

عنوان الماستر: تسيير عمومي

السداسي: 2

اسم الوحدة: وحدة تعليم أساسية

اسم المادة: إدارة الموارد البشرية في القطاع العمومي

الرصيد: 5

المعامل: 2

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم:

- تعريف الطلبة بأساسيات وظيفة إدارة الموارد البشرية في القطاع العمومي ؛
- تعريف الطلبة بالمخطط السنوي التقديري لإدارة الموارد البشرية ومراحل إعدادها؛
- تمكين الطلبة من التعرف على مشاكل ومعوقات إدارة الموارد البشرية في القطاع العمومي.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطلّاب في إدارة الموارد البشرية في المنظمات، والمفاهيم القانونية والإدارية، والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة المادة.

محتوى المادة:

- المحور الأول: مدخل لإدارة الموارد البشرية (مفهومها، أهميتها وأهدافها)؛
- المحور الثاني: دور الموارد البشرية في تنفيذ إستراتيجية القطاع العمومي؛
- المحور الثالث: المخطط السنوي التقديري لإدارة الموارد البشرية في القطاع العمومي (تعريفه، مكوناته وأهدافه)
- المحور الرابع: مراحل إعداد المخطط السنوي التقديري لإدارة الموارد البشرية في القطاع العمومي ؛
- المحور الخامس: تخطيط برامج تكوين وتدريب الموارد البشرية في القطاع العمومي ؛
- المحور السادس: آليات استقطاب وتحفيز الموارد البشرية في القطاع العمومي؛
- المحور السابع: تقييم أداء الموارد البشرية في القطاع العمومي ؛
- المحور الثامن: مشاكل ومعوقات إدارة الموارد البشرية في القطاع العمومي؛
- المحور التاسع: متطلبات وآليات التخطيط الإستراتيجي لإدارة الموارد البشرية في القطاع العمومي.

طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)

المراجع:

- حسام إبراهيم حسن، (2011)، الموارد البشرية في القطاع العام، دارالبداية.
- عمار بوضياف، (2015)، الوظيفة العامة في التشريع الجزائري، الطبعة الأولى، جسور للنشر والتوزيع، الجزائر.
- محمد يوسف المعداوي، دراسة في الوظيفة العامة في النظم المقارنة والتشريع الجزائري، الطبعة الثانية، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.
- مقدم سعيد، (2010)، الوظيفة العمومية بين التطور والتحول من منظور تسيير الموارد البشرية وأخلاقيات المهنة، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.
- Armstrong, M. (2011). Armstrong's handbook of strategic human resource management. Kogan Page Publishers.
- Bailey, C., Mankin, D., Kelliher, C., & Garavan, T. (2018). Strategic human resource management. Oxford University Press.
- Ingham, J. (2007). Strategic human capital management. Routledge.
- Salaman, G., Storey, J., & Billsberry, J. (Eds.). (2005). Strategic human resource management: Theory and practice. Sage.
- Schuler, R. S., & Jackson, S. E. (2008). Strategic human resource management. John Wiley & Sons.
- Storey, J., & Wright, P. M. (2023). Strategic human resource management: A research overview.
- Peretti, J. M. (2020). Gestion des ressources humaines. Vuibert.
- Peretti, J. M. (2015). Ressources humaines. Vuibert.

عنوان الماستر: تسيير عمومي

السداسي: 2

اسم الوحدة: وحدة تعليم أساسية

اسم المادة: تقييم المشاريع العمومية

الرصيد: 5

المعامل: 2

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم:

- أن يتعرف الطالب على مفهوم المشاريع العمومية والهدف من إنشائها؛
- أن يطلع الطالب على مختلف أشكال تقييم المشاريع العمومية؛
- أن يتمكن الطالب من التحكم في تقنيات ومعايير تقييم المشاريع العمومية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في السياسة العامة، والمفاهيم الاقتصادية، القانونية والإدارية، والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة المادة.

محتوى المادة:

- المحور الأول: الإطار النظري للمشاريع العمومية (المفهوم، الخصائص والأنواع)
- المحور الثاني: أسباب وطرق إنشاء المشاريع العمومية ؛
- المحور الثالث : كيفية إنجاز وتنفيذ المشاريع العمومية؛
- المحور الرابع: مبادئ تسعير منتجات المشاريع العمومية؛
- المحور الخامس: مفهوم تقييم المشاريع العمومية وأهدافه؛
- المحور السادس : معايير تقييم المشاريع العمومية؛
- المحور السابع : التقييم الفني أو الهندسي للمشاريع العمومية؛
- المحور الثامن: التقييم الإقتصادي والمالي للمشاريع العمومية، والتقييم باستعمال أسعار الظل؛

- المحور التاسع: التقييم الاجتماعي للمشاريع العمومية؛
- المحور العاشر: التقييم البيئي للمشاريع العمومية (تقييم الأثر البيئي)؛
- المحور الحادي عشر: المناهج الدولية لتقييم المشروعات العمومية.

طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)

المراجع:

- أحمد سعيد يا مخرمة ، (2001)، اقتصاديات المشروعات الاستثمارية ، دار الزهراء للنشر والتوزيع ، الرياض.
- أمين السيد أحمد لطفي، (2005)، " دراسة جدوى المشروعات الاستثمارية" الدار الجامعية، الإسكندرية، مصر.
- المرسى السيد حجازي ، (2004)، اقتصاديات المشروعات العامة ، الدار الجامعية ، القاهرة.
- Kassel, D. S. (2016). Managing public sector projects: A strategic framework for success in an era of downsized government. Taylor & Francis.
- Morris, P. W., & Morris, P. W. (1994). The management of projects. London, UK: T. Telford.

عنوان الماستر: تسيير عمومي

السداسي: 2

اسم الوحدة: وحدة تعليم أساسية

اسم المادة: المالية العمومية المعمقة

الرصيد: 4

المعامل: 2

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم:

- أن يتعرف الطالب على تحول دور الدولة في ظل التحديات الراهنة؛
- أن يطلع الطالب على مختلف المفاهيم الحديثة المتعلقة بالمالية العمومية ؛
- أن يتعرف الطالب على الإتجاهات الحديثة في إصلاح نظام الميزانية العمومية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في المالية العمومية والميزانية العامة للدولة، والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة المادة.

محتوى المادة:

- المحور الأول: دور الدولة في ظل التحول من دولة الرفاهية إلى دولة التنافس؛
- المحور الثاني: الدولة وتحديات العولمة؛
- المحور الثالث: منهجية إعداد الميزانية العامة للدولة وفق دليل إحصاءات مالية الحكومة 2014؛
- المحور الرابع: حوكمة الميزانية ؛
- المحور الخامس: شفافية الميزانية ومؤشر المنظمة الدولية للشراكة الموازناتية (مؤشر الموازنة المفتوحة IBP)؛
- المحور السادس: مؤشرات النفقات العامة والمسؤولية المالية **Public Expenditure and Financial Accountability PEFA** ؛
- المحور السابع: الإستدامة المالية والموازناتية؛
- المحور الثامن : عجز الميزانية والسياسة الإقتصادية؛
- المحور التاسع: الميزانية متعددة السنوات؛
- المحور العاشر: الإتجاهات الحديثة في إصلاح نظام الميزانية العمومية.

طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)

المراجع:

- أبو صقر حبيب، موازنة البرامج بين النظرية والتطبيق، عمان: المنظمة العربية للعلوم الإدارية، 1981.
- الأمم المتحدة، دليل موازنة الأداء والبرامج، ترجمة محمد سعيد أحمد ومحمد حامد إبراهيم عثمان، القاهرة: المنظمة العربية للتنمية الإدارية.
- الإنفاق العام والمسؤولية المالية، برامج الشراكات المعني بالإنفاق العام والمسؤولية المالية، واشنطن: سكرتارية البرنامج، 2005.
- بدوي أحمد، أبوبكر علي، مفاهيم تقليدية ومعاصرة في إدارة المالية العامة، أبو ظبي: صندوق النقد العربي، 2011.
- شكري فهد محمد، الموازنة العامة: ماضيها وحاضرها ومستقبلها في النظرية والتطبيق، بيروت: المؤسسة الجامعية للدراسات، 1990.
- صندوق النقد الدولي، دليل إحصائيات المالية العامة، واشنطن: الصندوق، 2001.

- Bhatia, H. L. (2018). Public finance. Vikas Publishing House.
- Camby jean pierre, (2011), la reforme de budget de l'état, la loi organique relative aux lois de finances, Paris, LGDJ.
- Chand, S. N. (2008). Public finance (Vol. 2). Atlantic Publishers & Dist.
- OCDE, (2015), Recommandation du conseil sur la gouvernance budgétaire.
- OCDE, Transparence budgétaire, les meilleurs pratiques de l'OCDE.
- PEFA, (2016), cadre d'évaluation de la gestion des finances publiques, Washington : secrétariat PEFA
- Yahia DENIDNI, (2002), La pratique du système budgétaire en Algérie, OPU, Alger.

عنوان الماستر: تسيير عمومي

السداسي: 2

اسم الوحدة: وحدة تعليم أساسية

اسم المادة: الرقابة والتدقيق في القطاع العمومي

الرصيد: 4

المعامل: 2

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم:

- أن يتعرف الطالب على مبررات الرقابة في القطاع العمومي وأشكالها؛
- أن يكتسب الطالب معرفة معمقة بآليات وسبل الرقابة في القطاع العمومي ؛
- أن يتعرف الطالب على التوجهات الحديثة لتطبيق التدقيق في القطاع العمومي.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في المالية العمومية والمحاسبة العمومية، والتكوينات ذات الصلة بالرقابة والتدقيق التي تساعد على دراسة المادة.

محتوى المادة:

الفصل الأول: الرقابة في القطاع العمومي

- المحور الأول: الإطار النظري للرقابة في القطاع العمومي (التعريف، المبررات، الأنواع، أساليب تنفيذ الرقابة)؛
- المحور الثاني: الرقابة السابقة على المال العام (المراقب الميزانياتي، المحاسب العمومي)؛
- المحور الثالث: الرقابة الإدارية من قبل الهيئات التابعة لوزارة المالية (المفتشية العامة للمالية، مفتشية المصالح المحاسبية)؛
- المحور الرابع: الرقابة المستقلة على المال العام (رقابة البرلمان، رقابة مجلس المحاسبة)؛
- المحور الخامس: رقابة لجان الصفقات العمومية ؛

الفصل الثاني: التدقيق في القطاع العمومي

- المحور السادس : الإطار النظري للتدقيق في القطاع العمومي (المفهوم، الأهداف والأنواع)؛
- المحور السابع: أبعاد التدقيق في القطاع العمومي وشروطه؛
- المحور الثامن: المنظمة الدولية للأجهزة العليا للرقابة المالية والمحاسبة (الانتوساي INTOSAI)؛

- المحور التاسع: المعايير الدولية للأجهزة العليا للرقابة المالية والمحاسبة؛

- المحور العاشر: المنهجية العملية للتدقيق الداخلي.

طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)

المراجع:

- أيلس شاوش البشير، (2008)، المالية العامة، ديوان المطبوعات الجامعية، الطبعة الأولى.
- التيجاني بلعروسي أحمد ، (2011)، قانون المحاسبة العمومية، دار هومة للطباعة والنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، الجزائر.
- دنيدي يحيى، (2014)، المالية العمومية، دار الخلدونية للنشر والتوزيع، الطبعة الثانية.
- محمد عباس محرزى، (2011)، اقتصاديات المالية العامة، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.
- Ali Bissaad, (2004), Droit de la comptabilité publique, Editions Houma, Alger.
- Ali Bissaad, (2001), manuel de le comptabilité publique, Ecole nationale des impots, Koléa, Alger.
- Bourn, J. (2008). Public sector auditing: Is it value for money?. John Wiley & Sons.
- Cordery, C. J., & Hay, D. C. (2020). Public sector audit. Routledge.
- Jones, R., & Pendlebury, M. (2000). Public sector accounting. Pearson Education.

عنوان الماستر: تسيير عمومي

السداسي: 2

اسم الوحدة: وحدة تعليم منهجية

اسم المادة: الأساليب الكمية في الإدارة

الرصيد: 5

المعامل: 2

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم:

يتيح المقياس للطلاب التعرف على الأساليب الكمية المختلفة التي يستخدمها المدراء في اتخاذ القرارات الادارية المهمة ، ذلك أن القرارات الإدارية ولا سيما القرارات الاستراتيجية مرتبطة بالتطورات البيئية، ولذا كان من المهم للمدراء بناء قراراتهم على التحليل الكمي من اجل أن تكون نتائج تطبيق هذه القرارات سليمة وتساهم في تطوير القيمة المضافة للمؤسسة..

تم تصميم هذا المقياس ليعطي معرفة واسعة عن مختلف الأساليب الكمية، مع التركيز بشكل كبير على أهم الأدوات والنماذج الاحصائية وغير الاحصائية، مثل البرمجة الخطية، شجرة القرار ونظرية الألعاب . عند نهاية المقياس سيكون الطالب قادرا على:

- معرفة الدور الرئيسي الذي تؤديه الأساليب الكمية في اتخاذ القرارات المثلى في مختلف الظروف، ولا سيما تلك القرارات المرتبطة بتحقيق القدرة التنافسية للمؤسسة؛
 - معرفة مدى أهمية القرارات في نجاح تنفيذ استراتيجية المؤسسة؛
 - تطوير تحاليل رياضية تعزز عملية صنع القرارات التنظيمية.
- المعارف المسبقة المطلوبة : من المكتسبات المهمة في تدريس البرنامج أن يكون الطالب ملما بالأساليب الرياضية (المعادلات الخطية)، والأساليب الاحصائية (المتغيرات الاحصائية) وبحوث العمليات.

محتوى المادة:

- المحور الأول: مقدمة في الأساليب الكمية في الإدارة ومنهجية التحليل الكمي في اتخاذ القرارات
- المحور الثاني: البرمجة الخطية (شجرة القرار، مشاكل التخصيص، صفوف الانتظار)
- المحور الثالث: تحليل التكاليف لغرض اتخاذ القرارات
- المحور الرابع: نقطة التعادل
- المحور الخامس: نظرية الألعاب
- المحور السادس: محاكاة النموذج (Simulation Modeling)
- المحور السابع: الأساليب الاحصائية في مراقبة الجودة
- المحور الثامن: البرمجة الديناميكية

طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)

المراجع:

- أسماء محمد باهرمز، (2015)، مقدمة في بحوث العمليات، دار سيبويه للنشر والتوزيع، السعودية

- حامد سعد نور الشمتري، (2007)، مدخل إلى بحوث العمليات، دار مجدلاوي، الأردن

- محمد الفاتح محمود بشير المغربي، (2017)، الأساليب الكمية في إدارة الأعمال، ط1، درا الجنان، الأردن

- محمد راتول، (2006)، بحوث العمليات، ط2، ديوان المطبوعات الجامعة، الجزائر

- مؤيد عبد الحسين الفضل، (2019)، المنهج الكمي في اتخاذ القرارات الإدارية المثلى، داراليازوري، الأردن

- Badri, T.N.; Hale, Trevor S.; Hanna, Michael.; Render, Barry; Stair, Ralph M. (2016). Quantitative analysis for management, Pearson India Education Services.
- Brandimarte, P. (2012). Quantitative methods: An introduction for business management. John Wiley & Sons.
- Render, B., & Stair Jr, R. M. (2016). Quantitative Analysis for Management, 12e. Pearson Education India .

عنوان الماستر: تسيير عمومي

السداسي: 2

اسم الوحدة: وحدة تعليم منهجية

اسم المادة: منهجية إعداد مذكرة الماستر

الرصيد: 4

المعامل: 2

نمط التعليم: حضوري

تعطى الأولوية التامة لتدريس الصيغة الأولى

الصيغة الأولى (مشروع تخرج بما يتوافق مع القرار الوزاري رقم 1275)

أهداف التعليم

تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب المقاول صاحب فكرة مشروع بالخطوات الواجب إتباعها من أجل إعداد مذكرة مشروع، وذلك من خلال جعله يفكر تفكيراً عملياً ومنطقياً اتجاه مختلف عناصر بناء بحث مذكرة التخرج لمؤسسة، بداية بتحديد المشكل، ووصولاً إلى التوثيق العلمي السليم لنتائج البحث. وكذا خطوات الواجب إتباعها في مخطط الأعمال ودراسة المشروع.

المعارف المسبقة المطلوبة

حتى يتمكن الطالب من دراسة محتوى هذه المادة لابد أن يكون متحكماً في مكتسبات مادة منهجية وريادة الأعمال (السنة الثانية ليسانس)، ومادة مشروع التخرج ليسانس (سنة ثالثة ليسانس).

محتوى المادة:

- المحور الأول: إشكالية المشروع: تحديد المشكل- الحاجة- المراد تلبيتها في السوق عن طريق الاستعانة بأدوات التصميم التفكيري.
- المحور الثاني: تحديد الفئة المستهدفة – من هو الزبون-
- المحور الثالث: تحديد القيمة المقترحة لزبون. ما الذي يبحث عنه الزبون.
- المحور الرابع: تحديد هيكل العمليات أي ذكر ما هي خطوات إنتاج المنتج
- المحور الخامس: الدراسة المالية لمشروع-المؤسسة- هيكل التكاليف والأرباح
- المحور السادس : تحديد بيئة المؤسسة PESTEL ET 6 FORCES DE PORTER
- المحور السابع: تصميم النموذج الأولي-SCRATCH TO PROTOTYPING
- المحور الثامن: تحديد MVP

طريقة التقييم: تقييم مستمر + امتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)

المراجع:

- أوما سيكاران، (2006)، طرق البحث في الإدارة، مدخل لبناء المهارات البحثية، تعريب: اسماعيل علي بسيوني، دار المريخ للنشر، المملكة العربية السعودية.
- إبراهيم بختي. (2015). الدليل المنهجي لأعداد البحوث العلمية (المذكورة، الأطروحة، التقرير، المقال) وفق طريقة IMRAD، كلية العلوم الاقتصادية والعلوم التجارية وعلوم التسيير، جامعة جامعة قاصدي مرباح ورقلة.
- أحمد بدر. (1998). أصول البحث العلمي ومناهجه. وكالة المطبوعات. الطبعة الرابعة، الكويت.
- حسن ملحم. (1993). التفكير العلمي والمنهجية. مطبعة دحلب، الجزائر.
- زرواتي رشيد. (2007). مناهج وأدوات البحث العلمي في العلوم الاجتماعية. ط1. دار الهدى، عين مليلة، الجزائر.
- محسن أحمد الخضير. (1996). الأسس العلمية لكتابة رسائل الماجستير والدكتوراه. مكتبة الأنجلو المصرية، مصر.
- Bougie, R., & Sekaran, U. (2019). Research methods for business: A skill building approach. John Wiley & Sons.
- Creswell, J. W. (2014). Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches (4th ed.). Sage Publications.
- Field, A. (2013). Discovering statistics using IBM SPSS statistics (4th ed.). Sage Publications.
- Frenay, M., & Romainville, M. (2013). L'accompagnement des mémoires et des thèses : Presses universitaires de Louvain.

الصيغة الثانية (مذكرة ماستر كلاسيكية)

أهداف التعليم

تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بالخطوات الواجب إتباعها من أجل إعداد مذكرة التخرج، وذلك من خلال جعله يفكر تفكيراً علمياً ومنطقياً اتجاه مختلف عناصر بناء بحث مذكرة التخرج، بداية بتحديد المشكلة وبناء فرضيات حلها، ووصولاً إلى التوثيق العلمي السليم لنتائج البحث.

المعارف المسبقة المطلوبة

حتى يتمكن الطالب من دراسة محتوى هذه المادة لابد أن يكون متحكماً في مكتسبات مادة منهجية (السنة الثانية ليسانس)، ومادة مشروع التخرج ليسانس (سنة ثالثة ليسانس).

محتوى المادة:

- منهج البحث العلمي: مراجعة للأصول الأساسية (معنى البحث، تعريفات البحث، أهداف البحث، الدافع في البحث، الخصائص العامة للبحث، معايير البحث الجيد، أنواع البحث، خصوصية البحث في العلوم الإدارية والاقتصادية)؛
- مشكلة البحث العلمي: التفكير العلمي، ما هي مشكلة البحث، اختيار المشكلة، مصادر المشكلة، تحديد المشكلة، تقييم المشكلة؛
- مراجعة الأدبيات: معنى مراجعة الأدبيات، الحاجة إلى مراجعة الأدبيات، أهداف مراجعة الأدبيات، مصادر الأدبيات، وظائف الأدبيات، كيفية إجراء مراجعة للأدبيات؛
- بناء فرضيات البحث: معنى الفرضية، تعريفات الفرضية، طبيعة الفرضية، وظائف الفرضية، أهمية الفرضية، أنواع الفرضية، خصائص الفرضية الجيدة، المتغيرات في الفرضية، تحديد نموذج الدراسة، صياغة الفرضية، اختبار الفرضية؛
- طرق جمع البيانات: كيفية إجراء المسوحات والاستبيانات، المقابلات، الملاحظة وتحليل الوثائق والبحوث الأرشيفية
- اختيار العينات: معنى العينة وتعريفها، طرق أخذ العينات، خصائص العينة الجيدة، حجم العينة؛ الاستشهاد والتوثيق في البحث العلمي؛
- تقنيات تحليل البيانات: تحليل البيانات الكمية (الإحصاء الوصفي، الإحصاء الاستدلالي، تحليل الانحدار...)؛ التحليل النوعي للبيانات (التحليل الموضوعي، تحليل المحتوى، ...)؛ مناهج الطرق المختلطة
- هيكل وتنظيم مقدمة البحث: عرض خلفية الدراسة وتحديد الفجوة البحثية، عرض أهمية وأهداف الدراسة، ...
- الاقتباس والتهميش واستخدام المراجع
- هيكل وتنظيم الإطار المنهجي للبحث: وصف إجراءات تصميم البحث وعينة وجمع البيانات، عرض خطة تحليل البيانات...
- هيكل وتنظيم عرض نتائج البحث ومناقشتها

- هيكل وتنظيم خاتمة البحث
- التحرير والتوثيق بطريقة APA: تحرير البحث، المراجع، الجدول، الأشكال، الملاحق، ...
- فنيات العرض والإلقاء

طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)

المراجع:

- إبراهيم بختي. (2015). الدليل المنهجي لاعداد البحوث العلمية (المذكرة، الأطروحة، التقرير، المقال) وفق طريقة IMRAD، كلية العلوم الاقتصادية والعلوم التجارية وعلوم التسيير، جامعة جامعة قاصدي مرباح ورقلة.
- أحمد بدر. (1998). أصول البحث العلمي ومناهجه. وكالة المطبوعات. الطبعة الرابعة، الكويت.
- حسن ملحم. (1993). التفكير العلمي والمنهجية. مطبعة دحلب، الجزائر.
- زرواتي رشيد. (2007). مناهج وأدوات البحث العلمي في العلوم الاجتماعية. ط1. دار الهدى، عين مليلة، الجزائر.
- محسن أحمد الخضير. (1996). الأسس العلمية لكتابة رسائل الماجستير والدكتوراه. مكتبة الأنجلو المصرية، مصر.
- Creswell, J. W. (2014). Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches (4th ed.). Sage Publications.
- Field, A. (2013). Discovering statistics using IBM SPSS statistics (4th ed.). Sage Publications.
- Frenay, M., & Romainville, M. (2013). L'accompagnement des mémoires et des thèses : Presses universitaires de Louvain.
- Gavard-Perret, M.-L., Gotteland, D., Haon, C., Aubert, B., & Jolibert, A. (2012). Méthodologie de la recherche en sciences de gestion : Réussir son mémoire ou sa thèse : Pearson.
- Neuman, W. L. (2013). Social research methods: Qualitative and quantitative approaches (7th ed.). Pearson.

- Saunders, M., Lewis, P., & Thornhill, A. (2019). Research methods for business students (8th ed.). Pearson.
- Sekaran, U., & Bougie, R. (2016). Research methods for business: A skill building approach (7th ed.). Wiley.
- Silverman, D. (2016). Doing qualitative research: A practical handbook (4th ed.). Sage Publications.

عنوان الماستر: تسيير عمومي

السداسي: 2

اسم الوحدة: وحدة تعليم استكشافية

اسم المادة: قانون التوظيف العمومي

الرصيد: 2

المعامل: 2

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم:

- تعريف الطلبة بمختلف التشريعات والتنظيمات التي تدير التوظيف العمومي ؛
- تعريف الطلبة بحقوق وواجبات الموظف العمومي؛
- تمكين الطلبة من التعرف على كيفية التوظيف، الترقية،.. في التوظيف العمومي.

المعارف المسبقة المطلوبة :

القانون الإداري وأساسيات تسيير الموارد البشرية في القطاع العمومي.

محتوى المادة:

- المحور الأول: مراحل تطور الوظيفة العمومية في الجزائر؛
- المحور الثاني: تعريف الموظف العمومي، الوظيفة، مؤسسات الوظيفة العمومية في القانون الجزائري؛
- المحور الثالث: العلاقة القانونية بين الموظف والدولة؛
- المحور الرابع: حقوق وواجبات الموظف أثناء ممارسة الوظيفة؛
- المحور الخامس: شروط وأنماط التوظيف في القانون الجزائري (مبادئ التوظيف، شروط التوظيف، أساليب التوظيف القانونية)؛
- المحور السادس: الوضعيات القانونية الأساسية للموظف (وضعية القيام بالخدمة، وضعية الإنتداب، وضعية خارج الإطار، وضعية الإحالة على الإستيداع، وضعية الخدمة الوطنية)؛
- المحور السابع : النظام التأديبي في الوظيفة العامة (سلطة التأديب، المتابعة التأديبية)؛
- المحور الثامن: الهيكل المركزي للوظيفة العمومية (المديرية العامة للوظيفة العمومية، المجلس الأعلى للوظيفة العمومية)؛

- المحور التاسع: هيئات الوظيفة العامة (اللجنة الإدارية متساوية الأعضاء، لجان الطعن واللجان التقنية)؛
- المحور العاشر: الأسلاك المشتركة (التعريف والأصناف).

طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)

المراجع:

- عبد العزيز السيد الجوهري، (دون سنة نشر)، الوظيفة العامة (دراسة مقارنة مع التركيز على التشريع الجزائري، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر
- عبد الله طلبة، (1981) الوظيفة العامة فيفي دول عالمنا المعاصر، مطابع مؤسسة الوحدة، دب.
- محمد عبد الحميد ابوزيد، (2007)، المرجع في القانون الإداري، ط2، مطبعة العشري، دب.
- محمد يوسف العدوى، (1988)، دراسة في الوظيفة العامة وفي التنظيم المقارن والتشريع الجزائري، ط2، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.
- مقدم سعيد، (2010)، الوظيفة العمومية بين التطور والتحول من منظور تسيير الموارد البشرية وأخلاقيات المهنة، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.
- Jean WALINE, (2014), Droit administratif, 25ème éd., Dalloz, Paris.
- Yves GAUDEMET, (2005), droit administratif, 18ème éd., L.G.D.J., Paris.

عنوان الماستر: تسيير عمومي

السداسي: 2

اسم الوحدة: وحدة تعليم أفقية

اسم المادة: لغة أجنبية متخصصة 2

الرصيد: 1

المعامل: 1

نمط التعليم: حضوري + عن بعد

أهداف التعليم

The program is designed for students majoring in Economics, Commerce, Management, Accounting and Finance who wish to improve their language skills in specific contexts. It focuses on providing students with a good mastery of the English language along developing solid competencies in the above-mentioned fields of expertise. The lessons cover a wide range of topics in each specialty.

المعارف المسبقة المطلوبة

Students must have successfully completed the lessons of S1, S2, S3, S4, S5 and S6. They should have developed a strong understanding of the basic concepts related to their fields of expertise, namely, Economics, Trade, Accounting, Management, and Finance as well as improved their verbal communication skills.

محتوى المادة

- Human resource management in the public sector
- Public projects
- Public finances
- Public sector audit
- Performance management in public sector
- Leadership
- Risk and crisis management
- Job interviews

طريقة التقييم: تقييم مستمر (100%)

المراجع:

- Burns, P. (2016). Entrepreneurship and small business: start-up, growth and maturity. Bloomsbury Publishing.
- Collins, K. (2012). An introduction to business. Creative Commons by-nc-sa, 3.
- Cotton, D., Falvey, D., & Kent, S. (2011). Upper-Intermediate Market Leader. Business English Course Book.(third edition). Harlow, England: Pearson Longman.
- D. Baker and R. Clark (2011). Oxford English for Careers: Finance. Oxford University Press.
- Helm, S., Cotton, D., Falvey, D., & Kent, S. (2010). Market leader. Accounting and finance: business English. Pearson Longman.
- MacKenzie, I. (2010). English for Business Studies Student's Book: A Course for Business Studies and Economics Students. Cambridge University Press.
- Marks, J. (2007). Banking and Finance. A & C Black Publishers. Second Edition.
- McLaney, E. (2005). Business finance: theory and practice. Pearson education.
- Simon Sweeney. (2019). English for Business Communication. Cambridge University Press.
- Simon Sweeny. (2002). Professional English: Management. Pearson Longman.