السداسي: الأول

وحدة التعليم : أساسية

المادة : اقتصاد جزئي (Microéconomie)

الرصيد: 6

المعامل: 3

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم

- التحكم في المفاهيم الاقتصادية الأساسية، وكذلك الإطار النظري لسلوك المستهلك والمنتج، والقدرة على استخدام الأدوات الكمية لقياس السلوكيات العقلانية للمستهلك والمنتج وتحليلها علميا؛
- القدرة على اتخاذ قراراته الصحيحة، من خلال المنطق الاقتصادي لكل مشكلة اقتصادية تدخل في إطار تصرفات المستهلك والمنتج؛
- القدرة على فهم السلوكيات الاستهلاكية والإنتاجية الفردية وكذا الربط ما بين السلوكيات الفعلية والنظرية؛
- تعلم ثقافة اقتصادية علمية وتنمية عقلانية السلوك الاقتصادي لديهم، القائم على كيفية التحقيق الأمثل للأهداف الفردية.

المعارف المسبقة المطلوبة

- الإلمام ببعض المفاهيم والمبادئ الاقتصادية؛
- الإلمام بالمبادئ الأساسية في الرياضيات خاصة الاشتقاق الرياضي

محتوى المادة

1. مقدمة في الاقتصاد الجزئي (مفهوم الاقتصاد، المشكلة الاقتصادية، الأعوان الاقتصادية، السوق)
2. تحليل سلوك المستهلك (المنفعة الكمية)
3. تحليل سلوك المستهلك (المنفعة الترتيبية)
4. الطلب والعرض وتوازن السوق
5. المرونات
6. التنظيم الحكومي للسوق
7. تحليل سلوك المنتج (الإنتاج)

8. تحليل سلوك المنتج (التكاليف والإيرادات)

طريقة التقييم: تقيم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس(60%) والأعمال الموجهة (40%)

المراجع:

- عمر صخري(2019)، الاقتصاد، دار بهاء الدين للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، قسنطينة، الجزائر.
- فردريك تلون ترجمة وردية واشد (2008)، مدخل إلى الاقتصاد الجزئي، مجد المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، بيروت، لبنان.
- كساب علي (2013)، النظرية الاقتصادية، التحليل الجزئي، الطبعة الرابعة، ديوان المطبوعات الجامعية، بن عكنون، الجزائر.
- BIEN Franck et MERITET Sophie, (2019), Microéconomie : Comportements des agents et concurrence parfaite, Pearson, France.
- Christopher T.S. Ragan(2019) , Ragan Microeconomics, Pearson, Canada.
- Hal R. Varian(2006), Introduction à la microéconomie, traduction de la 7e édition américaine par Bernard THIRY, 6e édition, De Boeck, Bruxelles, Belgique.

السداسي: الأول

وحدة التعليم : أساسية

المادة : تحليل رياضي 1 (Analyse mathématique 1)

الرصيد: 5

المعامل: 3

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم

- تعريف الطلاب بمفاهيم و أسس التحليل الرياضي.
- فهم مفهوم النهاية و دراسة خصائصها.
- اكتساب مهارات حساب النهايات باستخدام قواعد و خصائص النهايات.
- فهم مفهوم الاشتقاق ودراسة خصائص الدوال القابلة للاشتقاق.
- اكتساب مهارات حساب اشتقاق الدوال باستخدام قواعد الاشتقاق.
- فهم مفهوم التكامل ودراسة خصائص الدوال القابلة للتكامل.
- اكتساب مهارات حساب تكامل الدوال باستخدام قواعد التكامل.
- تطبيق مفاهيم النهاية والاشتقاق والتكامل في حل مسائل هندسية و طبيعية.
- تطوير قدرات الطلاب في فهم و تحليل المسائل الرياضية.
- تمكين الطلاب من تطبيق التحليل الرياضي في حل المشكلات العملية.
- تعزيز مهارات الاستدلال الرياضي و التفكير النقدي لدى الطلاب.
- توفير الأسس اللازمة للتفاعل مع المواضيع الرياضية المتقدمة في المستقبل.

المعارف المسبقة المطلوبة

- الجبر و الهندسة الوصفية.
- طرق الحل في الرياضيات.
- معرفة جيدة بالجبر و الهندسة الرياضية.
- فهم أساسي للتفاضل و التكامل.
- معرفة بسيطة بمفاهيم الإحصاء والاحتمالات.

محتوى المادة:

1. مقدمة إلى التحليل الرياضي:

- تعريف التحليل الرياضي و مجالات تطبيقه.

- أهمية التحليل الرياضي في العلوم والهندسة.

2. النهايات:

- تعريف النهاية و دراسة خصائصها.
- حساب النهايات باستخدام قواعد و خصائص النهايات.
- دراسة حالات النهايات غير المحددة.

3. الاشتقاق:

- تعريف الاشتقاق و دراسة خصائص الدوال القابلة للاشتقاق.
- حساب اشتقاق الدوال باستخدام قواعد الاشتقاق.
- تطبيقات الاشتقاق في حل مسائل هندسية و طبيعية.

4. التكامل:

- تعريف التكامل و دراسة خصائص الدوال القابلة للتكامل.
- حساب تكامل الدوال باستخدام قواعد التكامل.
- تطبيقات التكامل في حل مسائل هندسية و طبيعية.

5. تطبيقات التحليل الرياضي في مجالات مختلفة:

- الفيزياء: حساب السرعة والتسارع والقوة.
- الهندسة: حساب المساحة والحجم.
- الاقتصاد: حساب معدلات التغير.

6. معادلات التفاضل والتكامل:

- حل معادلات التفاضل من الدرجة الأولى.
- حل معادلات التفاضل من الدرجة الثانية.
- تطبيقات معادلات التفاضل والتكامل في حل مسائل هندسية و طبيعية.

7. المفاهيم الأساسية في الإحصاء والاحتمالات:

- تعريف الإحصاء والاحتمالات.
- المتوسط، الوسيط، المنوال.
- الانحراف المعياري.
- توزيع الاحتمالات.

طريقة التقييم: تقيم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس(60%) والأعمال الموجهة (40%)

المراجع:

- Abellanas, L., & Valero, E. (2014). Analyse mathématique: Licence 1. Paris: Dunod.
- Jacques Dixmier (2001), Cours de mathématiques du premier cycle 1re année – Avec exercices corrigès, Deuxième édition, Dunod, Paris, France.
- Schwartz, L. (2003). Analyse mathématique. Paris: Hermann.
- Stewart, J. (2018). Calcul différentiel et intégral. Paris: De Boeck Supérieur. (Traduction de l'ouvrage original: Calculus: Early Transcendentals par J. Stewart)
- Weil, A. (2008). Fondements de l'analyse moderne. Paris: Hermann.
- Ycart, B. (2021). Mathématiques pour l'ingénieur: Licence 1. Paris: Pearson.

السداسي: الأول

وحدة التعليم : أساسية

المادة : الخوارزميات وهياكل البيانات 1 (Algorithmique et structure de données 1)

الرصيد: 4

المعامل: 2

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم:

- Comprendre les principes fondamentaux de l'algorithmique.
- Maîtriser les structures de données classiques et leur utilisation.
- Savoir concevoir, analyser et implémenter des algorithmes efficaces.
- Permettre à l'étudiant d'acquérir les notions fondamentales de la programmation.

المعارف المسبقة المطلوبة:

- Notions de base en programmation.
- Compréhension des concepts mathématiques élémentaires.

محتوى المادة:

1. Introduction

- Bref historique sur l'informatique
- Introduction à l'algorithme

2. Algorithme séquentiel simple

- Notion de langage et langage algorithmique
- Parties de l'algorithme
- Les données : variables et constantes
- Types de données
- Opérations de base
- Instructions de base
- Affectations
- Instructions d'entrées/sorties
- Construction d'un algorithme simple

- Représentation de l'algorithme par un organigramme
- Traduction en langage C

3. Les structures conditionnelles (en langage algorithmique et en C)

- Introduction
- Structure conditionnelle simple
- Structure conditionnelle composée
- Structure conditionnelle de choix multiple
- Le branchement

4. Les boucles (en langage algorithmique et en C)

- Introduction
- La boucle Tant que
- La boucle Répéter
- La boucle Pour
- Les boucles imbriquées

5. Les tableaux et les chaînes de caractères

- Introduction
- Le type tableau
- Les tableaux multidimensionnels
- Les chaînes de caractères

6. Les types personnalisés

- Introduction
- Enumérations
- Enregistrements (Structures)
- Autres possibilités de définition de type

7. Les sous-programmes : Fonctions et Procédures

- Introduction
- Définitions
- Les variables locales et les variables globales
- Le passage des paramètres
- La récursivité

8. Les fichiers

- Introduction
- Définition
- Types de fichier
- Manipulation des fichiers

9. Les listes chaînées

- Introduction
- Les pointeurs
- Gestion dynamique de la mémoire
- Les listes chaînées
- Opérations sur les listes chaînées
- Les listes doublement chaînées
- Les listes chaînées particulières

طريقة التقييم: تقيم مستمر + إمتحان نهائي وقياس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال التطبيقية (40%) .

المراجع:

- Cormen, T. H. (2013). Algorithmes Notions de base. Sciences Sup : Dunod.
- Delannoy, C. (1994). Apprendre à programmer en Turbo C : Chihab- Eyrolles.
- Gueye, S. B. (2014). Algorithmique, Structures des Données et Programmation Pascal et C++ Tome 1 (French Edition) [Paperback] : Editions L'Harmattan.
- Karumanchi, N. (2016). Data Structures and Algorithms Made Easy: Data Structures and Algorithmic Puzzles (5th ed.) : CareerMonk Publications.
- Malgouyres, R., Zrour, R., & Feschet, F. (2011). Initiation à l'algorithmique et à la programmation en C : cours avec 129 exercices corrigés (2ème éd.) : Dunod.
- Wengrow, J. (2020). A Common-Sense Guide to Data Structures and Algorithms, Second Edition: Level Up Your Core Programming Skills (2nd ed.) : Pragmatic Bookshel.

السداسي: الأول

وحدة التعليم : أساسية

المادة : برمجة (Programmation Python/Java)

الرصيد: 4

المعامل: 2

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم:

- Acquérir une compréhension approfondie des concepts fondamentaux de la programmation en Python et Java.
- Développer des compétences solides dans l'utilisation des langages de programmation Python et Java pour résoudre des problèmes informatiques.
- Être capable de concevoir et implémenter des programmes fonctionnels en utilisant des structures de données couramment utilisées et des fonctions personnalisées.
- Explorer et appliquer les principes de la programmation orientée objet pour créer des programmes modulaires et réutilisables.
- Apprendre à lire et écrire des fichiers en Python et Java, ainsi qu'à manipuler des données à partir de sources externes.

المعارف المسبقة المطلوبة:

- Notions de base en informatique.
- Notions de base en algorithmique et structures de données.
- Être suffisamment à l'aise avec l'outil informatique pour naviguer sur le web est un prérequis essentiel pour commencer à apprendre à coder.
- Avoir accès à des cours de programmation informatique, que ce soit en ligne à travers des tutoriels vidéo ou en présentiel dans un centre de formation, est important pour acquérir les bases du codage.

محتوى المادة:

I. Introduction à la programmation

- Définition et paradigmes de programmation
- Langages de programmation: Python et Java
- Structure d'un programme
- Variables et types de données
- Opérateurs et expressions
- Instructions conditionnelles et boucles

2. Introduction à la programmation orientée objet

- Les classes et les objets
- Héritage et polymorphisme
- Encapsulation

3. Langage Python

- Installation et configuration de l'environnement de développement
- Syntaxe de base
- Structures de contrôle
- Fonctions et modules
- Programmation par événements

4. Langage Java

- Installation et configuration de l'environnement de développement
- Syntaxe de base
- Structures de contrôle
- Classes et objets
- Interfaces graphiques

5. Travaux pratiques

- Développement de mini-projets en Python et Java
- Utilisation de Python/Java dans des cas d'étude en informatique et management

طريقة التقييم: تقيم مستمر + إمتحان نهائي وقياس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس(60%) والأعمال التطبيقية (40%) .

المراجع:

- Baudrin, L. (2023). All-In Java : Maîtriser la Programmation Orientée Objet avec Java en 10 jours : Amazon.
- Brown, M. C. (2020). Python: The Complete Reference (5e éd.) : McGraw-Hill Education.
- Flanagan, D. (2017). Java in a Nutshell (6e éd.) : O'Reilly Media.
- Le Goff, V. (2022). Apprenez à programmer en Python : Éditions Eyrolles.
- Spraul, V. A. (2019). Think Like a Programmer (4e éd.) : Pearson Education.
- Tasso, A. (2022). Le livre de Java premier langage : Éditions Eyrolles.

السداسي: الأول

وحدة التعليم : منهجية

المادة : الإحصاء الوصفي (Statistique descriptive)

الرصيد: 4

المعامل: 2

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم

- وصف مجموعة من البيانات و تنظيمها وتصنيفها و تلخيصها و عرضها بطريقة واضحة في صورة جداول أو أشكال بيانية.
- حساب المقاييس الإحصائية المختلفة لوصف متغير ما (أو أكثر) في مجتمع ما.
- فهم تطبيقات الإحصاء الوصفي في مختلف المجالات مثل الاقتصاد و المانجمنت.

المعارف المسبقة المطلوبة:

عمليات رياضية: معرفة أهم العمليات و القواعد الرياضية التي تم التطرق إليها في مرحلة التعليم المتوسط و الثانوي.

محتوى المادة:

1. مقدمة في علم الإحصاء:

- تعريف: ما المقصود بعلم الإحصاء؟
- أهمية: لماذا ندرس الإحصاء؟
- تطبيقات: تطبيقات الإحصاء في الاقتصاد و المانجمنت.
- أنواع البيانات: أنواع البيانات و تصنيف المتغيرات.
- مصادر البيانات: مصادر البيانات و مفاهيم حول العينات و طرق الحصول عليها.

2. عرض البيانات:

العرض الجدولي:

- المتغيرات الكمية المستمرة: عرض المتغيرات الكمية المستمرة في جداول.
- المتغيرات الكمية المتقطعة: عرض المتغيرات الكمية المتقطعة في جداول.
- المتغيرات النوعية: عرض المتغيرات النوعية في جداول.

التكرار:

- التكرار المطلق: تعريف التكرار المطلق.
- التكرار النسبي: تعريف التكرار النسبي.

- التكرارات المجمعة: تعريف التكرارات المجمعة الصاعدة والنازلة.

3. العرض البياني للبيانات:

- المتغيرات الكمية المستمرة: عرض المتغيرات الكمية المستمرة بيانياً.
- المتغيرات الكمية المتقطعة: عرض المتغيرات الكمية المتقطعة بيانياً.
- المتغيرات النوعية: عرض المتغيرات النوعية بيانياً.

4. مقاييس النزعة المركزية:

- المتوسط الحسابي: تعريف المتوسط الحسابي.
- المتوسط الهندسي: تعريف المتوسط الهندسي.
- المتوسط التوافقي: تعريف المتوسط التوافقي.
- المتوسط التربيعي: تعريف المتوسط التربيعي.
- الوسيط وأشباه الوسيط:
- الوسيط: تعريف الوسيط.
- المئينات: تعريف المئينات.
- العشيريات: تعريف العشيريات.
- الربيعيات: تعريف الربيعيات.
- المنوال: تعريف المنوال.
- مقارنة بين مقاييس النزعة المركزية: مقارنة بين مختلف مقاييس النزعة المركزية.

5. مقاييس التشتت:

مقاييس التشتت المطلقة:

- المدى العام: تعريف المدى العام.
- المدى الربيعي: تعريف المدى الربيعي.
- الانحراف المتوسط: تعريف الانحراف المتوسط.
- التباين: تعريف التباين.
- الانحراف المعياري: تعريف الانحراف المعياري.
- مقاييس التشتت النسبي:
- معامل الاختلاف: تعريف معامل الاختلاف.
- البيانات المعيارية: تعريف البيانات المعيارية.

6. مقاييس الشكل (متابعة):

مقاييس التفرطح:

- بيرسون: تعريف مقياس التفرطح لـ بيرسون.

- فيشر: تعريف مقياس التفرطح لـ فيشر.

7. مقاييس التمركز:

- منحنى لورنز: تعريف منحنى لورنز و كيفية استخدامه.
- مؤشر جيني: تعريف مؤشر جيني و كيفية استخدامه.

8. الأرقام القياسية:

- الأرقام القياسية البسيطة: تعريف الأرقام القياسية البسيطة و كيفية حسابها.
- الأرقام القياسية المجمعة: تعريف الأرقام القياسية المجمعة و كيفية حسابها.
- الأرقام القياسية المرجحة: تعريف الأرقام القياسية المرجحة و كيفية حسابها.

9. الارتباط و الانحدار:

- توزيعات المتغيرات ثنائية التغير: تعريف توزيعات المتغيرات ثنائية التغير.
- الارتباط بين متغيرين كيفيين:
- إحصاء كاي مربع: تعريف إحصاء كاي مربع و كيفية استخدامه.
- معامل الارتباط الخطي: تعريف معامل الارتباط الخطي و كيفية حساب
- الارتباط بين متغيرين مستمرين:
- سحابة النقاط: تعريف سحابة النقاط و كيفية رسمها.
- معامل الارتباط الخطي: تعريف معامل الارتباط الخطي و كيفية حساب
- الانحدار الخطي البسيط: تعريف الانحدار الخطي البسيط و كيفية

طريقة التقييم: تقيم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس(60%) والأعمال الموجهة (40%)

المراجع:

- جلاطو جيلالي، الإحصاء مع تمارين ومسائل محلولة، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2001
- محمد راتول،الإحصاء الوصفي، ديوان المطبوعات الجامعية، الطبعة الثانية، الجزائر،2006
- Dufour, J.-M. (2011). Statistique appliquée à l'économie et à la gestion. Paris: Dunod.
- Ferréol, G., & Lachaud, J.-P. (2010). Statistique descriptive. Paris: Vuibert.
- Hamdani Hocine (2005), Statistique descriptive, OPU, Alger.
- Khaldi, A. (2009). Statistique descriptive et probabilités. Alger: OPU.

السداسي: الأول

وحدة التعليم : منهجية

المادة : جبر خطي 1 (Algèbre linéaire 1)

الرصيد: 4

المعامل: 2

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم

- إدراك المفاهيم الأساسية في الجبر الخطي و تطبيقاتها.
- تطوير مهارات حل المشكلات باستخدام أدوات الجبر الخطي.
- تعزيز التفكير النقدي و التحليلي في حل المسائل الرياضية.
- اكتساب القدرة على استخدام برامج الحاسوب لحل المسائل العملية.
- تنمية مهارات التواصل و العرض الفعال للنتائج.

المعارف المسبقة المطلوبة:

- معرفة أساسية بالجبر العام و التعامل مع الأعداد و المتغيرات الرياضية.
- فهم الأساسيات الخاصة بالأنظمة الحاسوبية و البرمجة.

محتوى المادة:

1. المفاهيم الأساسية في الجبر الخطي:

- المتجه و خصائصها.
- المصفوفة و العمليات عليها.
- أنظمة المعادلات الخطية و حلها.
- المحددات و خصائصها.
- فضاءات المتجهات و التحويلات الخطية.
- القيم الذاتية و المتجهات الذاتية.

2. الفضاءات الفرعية و الأبعاد:

- الفضاءات الفرعية و تمثيلها المصفوفي.
- الأبعاد و الأساس و القاعدة الهامة.

3. تطبيقات الجبر الخطي:

- التطبيقات في الهندسة و علوم الحاسوب و الاقتصاد.
- حل المسائل العملية باستخدام الجبر الخطي.

طريقة التقييم: تقيم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس(60%) والأعمال الموجهة (40%)

المراجع:

- عبد الحميد، علي. (2010). الجبر الخطي وتطبيقاته. دار الكتب العلمية. مصر.
- أيوب، محمود. (2015). الجبر الخطي الأساسي. دار النشر الجامعية. لبنان.
- Anton, H., & Rorres, C. (2005). Algèbre linéaire élémentaire. De Boeck (Belgique).
- Casteill, P., & Lefèvre, M. (2014). Algèbre linéaire et géométrie vectorielle. Dunod (France).
- Strang, G. (2016). Introduction to Linear Algebra. Wellesley-Cambridge Press (USA).
- David C. Lay. (2016). Linear Algebra and Its Applications. Pearson (USA).

السداسي الثاني:

وحدة التعليم : استكشافية

المادة : محاسبة (Comptabilité)

الرصيد: 1

المعامل: 1

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم

- تمكين الطالب من المعارف الأولية القاعدية للمحاسبة التي تسمح بالتعمق في علومها في المستويات التعليمية اللاحقة.
- القدرة على فهم الميزانية وجدول النتائج فهما مبدئيا وعاما وليس معمقا.
- اكتساب المعارف المتعلقة بمنهجية العمل المحاسبي في شكله البسيط.
- التمييز بين ممتلكات (الأصول) المؤسسة والتزاماتها (الخصوم).
- التمييز بين الأعباء والمنتجات وتصنيفها حسب الطبيعة.
- القدرة على التسجيل المحاسبي لعمليات اقتناء والتنازل عن التثبيتات والمخزونات.
- التعرف على محاسبة التسيير والفرق بينها والمحاسبة المالية.
- القدرة على حساب التكاليف.

المعارف المسبقة المطلوبة

لا يشترط التمكن من مكتسبات أي مادة تعليمية مسبقة

محتوى المادة:

1. مدخل إلى المحاسبة المالية
   - المحاسبة المالية وأهدافها
   - المبادئ المحاسبية وفروضها
   - القيد المزدوج
   - الدورة المحاسبية
   - دفتر الأستاذ
   - الميزانية

- حسابات النتائج
- ميزان المراجعة
- اعداد القوائم المالية النهائية

2. محاسبة التسيير

- الفرق بين المحاسبة العامة ومحاسبة التسيير
- تحليل التكاليف
- أدوات محاسبة التسيير: تحليل نقطة التعادل، الميزانيات التقديرية، جداول القيادة

طريقة التقييم: تقيم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس(60%) والأعمال الموجهة (40%)

المراجع: (*كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت*، إلخ)

- بعداش عبد الكريم، المحاسبة العامة1، الصفحات الزرقاء، الجزائر، 2019.
- لعياشي نور الدين، المحاسبة المالية وفق النظام المحاسبي المالي، دار بهاء الدين للنشر والتوزيع، الجزائر، 2018.
- محمد بوتين المحاسبة المالية ومعايير المحاسبة الدولية، الصفحات الزرقاء، الجزائر، 2015.
- لخضر علاوي، نظام المحاسبة المالية: سير الحسابات وتطبيقها، الصفحات الزرقاء، الجزائر، 2014.
- عبد الرحمن عطية، المحاسبة العامة وفق النظام المحاسبي المالي (المخطط المحاسبي الجديد)، دار جيطلي للنشر والتوزيع، الجزائر، 2011.
- Sahraoui Ali, Comptabilité financière ; Cours et exercices corrigés, Berti Edition, Alger, 2011
- Conseil National de Comptabilité (2014), Manuel de comptabilité financière : conforme à la loi 07-11 du 25 novembre 2007 portant système comptable financier, ENAG éditions, Alger.

السداسي: الأول

وحدة التعليم : استكشافية

المادة : مدخل للمانجمنت (Introduction au management)

الرصيد: 1

المعامل: 1

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم

- تعريف الطلاب بمفاهيم و مبادئ المانجمنت الأساسية.
- تطوير فهم شامل لأهمية و دور المانجمنت في البيئة التجارية الحديثة.
- تحفيز الطلاب على استكشاف مجال المانجمنت كمجال محتمل لمزيد من الدراسة أو العمل.
- تزويد الطلاب بالمهارات التحليلية و التطبيقية اللازمة للنجاح في مجال المانجمنت.

المعارف المسبقة المطلوبة:

- لا توجد معارف مسبقة مطلوبة.
- ستكون المهارات الأساسية في اللغة العربية والإنجليزية مفيدة.
- ستساعد مهارات الرياضيات وحل المسائل الطلاب على فهم بعض المفاهيم بشكل أفضل.

محتوى المادة:

1. مقدمة في المانجمنت

- تعريف المانجمنت.
- نشأة وتطور علم الإدارة.
- أهمية المانجمنت في السياق الحديث.
- الوظائف الأساسية للمانجمنت.
- التحديات والفرص في مجال المانجمنت.

2. المفاهيم الأساسية في المانجمنت

- التخطيط: وضع الأهداف ووضع استراتيجيات لتحقيقها.
- التنظيم: هيكلة المنظمة وتصميمها.
- التوجيه: تحفيز العاملين وقيادتهم.
- الرقابة: تقييم الأداء وتحسينه.

3. عمليات الأعمال المختلفة

- التسويق: فهم احتياجات العملاء و تطوير المنتجات و الخدمات تلبيتها.
- الإنتاج: تحويل المواد الخام إلى منتجات نهائية.
- إدارة الموارد البشرية: جذب و توظيف و تطوير و تقييم الموظفين.

4. استكشاف مجالات المانجمنت

- إدارة المشاريع: تخطيط وتنفيذ وإدارة المشاريع.
- ريادة الأعمال: بدء وتشغيل وتطوير الأعمال التجارية.
- إدارة الجودة الشاملة: التركيز على تحسين الجودة في جميع أنحاء المنظمة.
- إدارة العمليات: تحسين كفاءة وفعالية العمليات.

طريقة التقييم : امتحان نهائي (100%) .

المراجع:

- Bateman, T. S., & Snell, S. A. (2019). Management: Leading & collaborating in a competitive world : McGraw-Hill Education.
- Daft, R. L., & Marcic, D. (2017). Understanding management : Cengage Learning.
- Dessler, G. (2017). Management principles: Concepts and applications : Pearson.
- Griffin, R. W. (2016). Fundamentals of management : Cengage Learning.
- Hellriegel, D., Jackson, S. E., & Slocum, J. W. (2019). Management: A skills approach : Cengage Learning.
- Kinicki, A., & Williams, B. K. (2017). Management: A practical introduction : McGraw-Hill Education.

السداسي: الأول

وحدة التعليم : أفقية

المادة : انجليزية 1 (Anglais 1)

الرصيد: 1

المعامل: 1

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم:

- Master the basics of English grammar.
- Acquire general vocabulary and common expressions.
- Develop listening and speaking/writing comprehension skills.

المعارف المسبقة المطلوبة:

- Beginner level in English.

محتوى المقياس:

1. Grammar

- Basic verb tenses
- Simple sentence syntax

2. Vocabulary

- Introductions,
- Daily life
- Travel
- etc.

3. Skills

- Listening
- Reading comprehension
- Guided speaking
- Guided writing

طريقة التقييم: التقييم المستمر 100%

المراجع:

- Lannon, J. M. (2018). Technical Writing (10e éd.) : Pearson.
- O'Connor, J. (2017). Business Writing for Dummies (4e éd.) : John Wiley & Sons.
- Aarts, B., & McMahon, M. (2014). English for Business Communication : Cambridge University Press.
- Cohan, A. (2013). Write to Win: How to Write Killer Business Communications : AMACOM.
- Dunford, A., & Smith, R. (2011). English for Business: Communication Skills for the Global Workplace : Oxford University Press.
- Seitel, P. (2020). The Practice of Public Relations (13e éd.) : Pearson.