

السداسي: الثالث

وحدة التعليم: أساسية

المادة: اقتصاد كلي 1

الرصيد: 6

المعامل: 3

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم

الهدف العام من المقياس هو أنيساعد الطلبة على فهم الجوانب النظرية للظواهر الاقتصادية الكلية، كما يُمكن من استيعاب النمذجة الاقتصادية لهذه الظواهر والسلوك الاقتصادي في بناء عددي رياضي؛ بالإضافة إلى الإلمام بحد مقبول من التحليل الاقتصادي للنماذج الرياضية التي تُجسد الإطار النظري وتربطه بالواقع، في ظل أطروحات المدرسة الكلاسيكية والكيينزية.

أما المهارات التي يكتسبها الطالب من خلال دراسة المحتوى تسمح له:

- أن يعرف حسابات المجاميع الاقتصادية الكلية ومؤشرات الاقتصاد الكلي وقياسها؛

- أن يميّز بين مختلف النشاطات الاقتصادية للأعوان الاقتصاديين على المستوى الكلي؛

- أن يتحكّم في المفاهيم الأساسية للتحليل الاقتصادي الكلي من خلال دراسة نظرية الاقتصاد الكلي (النظرية الكلاسيكية والكيينزية).

المعارف المسبقة المطلوبة: مدخل للاقتصاد، اقتصاد جزئي، تاريخ الفكر الاقتصادي، رياضيات

محتوى المادة:

المحور الأول: مدخل للنظرية الاقتصادية الكلية (مفاهيم ومصطلحات)

المحور الثاني: قياس مستوى النشاط الاقتصادي

المحور الثالث: بيانات ونماذج قياس مؤشرات الاقتصاد الكلي الوطني والعالمي

المحور الرابع: النموذج الكلاسيكي في التوازن الاقتصادي العام.

المحور الخامس: النموذج الكييزي في التوازن الاقتصادي العام.

المحور السادس: دوال الاستهلاك

المحور السابع: نظرية الاستثمار

طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن التريجي للدروس (60%)

والأعمال الموجهة (40%)

المراجع:

- المرجع الأساسي الموصى به :

- Olivier Blanchard, 2017, Macroeconomics, Seventh edition, |Boston: Pearson.

- تومي صالح، 2021، مبادئ التحليل الاقتصادي الكلي، ط1، دار أسامة للطباعة والنشر والتوزيع، الجزائر.
- سعيد بربيش، 2007، الاقتصاد الكلي: نظريات، نماذج وتمارين محلولة، دار العلوم للنشر والتوزيع، عنابة، الجزائر.
- مراجع الدعم الإضافية:
- N. Gregory Mankiw (2019), *Brief Principles of Macroeconomics*, ninth edition, Harvard University.
- David Romer (2012), *Advanced Macroeconomics* fourth edition, University of California, Berkeley.
- مايكل ابدجمان، 2012، الاقتصاد الكلي النظرية والسياسة، ترجمة محمد إبراهيم منصور، دار المريخ، الرياض.
- محمد زرقون، 2017، آمال رحمان، النظرية الاقتصادية الكلية: محاضرات وتمارين، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.
- سعيد بربيش، 2007، الاقتصاد الكلي: بين النظرية والتطبيق، أعمال موجهة، دار العلوم للنشر والتوزيع، عنابة، الجزائر.
- بشير معطيب، 2008، الاقتصاد الكلي: دروس وتمارين، ط1، كليك للنشر، الجزائر.
- محمد الشريف إلمان، 2003، محاضرات في النظرية الاقتصادية الكلية: الدوال الاقتصادية الكلية الأساسية القطاع الحقيقي، ج2، ديوان المطبوعات الجامعية.
- بول سامويلسون، وويليام نوردهاوس، 2006، الاقتصاد، ترجمة هشام عبدالله، ط2، دار الأهلية للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.

السداسي: الثالث

وحدة التعليم: أساسية

المادة: اقتصاد نقدي

الرصيد: 6

المعامل: 3

نمط التعليم: حضوري وعن بعد

أهداف التعليم: يُدرس هذا المقياس لكل طلبة العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير في السداسي الثالث في مرحلة الليسانس، من خلال التعرف على مبادئ الاقتصاد النقدي، بداية بمعرفة نظام المقايضة والنقود السلعية إلى النقود بشكلها الحالي، والتعرف على دور النقود في الاقتصاد والتطرق إلى النظام النقدي، مع شرح كيفية تصنيف الكتلة النقدية ومقابلاتها، ثم التطرق إلى البنوك التجارية كمؤسسات تقوم بعملية إنشاء النقود، والبنوك المركزية القائمة على عملية الإصدار النقدي، وفي الأخير التطرق إلى السياسات النقدية والتضخم والسوق النقدي.

أما المهارات التي يكتسبها الطالب من خلال دراسة المحتوى تسمح له من معرفة ماهية النقود ودورها في الاقتصاد، وكذا الوقوف على الهيئات القائمة على إنشاء النقود وإصدارها، ومختلف مكونات السوق النقدية.

المعارف المسبقة المطلوبة: أن يكون للطالب معارف بسيطة حول ماهية الاقتصاد والمشكلة الاقتصادية من خلال مقياس مدخل للاقتصاد بالإضافة إلى معرفة الطالب لنظرية القيمة من خلال الاقتصاد الجزئي.

محتوى المادة:

المحور الأول: مدخل مفاهيمي للنقود

المحور الثاني: المجمعات النقدية ومقابلاتها

المحور الثالث: الأنظمة النقدية

المحور الرابع: البنوك التجارية والبنك المركزي

المحور الخامس: إنشاء النقود والمضاعف النقدي

المحور السادس: التضخم والسياسة النقدية

المحور السابع: السوق النقدية

طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%)

والأعمال الموجهة (40%)

المراجع:

- المرجع الأساسي الموصى به :
- الطاهر لطرش، 2010، الاقتصاد النقدي والبنكي، ديوان المطبوعات الجامعية-الجزائر.
- مراجع الدعم الإضافية:
- عبد الصمد سعودي (2018)، الاقتصاد النقدي والأسواق المالية، (الطبعة الأولى)، دار الابتكار، الأردن.
- سي محمد كمال (2017)، الاقتصاد النقدي، دار صفاء للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، عمان.
- ضياء مجيد الموسوي (1993)، الاقتصاد النقدي، دار الفكر، الجزائر.
- عبد المطلب عبد الحميد (2007)، اقتصاديات النقود والبنوك (الأساسيات والمستحدثات)، الدار الجامعية، الإسكندرية.
- أسامة محمد الفولي (1999)، مبادئ النقود والبنوك، دار الجامعة الجديدة، الإسكندرية.
- J.P.Paratat, Monnaie, institution financière et politique monétaire, Economica, Paris, 1982.
- Marc Mantoussé, Economie monétaire et financière, Edition Leila Moussouni, 2000.
- Mongi Smaili, Cours d'économie monétaire, Institut Supérieur de gestion de Tunis-Tunisie, 2009.
- Mounir Smida, L'économie monétaire pas à pas, Université Virtuelle de Tunis et Cours publiés en France, 2007.
- Naas Abdelkrim, Le système bancaire Algérien de la décolonisation à l'économie de marché, Maison neuve & la rose, Paris, France, 2003.

السداسي: الثالث

وحدة التعليم : أساسية

المادة : اقتصاد المؤسسة

الرصيد: 6

المعامل: 3

نمط التعليم: حضوري وعن بعد

أهداف التعليم

تمكين الطالب من استيعاب أهمية الإدارة الاقتصادية للمؤسسة بما يسمح لها بالبقاء والنمو، بالإضافة إلى التحكم في المفاهيم الأساسية للمؤسسة، التعرف على التوجهات الحديثة في اقتصاد المؤسسة وكذا تطور المؤسسة في الجزائر

المعارف المسبقة المطلوبة يحتاج الطالب إلى التفكير والاستنباط العقلاني الرشيد لفهم هذه المادة، بالإضافة إلى مكتسبات من المواد التالية: مدخل للاقتصاد، مدخل لعلم اجتماع المنظمات.

محتوى المادة:

- المحور الأول: مفهوم المؤسسة
- المحور الثاني: نشأة وتطور المؤسسة
- المحور الثالث: المؤسسة والمحيط الداخلي
- المحور الرابع: المؤسسة والمحيط الخارجي
- المحور الخامس: تصنيفات المؤسسة
- المحور السادس: هياكل وتنظيم المؤسسة
- المحور السابع: وظائف المؤسسة ومواردها
- المحور الثامن: أدوات التحليل الاقتصادي للمؤسسة.
- المحور التاسع: دورة حياة وأنماط نمو المؤسسة
- المحور العاشر: ثقافة وأخلاقيات المؤسسة.
- المحور الحادي عشر: التوجهات الحديثة في اقتصاد المؤسسة.

طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس(60%)

والأعمال الموجهة (40%)

المراجع:

- خليفي عيسى، (2004)، اقتصاد المؤسسة، دار المودة للنشر والتوزيع، الجزائر.
- صالح حميمدات، (2018)، محاضرات في اقتصاد المؤسسة، كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير، جامعة جيجل، الجزائر.
- صمويل عبود، (1994)، اقتصاد المؤسسة، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.
- عبد الرزاق بن حبيب، (2020)، اقتصاد وتسيير المؤسسة، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.
- غول فرحات، (2011)، الوجيز في اقتصاد المؤسسة، دار الخلدونية، الجزائر.
- ناصر دادي عدون، (1998)، اقتصاد المؤسسة، طبعة 2، دار المحمدية العامة، الجزائر.
- Dunning, J. H., & Lundan, S. M. (2008). *Multinational enterprises and the global economy*. Edward Elgar Publishing.
- M Darbelet (1996): *Économie d'Entreprise: BTS, enseignement supérieur*, Editions Foucher . Paris.
- Brennemann, R., & Sépari, S. (2001). *Economie d'entreprise:[BTS, IUT, AES, Ecoles de commerce]*. Dunod.

السداسي: الثالث

وحدة التعليم: منهجية

المادة: إحصاء 3

الرصيد: 4

المعامل: 2

نمط التعليم: حضوري

Objectifs de l'enseignement :

Ce cours présente de manière détaillée les grandes notions et méthodes du calcul de probabilités (probabilité des évènements, loi et moments des variables aléatoires, conditionnement et régressions, transformées des variables aléatoires, lois gaussiennes).

Connaissances préalables recommandées : Analyse1, analyse2, analyse3, Probabilités 1
Principes de base d'analyse réelle et d'algèbre

المعارف المسبقة المطلوبة: الرياضيات، الإحصاء الوصفي والاحتمالات

Contenu de la matière :

Chapitre1 : Rappels fondamentaux sur les variables aléatoires

- Caractéristiques numériques (espérance, variance, etc.)
- Lois de probabilité
- Variables aléatoires et principales lois de probabilité
- Opérations sur les variables aléatoires

Chapitre 2 Fonctions caractéristiques et génératrices

- Fonction génératrice des moments-
- Fonctions génératrices des lois discrètes et continues usuelles
- Fonction caractéristique
- Propriétés des fonctions caractéristiques
- Fonctions caractéristiques des lois usuelles

Chapitre 3 : Modes de convergence

- Différents types de convergence
- Liens entre différents types de convergence

Chapitre 4 Théorèmes limites

- Loi faible des grands nombres
- Loi forte des grands nombres
- Théorème Central Limite

Chapitre 5: Vecteurs aléatoires

- Loi de probabilité d'un vecteur aléatoire
- Caractéristiques numériques (espérance, matrice de variance covariance,..)
- Fonction génératrice et caractéristique
- Espérance conditionnelle

- Lois de probabilités vectorielles : la loi normale dans \mathbb{R}_n .
- Convergences et théorème central limite dans le cas vectoriel

Mode d'évaluation : Examen (60%) , contrôle continu (40%)

Références:

- Rabi Bhattacharya and Edward C. Waymire. , A Basic Course in Probability Theory

2007 Springer Science+Business Media, Inc.

- Anirban DasGupta, Fundamentals of Probability: A First Course

Springer Science+Business Media, LLC 2010

السداسي: الثالث

وحدة التعليم: منهجية

المادة: محاسبة التسيير

الرصيد: 4

المعامل: 2

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم: الهدف العام للمادة التعليمية هو تمكين الطالب من استعمال المعلومات المحاسبية كأداة للتسيير. حيث يقدم هذا المساق للطالب العناصر الأساسية لمحاسبة التسيير، ويوضح لهم كيفية تخصيص التكاليف للمنتجات أو الخدمات، كما يعرفهم على التقنيات التحليلية.

أما المهارات التي يمكن للطالب اكتسابها من خلال هذه الاداة التعليمية:

- حساب التكاليف وتحديد النتائج التحليلية باستخدام عدة طرق.

- اختيار الطريقة الأكثر فعالية لحساب التكلفة.

- التحكم في مختلف أساليب الضغط على التكلفة.

المعارف المسبقة المطلوبة: حتى يتمكن الطالب من دراسة محتوى مادة محاسبة التسيير لا بد أن يكون ملما بمحاسبة مالية 1 ومحاسبة مالية 2.

محتوى المادة:

المحور الأول: مدخل إلى محاسبة التسيير

المحور الثاني: مدخل إلى المخزونات وطرق تقييم المخزون (CMUP, FIFO)

المحور الثالث: طريقة التكلفة الكلية حسب الأقسام المتجانسة

المحور الرابع: طريقة التكاليف المتغيرة

المحور الخامس: طريقة التكلفة القائمة على الأنشطة ABC

طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%)

والأعمال الموجهة (40%)

المراجع: - المرجع الأساسي الموصى به :

- Ray H. Garrison, Theresa Libby, Alan Webb, 2016, Fondements de la comptabilité de gestion, Chenelière, Canada.
- Louis Dubrulle, Didier Jourdain, Roger Servan, 2013, Comptabilité analytique de gestion, 6^{eme} éd, Dunod, France.
- Francis Grandguillot, Béatrice Grandguillot, 2021, La comptabilité de gestion, 22^{eme} éd, Gualino Eds.

السداسي: الثالث

وحدة التعليم : منهجية

المادة : اعلام آلي 3

الرصيد:1

المعامل:1

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم: الهدف العام للمادة التعليمية هو تعميق فهم الطالب للبرمجة

المعارف المسبقة المطلوبة:

- مبادئ التعامل مع الحاسوب
- مبادئ الرياضيات والإحصاء
- إعلام آلي 1 و2

Contenu de la matière :

Chapitre 1 : Concepts de base.

1. Initiation au langage.
2. Données et variables.
3. Affectation et affichage de valeurs.
4. Opérateurs et expressions.

Chapitre 2 : Structures conditionnelles et itératives.

1. Structures conditionnelles.
2. Les boucles.

Chapitre 3 : Tableaux et sous programmes.

1. Les listes.
2. Fonction et procédures.

Mode d'évaluation : contrôle continu (100%)

Références

- Allen B. Downey, "Think Python", O'Reilly Media, 2016, ISBN: 978-1491939369.
- Gérard Swinnen, "Apprendre à programmer avec python 3", Eyrolles, ISBN: 978-2-212-13434-6
- Patrick Fuchs et Pierre Poulain, "Cours de Python", Université Paris Cité, France.

السداسي : الثالث

وحدة التعليم : استكشافية

المادة : مالية عمومية

الرصيد: 2

المعامل: 2

نمط التعليم: حضوري وعن بعد

أهداف التعليم

من أهم أهداف هذا المقرر نذكر:

- القدرة على تحليل مكونات المالية العامة من نفقات؛ إيرادات.
 - القدرة على تحليل عناصر الميزانية العامة والاستثناءات الواردة فيها
 - القدرة على تحليل ومناقشة مسائل واقعية تخص مجال المالية العامة وتقديم حلول لها.
 - إسقاط ما تم دراسته على الاقتصاد الجزائري ومحاولة تشخيصه.
 - تزويد الطالب بالمعلومات اللازمة والضرورية لفهم واستيعاب كل ما يتعلق بالجوانب المختلفة لميدان المالية العمومية وخاصة ما تعلق بالدور الاقتصادي للدولة من تخصيص وإنفاق حكومي وغيرها..... وذلك من خلال دراسة معمقة للعناصر التالية:
 - النفقات العامة.
 - الإيرادات العامة.
 - الميزانية العامة للدولة.
- المعارف المسبقة المطلوبة
- يتمتع الطالب بمكتسبات تتعلق بعدة مواد تؤهله لفهم هذه المادة، ويتعلق الأمر بمادة مدخل للاقتصاد ، إضافة لمادة اقتصاد المؤسسة، ونرى أنها مفيدة لفهم محتوى هذه المادة التي تعتبر مهمة أيضاً في الحياة المهنية بعد تخرج الطالب.

محتوى المادة:

- المحور الأول: نشأة المالية العمومية وتطورها في الفكر الاقتصادي
- المحور الثاني: الإطار المفاهيمي للنفقات العمومية
- المحور الثالث: الإطار المفاهيمي للإيرادات العمومية
- المحور الرابع: الموازنة العمومية للدولة وقوانين المالية

- المحور الخامس: الرقابة على الموازنة/ الميزانية العمومية
- المحور السادس: سياسات الموازنة العمومية
- المحور السابع: موازنة الجماعات المحلية
- المحور الثامن: إشكاليات المالية العمومية في الجزائر: (ترشيد الإنفاق العام، الازدواج الضريبي، التهرب الضريبي، ...)
- المحور التاسع: الاتجاهات المعاصرة للموازنة العمومية
- المحور العاشر: المالية العمومية في المنظور الإسلامي

طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)
المراجع:

- أعمريحياوي، (2005)، مساهمة في دراسة المالية العامة – النظرية العامة وفقا للتطورات الراهنة، دار هومة للطباعة والنشر والتوزيع، الجزائر.
- حسين مصطفى حسين، (2016)، المالية العامة، ط7، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.
- حياة بن إسماعيل، (2009)، تطوير إيرادات الموازنة العامة، إيتراك للطباعة والنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، مصر.
- خبابة عبد الله، (2009)، أساسيات في اقتصاد المالية العامة، كلية الاقتصاد والتجارة والتسيير، جامعة محمد بوضياف المسيلة، الجزائر، الناشر مؤسسة شباب الجامعة، الإسكندرية، مصر.
- سوزي عدلي ناشد، (2009)، أساسيات المالية العامة، منشورات الحلبي الحقوقية، بيروت.
- عادل فليح العلى، (2007)، المالية العامة والتشريع الضريبي، الطبعة الأولى، دار حامد للنشر والتوزيع، عمان.
- علي زغدود، (2006)، المالية العامة، ط02، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.
- لعمارة جمال، (2004)، منهجية الميزانية العامة للدولة في الجزائر، دار الفجر للنشر والتوزيع، الجزائر.
- محمد عباس محرز، (2003)، اقتصاديات المالية العامة، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.
- Hyman, D. N. (2014). Public finance: A contemporary application of theory to policy. Cengage Learning.

السداسي الثالث

وحدة التعليم : أفقية

المادة : لغة اجنبية 3

الرصيد: 1

المعامل: 1

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم

إثراء الرصيد اللغوي للطلاب من خلال المصطلحات العامة والقواعد اللغوية إضافة إلى مصطلحات التخصص.

المعارف المسبقة المطلوبة

اكتساب والتمكن من محتوى اللغة انجليزية 1

يحتوي المقياس على المحاور التالية: برنامج الرياضيات والإعلام الآلي (جامعة الجزائر1)

-
-
-

التقييم: تقييم مستمر 100%

المراجع: