السداسي الثاني:

وحدة التعليم : أساسية

المادة : إقتصاد كلي (Macroéconomie)

الرصيد: 6

المعامل: 3

نمط التعليم: حضوري

الهدف العام:

إلمام الطالب بـ:

- مختلف أنواع التحليل الاقتصادي الكلي وأهم أهداف السياسات الاقتصادية الكلية (مكافحة البطالة، تحقيق مستوى معقول لمعدل النمو الاقتصادي، تحقيق استقرار في المستوى العام للأسعار (أو على الأقل مستويات معقولة للتضخم)، تحقيق توازن في ميزان المدفوعات ...)

- محددات فعالية السياستين المالية والنقدية في اقتصاد مغلق من خلال دراسة التوازن الأني في سوق السلع والخدمات والسوق النقدي (نموذج (IS/LM)). وكون فعاليتهما على المستوى الداخلي (المحلي) يعتمد الظروف الاقتصادية العالمية سنحاول أيضًا معرفة محددات فعالية السياستين في اقتصاد مفتوح من خلال دراسة التوازن الأني في سوق السلع والخدمات والسوق النقدي وميزان المدفوعات (نموذج ($IS/LM/BP$)).

أهداف التعليم

1. معرفة الصعوبات التي يواجهها الاقتصاد الكلي؛
2. معرفة المقاييس المستعملة في حساب النشاط الاقتصادي للبلد والتفرقة بينها؛
3. فهم بعض الدوال الاقتصادية الكلية التي من خلالها يتم تحديد التوازن الاقتصادي الكلي في التحليلين الكلاسيكي والكينزي؛
4. معرفة أنواع السياسات الاقتصادية الكلية وكيفية عملها من أجل تحقيق الأهداف التي تسعى إليها أي دولة؛
5. معرفة كيف يتحدد التوازن في سوق السلع والخدمات والسوق النقدي أنيًا؛
6. معرفة كيف يتحدد التوازن داخليا وخارجيًا وفي أن واحد؛
7. معرفة محددات فعالية السياستين المالية والنقدية في اقتصاد مغلق واقتصاد مفتوح؛
8. اكتساب الطالب القدرة على التحليل والتفكير الاقتصادي.

المعارف المسبقة المطلوبة:

مدخل الاقتصاد، تاريخ الفكر الاقتصادي، الاقتصاد الجزئي، الرياضيات، الإحصاء الوصفي.

محتوى المادة:

1- ***مفاهيم أساسية في النظرية الاقتصادية*** **الكلية (حصة واحدة - 3ساعات محاضرة)**

2- قياس مستوى النشاط الاقتصادي وحسابات الدخل الوطني **(حصة واحدة)**

3- النموذج الكلاسيكي للتوازن الاقتصادي الكلي **(حصة واحدة)**

4- النموذج الكينزي البسيط للدخل / إنفاق **(حصتين)**

5- التوازن المتزامن في سوق السلع والخدمات والسوق النقدي (نموذج (**IS/LM**)) **(ثلاث حصص)**

6- فعالية السياستين المالية والنقدية في اقتصاد مفتوح (في إطارنموذج (**IS/LM/BP**)) **(ثلاث حصص)**

7- تطبيقات عملية. (حصتين)

طريقة التقييم: تقيم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس(60%) والأعمال الموجهة (40%).

المراجع:

- Blanchard, O., & Johnson, D. R. (2017). Macroeconomics (7e éd.) : Pearson.
- Krugman, P., & Wells, R. (2015). Macroeconomics (4e éd.) : Worth Publishers.
- Barro, R. J., & Sala-i-Martin, X. (2018). Economic Growth (3e éd.) : MIT Press.
- Caballero, R. J., Farhi, E., & Gourinchas, P.-O. (2022). The Future of Macroeconomics: A Manifesto. MIT Press.
- Reinhart, C. M., & Rogoff, K. S. (2018). This Time Is Different: Eight Centuries of Financial Folly : Princeton University Press.
- Piketty, T. (2017). Capital in the Twenty-First Century. Harvard University Press.

السداسي الثاني:

وحدة التعليم : أساسية

المادة : تحليل رياضي 2 (Analyse mathématique 2)

الرصيد: 5

المعامل: 3

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم

- فهم أساسيات التحليل الرياضي و تطبيقها على مجموعة متنوعة من المسائل.
- تطوير المهارات الرياضية الأساسية اللازمة لفهم و حل المسائل الرياضية.
- توفير مفاهيم الجبر و التفاضل والتكامل اللازمة للتحليل الرياضي.
- تطوير القدرة على التفكير النقدي والتحليلي في حل المسائل الرياضية.
- توجيه الطلاب نحو التفكير الإبداعي و الابتكار في استخدام الأساليب الرياضية في مجالات مختلفة.

المعارف المسبقة المطلوبة:

- فهم جيد للرياضيات في المستويات الأساسية، بما في ذلك الجبر والهندسة والتفاضل والتكامل.

محتوى المادة:

1. مقدمة في التحليل الرياضي

- تعريف التحليل الرياضي وأهدافه.
- أهمية التحليل الرياضي في العلوم والهندسة.
- نظرة عامة على محتوى المادة.

2. المفاهيم الأساسية في الجبر

- الأعداد الحقيقية و الأعداد المركبة.
- المتجهات و المصفوفات.
- المعادلات و المتباينات.

3. التفاضل والتكامل

- تعريف المشتقة و قواعدها.
- تطبيقات المشتقة (التزايد و التناقص، النقاط الحرجة، قيم القصوى).
- تعريف التكامل و قواعده.
- تطبيقات التكامل (حساب المساحات، الحجوم، طول القوس).

4. الدوال الرياضية وتطبيقاتها

- الدوال الجبرية و المثلثية و الأسية و اللوغاريتمية.
- خصائص الدوال (التزايد، التناقص، التقعر، التقاطع).
- تطبيقات الدوال في حل المسائل.

5. المتتاليات و التقارب

- **تعريف المتسلسلة و أنواعها (définition d'une suite et de ses types).**
- **اختبارات التقارب و التباعد (tests de convergence et de divergence).**
- تطبيقات المتسلسلات (متسلسلة تايلور) (série de taylor) applications des suites

- test du nième terme.
- test de comparaison.
- test de d'alembert.
- test de cauchy.
- approximation de fonctions par des polynômes.
- calcul de sommes infinies.

6. التكاملات المتعددة وتطبيقاتها:

- تعريف التكاملات المتعددة.
- حساب التكاملات المتعددة في الإحداثيات الديكارتية و القطبية.
- تطبيقات التكاملات المتعددة (حساب الحجم، مساحة السطح).

طريقة التقييم: تقيم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%).

المراجع:

- Apostol, T. M. (1974). Mathematical Analysis (2nd ed.) : Addison-Wesley.
- Apostol, T. M. (2007). Calculus, Vol. 1: One-Variable Calculus, with an Introduction to Linear Algebra (2nd ed.) : Wiley.
- Demailly, J.-P. (2019). Analyse mathématique et calcul numérique pour les sciences et l'ingénieur (2e éd.) : Dunod.
- Lang, S. (1977). Analyse réelle (2e éd.) : Addison-Wesley.
- Lelong-Ferrand, J., & Arsac, M. (2016). Mathématiques pour la licence : premiers pas en analyse (3e éd.) : Dunod.
- Thomas, G. B., & Cannell, D. W. (2019). Calcul différentiel et intégral (12e éd.) : Pearson Education France.

السداسي الثاني:

وحدة التعليم : أساسية

المادة : الخوارزميات وهياكل البيانات 2 (Algorithmique et structure de données 2)

الرصيد: 4

المعامل: 2

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم:

- Acquérir la compétence nécessaire pour élaborer certains algorithmes fondamentaux en informatique.
- Apprendre à manipuler des structure de données plus développées.

المعارف المسبقة المطلوبة:

- Notions d'algorithmique et de structure de données.
- Compréhension de base des concepts de programmation.
- Familiarité avec les notions mathématiques.
- Maîtrise d'un langage de programmation couramment utilisé, tel que Python ou Java.

محتوى المادة:

1. Complexité algorithmique

- Introduction à la complexité
- Calcul de la complexité

2. Algorithmes de tri

- Présentation
- Tri à bulles
- Tri par sélection
- Tri par insertion
- Tri fusion
- Tri rapide

3. Les arbres

- Introduction
- Définitions
- Arbre binaire :

- Définition
- Passage d'un arbre n-aire à un arbre binaire
- Représentation chaînée d'un arbre binaire
- Parcours de l'arbre binaire
- Arbres binaires particuliers

4. Les graphes

- Définition
- Représentation des graphes
- Parcours des graphes

طريقة التقييم: تقيم مستمر + إمتحان نهائي وقياس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس(60%) والأعمال التطبيقية (40%) .

المراجع:

- Laaksonen, A. (2020). Competitive Programming: Algorithms and Data Structures : Springer.
- Lafore, R. (2021). Data Structures and Algorithms in Java (6e éd.) : Sams Publishing.
- Gueye, S. B. (2014). Algorithmique, Structures des Données et Programmation Pascal et C++ Tome 1 (French Edition) [Paperback] : Editions L'Harmattan.
- Ranjbar-Sahraei, S. (2022). Advanced Algorithms and Data Structures : CRC Press.
- Skiena, S. S. (2020). The Algorithm Design Manual (3e éd.) : Springer.
- Wengrow, J. (2020). A Common-Sense Guide to Data Structures and Algorithms, Second Edition: Level Up Your Core Programming Skills (2nd ed.) : Pragmatic Bookshel.

السداسي الثاني:

وحدة التعليم : أساسية

المادة : المنطق الرياضي (Logique mathématique)

الرصيد: 4

المعامل: 2

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم:

- Comprendre les fondements de la logique mathématique.
- Maîtriser les concepts de la logique propositionnelle et de la logique des prédicats.
- Être capable d'appliquer les techniques de preuve logique pour résoudre des problèmes.
- Formalisation du raisonnement humain.

المعارف المسبقة المطلوبة:

- Connaissance des concepts fondamentaux de l'algèbre et de la théorie des ensembles.
- Familiarité avec les notions de base de la logique formelle.
- Maîtrise des techniques de raisonnement mathématique.
- Compétence en résolution de problèmes mathématiques.

محتوى المادة:

1. **Introduction**
   - Objets de la logique
   - Syntaxe et sémantique
2. **Logique des propositions**
   - Syntaxe :
     - Les propositions
     - Les connecteurs logiques
     - Variables et formules propositionnelles
     - Substitution dans une formule
     - Formules logiques et arbres

- Sémantique :
    - 1. Interprétation
    - 2. Tables de vérité
    - 3. Tautologies et antilogies
    - 4. Equivalence sémantique
    - 5. Formes normales conjonctives et disjonctives
    - 6. Satisfaisabilité et validité
- Résolution :
    - Réfutation
    - Mise en forme clausale
    - Règle de résolution propositionnelle
    - La méthode de résolution propositionnelle

3. Logique des prédicats

- Syntaxe :
    - Termes
    - Prédicats
    - Quantificateurs
    - Formules
- Sémantique :
    - Structure
    - Satisfaction d'une formule

طريقة التقييم: تقيم مستمر + إمتحان نهائي و قياس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس(60%) والأعمال الموجهة والتطبيقية (40%).

المراجع:

- Cori, R. (2003). Logique mathématique. Tome 1 : Calcul propositionnel, Algèbre de Boole, calcul des prédicats. Dunod.
- Girard, J.-Y. (2018). Introduction à la logique mathématique (2e éd.) : Dunod.
- Kleene, S. C. (1967). Mathematical Logic : Wiley-Interscience.
- Kleene, S. C. (1971). Logique mathématique : Collection U. Armand Colin.
- Krivine, J. L. (1967). Elements of Mathematical Logic : North-Holland Publishing Company.
- Mendelson, E. (1997). Introduction to Mathematical Logic (4th ed.) : Wadsworth & Brooks/Cole.

السداسي الثاني:

وحدة التعليم : منهجية

المادة : إحصاء رياضي (Statistique mathématique)

الرصيد: 4

المعامل: 2

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم

- تعريف الطلاب بمفاهيم الإحصاء الرياضي وتطبيقاتها في مجالات متعددة.
- تزويد الطلاب بالمهارات اللازمة لتحليل البيانات و استخدام الأساليب الإحصائية في اتخاذ القرارات.
- تنمية مهارات التفكير المنطقي و النقدي في تحليل البيانات.
- اكتساب القدرة على تفسير البيانات و استخلاص النتائج.
- تعزيز مهارات التواصل و عرض نتائج التحليل الإحصائي.

المعارف المسبقة المطلوبة:

- فهم أساسيات الرياضيات الجامعية.
- معرفة أساسية بالجبر والتفاضل والتكامل.
- فهم مبادئ الاحتمالات.

محتوى المادة:

1. مقدمة في الإحصاء الرياضي

- تعريف الإحصاء الرياضي و أهميته.
- مجالات تطبيق الإحصاء (العلوم، الهندسة، الاقتصاد، ...).
- المراحل الرئيسية في التحليل الإحصائي.

2. الوصف الإحصائي للبيانات

- المتوسط، الوسيط، المنوال، الانحراف المعياري، التباين.
- التمثيلات الرسومية للبيانات (المدرجات، الهستوغرامات، المخططات الدائرية).

3. الاحتمالات والتوزيعات الإحصائية

- مفاهيم الاحتمال، قواعد الاحتمال، الاستقلال.
- التوزيعات الاحتمالية (الاحتمال المتساوي، الاحتمال المنفصل، الاحتمال المستمر).
- توزيعات الاحتمال الشهيرة (الطبيعية، **Poisson distribution**، ...).

4. التقدير والاختبارات الإحصائية

- التقدير الفاصل، اختبار الفرضيات.
- الاختبارات **t**، اختبارات **ANOVA**، اختبارات **chi-squared**.

5. التحليل الإحصائي للبيانات الجامعة

- التحليل الارتباطي (معامل الارتباط، خط الانحدار).
- التحليل الانحداري (الخطي، المتعدد).

6. التحليل الإحصائي للبيانات النوعية

- اختبارات **chi-squared**.
- تحليل جداول الاقتران (**contingency table**).

طريقة التقييم: تقيم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس(60%) والأعمال الموجهة (40%).

المراجع:

- Bluman, A. G. (2019). Elementary Statistics: A Brief Version (10th ed.).
- DeGroot, M. H., & Schervish, M. J. (2011). Probability and Statistics (4th ed.) : Pearson.
- Hogg, R. V., McKean, J. W., & Craig, A. T. (2018). Introduction to Mathematical Statistics (8th ed.) : Pearson.
- Larson, R., & Farber, B. (2020). Elementary Statistics: Picturing the World (7th ed.) : Pearson.
- Montgomery, D. C., Runger, G. C., & Hubele, N. F. (2019). Engineering Statistics (6th ed.) : Wiley.
- Wackerly, D. D., Mendenhall, W., & Scheaffer, R. L. (2014). Mathematical Statistics with Applications (7th ed.) : Cengage Learning.

السداسي الثاني:

وحدة التعليم: منهجية

المادة : جبر خطي 2 (Algèbre linéaire 2)

الرصيد: 4

المعامل: 2

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم

- فهم مفاهيم الجبر الخطي المتقدمة و تطبيقاتها في مختلف المجالات.
- تنمية مهارات حل المشكلات باستخدام أدوات الجبر الخطي.
- تعزيز مهارات التفكير المنطقي و النقدي في تحليل المشكلات و حلها.
- اكتساب القدرة على استخدام برامج الحاسوب لحل المشكلات.
- تنمية مهارات التواصل و عرض النتائج.

المعارف المسبقة المطلوبة:

- أساسيات الجبر الخطي (المصفوفات، المتجهات، ...).
- مهارات استخدام الحاسوب.
- معرفة مبادئ البرمجة (اختياري).

محتوى المادة:

1. فضاءات المتجهات المتقدمة

- فضاءات المتجهات الإقليدية و غير الإقليدية.
- التحويلات الخطية و خصائصها.
- القيم الذاتية و المتجهات الذاتية.

2. نظرية المصفوفات

- أنواع المصفوفات و خصائصها.
- معكوس المصفوفة و حل الأنظمة الخطية.
- الفضاءات الفرعية للمصفوفة.

3. الجبر الخطي الحسابي

- طرق حل الأنظمة الخطية الكبيرة.
- التحليل العددي للمصفوفات.
- التطبيقات في علوم الحاسوب (التعلم الآلي، معالجة الصور، ...).

4. التطبيقات في مجالات أخرى

- الفيزياء و الهندسة.
- الاقتصاد و التمويل.
- العلوم الاجتماعية و البيولوجية.

طريقة التقييم: تقيم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس(60%) والأعمال الموجهة (40%)

المراجع:

- Anton, H., & Rorres, C. (2005). Advanced Linear Algebra (3rd ed.) : Wiley.
- Gilbert, J. R., & Strang, G. (2013). Linear Algebra for Engineers and Scientists (4th ed.) : Pearson.
- Golub, G. H., & Van Loan, C. F. (2012). Numerical Linear Algebra (3rd ed.) : SIAM.
- Lay, D. (2016). Linear Algebra and Its Applications (5th ed.) : Pearson.
- Strang, G. (2016). Linear Algebra with Applications (5th ed.) : Cengage Learning.

السداسي الثاني:

وحدة التعليم : استكشافية

المادة : محاسبة مالية (Comptabilité financière)

الرصيد: 1

المعامل: 1

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم

- تمكين الطالب من المعارف الأولية القاعدية للمحاسبة التي تسمح بالتعمق في علومها في المستويات التعليمية اللاحقة.
- القدرة على فهم الميزانية وجدول النتائج فهما مبدئيا وعاما وليس معمقا.
- اكتساب المعارف المتعلقة بمنهجية العمل المحاسبي في شكله البسيط.
- التمييز بين ممتلكات (الأصول) المؤسسة والتزاماتها (الخصوم).
- التمييز بين الأعباء والمنتجات وتصنيفها حسب الطبيعة.
- القدرة على التسجيل المحاسبي لعمليات اقتناء والتنازل عن التثبيتات والمخزونات.
- التعرف على محاسبة التسيير والفرق بينها والمحاسبة المالية.
- القدرة على حساب التكاليف.

المعارف المسبقة المطلوبة

لا يشترط التمكن من مكتسبات أي مادة تعليمية مسبقة

محتوى المادة:

1. مدخل إلى المحاسبة المالية
   - المحاسبة المالية وأهدافها
   - المبادئ المحاسبية وفروضها
   - القيد المزدوج
   - الدورة المحاسبية
   - دفتر الأستاذ
   - الميزانية

- حسابات النتائج
- ميزان المراجعة
- اعداد القوائم المالية النهائية

2. محاسبة التسيير

- الفرق بين المحاسبة العامة ومحاسبة التسيير
- تحليل التكاليف

- أدوات محاسبة التسيير: تحليل نقطة التعادل، الميزانيات التقديرية، جداول القيادة

طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%).

المراجع:

- بعداش عبد الكريم، المحاسبة العامة1، الصفحات الزرقاء، الجزائر، 2019.
- لعياشي نور الدين، المحاسبة المالية وفق النظام المحاسبي المالي، دار بهاء الدين للنشر والتوزيع، الجزائر، 2018.
- محمد بوتين المحاسبة المالية ومعايير المحاسبة الدولية، الصفحات الزرقاء، الجزائر، 2015.
- لخضر علاوي، نظام المحاسبة المالية: سير الحسابات وتطبيقها، الصفحات الزرقاء، الجزائر، 2014.
- عبد الرحمن عطية، المحاسبة العامة وفق النظام المحاسبي المالي (المخطط المحاسبي الجديد)، دار جيطلي للنشر والتوزيع، الجزائر، 2011.
- Sahraoui Ali, Comptabilité financière ; Cours et exercices corrigés, Berti Edition, Alger, 2011
- Conseil National de Comptabilité (2014), Manuel de comptabilité financière : conforme à la loi 07-11 du 25 novembre 2007 portant système comptable financier, ENAG éditions, Alger.

- Albrecht, W. S., Stice, E. K., Stice, J. D., & Swain, M. R. (2018). Financial Accounting (13th ed.). Cengage Learning.
- Horngren, C. T., Sundem, G. L., Elliott, J. A., & Philbrick, D. R. (2017). Introduction to Financial Accounting (12th ed.) : Pearson.
- Kieso, D. E., Weygandt, J. J., & Warfield, T. D. (2016). Intermediate Accounting (16th ed.) : Wiley.
- Needles, B. E., & Powers, M. (2017). Principles of Financial Accounting (13th ed.) : Cengage Learning.
- Stickney, C. P., Weil, R. L., Schipper, K., & Francis, J. (2016). Financial Accounting: An Introduction to Concepts, Methods and Uses (14th ed.) : Cengage Learning.
- Wild, J. J., Shaw, K. W., & Chiappetta, B. (2020). Financial and Managerial Accounting (8th ed.) : McGraw-Hill Education.

السداسي: الثاني
وحدة التعليم: استكشافية
المادة: اقتصاد وتسيير المؤسسة
الرصيد: 1
المعامل:1
نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم

تمكين الطالب من استيعاب أهمية الإدارة الاقتصادية للمؤسسة بما يسمح لها بالبقاء والنمو، بالإضافة الى التحكم في المفاهيم الأساسية للمؤسسة من جهة، تلقين الطالب معارف أساسية في تسيير المؤسسة من جهة أخرى سوف يُمكن الطالب من التعرف على:

- الوظائف الأساسية في المؤسسة الاقتصادية.
- تنمية السلوك المهني للطالب من خلال توضيح الممارسات العملية لسيرورة العملية التسيرية في المؤسسة.
- استكشاف المفاهيم المرتبطة بمقياس اقتصاد وتسيير المؤسسة.
- استكشاف سيرورة تسيير وظائف المؤسسة.

المعارف المسبقة المطلوبة
يحتاج الطالب إلى التفكر والاستنباط العقلاني الرشيد لفهم هذه المادة بالإضافة إلى مكتسبات من مادة مدخل للمناجمت .

محتوى المادة:

- مدخل للمؤسسة الاقتصادية 1 (مفهوم ،مقاربات ، نشأة ،)
- مدخل للمؤسسة الاقتصادية 2 (تصنيف المؤسسة)
- التسيير وتحديات المسير وأدواره في المؤسسة
- هياكل وتنظيم المؤسسة
- بيئة المؤسسة

- اتخاذ القرارات في المؤسسة
- تسيير وظائف المؤسسة 1(تسيير الوظيفة المالية، تسيير وظيفة الموارد البشرية)
- تسيير وظائف المؤسسة 2 (تسيير وظيفة الإنتاج، التموين، التجارية)
- دورة حياة وأنماط نمو المؤسسة
- استراتيجية المؤسسة.

طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%).

المراجع:

- خليفي عيسى. (2004). اقتصاد المؤسسة. دار المودة للنشر والتوزيع، الجزائر.
- صالح حميمدات. (2018). محاضرات في اقتصاد المؤسسة. كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير، جامعة جيجل، الجزائر.
- صمويل عبود. (1994) .اقتصاد المؤسسة. ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.
- عبد الرزاق بن حبيب . (2020). اقتصاد وتسيير المؤسسة. ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.
- غول فرحات. (2011). الوجيز في اقتصاد المؤسسة. دار الخلدونية، الجزائر.
- ناصر دادي عدون. (1998). اقتصاد المؤسسة، طبعة 2. دار المحمدية العامة، الجزائر.
- Dunning, J. H., & Lundan, S. M. (2008). Multinational enterprises and the global economy. Edward Elgar Publishing.
- M Darbelet (1996) : Économie d'Entreprise : BTS, enseignement supérieur, Editions Foucher. Paris.
- Brennemann, R., & Sépari, S. (2001). Economie d'entreprise: [BTS, IUT, AES, Ecoles de commerce]. Dunod.

السداسي الثاني

وحدة التعليم : أفقية

المادة : انجليزية 2 (Anglais 2)

الرصيد: 1

المعامل: 1

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم

- Consolidate grammar basics.
- Enrich general and professional vocabulary.
- Develop fluency in speaking and writing.

المعارف المسبقة المطلوبة:

- English 1 or pre-intermediate level

محتوى المادة:

1. Grammar

- Verb tenses
- Modalities
- Complex sentences

2. Vocabulary

- Business
- Technologies
- Technical descriptions

3. Skills

- Everyday professional
- Everyday conversations
- Guided writing

طريقة التقييم: التقييم المستمر 100%

المراجع:

- Harmer, J. (2015). The Practice of English Language Teaching (5th ed.) : Pearson.
- Lightbown, P. M., & Spada, N. (2013). How Languages are Learned (4th ed.) : Oxford University Press.
- Larsen-Freeman, D., & Anderson, M. (2011). Techniques and Principles in Language Teaching (3rd ed.) : Oxford University Press.
- Richards, J. C., & Rodgers, T. S. (2014). Approaches and Methods in Language Teaching (3rd ed.) : Cambridge University Press.
- Scrivener, J. (2011). Learning Teaching: The Essential Guide to English Language Teaching (3rd ed.) : Macmillan Education.