

السداسي الثالث

وحدة التعليم : أساسية

المادة : تاريخ الفكر والوقائع الاقتصادية 1

الرصيد: 6

المعامل: 3

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم: دراسة تاريخ الوقائع والأفكار الاقتصادية تمكّن الطالب من تكوين ثقافة اقتصادية تسمح له التحكم في المفاهيم الاقتصادية الأساسية وفهم الإشكاليات الاقتصادية الكبرى (انتاج الثروة، توزيع الدخل، الأزمات، التخلف، التنمية، التبادل الدولي...) وكيف تناولها المفكرون بالتحليل في مختلف مراحل التاريخ الاقتصادي ما قبل الثورة الصناعية الأولى في نهاية القرن 18م.

المعارف المسبقة المطلوبة: تكون للطالب دراية كافية بمبادئ علم الاقتصاد والمفاهيم الاقتصادية الأساسية، وبمبادئ وموضوع كل من علم الاجتماع والتاريخ.

محتوى المادة: يمكن تقسيم محاضرات هذه المادة إلى فصلين كبيرين، الأول (تاريخ الوقائع والأفكار الاقتصادية 1) يتم تناول فيه المرحلة ما قبل الثورة الصناعية الأولى (أو ما قبل الرأسمالية الصناعية) والفترات الأساسية التي عرفت من حيث الوقائع والأفكار الاقتصادية والاجتماعية، وهي أربع فترات (ما قبل التاريخ، العصور القديمة، والقرون الوسطى سواء الأوروبية أو العربية الإسلامية، وأخيرا مرحلة الانتقال إلى الرأسمالية الصناعية في نهاية القرن 18م).

ليكون محتوى المادة في هذه المرحلة الطويلة كما يلي:

1. مقدمة حول أهم خصائص المرحلة ما قبل الثورة الصناعية الأولى من حيث الوقائع التاريخية والأفكار الاقتصادية.

2. فترة ما قبل التاريخ (12000-10000 قبل الميلاد إلى غاية حوالي 4000 ق.م)

3. فترة العصور القديمة وبرز الحضارات الكبرى حوالي 3500 قبل الميلاد إلى غاية 500 ميلادية وابتكار الكتابة والنقود وبداية التفكير الاقتصادي، مع التركيز على حضارتين أساسيتين كنموذجين للحضارات الشرقية والغربية القديمة:

أ. حضارة وادي الرافدين (البابلية) ولوحات حمورابي

ب. الحضارة الإغريقية والأفكار الاقتصادية لأفلاطون وأرسطو

4. فترة القرون الوسطى من 500م إلى 1500م في شقيها العربي الإسلامي والأوروبي الغربي:

أ. الحضارة العربية الإسلامية ومساهمات المفكرين العرب المسلمين: مع التركيز على المقريري وابن خلدون.

ب. القرون الوسطى الأوروبية والفكر الكنيسي (توماس الإكويني)

5. فترة النهضة الأوروبية الحديثة والرأسمالية التجارية (1500-1800):

أ. الاكتشافات الجغرافية الكبرى وانعكاساتها الاقتصادية والسياسية والفكرية

ب. فترة الرأسمالية التجارية والتيار الاقتصادي التجاري (الماركنتيلي) ومبادئه

ج. المدرسة الطبيعية (فرنسوا كيني) ومبادئها، والمفكرون السابقون للفكر الاقتصادي الكلاسيكي (وليام بيتي، بيير دو بواجليير، ريتشارد كانتليون)

طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)

المراجع: (كتب ومطبوعات، مواقع/انترنت، إلخ)

باللغة العربية:

1. عارف دليلة واسماعيل سفر، تاريخ الأفكار الاقتصادية، دار الكتاب، دمشق.
2. د. حازم الببلاوى، دليل الرجل العادي إلى تاريخ الفكر الاقتصادي، دار الشروق، بيروت، 1995. (يمكن تحميله من الأنترنت مباشرة)
3. حسين عمر، تطور الفكر الاقتصادي، دار الفكر العربي، 1998.
4. لبيب شقير، تاريخ الفكر الاقتصادي، دار نهضة مصر للطباعة والنشر والتوزيع، مصر، 1980.
5. سعيد النجار، تاريخ الفكر الاقتصادي، دار النهضة العربية، مصر، 1973.
6. محمد دويدار، مبادئ الاقتصاد السياسي، ج 1 و 2، الإسكندرية، 1993. (يمكن تحميله من الأنترنت مباشرة)
7. جون كينيث جالبريت، تاريخ الفكر الاقتصادي، الماضي صورة الحاضر، دار المعرفة، الكويت، 2000. (يمكن تحميله من الأنترنت مباشرة)
8. إبراهيم كبة، دراسات في تاريخ الاقتصاد والفكر الاقتصادي، مطبعة الإرشاد، بغداد، 1970. (يمكن تحميله من الأنترنت مباشرة)
9. عبد القادر شلال، نشأت إدوارد ناشد جرجيوض، محند هاني، الوجيز في تاريخ الوقائع الاقتصادية، مكتبة القانون المقارن، بغداد، 2021.

باللغة الفرنسية:

1. Philippe Norel, Histoire économique globale, ED du Seuil, Paris, 2009.

2. Gilles Dostaler, Les grands auteurs de la pensée économique, 2016 et les éditions Somme toute, Canada, 2016. (يمكن تحميله من الأنترنت مباشرة)
3. Ghislain Deleplace et Christophe Laviolle, Histoire de la pensée économique, DUNOD, Paris, 2008. (يمكن تحميله من الأنترنت مباشرة)
4. Fabrice MAZEROLLE, Histoire des faits et des idées économiques, 2008. (يمكن تحميله من الأنترنت مباشرة)
5. Alain BARRERE, Histoire de la pensée économique et analyse contemporaine, ED. MONTCHRESTIEN, Paris, 1974.
6. Alain Samuelson, Les grands courants de la pensée économique, concepts de base et questions essentielles, OPU, Alger, 1993.
7. Jean boncoeur et Hervé Thouement, Histoire des idées économiques, T1 et 2, NATHAN, Paris, 1989.
8. Henri DENIS, Histoire de la pensée économique, PUF, Paris, 1976.

9-Lionel Robbins (2000), A history of economic thought: The LSE lectures, Princeton University Press.

وحدة التعليم: أساسية

المادة: الاقتصاد الجزائري 1

الرصيد: 4

المعامل: 2

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم: إن الهدف العام من هذه المادة التعليمية هو تمكين الطالب من إدراك واستيعاب التاريخ الاقتصادي والاجتماعي للجزائر في مختلف حقبة قبل الاستقلال سنة 1962 (التاريخ الاقتصادي والاجتماعي القديم والوسيط للجزائر، والفترة قبل وأثناء الحقبة الاستعمارية)، وبعد الاستقلال وأهم السياسات الاقتصادية والتنموية التي اعتمدت إلى غاية 1980 (التسيير الذاتي، استراتيجية الصناعات المصنعة والمخططات الإنمائية وتقييمها).

يمكن الطالب خلال دراسة هذه المراحل من معرفة التركيبة الاقتصادية والاجتماعية للمجتمع الجزائري، والدور الاقتصادي والسياسي الذي لعبته الجزائر عبر التاريخ، خاصة في منطقة المتوسط وإفريقيا والمشرق العربي، كما تمكنه من التعمق في فهم مدى تأثير الاستعمار الاستيطاني للجزائر على البنية الاقتصادية والاجتماعية وأخرى ودوره في تفكيكها وتخليها.

أخيرا، تمكن دراسة هذه المادة الطالب من فهم ثقل الإرث الإستعماري بعد الاستقلال والتحديات التي واجهتها الجزائر آنذاك، والتعمق في تحليل وتقييم مختلف السياسات الاقتصادية التي اعتمدت والأسس النظرية التي قامت عليها وكذا الظرف العالمي والداخلي الذي صاحب تطبيقها.

أما المهارات المراد الوصول إليها من هذه المادة التعليمية يمكن تلخيصها في النقاط الآتية:

- تعرّف الطالب على وضعية الاقتصاد الجزائري خلال فترات تاريخية مختلفة إلى غاية الاستقلال.
- تعرّف الطالب على مقومات الاقتصاد الجزائري خلال العشرين سنة الأولى من الاستقلال.
- تمكين الطالب من تحليل دور الدولة الاقتصادي خلال هذه الفترة ونتائج الاقتصادية والاجتماعية.
- تعرف الطالب على الظروف والأسباب الداخلية والخارجية التي دفعت الجزائر إلى الانتقال إلى اقتصاد السوق.

المعارف المسبقة المطلوبة: يحتاج الطالب إلى التفكير والاستنباط العقلاني الرشيد لفهم هذه المادة، بالإضافة إلى مكتسبات من المواد التالية: مدخل للاقتصاد، تاريخ الفكر الاقتصادي، تاريخ الوقائع الاقتصادية، نظريات التنمية، والعلاقات الاقتصادية الدولية.

محتوى المادة: تقسم دراسة هذه المادة إلى 3 محاور رئيسية:

المحور الأول: نظرة عن التاريخ الاقتصادي والاجتماعي للجزائر أثناء العصرين القديم والوسيط

1. التاريخ الاقتصادي والاجتماعي للجزائر في العصور القديمة
2. التاريخ الاقتصادي والاجتماعي للجزائر في العصر الوسيط
3. الوضع الاقتصادي والاجتماعي للجزائر قبل الاستعمار الفرنسي

المحور الثاني: الاقتصاد الجزائري أثناء الحقبة الاستعمارية

1. القطاع الزراعي
2. القطاع الصناعي
3. تنظيم المالية العامة

المحور الثالث: الاقتصاد الجزائري بعد الاستقلال إلى غاية 1980.

1. الوضع الاقتصادي والاجتماعي للجزائر غداة الاستقلال (حصيلة رقمية)
 2. نظرة عن وثائق الثورة الجزائرية والاختيارات الاقتصادية والاجتماعية الكبرى
 3. المرحلة الأولى 1962-1965: التسيير الذاتي ونتائجه
 4. المرحلة الثانية 1965-1980: استراتيجية الصناعات المصنعة والمخططات التنموية
- أ. الأسس النظرية لإستراتيجية الصناعات المصنعة
- ب. المخططات التنموية
- ج. تقييم السياسات الاقتصادية والاجتماعية للجزائر أثناء هذه المرحلة:

- السياسة الزراعية
- السياسة الصناعية
- السياسة الطاقوية
- السياسة التجارية
- السياسة الاجتماعية

طريقة التقييم : تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)

المراجع:

باللغة العربية

- عبد العزيز شرابي، 2003، الاقتصاد الجزائري، منشورات مطبعة جامعة قسنطينة.
- المجتمع العربي الإسلامي، الحياة الاقتصادية والاجتماعية، حبيب الجنحاني، درا المعرفة، الكويت، 2005.
- التبادل التجاري بين مدن بلاد المغرب خلال القرن 4 هـ/10م، فاطمة بلهوارى
- الاقتصاد والمجتمع في الشمال الافريقي القديم، عقون محمد العربي، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2008.
- عمارة بوحوش، 1997، التاريخ السياسي للجزائر من البداية إلى غاية 1962، الطبعة الاولى، دار الغرب الإسلامي، بيروت- لبنان.
- حنيفي هلايلي، 2008، اوراق في تاريخ الجزائر في العهد العثماني، الطبعة الأولى، دار الهدى، عين مليلة- الجزائر.
- عبد اللطيف بن أشهو، التجربة الجزائرية في التنمية والتخطيط بين 1962 – 1980، ديوان المطبوعات الجامعية.
- عبد المجيد بوزيدي، 1999، تسعينيات الاقتصاد الجزائري، ترجمة أم الحسن جريب، موفمللنشر والتوزيع، الجزائر.

باللغة الأجنبية:

- Atallah Dhina, Le royaume abdelouadide à l'époque d'Abou Hammou Moussa 1^{er} et d'Abou Tachfin 1^{er}, ENAL, Alger, 1985.
- Roger Botte, « Les réseaux transsahariens de la traite de l'or et des esclaves au haut Moyen Âge : VIII^e-XI^e siècle », L'Année du Maghreb, VII | 2011, 27-59.
- Belkacem DAOUADI, Les relations commerciales Entre le royaume abdelwadide de tlemcen(1) Et les villes du sud de l'europe occidentale À partir du milieu du xiii^e siècle jusqu'au Milieu du xv^e.
- Benachenhou Abdellatif, le régime des terres et structures agraires au maghreb, EPA, 1970.
- Benachenhou Abdellatif, la formation du sous-développement en Algérie, Assai sur les limites du développement du capitalisme en Algérie 1830-1962, Ed. entreprise nationale « imprimerie commerciale », 1978.

- Actes du IIIème congrès d'histoire et de la civilisation du Maghreb, Oran 26-27-28 novembre 1983, T1 et T2, OPU, Alger.
- Fatma Zohra Oufriha, La vie économique au temps du royaume Zeiyyanide, Ed. ENAG, Alger, 2017.
- Abdelkader Djeghloul, huit études sur l'Algérie, ENAL, Alger, 1986.
- Abdelhamid Merad-Boudia, la formation sociale algérienne précoloniale, OPU, Alger.
- Ahmed Henni, Etat, surplus et société en Algérie avant 1830, ENAL, Alger, 1986.
- Ahmed Henni, économie de l'Algérie coloniale 1830-1954, Ed. Chihab, 2018.
- Hocine Benissad, 2004, Algérie de la planification socialiste à l'économie de marché, ENAG éditions, Alger, Algérie.
- Marc Ecrement, indépendance politique et libération économique — un quart de siècle du développement de l'Algérie 1962-1985, OPU, Alger, 1986.

السداسي الثالث :

وحدة التعليم : أساسية

المادة : النظم السياسية المقارنة 1

الرصيد: 4

المعامل: 2

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم:

معرفة النظم السياسية وأهدافها ووظيفتها والعلاقات مع المحيط الداخلي والخارجي للبلاد وكيفية عمل النظام السياسي داخليا وخارجيا .

المعارف المسبقة المطلوبة

التكوين العلمي في الفلسفة والتاريخ والاجتماع والقانون والاقتصاد

محتوى المادة:

الفصل 1: المفاهيم.

1. المفاهيم:

نظام الحكم، النظام الدستوري، النظام السياسي، النسق السياسي أو المنتظم السياسي.

1.1 الفرق بين النظام السياسي (régime politique) و النسق السياسي (système politique)

1.2. تعاريف عن المنتظم السياسي. المصطلح المشاع : النظام السياسي

الفصل 2. التحليل المقارن للنظم السياسية .

1.2 لماذا نقارن ؟

2.2. اشكال المقارنة والطريقة المستعملة في علم السياسة : مكانة المتغيرات.

الفصل 3 : الغاية من مقارنة النظم السياسية (les systèmes politiques).

3.1. معرفة مكونات البنية السياسية ومحيطها.

3.2. معرفة سير النظام السياسي.

3.3. مسألة مقارنة النظم السياسية العربية.

الفصل 4. المداخل النظرية ومقاربات دراسة النظم السياسية.

4.1. المداخل النظرية.

4.2. المقاربات.

الفصل 5 : تصنيف اولى النظم السياسية.

1.5. التصنيفات التقليدية. الفصل بين السلطات، البعد الايديولوجي والنظام الحزبي.

1.5. التصنيفات الحديثة للنظم السياسية.

الفصل 6 : استنتاجات :

1.6 مميزات النظم السياسية المعاصرة.

2.6 النظم الديمقراطية الليبرالية.

3.6 النظم التسلطية.

4.6 النظم الشمولية.

الفصل 7: التحليل المقارن للنماذج.

1-7 النظم الديمقراطية الليبرالية. تحيين الدراسة باختيار المتغيرات بالنظر الى تطور التصورات انطلاقا

من الديمقراطية الليبرالية مروراً بالديمقراطية التمثيلية والتشاركية والتداولية الى الراديكالية.

2-7 دور النخب في بناء النظم.

3-7 الدولة القوية والدولة الضعيفة.

4-7 الاحزاب السياسية والسياسات العامة.

5-7 البحث عن التوازن بين المؤسسات وتأطير السلطة : النظام الرئاسي والنظام البرلماني.

6-7 المعارضة السياسية ومسألة الازمات السياسية.

الفصل 8: مقارنة النظم التسلطية.

1-8 تحديد مفهوم التسلط.

2-8 ديناميكية النظم التسلطية :

أ- الدينامية الداخلية للنظم التسلطية.

ب - مسألة الرقابة على الموارد.

الفصل 9 : مقارنة النماذج :

1-9 النظم السياسية في امريكا اللاتينية.

2-9 النظم السياسية العربية والإفريقية.

3-9 تصنيف النظم التسلطية.

الفصل 10: مقارنة النظم الشمولية.

1-10 الاختلاف في التصورات وهيمنة العوامل السياسية.

2-10 الظروف الاجتماعية المشجعة على بروز الظاهرة الشمولية.

3-10 الأنساق الاجتماعية.

4-10 المؤسسات السياسية والأيدولوجية.

5-10 تصنيف النظم الشمولية.

الفصل 11 :التحول والتغير السياسي.

1-11 ظاهرة التغير والتحول الى الديمقراطية.

2-11 النموذج الشكلي: البحث عن دولة القانون.

3-11 حقيقة التغير الديمقراطي: الرجوع الى النموذج الليبرالي.

الفصل 12 : تجارب التحول الى النموذج الديمقراطي .

1-12 أوروبا الوسطى

12-2 أمريكا اللاتينية

12-3 إفريقيا والعالم العربي.

الفصل 13 : النظام السياسي الجزائري.

13-1 نظام الحزب الواحد.

13-2 أزمة نظام الحزب الواحد.

13-3 الانتقال الى التعددية وتأثير الازمة السياسية والأمنية.

13-4 مسألة الربيع.

13-5 إعادة بناء النظام السياسي .

الفصل 14 : السياسة المقارنة.

14-1 تطور السياسة المقارنة.

14-2. مجالات السياسة المقارنة.

الفصل 15 : العولمة والاندماج السياسي :

15-1 من الاحلاف العسكرية الى محاولات الاندماج السياسي.

15-2 الاتحاد الاوروبي كنموذج للاندماج السياسي.

طريقة التقييم:

امتحان (60%) + تقييم مستمر (40%)

المراجع:

1. سمير الرحيبي (2010)، النظم السياسية المقارنة: النظرية والتطبيق " ، دار النشر: دار السلام، الطبعة: الأولى.

2. طارق البيومي و محمد العطار(2015)، "النظم السياسية المقارنة: منهجيات الدراسة وتطبيقاتها"، دار النشر: دار العلم للجميع، الطبعة: الثانية.

3. فؤاد مرزوق (2012)، "النظم السياسية المقارنة"، دار النشر: مكتبة الشروق الدولية، الطبعة: الأولى.

4. رياض زعيتر(2008)، "النظم السياسية المقارنة: النظرية والممارسة" ، دار النشر: دار الفراهيدي، الطبعة: الثانية.

5. يوسف أبو حماد (2016)، "مبادئ النظم السياسية المقارنة"، دار النشر: الدار العربية للعلوم ناشرون، الطبعة: الأولى.

السداسي الثالث :

وحدة التعليم : أساسية

المادة : مدخل ونظرية العلاقات الدولية

الرصيد: 4

المعامل: 2

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم:

تحاول هذه المادة تعريف الطلبة بالعلاقات الدولية انطلاقاً من بناء رؤية علمية تستند على مجموعة من الأسس والقواعد المفاهيمية والعملية التي يركز عليها هذا الحقل المعرفي، حيث سيتم تزويد الطلبة بالمعرفة الضرورية اللازمة بأساسيات دراسات العلاقات الدولية وأهم توجهاتها الفكرية، بالتركيز على العوامل الرئيسية التي كان لها الأثر البارز في نشأة هذا الحقل مع محاولة الإحاطة بمجمل إشكاليا وقضايا العلاقات الدولية بصفة خاصة، والأسس التي تقوم عليها هذه القضايا بصفة عامة. وإلى زيادة الوعي اتجاه أهمية الدراسات النظرية في الحقل المعرفي للعلاقات الدولية من خلال الحوار والنقاش الهادف والبناء الذي يركز على منهجية علمية تقوم على أسلوب التعليم التفاعلي بين الأستاذ والطلبة. كما تحاول تزويد الطلبة بالمعرفة والمهارات اللازمة للتعامل مع مختلف الأفكار والافتراضات وفق منطق نقدي سليم يعزز القدرات العلمية والبحثية للطلبة.

المعارف المسبقة المطلوبة

التكوين العلمي في الفلسفة والتاريخ والاجتماع والقانون والاقتصاد.

محتوى المادة:

المحور الأول: المحددات المعرفية والابتسولوجية للعلاقات الدولية:

مكانة الدولة في الفكر السياسي للعلاقات الدولية؛

نشأة وتعريف العلاقات الدولية وحدودها المفاهيمية؛

علاقة علم العلاقات الدولية بالعلوم الأخرى

المحور الثاني: التحليل البنيوي والفكري للعلاقات الدولية

التطور التاريخي للعلاقات الدولية كممارسة فعلية

دور القارة الأوروبية في بعث العلاقات الدولية

دور القوة الوطنية في العلاقات الدولية

منطق الحرب وتأزيم العلاقات الدولية

السياسية الخارجية وتطور علم الممارسات الدولية

المحور الثالث: عدم قابلية تحول العلاقات الدولية إلى سياسية عالمية

العولمة وتطورات الوضع الدولي الجديد.

مشكلات العلاقات الدولية في القرن الواحد والعشرين

دور القيم (الهوية/الحضارة/الدين) في العلاقات الدولية

المحور الرابع: المنظور اللاغربي للعلاقات الدولية

المنظور الإسلامي (والعربي) للعلاقات الدولية؛

رؤية المنظومة الشرقية الصين، الهند، اليابان... للعلاقات الدولية؛

موقف دول الجنوب من التطورات الجديدة في العلاقات الدولية

مستقبل العلاقات الدولية والتوجه نحو هندسة السياسة العالمية

المحور الخامس: الرهانات المعرفية والابستمولوجية للنظرية في العلاقات الدولية

الحاجة إلى نظرية في العلاقات الدولية؛

الحدود المفهومية للنظرية والمفاهيم الأخرى؛

المستويات النظرية لتحليل ظاهرة العلاقات الدولية؛

المحور السادس: الاتجاهات النظرية الكبرى المتضاربة في العلاقات الدولية:

المدرسة المثالية (الطوباوية)؛ أولى المحاولات التنظيرية؛

المدرسة الواقعية (الكلاسيكية)؛ والمحاورة التنظيرية الأولى؛

دراسة مفهوم القوة حسب التصور الواقعي الكلاسيكي؛

الواقعية الجديدة (البنوية)/الواقعية الهجومية-الدفاعية؛

المدرسة الليبرالية؛ حقل للعلاقات الدولية أم للاقتصاد السياسي الدولي

المدرسة الماركسية؛ مجال للتنظير أم مجال للنقد؛

مدرسة التبعية (النيوماركسية)؛ نظرية عالم ثالثة للمركز والمحيط؛

المدرسة السلوكية وما بعد السلوكية؛

تطبيق نظرية النظم/الأنساق في العلاقات الدولية.

تطبيق نظرية اللعب /المباريات في العلاقات الدولية.

المدرسة الوظيفية الأصلية، والمدرسة الوظيفية الجديدة؛

المحور السابع: المقاربات البديلة للوضع الدولي الجديد والماورة التنظيرية الرابعة:

الاتجاهات التجديدية في المقاربات التفسيرية (الوضعية) لعالم ما بعد الحرب الباردة؛

الاتجاهات الجديدة (التكوينية) في العلاقات الدولية

طريقة التقييم:

امتحان (60%) + تقييم مستمر (40%)

المراجع

1. جون بيليس وستيف سميث (محرران)، عولمة السياسة العالمية، تر. مركز الخليج للأبحاث(دبي):

مركز الخليج للأبحاث، (2004).

2. غراهام إيفانس وجيفري نوينهام، قاموس بنغوين للعلاقات الدولية، تر. مركز الخليج للأبحاث(دبي: مركز الخليج للأبحاث ، 1997).
3. مارتن غريفيثس و تيري أوكالاهان، المفاهيم الأساسية في العلاقات الدولية ، تر. مركز الخليج للأبحاث(دبي: مركز الخليج للأبحاث،2008).
4. ساين جانسن، موسوعة الإستراتيجية، تر.علي محمود مقلد(بيروت: المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، 2011).
5. Alex Macleod (éd.), **Approches Critiques de La Sécurité : Une Perspective Canadienne**, (paris : l'harmattan,2005).
6. Barry Buzan and LeneHansen,the Evolution of International Security Studies, (UK: Cambridge University Press, 2009).
7. Keith Krause and Michael C. Williams (ed.), Critical Security Studies: Concepts and Cases, (UK: UCL Press, 1997).
8. Paul D. Williams (ed.), Security Studies: An Introduction, (New York: Routledge, 2008).
9. Ronnie D. Lipschutz (ed.), On Security(New York: Colombbia University Press, 1998).
10. Alex Macleod et Dan O' Meara (éd.), Théories des Relations Internationales : contestations et résistances (Québec: Athéna Editions,2007).
11. Barry Buzan and Ole Waever , Regions and Powers: The Structure of International Security (Cambridge: Cambridge University Press, 2003).
12. Bill Mcsweeney, Security, Identity and Interests: A sociology of international relations(United Kingdom : Cambridge University press, 2004).
13. Charles Philipe David et Jean Jacque-Roche, Théories de la sécurité : définitions, approches et concept de la sécurité internationale (Paris : édition Montchrestien, 2002).
14. Richard Little and Michael Smith (ed.), Perspectives on World Politics(New York: Routledge, 3rd ed., 2006).
15. Ken Booth, Theory of World Security (UK: Cambridge University Press, 2007).
16. Alex Macleod, Isabelle Masson et David Morin," Identité nationale, sécurité et la théorie des relations internationales," Études internationales ,No.1(mars 2004) ,pp.24-31 .
17. Amitav Acharya , "Human Security :East versus West," International Journal, No.12. 3(3summer 2001),13-35.
18. Barry Buzan, "New Patterns of Global Security in the Twenty-First Century, "International Affairs,No. 3(1991),5-19 .

السداسي : الثالث

وحدة التعليم : منهجية

المادة : إقتصاد نقدي و أسواق رؤوس الأموال

الرصيد:4

المعامل:2

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم

تهدف هذه المادة إلى تمكين الطالب من مفهوم النقود التي تعد عصب الحياة الاقتصادية وعنصرا فاعلا ضمن مجموع المتغيرات الاقتصادية ذات التأثير في النشاط الاقتصادي، وذلك من خلال تحليل دور النقود في الحياة الاقتصادية والنظريات التي سعت إلى إدماج هذا المتغير ضمن النموذج الاقتصادي العام، وتباين دور النقود في الاقتصاد، وهذا من أجل فهم الطريقة التي من خلالها يتم توظيف النقد في تحقيق الأهداف الاقتصادية العامة، بالإضافة إلى التطرق إلى النظام المصرفي والمالي الذي تمثل النقود موضوع نشاط مؤسساته، من خلال عرض مراحل تطور الأسواق المالية وهيكلها وأهم الأدوات المتداولة فيها.

المعارف المسبقة المطلوبة

أن يكون للطالب معارف بسيطة حول ماهية الاقتصاد والمشكلة الاقتصادية من خلال مقياس مدخل للاقتصاد بالإضافة إلى معرفة الطالب لنظرية القيمة من خلال الاقتصاد الجزئي.

محتوى المادة

المحور الأول:مدخل مفاهيمي للنقود

المحور الثاني:المجمعات النقدية ومقابلاتها

المحور الثالث:الأنظمة النقدية

المحور الرابع:البنوك التجارية والبنك المركزي

المحور الخامس: إنشاء النقود والمضاعف النقدي

المحور السادس: التضخم والسياسة النقدية

المحور السابع: النظام المالي: "الأنظمة المصرفية والأسواق المالية" التعريف، مؤسساته، التصنيف، الخيارات و المبادلات.

المحور الثامن: قنوات التمويل في الإقتصاد، التمويل المباشر، التمويل غير المباشر، أشكال الأنظمة المالية

المحور التاسع: سوق رأس المال: التعريف، التصنيف، الخصائص، الأطراف المادخلة، الأدوات المتداولة، إجراءات التعامل

المحور العاشر: السوق النقدي: التعريف، التصنيف، الأدوات، الهيئات والدور.
طريقة التقييم : تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس(60%)
والأعمال الموجهة (40%)

المراجع

1. الطاهر لطرش، 2010، الاقتصاد النقدي والبنكي، ديوان المطبوعات الجامعية-الجزائر.
2. عبد الصمد سعودي (2018)، الاقتصاد النقدي والأسواق المالية، (الطبعة الأولى)، دار الابتكار، الأردن.
3. سي محمد كمال (2017)، الاقتصاد النقدي، دار صفاء للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، عمان.
4. ضياء مجيد الموسوي (1993)، الاقتصاد النقدي، دار الفكر، الجزائر.
5. عبد المطلب عبد الحميد (2007)، اقتصاديات النقود والبنوك (الأساسيات والمستحدثات)، الدار الجامعية، الإسكندرية.
6. أسامة محمد الفولي (1999)، مبادئ النقود والبنوك، دار الجامعة الجديدة، الإسكندرية.
7. محمد صالح القريشي، اقتصاديات النقود والبنوك والمؤسسات المالية، إثراء للنشر والتوزيع، عمان،
8. محمود محمد الداغر، الأسواق المالية " مؤسسات- أوراق- بورصات "، دار الشروق للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، 2005
9. منير إبراهيم هندي، إدارة المنشآت المالية وأسواق المال، منشأة المصارف، الإسكندرية، مصر، 2006
10. محمود سحنون، الاقتصاد النقدي والمصرفي، دار بهاء الدين للنشر والتوزيع، قسنطينة، الجزائر، 2003
11. وسام شيلي، شلغومحنان، محاضرات في اقتصاد نقدي واسواق راس المال، جامعة عبد الحميد مهري قسنطينة 2.
12. J.P.Paratat, Monnaie, institution financière et politique monétaire, Economica, Paris, 1982.
13. Marc Mantoussé, Economie monétaire et financière, Edition Leila Moussouni, 2000.
14. Mongi Smaili, Cours d'économie monétaire, Institut Supérieur de gestion de Tunis-Tunisie, 2009.
15. Mounir Smida, L'économie monétaire pas à pas, Université Virtuelle de Tunis et Cours publiés en France, 2007.
16. Naas Abdelkrim, Le système bancaire Algérien de la décolonisation à l'économie de marché, Maison neuve & la rose, Paris, France, 2003.

السداسي : الثالث

وحدة التعليم : منهجية

المادة : النظرية العامة للدولة

الرصيد:4

المعامل: 2

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من معرفة الدولة ووظيفتها وعلاقتها بالبيئة الاجتماعية والاقتصادية والدولية
والتمية بين الدولة المتدخلة وغير المتدخلة

المعارف المسبقة المطلوبة:

معرفة النظم الدستورية والعمليات الانتخابية وإشكالية التمثيل وعلاقة المواطن بالدولة

محتوى المادة:

1. مقدمة

2. الإطار المفاهيمي للدولة

3. نظريات نشأة الدولة

4. نظرية الدولة في القانون الدستوري

5. نظرية الدولة في الإسلام

6. الأسس العامة للتنظيم السياسي والإداري

7. نظرية الدولة عند ابن خلدون

8. نظرية الدولة في نظرماكس فيبر وأوريو

9. وظائف الدولة المعاصرة

10. الدولة والعولمة

11. عملية بناء الدولة في عصر المعلوماتية

12. التصورات الجديدة للدولة في إطار العولمة.

13. خاتمة

طريقة التقييم : تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس(60%)
والأعمال الموجهة (40%)

المراجع :

1. أندرياس أنتر، 2014، "نظرية الدولة الحديثة عند ماكس فيبر"، ترجمة : حمد القرين .
2. محمد بن محمد الدباغ، 2017، "النظرية العامة للدولة"، دار النشر: دار الرشيد، الطبعة: الأولى.
3. علي محمد البغدادي، 2018، "النظرية العامة للدولة والسياسة"، دار النشر: المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب – الكويت، الطبعة: الثانية.
- "جمال الدين عبد الله السايس 2016 ، "النظرية العامة للدولة" ، دار النشر: دار النهضة العربية، الطبعة: الأولى.
4. عبد الرحمن بن عبد الكريم الراجحي، 2015، "النظرية العامة للدولة: دراسة نقدية في المفاهيم والمصطلحات"، دار النشر: دار الحنين للنشر والتوزيع، الطبعة: الأولى.
5. حاتم أبو النجا، 2019، "مبادئ النظرية العامة للدولة والقانون" ، دار النشر: دار الحضارة للنشر والتوزيع، الطبعة: الأولى

السداسي : الثالث

وحدة التعليم : منهجية

المادة : مالية عمومية

الرصيد:1

المعامل:1

نمط التعليم: عن بعد

أهداف التعليم: يسمح الهدف العام للمقياس تزويد الطالب بالمعلومات اللازمة والضرورية لفهم واستيعاب كل ما يتعلق بالجوانب المختلفة لميدان المالية العمومية وخاصة ما تعلق بالدور الاقتصادي للدولة من تخصيص وإنفاق حكومي وغيرها..... وذلك من خلال دراسة معمقة للعناصر التالية:

- النفقات العامة.

- الإيرادات العامة.

- الميزانية العامة للدولة.

أما المهارات التي يكتسبها الطالب من خلال دراسة المحتوى تسمح له:

- القدرة على تحليل مكونات المالية العامة من نفقات؛ إيرادات.

- القدرة على تحليل عناصر الميزانية العامة والاستثناءات الواردة فيها

- القدرة على تحليل ومناقشة مسائل واقعية تخص مجال المالية العامة وتقديم حلول لها.

- إسقاط ما تم دراسته على الاقتصاد الجزائري ومحاولة تشخيصه.

المعارف المسبقة المطلوبة: يتمتع الطالب بمكتسبات تتعلق بعدة مواد تؤهله لفهم هذه المادة، ويتعلق الأمر بمادة مدخل للاقتصاد، إضافة لمادة اقتصاد المؤسسة، ونرى أنها مفيدة لفهم محتوى هذه المادة التي تعتبر مهمة أيضاً في الحياة المهنية بعد تخرج الطالب.

محتوى المادة:

المحور الأول: نشأة المالية العمومية وتطورها في الفكر الاقتصادي

المحور الثاني: الإطار المفاهيمي للنفقات العمومية

المحور الثالث: الإطار المفاهيمي للإيرادات العمومية

المحور الرابع: الموازنة العمومية للدولة وقوانين المالية

المحور الخامس: الرقابة على الموازنة/ الميزانية العمومية

المحور السادس: سياسات الموازنة العمومية

المحور السابع: موازنة الجماعات المحلية

المحور الثامن: إشكاليات المالية العمومية في الجزائر: (ترشيد الإنفاق العام، الازدواج الضريبي، التهرب الضريبي، ...)

المحور التاسع: الاتجاهات المعاصرة للموازنة العمومية

المحور العاشر: المالية العمومية في المنظور الإسلامي

المراجع:

- المرجع الأساسي الموصى به :
- محمد عباس محرز، 2005، اقتصاديات المالية العامة، الطبعة الثانية، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.
- مراجع الدعم الإضافية:
- سوزي عدلي ناشد، (2009)، أساسيات المالية العامة (النفقات العامة، الإيرادات العامة، الميزانية العامة)، منشورات الحلبي الحقوقية.
- عادل فليح العلى، (2007)، المالية العامة والتشريع الضريبي، الطبعة الأولى، دار حامد للنشر والتوزيع، عمان.
- لعمارة جمال، (2004)، منهجية الميزانية العامة للدولة في الجزائر، دار الفجر للنشر والتوزيع، الجزائر.
- أعمريحياوي، (2005)، مساهمة في دراسة المالية العامة – النظرية العامة وفقا للتطورات الراهنة، دار هومة للطباعة والنشر والتوزيع، الجزائر.
- حياة بن إسماعيل، (2009)، تطوير إيرادات الموازنة العامة، إيتراك للطباعة والنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، مصر.
- خبابة عبد الله، (2009)، أساسيات في اقتصاد المالية العامة، كلية الاقتصاد والتجارة والتسيير، جامعة محمد بوضياف المسيلة، الجزائر، الناشر مؤسسة شباب الجامعة، الإسكندرية، مصر.
- حسين مصطفى حسين، (2016)، المالية العامة، ط7، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.
- علي زغدود، (2006)، المالية العامة، ط02، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.
- محمد عباس محرز، (2003)، اقتصاديات المالية العامة، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.
- سوزي عدلي ناشد (2009)، أساسيات المالية العامة، منشورات الحلبي الحقوقية، بيروت.
- David N. Hyman, Public Finance(2011) : A Contemporary Application of Theory to Policy, Tenth Edition, South-Western Cengage Learning, USA.

السداسي الثالث:

وحدة التعليم : استكشافية

المادة : القانون الدولي العام

الرصيد: 1

المعامل: 1

نمط التعليم: عن بعد

أهداف التعليم

يتعرف الطالب من خلال المقياس على طرق تكوين قانون العلاقات الدولية والمعاملات الدولية في كل المجالات التي يحكمها القانون الدولي : المجال البحري والاقليمي والجوي .

المعارف المسبقة المطلوبة

معرفة القانون والمنظمات الدولية والبيئة الدولية

محتوى المادة:

مقدمة :

أ - مفهوم القانون الدولي

ب – علاقة القانون الدولي بالقانون الداخلي

الفصل الأول – أشخاص القانون الدولي

أ/ الدولة ذات السيادة

ب / المنظمات الدولية

الفصل الثاني : مصادر القانون الدولي

أ/ المعاهدات الدولية

ب/ العرف الدولي

ج/ المبادئ للقانون الدولي

د/ التصرفات القانونية من جانب واحد للدول وللمنظمات الدولية

الفصل الثالث : البحر

1/ المناطق البحرية الخاضعة للقضاء الوطني

أ/ المياه الداخلية

ب/ البحر الاقليمي

ج/ المياه الأرحبية

د/ المضائق الدولية

هـ/ المنطقة المتاخمة

و/ المنطقة الاقتصادية الخالصة

ي/ الجرف القاري

2/ المنطق البحرية غير الخاضعة للقضاء الوطني

أ – أعالي البحار

ب – " المنطقة " (الأعماق البحرية الكبرى)

الفصل الرابع : القنوات والأنهار الدولية

الفصل الخامس : المجال الجوي والفضاء الخارجي

طريقة التقييم: إمتحان نهائي

المراجع:

1. حبيب خداس، دروس في القانون الدولي العام : المبادئ والمصادر، جامعة أمحمد بوقرة، بومرداس،
جانفي 2004.

2. شارل روسو، القانون الدولي العام، ترجمة شكر الله خليفة وعبد المحسن سعد، الأهلية، بيروت،
1982 .

3. J.Combacau et Serge Sur , droit international public , 8 éd. Montchrestien , Paris 2008 .

4. Charles Rousseau, droit international public, tome 1 : introduction et sources , Sirey ,
Paris 1970 .

السداسي الثالث:

وحدة التعليم: استكشافية

المادة : إعلام آلي 1

الرصيد: 1

المعامل: 1

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم

الهدف العام من مقياس الإعلام آلي 1 هو تمكين الطالب من التعامل مع برنامج Excel وتعميق فهمه فيما يخص هذا البرنامج بما يخدم الميدان وتمكينه من إنشاء جداول بيانات، القوائم والرسومات البيانية وكذا القيام بحسابات متقدمة وتحليل النتائج المتوصل إليها بالإضافة إلى برنامجي WORD و برنامج POWER POINT

المعارف المسبقة المطلوبة

- مبادئ أولية في التعامل مع جهاز الحاسوب وتشغيله.
- مبادئ أولية في الرياضيات والإحصاء الوصفي.

محتوى المادة:

- مدخل عام للإعلام الآلي، الحاسوب وبرنامج إكسل.
- إنشاء جداول جديدة وكيفية تشغيل البرنامج.
- الصيغ الحسابية ب EXCEL.
- الدوال الرياضية ب EXCEL.
- الدوال الإحصائية ب EXCEL.
- الدوال النصية ب EXCEL.
- الدوال المنطقية ب EXCEL.
- دالة البحث.
- تشغيل التطبيق Word.
- نظام التشغيل Powerpoint.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (100%)

المراجع: (كتب ومطبوعات، مواقع /انترنت، إلخ)

1. Stéphane hamard (2007), Mathématiques financière avec VBA Excel, ENI édition.
2. Patrice Rey (2021), Matrices et calculs matriciels avec EXCEL 2016 et VBA, Books on demand GMBH édition.
3. Douglas Ford Cobb ; Judy Mynhier (1985), EXCEL in business, Illustrée edition.Véronique Waarion (2010), WORD, EXCEL, POWER POINT, PEARSON

السداسي الثالث

وحدة التعليم : أفقية

المادة : لغة إنجليزية 3

الرصيد: 1

المعامل: 1

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم

إثراء الرصيد اللغوي للطلاب من خلال المصطلحات العامة والقواعد اللغوية إضافة إلى مصطلحات التخصص.

المعارف المسبقة المطلوبة

اكتساب والتمكن من محتوى اللغة انجليزية 2

يحتوي المقياس على المحاور التالية:

- Talking about subjects – modules- of semester 3 (documents, texts, presentations,)

طريقة التقييم: إمتحان نهائي (100%)

المراجع:

- Bill Mascull (2006). Business Vocabulary in Use - Elementary. Cambridge UniversityPress.
- Business English pods
- Handouts with texts and exercises to do.