTING)

المحور الحادي عشر: لوحة القيادة الإلكترونية

المحور الثاني عشر: بوابة معلومات المؤسسة

طريقة التقييم: تقيم مستمر + امتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيعي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)

- 1- سعد غالب ياسين " نظم مساندة القرارات " دار المناهج ، الأردن ، 2011
- 2- علي فهمي "نظم مساندة القرارات "، دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع ،مصر ، 2015

السداسى: الثالث

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسية

الرمز: وت أس 1.2

اسم المادة: تسويق محركات البحث

الرصيد: 06

المعامل: 03

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم:

- تمكين الطلبة من زيادة فرص ظهور روابط المواقع ضمن النتائج الأولى في محركات البحث؛
 - اعداد حملات إعلانية مدفوعة ذات كفاءة عالية؛
 - الوصول الى مقروئية عالية على مستوى مواقع التواصل الاجتماعي.

المعارف المسبقة المطلوبة:

معرفة بأساسيات التسويق الرقمي والاعلام الآلي

محتوى المادة:

تحسين محركات البحث SEO: يتناول هذا المحور:

- عمل محركات البحث؛
- العوامل المساعدة على تحسين الموقع الطبيعي في محركات البحث؛
- أنظمة إدارة المحتوى CMS (نظام إدارة محتوى المكونات CCMS نظام إدارة الوثائق DMS نظام إدارة المحتوى المؤسسة ECM- نظام إدارة محتوى الويب WCMS- نظام إدارة الأصول الرقمية DAM)؛
 - تحليل الكلمات المفتاحية (أدوات توليد الكلمات الرئيسية وتحليل كثافة الكلمات الرئيسية)؛
 - هندسة روابط الموقع وتحديد الصفحات؛
 - استراتيجيات التموقع الطبيعي في محركات البحث.

الإعلانات عبر محركات البحث SEA: يتناول هذا المحور:

- أنواع الحملات الاعلانية المدفوعة عبر محركات البحث؛
- إنشاء الحملات الاعلانية المدفوعة عبر محركات البحث؛
- تقييم جدوى الحملات الاعلانية المدفوعة عبر محركات البحث.

تحسين وسائط التواصل الاجتماعي SMO: يتناول المحور:

- عمل منصات التواصل الاجتماعي؛
- إنشاء وادارة المحتوي قابل للتداول ؛
- تسهيل عملية نشر المحتوى (تداول المحتوى)؛
- مكافئة عملية نشر المحتوى (تداول المحتوى)؛

- قياس كفاءة عملية التداول.

طريقة التقييم: تقيم مستمر + امتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيعي للمحاضرة والأعمال التطبيقية

- Subhankar Das, Search Engine Optimization and Marketing, CRC Press2021
- Todd Kelsey (2017), Introduction to Search Engine Marketing and AdWords, APRESS,
 Illinois, USA.
- Stephan Spencer & al (2022), The Art of SEO: Mastering Search Engine Optimization, 4th edition, O'Reilly Media, Inc., USA.

السداسى: الثالث

اسم الوحدة: وحدة التعليم المنهجية

الرمز: وت م 1.2

اسم المادة: سلسلة الكتل والحوسبة السحابية

الرصيد: 05

المعامل: 02

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم:

هدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بنظرة عامة حول سلسلة الكتل والحوسبة السحابية بغرض التعرف على استخدامها في التحول الرقمي وتحليل البيانات.

المعارف المسبقة المطلوبة:

- تكنولوجيا المعلومات والاتصال.

محتوى المادة:

المحور الأول: مدخل إلى سلسلة الكتل والحوسبة السحابية

- مفاهيم أساسية في سلسلة الكتل والحوسبة السحابية
- الفرق بين الحوسبة التقليدية والحوسبة السحابية وكيفية تطبيقها في الاقتصاد.

المحور الثاني: تكنولوجيا سلسلة الكتل (Block chain)

- الأساسيات في تقنية سلسلة الكتل
- استخدام تقنية سلسلة الكتل في التحويل الرقمي للعملات والمعاملات المالية.

المحور الثالث: الحوسبة السحابية(Cloud computing)

- تحليل مفاهيم الحوسبة السحابية
- استخدام الحوسبة السحابية في تخزين البيانات وتطبيقات الأعمال.

المحور الرابع:تطبيقات اقتصادية لسلسلة الكتل والحوسبة السحابية

- استخدام سلسلة الكتل في العملات المشفرة والعقود الذكية
- الحوسبة السحابية في التسويق الإلكتروني وتحليل البيانات الاقتصادية.

المحور الخامس:التحديات والقضايا المتعلقة بسلسلة الكتل والحوسبة السحابية

- الأمان والخصوصية في سلسلة الكتل والحوسبة السحابية
- التحديات القانونية والتنظيمية للاستخدام المالي لسلسلة الكتل والحوسبة السحابية.

طريقة التقييم: تقيم مستمر + امتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيعي للمحاضرة والأعمال التطبيقية

- 1. N.Antonopoulos and L.Gillam, "Cloud Computing: Principles, Systems and Applications", springer, 2010.
- 2. I.Bashir, "Mastering Blockchain: Distributed ledger technology, decentralization, and smart contracts explained," 2018.
- 3. D.Drescher, "Blockchain Basics: A Non-Technical Introduction in 25 Steps," 2017.
- 4. T.Erl, R.Puttini, and Z.Mahmood, "Cloud Computing: Concepts, Technology & Architecture", 2013.
- 5. A.T. Velte, T.J. Velte, and R.Elsenpeter, "Cloud Computing: A Practical Approach", 2009.
- 6. D.S.Linthicum, "Cloud Computing and SOA Convergence in Your Enterprise: A Step-by-Step Guide," 2009.
- 7. R.Samani and J.Reavis, "Cloud Computing: Assessing the Risks", 2012.
- 8. M.J.Kavis, "Architecting the Cloud: Design Decisions for Cloud Computing Service Models (SaaS, PaaS, and IaaS)", 2014.
- 9. J.Rhoton, "Cloud Computing Explained: Implementation Handbook for Enterprises", 2009.
- الحوسبة السحابية، المفهوم و الخصائص، مجلة أرصاد للدراسات الاقتصادية و الإدارية، مجلد2، 10. العدد2، 2019

السداسى: الثالث

اسم الوحدة: وحدة التعليم المنهجية

الرمز: وت م 1.2

اسم المادة: تحليل البيانات الضخمة

الرصيد: 04

المعامل: 02

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم:

- تعلم العديد من أدوات التحليل الإحصائي ومجالات استخدامها وضوابطها
 - تعلم منهجية التحليل المنطقي للبحوث والمذكرات.
- معرفة مفهوم البيانات الضخمة وأنواعها وطرق تخزينها ومعالجتها للاستفادة منها.

المعارف المسبقة المطلوبة:

يتوجب على الطالب أن يكون ملما بأساسيات الاحصاء والاعلام الآلي.

محتوى المادة:

- مقدمة في البيانات الضخمة
- أنواع ومصادر واستخدامات البيانات الضخمة.
- تنظيم وإدارة البيانات الضخمة المهيكلة وغير المهيكلة
 - أنظمة تخزين البيانات(HADOOP-SPARK)
- طرق معالجة البيانات الضخمة (التلخيص الخرائطي للبيانات ضغط البيانات(
 - أنظمة قواعد البيانات العلائقية (HBC)
 - دمج HADOOP مع برامج SAS و R

طريقة التقييم: تقيم مستمر + امتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيعي للمحاضرة والأعمال التطبيقية

- McAfee A, Brynjolfsson E, Davenport TH, Patil DJ, Barton D, Big data: the management revolution,
 Harvard Bus Rev. 2012
- Jaseena KU, David JM. Issues, challenges, and solutions: big data mining. Comput Sci Inf Technol (CS & IT). 2014;4:131–40.

- Zephoria. Digital Marketing. The top 20 valuable Facebook statistics—updated November 2018. 2018.
 https://zephoria.com/top-15-valuable-facebook-statistics/.
- lafrate F. A journey from big data to smart data. In: Digital enterprise design and management. Cham:
 Springer; p. 25–33. 2014.
- Lenk A, Bonorden L, Hellmanns A, Roedder N, Jaehnichen S. Towards a taxonomy of standards in smart data. In: IEEE international conference on big data (Big Data), 2015. Piscataway: IEEE. p. 1749–54. 2015.
- Tsai CW, Lai CF, Chao HC, Vasilakos AV. Big data analytics: a survey. J Big Data. 2015;2(1):21.
- Chen M, Mao S, Liu Y. Big data: a survey. Mobile Netw Appl. 2014;19(2):171–209.
- Ma C, Zhang HH, Wang X. Machine learning for big data analytics in plants. Trends Plant Sci.
 2014;19(12):798–808.
- Borne K. Top 10 big data challenges a serious look at 10 big data v's. Recuperat de. 2014.
 https://mapr.com/blog/top-10-big-data-challenges-serious-look-10-big-data-vs. Accessed 11 Apr 2014.
- Manyika J, Chui M, Brown B, Bughin J, Dobbs R, Roxburgh C, Byers AH. Big data: the next frontier for innovation, competition, and productivity. 2011.
- Pouyanfar S, Yang Y, Chen SC, Shyu ML, Iyengar SS. Multimedia big data analytics: a survey. ACM
 Comput Surv (CSUR). 2018;51(1):10.
- Cimaglobal. Using big data to reduce uncertainty in decision making. 2015.
 http://www.cimaglobal.com/Pages-that-we-will-need-to-bring-back/velocity-archive/Student-e-magazine/Velocity-December-2015/P2-using-big-data-to-reduce-uncertainty-in-decision-making/.
- Maugis PA. Big data uncertainties. J Forensic Legal Med. 2018;57:7–11.
- Saidulu D, Sasikala R. Machine learning and statistical approaches for Big Data: issues, challenges and research directions. Int J Appl Eng Res. 2017;12(21):11691–9.
- Wang X, He Y. Learning from uncertainty for big data: future analytical challenges and strategies. IEEE
 Syst Man Cybern Mag. 2016;2(2):26–31.
- Villars RL, Olofson CW, Eastwood M. Big data: what it is and why you should care. White Paper IDC.
 2011;14:1–14.
- irst international workshop on BIG Data software engineering. Piscataway: IEEE Press; p. 26–9. 2015.

السداسى: الثالث

اسم الوحدة: وحدة التعليم الاستكشافية

الرمز: وت أس 1.2

اسم المادة: قانون الملكية الفكرية

الرصيد: 02

المعامل: 02

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم:

يهدف هذا المقياس من تمكين الطالب على فهم و معرفة العناصر التالية:

- التنظيم القانوني لحقوق الملكية الفكربة.
- الأحكام التي تتضمن حماية هذه الحقوق وكيفية ممارستها .
 - حقوق الملكية الصناعية والتجارية.
- إبراز خصوصية هذه الحقوق وطبيعتها ومحتواها وتبيان صفة الأشخاص المستفيدين منها.

المعارف المسبقة المطلوبة:

يجب أن يكون لدى الطالب المعارف الأساسية الخاصة بفهم مصطلحات القانون التجاري و قانون المنافسة و قانون الأعمال.

محتوى المادة:

- المحور الاول: مفهوم الملكية الفكرية وابعادها
- المحور الثانى :ادارة مشروعات الملكية الفكربة
- المحور الثالث: قوانين الملكية الفكرية في التشريع الجزائري
- المحور الرابع:حقوق الملكية الفكرية الصناعية والتجارية.

طريقة التقييم: تقيم مستمر + امتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيعي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)

- أنور طلبة، حماية حقوق الملكية الفكرية: حماية المؤلف، المصنفات العلمية و الأدبية و الفنية، المكتب الجامعي الحديث، الاسكندرية، 2005
- جلال وفاء محمدين الحماية القانونية للملكية الصناعية وفقا لإتفاقية الجوانب المتصلة بالتجارة من حقوق الملكية الفكرية(تربيس)، دار الجامعة الحديثة، 2000.

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأفقية

الرمز: وت اف 1.2

اسم المادة: ندوة منصات التجارة الإلكترونية

الرصيد: 01

المعامل: 01

نمط التعليم: حضوري + عن بعد

أهداف التعليم:

هدف هذا المقرر لتعزيز قدرات الطالب فيما يخص دراسة حالات تطبيقية لمنصات التجارة الالكترونية.

المعارف المسبقة المطلوبة:

- التسويق الالكتروني
- التجارة الالكترونية

محتوى المادة:

المحور الأول: ماهية منصات التجارة الالكترونية (تقديم أمثلة واقعية بالتعريف والشرح)

المحور الثاني: دراسة تطبيقية لمنصات التجارة الالكترونية المجانية

المحور الثالث: دراسة تطبيقية لمنصات التجارة الالكترونية الجزائرية

المحور الرابع: دراسة تطبيقية لمنصات التجارة الالكترونية العربية

المحور الخامس: دراسة تطبيقية لمنصات التجارة الالكترونية العالمية

المحور السادس: تكليف طالب او مجموعة طلبة بدراسة منصة تجاريةقائمة أو انشاء منصة تجارية

خاصة.

طريقة التقييم: تقيم مستمر

- 1- https://aws.amazon.com/ar/what-is/data-analytics/
- 2- https://www.techtarget.com/searchbusinessanalytics/definition/big-data-analytics
- **3-** https://www.tableau.com/learn/articles/big-data-analytics