

السداسي: الأول

وحدة التعليم : أساسية

المادة : مدخل للاقتصاد

الرصيد: 6

المعامل: 3

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم

تمكين الطالب من استيعاب مدخل لعلم الاقتصاد والتدرب على مواضيعه الأساسية ومصطلحات المسائل الاقتصادية الهامة.

- التعرف على علم الاقتصاد وموضوعاته ومصطلحات المسائل الاقتصادية، وعلاقته بالاقتصاد السياسي وبمختلف العلوم الأخرى.

- تحديد مفهوم المشكلة الاقتصادية وطرق معالجتها.

- التعرف على عناصر الإنتاج وعلى أهم الأنشطة الاقتصادية.

- التعرف على الأعوان الاقتصاديين وعلى المؤسسة الاقتصادية.

- التعرف على السوق والنقود.

- تمكين الطالب للتعرف على مشكل التضخم والبطالة والسياسات الاقتصادية لمواجهةهما.

المعارف المسبقة المطلوبة

يحتاج الطالب إلى التفكير والاستنباط العقلاني الرشيد لفهم هذه المادة.

محتوى المادة:

- طبيعة علم الاقتصاد وعلاقته بالاقتصاد السياسي وبالعلوم الأخرى.
- المشكلة الاقتصادية: مفهوم الحاجة، الموارد ووسائل الإشباع، كيفية علاج المشكلة الاقتصادية من قبل الرأسمالية والاشتراكية وفي الإسلام.
- عناصر الإنتاج: العمل، الطبيعة، رأس المال، التنظيم.
- الأعوان الاقتصاديون أو الوحدات الاقتصادية التي توفر النشاط الاقتصادي.
- النشاط الاقتصادي والعمليات الاقتصادية: الإنتاج، الاستثمار، التبادل، الاستهلاك. الادخار
- المؤسسات الاقتصادية: مفاهيمها وتعريفاتها، تصنيفاتها وخصائصها.
- السوق: مفهومه، المتدخلين فيه، أنواعه، كيفية تحديد الأسعار في مختلف أنواع الأسواق.
- النظام الاقتصادي والسياسات الاقتصادية

- النقود: لمحة تاريخية عن نشأة النقود، مفهوم وأنواع النقود، الوظائف التقليدية والحديثة للنقود، النقود في النشاط الاقتصادي والمالي.
- المشكلات الاقتصادية الكبرى: التضخم (أسبابه والسياسات الاقتصادية لمواجهة)، البطالة (أنواعها وأسبابها والسياسات الاقتصادية لمواجهة).
- المؤسسات الاقتصادية الدولية والتكتلات الاقتصادية الجهوية: صندوق النقد الدولي، البنك العالمي، المنظمة العالمية للتجارة، الاتحاد الأوروبي، نافتا (NAFTA)، آسيان (ASEAN)، مجلس التعاون الخليجي، الاتحاد المغاربي.
- طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)
- المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع /انترنت، إلخ)
 - بسام حجار (2010)، علم الاقتصاد والتحليل الاقتصادي، دار المنهل اللبناني، بيروت.
 - الطيب داودي (2010)، مدخل لعلم الاقتصاد في الفكر الرأسمالي- الاشتراكي، والإسلامي، مكتبة المجتمع العربي للنشر والتوزيع، الأردن.
 - حمدي سري ابراهيم دعبس (1996)، الموارد الاقتصادية، ماهيتها، أنواعها، اقتصادياتها، دار المعارف، الإسكندرية، مصر.
 - معين أمين السيد (1999)، مدخل الاقتصاد، دار المسيرة ، عمان.
 - ظاهر فاضل البياتي (2009)، مدخل الاقتصاد، دار وائل للنشر، عمان.
 - دويدار محمد (2000)، مبادئ الاقتصاد السياسي، دار الحداثة، بيروت.
 - ضياء مجيد الموسوي (1990)، النظرية الاقتصادية: التحليل الاقتصادي، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.
 - طارق عبد الفتاح الشريعي (2006)، مبادئ علم الاقتصاد، مؤسسة حورس الدولية للنشر والتوزيع، الإسكندرية.
 - أحمد محمود مندور (2004)، مقدمة في الاقتصاد، جامعة الإسكندرية.
 - Jacques Généreux (2017), Introduction à l'économie, nouvelle édition, points économie, French edition.
 - Stephen Dobson and Susan Palfreman (1999), Introduction to economics, Oxford University Publisher.

السداسي: الأول

وحدة التعليم : أساسية

المادة : مدخل إلى علم السياسة 1

الرصيد: 4

المعامل: 2

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم:

معرفة علم السياسية وأهدافه ومواضيعه والعلاقات مع المحيط الداخلي والخارجي للبلاد وكيفية

عمل النظام السياسي داخليا وخارجيا

المعارف المسبقة المطلوبة

التكوين العلمي في الفلسفة والتاريخ والاجتماع والقانون والاقتصاد

محتوى المادة:

1. مفهوم علم السياسة
2. علاقة علم السياسة بالعلوم الأخرى
3. مناهج ومقاربات دراسة علم السياسة
4. مفهوم السلطة السياسية
5. مفهوم الدولة: نشأتها وتطورها ووظائفها
6. أشكال الدولة
7. المؤسسات السياسية
8. النظام السياسي
9. النظم الانتخابية
10. الحكومة : المفهوم والأنواع والأشكال
11. البرلمان
12. المنافسة السياسية
13. الفواعل السياسية: الأحزاب السياسية وجماعات الضغط والمصالح
14. المذاهب الأيديولوجية والتمثيل السياسي

طريقة التقييم:

امتحان (60%) + تقييم مستمر (40%)

المراجع:

1. فوزي عبد الغني، مدخل إلى علم السياسة، القاهرة، دار النهضة العربية، 2006.
2. عصاك سليمان، مدخل إلى علم السياسة، بيروت، دار النضال للطباعة والنشر، 1989.
3. محمد عبد البديع السيد، مبادئ علم السياسة، مؤلف جماعي، جامعة بنها، كلية الآداب، قسم الإعلام.

السداسي الثاني :

وحدة التعليم : أساسية

المادة : تاريخ الفكر السياسي 1

الرصيد: 4

المعامل: 2

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم:

معرفة علم السياسية وتطور نشوئها وتأثيراتها المتبادلة وأهدافها ومواضيعها وكذا معرفة العلاقات مع المحيط الداخلي والخارجي للبلاد وكيفية عمل النظام السياسي ماضيا وحاضرا ومستقبلا داخليا وخارجيا

المعارف المسبقة المطلوبة

التكوين العلمي في الفلسفة والتاريخ والاجتماع والقانون والاقتصاد

محتوى المادة:

1. مساهمة الحضارات الشرقية في الفكر السياسي: الحضارة الفرعونية
2. حضارات ما بين النهرين: السومرية، والأكدية والبابلية والأشورية والكلدانية.
3. الحضارة الصينية، و الحضارة الهندية ، والحضارة الفارسية، والحضارة الفينيقية
4. الفكر السياسي في الغرب القديم (الإغريق): المدينة أو دولة المدينة
5. الفكر السياسي عند أفلاطون
6. الفكر السياسي عند أرسطو
7. المدارس الفلسفية التي أثرت على الفكر السياسي عند الرومان: المدرسة الرواقية ، والمدرسة الأبيقورية
8. الفكر السياسي عند الرومان قبل وبعد ظهور المسيحية: شيشرون، وسينيكا
9. الفكر السياسي عند القديس أوغسطين
10. الفكر السياسي عند توما الإكويني
11. الفكر السياسي عند المسلمين: الاتجاه الفقهي- أبو الحسن الماوردي
12. الفكر السياسي عند المسلمين : الاتجاه الفلسفي- الفارابي ، وأبن سينا ،
13. الفكر السياسي عند المسلمين : الاتجاه الفلسفي أبو حامد الغزالي ، وابن رشد
14. الفكر السياسي عند المسلمين: الاتجاه الاجتماعي: ابن خلدون

طريقة التقييم: امتحان (60%) + تقييم مستمر (40%)

المراجع:

1. إبراهيم، موسى، الفكر السياسي الحديث والمعاصر، بيروت: دار المنهل اللبناني، 2001.
2. حاروش، نورالدين، تاريخ الفكر السياسي، ط4، الجزائر: دار الأمة، 2017.
3. حسين، السيد عدنان، تطور الفكر السياسي، ط2، بيروت: مجد المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، 2009.
4. سباين، جورج، تطور الفكر السياسي، (ترجمة: راشد البراوي)، القاهرة: دار المعارف، 1971.
5. شوفالييه، جان جاك، تاريخ الفكر السياسي، (ترجمة: محمد عرب صاصيلا)، بيروت: المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، 1999.
6. توشار، جان، تاريخ الفكر السياسي (ترجمة: علي مقلد)، ط 2، بيروت: الدار العالمية للطباعة والنشر والتوزيع، 1983.
7. إبراهيم، موسى، الفكر السياسي الحديث والمعاصر، بيروت: دار المنهل اللبناني، 2001.
8. حاروش، نورالدين، تاريخ الفكر السياسي، ط4، الجزائر: دار الأمة، 2017.
9. حسين، السيد عدنان، تطور الفكر السياسي، ط2، بيروت: مجد المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، 2009.
10. سباين، جورج، تطور الفكر السياسي، (ترجمة: راشد البراوي)، القاهرة: دار المعارف، 1971.
11. شوفالييه، جان جاك، تاريخ الفكر السياسي، (ترجمة: محمد عرب صاصيلا)، بيروت: المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، 1999.
12. توشار، جان، تاريخ الفكر السياسي (ترجمة: علي مقلد)، ط 2، بيروت: الدار العالمية للطباعة والنشر والتوزيع، 1983.
13. إبراهيم، موسى، الفكر السياسي الحديث والمعاصر، بيروت: دار المنهل اللبناني، 2001.
14. حاروش، نورالدين، تاريخ الفكر السياسي، ط4، الجزائر: دار الأمة، 2017.
15. حسين، السيد عدنان، تطور الفكر السياسي، ط2، بيروت: مجد المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، 2009.
16. سباين، جورج، تطور الفكر السياسي، (ترجمة: راشد البراوي)، القاهرة: دار المعارف، 1971.
17. شوفالييه، جان جاك، تاريخ الفكر السياسي، (ترجمة: محمد عرب صاصيلا)، بيروت: المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، 1999.
18. توشار، جان، تاريخ الفكر السياسي (ترجمة: علي مقلد)، ط 2، بيروت: الدار العالمية للطباعة والنشر والتوزيع، 1983.

السداسي: الأول

وحدة التعليم : أساسية

المادة : المحاسبة المالية 1

الرصيد: 4

المعامل: 2

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم

تمكين الطالب من المعارف الأولية القاعدية للمحاسبة المالية التي تسمح بالتعمق في علومها في المستويات التعليمية اللاحقة.

- القدرة على فهم الميزانية وجدول النتائج فهما مبدئيا وعاما وليس معمقا.
- اكتساب المعارف المتعلقة بمنهجية العمل المحاسبي في شكله البسيط.
- التمييز بين ممتلكات (الأصول) المؤسسة والتزاماتها (الخصوم).
- التمييز بين الأعباء والمنتجات وتصنيفها حسب الطبيعة.
- القدرة على التسجيل المحاسبي لعمليات اقتناء والتنازل عن التثبيات والمخزونات.

المعارف المسبقة المطلوبة

لا يشترط التمكن من مكتسبات أي مادة تعليمية مسبقة

محتوى المادة:

- مدخل عام لعلم المحاسبة
- مفاهيم أساسية في المحاسبة المالية: التدفقات، الحساب، المستندات، الدورة المحاسبية، الفروض والمبادئ المحاسبية
- الدفاتر المحاسبية والكشوف المالية
- محاسبة عملية تأسيس المؤسسة
- دراسة حسابات الصنف الأول: نتيجة السنة، الترحيل من جديد، الاحتياطات
- محاسبة الرسم على القيمة المضافة
- محاسبة التثبيات المعنوية والعينية: الاقتناء، الاهتلاك، التنازل والتجريد
- محاسبة المخزونات: الشراء، الإنتاج، والبيع.

طريقة التقويم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع /انترنت، إلخ)

- بعداش عبد الكريم، المحاسبة العامة1، الصفحات الزرقاء، الجزائر، 2019.
- لعياشي نور الدين، المحاسبة المالية وفق النظام المحاسبي المالي، داربهاء الدين للنشر والتوزيع، الجزائر، 2018.
- محمد بوتين المحاسبة المالية ومعايير المحاسبة الدولية، الصفحات الزرقاء، الجزائر، 2015.
- لخضر علاوي، نظام المحاسبة المالية: سير الحسابات وتطبيقاتها، الصفحات الزرقاء، الجزائر، 2014.
- عبد الرحمن عطية، المحاسبة العامة وفق النظام المحاسبي المالي (المخطط المحاسبي الجديد)، دار جيطلي للنشر والتوزيع، الجزائر، 2011.
- Sahraoui Ali, Comptabilité financière ; Cours et exercices corrigés, Berti Edition, Alger, 2011

السداسي: الأول

وحدة التعليم : منهجية

المادة : إحصاء 1

الرصيد:4

المعامل: 2

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم

يهدف هذا المقياس إلى وصف مجموعة من البيانات وتنظيمها وتصنيفها وتلخيصها وعرضها بطريقة واضحة في صورة جداول أو أشكال بيانية وحساب المقاييس الإحصائية المختلفة لوصف متغير ما (أو أكثر) في مجتمع ما.

المعارف المسبقة المطلوبة

يحتاج الطالب فقط إلى معرفة أهم العمليات والقواعد الرياضية التي تم التطرق إليها في مرحلة التعليم المتوسط و الثانوي.

محتوى المادة:

- نظرة عامة حول علم الإحصاء: ما المقصود بعلم الإحصاء؟ لماذا ندرس الإحصاء؟ تطبيقات الإحصاء في الاقتصاد وإدارة الأعمال. أنواع البيانات وتصنيف المتغيرات، مصادر البيانات ومفاهيم حول العينات وطرق الحصول عليها.
- العرض الجدولي للبيانات: العرض الجدولي للمتغيرات الكمية المستمرة- العرض الجدولي للمتغيرات الكمية المتقطعة. العرض الجدولي للمتغيرات النوعية. التكرار المطلق. التكرار النسبي. التكرارات المجمعة الصاعدة والنازلة
- العرض البياني للبيانات: العرض البياني للمتغيرات الكمية المستمرة - العرض البياني للمتغيرات الكمية المتقطعة. العرض البياني للمتغيرات النوعية.
- مقاييس النزعة المركزية: المتوسط الحسابي، المتوسط الهندسي، المتوسط التوافقي والمتوسط التربيعي. الوسيط وأشباه الوسيط (المئينات، العشريات والربيعيات)، المنوال. مقارنة بين مقاييس النزعة المركزية.
- مقاييس التشتت: مقاييس التشتت المطلقة (المدى العام، المدى الربيعي، الانحراف المتوسط، التباين والانحراف المعياري). مقاييس التشتت النسبي (معامل الاختلاف، البيانات المعيارية)

- مقاييس الشكل: حساب العزوم، مقاييس الالتواء (بيرسون، فيشر،)، مقاييس التفرطح (بيرسون، فيشر،)

- مقاييس التمرکز: منحنى لورنز-Lorenz Curve - مؤشر جيني - Gini Index

- الأرقام القياسية: الأرقام القياسية البسيطة، الأرقام القياسية المجمعة، الأرقام القياسية المرجحة،

- الارتباط والانحدار: توزيعات المتغيرات ثنائية التغير (جداول التوافق والتكرارات المشتركة، الهامشية والشرطية). الارتباط بين متغيرين كيفيين (إحصاء كاي مربع، ومعامل الارتباط الخطي). الارتباط بين متغيرين مستمرين (سحابة النقاط ومعامل الارتباط الخطي، الانحدار الخطي البسيط).

طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع /انترنت، إلخ)

- عبد الرزاق عزوز (2010)، الكامل في الإحصاء الجزء الأول، ديوان الوطني للمطبوعات، الجزائر.

- عبد الرزاق عزوز (2011)، الكامل في الإحصاء الجزء الثاني، ديوان الوطني للمطبوعات، الجزائر.

- تيلوت سامية، مبادئ في الإحصاء، دار الكتاب الحديث، الجزائر، 2009

- جلاطو جيلالي، الإحصاء مع تمارين ومسائل محلولة، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2001

- محمد راتول، الإحصاء الوصفي، ديوان المطبوعات الجامعية، الطبعة الثانية، الجزائر، 2006.

- Goldfarb, B., & Pardoux, C. (2011). Introduction à la méthode statistique, 6° édition. Dunod.

- Hamdani Hocine (2005), Statistique descriptive, OPU, Alger.

- Anderson, D. R., Sweeney, D. J., Camm, J. D., Williams, T. A., & Cochran, J. J. (2015). Statistiques pour l'économie et la gestion. De Boeck Supérieur.

السداسي: الأول

وحدة التعليم : منهجية

المادة : القانون الدستوري 1

الرصيد: 4

المعامل: 2

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم

يهدف هذا المقياس إلى تمكين الطالب من الإلمام بـ الإطار المفاهيمي للقانون الدستوري، النظرية العامة للدولة، النظرية العامة للدساتير، مبدأ الفصل بين السلطات، الرقابة على دستورية القوانين .

المعارف المسبقة المطلوبة

يفترض في الطالب أن له معارف أولية في القانون درسها في مساره الدراسي في مرحلتي التعليم المتوسط والثانوي.

المبحث الأول : الإطار المفاهيمي للقانون الدستوري.

- تعريف القانون الدستوري.

- التعرف على مصادر القانون الدستوري.

- معرفة علاقة القانون الدستوري بالقوانين الأخرى.

المبحث الثاني : النظرية العامة للدولة.

- الإلمام بالنظريات المفسرة لأصل نشأة الدولة.

- معرفة أركان الدولة.

- معرفة خصائص الدولة.

- معرفة أشكال الدولة.

المبحث الثالث : النظرية العامة للدساتير.

- معرفة الدستورية وكيفية تجسيدها على الدساتير الجزائرية للدولة الجزائرية الحديثة.

المبحث الرابع : مبدأ الفصل بين السلطات.

- الأسس النظرية لمبدأ الفصل بين السلطات.

- مبدأ الفصل بين السلطات كمعيار لتصنيف الأنظمة الدستورية.

- تقييم مبدأ الفصل بين السلطات.

- إقرار مبدأ الفصل بين السلطات في بعض الدول الغربية، العربية والجزائرية.

المبحث الخامس : الرقابة على دستورية القوانين.

- التعرف على نوعين من الرقابة : الرقابة السياسية والرقابة القضائية
- تحديد صورهاتين الرقابيتين، وما مدى نجاعتهما في الممارسة الدستورية وخاصة ما جاء به المستجد التعديل الدستوري الأخير لسنة 2020.
- طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)

المراجع:

- سعيد بوشعير، القانون الدستوري والنظم السياسية المقارنة – الجزء الأول- النظرية العامة للدولة والدستور، ديوان المطبوعات الجامعية، 1989
- مولود ديدان، مباحث في القانون الدستوري، والنظم السياسية، دار بلقيس، الجزائر- 2017
- الياس جوادي، رقابة دستورية القوانين-دراسة مقارنة- منشورات الحلبي الحقوقية ط1- 2009
- بسيوني عبد الله عبد الغني، النظم السياسية والقانون الدستوري، الإسكندرية، منشأ المعارف، 1997
- او صديق فوزي ، الوافي في شرح القانون الدستوري،-الجزء الثاني- النظرية العامة للدساتير، ط1 - 1994-

السداسي: الأول

وحدة التعليم : منهجية

المادة : منهجية البحث

الرصيد: 1

المعامل: 1

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم: إن الهدف العام من هذه المادة هو تزويد الطالب بنظرة عامة حول منهجية البحث العلمي، بغرض التعرف على كيفية استخدام مصادر المعلومات المختلفة، واختيار المناسب منها؛ وأيضا معرفة المنهج العلمية المتبعة للوصول لحل مشكل مطروح، بالإضافة إلى تعلم فنيات تحرير وتنظيم المذكرة.

أما المهارات المراد الوصول إليها من هذه المادة التعليمية تتمثل في تدريب الطالب على كيفية تطبيق مناهج البحث العلمي في متابعة وتحليل إشكاليات علم الاقتصاد والإدارة، باستخدام تقنيات البحث العلمي المناسبة من خلال إعداد وتنفيذ الاستقرارات وتحليل وتفرغ البيانات وإعداد التقارير النهائية.

المعارف المسبقة المطلوبة: التحكم في استخدام الحاسوب وبرامج الحجز والمعالجة (Pack Office)، أساسيات تحليل المعطيات، استخدام محركات البحث، برامج الإدارة البيبليوغرافية، معرفة اعداد بطاقة القراءة

محتوى المادة:

المحور الأول: مفاهيم أساسية حول البحث العلمي

المحور الثاني: أخلاقيات البحث العلمي والسرقة العلمية

المحور الثالث: مناهج البحث العلمي

المحور الرابع: مراحل إعداد البحث العلمي Zotero, Producteev...

المحور الخامس: مشكلة البحث وصياغة الفرضيات

المحور السادس: المعاينة والعينات وأساليب القياس

المحور السابع: الاقتباس والتهميش واستخدام المراجع Paperrater APA, MLA, Mendeley ..,

المحور الثامن: أدوات جمع البيانات (الاستبيان، المقابلة، الملاحظة...)

المحور التاسع: الطرق الإحصائية لتحليل البيانات واختبار الفرضيات

المحور العاشر: الطرق الحديثة لتحرير البحوث العلمية IMRAD

المحور الحادي عشر: بطاقة القراءة، أنواعها وكيفية تحريرها

طريقة التقييم : تقييم مستمر (100%)

المراجع:

- المرجع الأساسي الموصى به :
- إبراهيم بختي، 1998-2015، الدليل المنهجي لإعداد البحوث العلمية (المذكورة، الأطروحة، التقرير، المقال)، وفق طريقة الـ IMRAD، جامعة ورقلة.
- مراجع الدعم الإضافية:
- منذر الضامن، 2007، أساسيات البحث العلمي، دار المسيرة للطباعة والنشر، الأردن.
- عمار بوحوش، 2016، مناهج البحث العلمي وطرق إعداد البحوث، ديوان المطبوعات الجامعية.
- إحسان محمد الحسن، 2005، مناهج البحث الاجتماعي، دار وائل للنشر، عمان، الأردن.
- عبد الرحمن بدوي، 2002، " مناهج البحث العلمي " دار النهضة العربية، القاهرة.
- عبد الله محمد الشريف، 2006، " مناهج البحث العلمي: دليل الطالب في كتابه الأبحاث والرسائل العلمية " الدار الجامعية.
- محمد عبيدات، محمد ابو نصار & عقلة مبيضين، 2006، الطبعة الثانية، دار وائل للطباعة والنشر، عمان.
- مورييس أنجرس، 2006 "منهجية البحث العلمي في العلوم الإنسانية: تدريبات علمية الإشراف على الترجمة مصطفى ماضي، الطبعة الثانية، نشر دار القصبة، الجزائر.

السداسي: الأول

وحدة التعليم : إستكشافية

المادة : مدخل للعلوم القانونية

الرصيد: 1

المعامل: 1

نمط التعليم: عن بعد

أهداف التعليم:

معرفة النظرية العامة للقانون ، ومصادره وفروعه (العام والخاص) ، ومعرفة القاعدة القانونية وانواعها ، وكيفية تطبيق القانون بالإضافة إلى معرفة النظرية العامة للحق .

المعارف المسبقة المطلوبة

التكوين العلمي في الفلسفة والتاريخ والاجتماع والقانون والاقتصاد

محتوى المادة:

يهدف مقياس المدخل إلى العلوم القانونية إلى تعريف طالب العلوم السياسية و العلاقات الدولية بمفهوم وطبيعة ومبادئالنظام القانوني بمختلف أبعاده من تعاريف و خصائص وأنواع وتصنيفات ، كما ويتعرف على مصادر القانون و نطاقات تطبيقه وفق ما جاءت به مختلف آراء الفقهاء والحقوقيين حسب المحاور التالية:

الفصل الأول: القانون وعلاقته بالعلوم الاجتماعية الأخرى

المبحث الأول: تعريف القانون و خصائصه

المطلب الأول: مفهوم القانون بالمعنى الواسع

المطلب الثاني: مفهوم القانون بالمعنى الضيق

المطلب الثالث: خصائص القانون

المبحث الثاني : مصادر القانون

المطلب الأول : التشريع كمصدر أصلي للقانون

المطلب الثاني : المصادر الاحتياطية للقانون

المطلب الثالث : المصادر التفسيرية للقانون

المبحث الثالث : علاقة القانون بالعلوم الاجتماعية الأخرى

المطلب الأول: علاقة القانون بالدين و الفلسفة

المطلب الثاني: علاقة القانون بعلمي الاجتماع و السياسة

المطلب الثالث: علاقة القانون بعلمي التاريخ والاقتصاد

الفصل الثاني: أقسام القانون وفروعه

المبحث الأول: أقسام القانون

المطلب الأول: معيار التفرقة بين القانون العام والقانون الخاص

المطلب الثاني: الأهمية النسبية لكل من القانون العام والقانون الخاص

المطلب الثالث: فروع القانون المختلطة

المبحث الثاني: القانون العام وفروعه

المطلب الأول: القانون الدولي العام والقانون الدستوري

المطلب الثاني: القانون الإداري والقانون المالي

المطلب الثالث: قانون العقوبات وقانون الإجراءات الجزائية

المبحث الثالث: القانون الخاص وفروعه

المطلب الأول: القانون المدني وقانون الإجراءات المدنية

المطلب الثاني: القانون البحري والقانون الجوي

المطلب الثالث: القانون الدولي الخاص

المطلب الرابع: قانون العمل والقانون التجاري

الفصل الثالث : القواعد القانونية و نطاق تطبيقها

المبحث الأول: تعريف القاعدة القانونية و خصائصها

المطلب الأول: تعريف القاعدة القانونية و تمييزها عن قواعد السلوك الاجتماعي الأخرى

المطلب الثاني : خصائص القاعدة القانونية

المبحث الثاني : أنواع القواعد القانونية

المطلب الأول: القواعد المكتوبة و غير المكتوبة

المطلب الثاني : القواعد الموضوعية و القواعد الشكلية

المطلب الثالث : القواعد الآمرة و القواعد المكملة

المبحث الثالث : نطاق تطبيق القاعدة القانونية

المطلب الأول : تطبيق القانون من حيث الأشخاص

المطلب الثاني : تطبيق القانون من حيث الزمان

المطلب الثالث : تطبيق القانون من حيث المكان

طريقة التقييم: امتحان (100%)

المراجع:

* فاضلي إدريس ، المدخل إلى القانون " نظرية الحق ، نظرية القانون "، (الجزائر: ديوان المطبوعات الجامعية ، 2014).

* زعلاني عبد المجيد ، المدخل لدراسة القانون " النظرية العامة للقانون "، (الجزائر: دار هومة للطباعة و النشر و التوزيع، سبتمبر 2008).

* فيلاي علي ، مقدمة في القانون ، (الجزائر: دار موفم للنشر ، 2010)

* تناغو عبد السيد ، النظرية العامة للقانون

* بن شنيقي حميد ، مدخل لدراسة العلوم القانونية ، الجزء الأول ، القاعدة القانونية، ط.2، 2009.

* كيرة حسن، المدخل إلى القانون ، منشأة المعارف

السداسي: الأول

وحدة التعليم : استكشافية

المادة : مدخل لعلم اجتماع

الرصيد: 1

المعامل: 1

نمط التعليم: عن بعد

أهداف التعليم

الإلمام بنشأة وتطور علم الاجتماع، ورواد علم الاجتماع ومساهماتهم.

المعارف المسبقة المطلوبة

مفاهيم مكتسبة من خلال مادة الفلسفة العامة خلال المرحلة الثانوية.

محتوى المادة:

- علم الاجتماع النشأة والتطور
- نظريات علم الاجتماع
- موضوعات علم الاجتماع وفروعه
- رواد علم الاجتماع ابن خلدون، أغيسست كونت.
- الظاهرة الاجتماعية وتحليلها.

طريقة التقييم: إمتحان نهائي

المراجع:

- 1- سمير إبراهيم حسن، تمهيد في علم الاجتماع، دار المسيرة للنشر والتوزيع، الأردن، 2012.
- 2- عبد الله محمد عبد الرحمن، تطور الفكر الاجتماعي، دار المعرفة الجامعية، بيروت، 1999.
- 3- السيد عبد العاطي السيد، النظرية في علم الاجتماع، دار المعرفة الجامعية، بيروت، 2005.

السداسي: الأول

وحدة التعليم : أفقية

المادة : لغة إنجليزية 1

الرصيد: 1

المعامل: 1

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم

إثراء الرصيد اللغوي للطالب من خلال المصطلحات والقواعد اللغوية خاصة.

المعارف المسبقة المطلوبة:

التمكن من أساسيات اللغة الانجليزية

محتوى المقياس:

- Socializing (Greetings, Introductions and goodbyes)
- Numbers, time, and time expressions
- Forms of money
- Work and jobs
- Talking about leisure and hobbies at the workplace
- Talking about subjects (modules of semester 1)

طريقة التقييم: التقييم المستمر (100%)

المراجع:

- Evan Frando & Sean Mahoney (2011). English for accounting, Oxford University Press.
- Ian Mackenzie (2002). Financial English. Christopher Wenger Publishing.
- Simon Sweeney (2002). Test your Professional English- Management. Pearson Education Limited. Second Edition.

