

السداسي الرابع

وحدة التعليم : أساسية

المادة : تاريخ الفكر والوقائع الاقتصادية 2

الرصيد: 6

المعامل: 3

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم: دراسة تاريخ الوقائع والأفكار الاقتصادية تمكّن الطالب من تكوين ثقافة اقتصادية تسمح له التحكم في المفاهيم الاقتصادية الأساسية وفهم الإشكاليات الاقتصادية الكبرى (انتاج الثروة، توزيع الدخل، الأزمات، التخلف، التنمية، التبادل الدولي...)، وكيف تناولها المفكرون الاقتصاديون بالتحليل في مختلف مراحل التاريخ الاقتصادي للفترة ما بعد الثورة الصناعية الأولى (أي من نهاية القرن 18م إلى غاية بداية القرن 21م).

كما تمكن هذه الدراسة الطالب من فهم كيف تشكل الاقتصاد كعلم (بموضوعه ومناهجه وقوانينه الموضوعية) منذ قيام الثورة الصناعية الأولى وبرز الفكر الاقتصادي الكلاسيكية والنيوكلاسيكي، ولماذا تختلف مقاربات المفكرين في دراسة الظواهر الاقتصادية وتحليلها؟ وهل لازالت مقارباتهم صالحة لفهم الحاضر واستشراف المستقبل؟

المعارف المسبقة المطلوبة: الدراية الكافية بمبادئ علم الاقتصاد والمفاهيم الاقتصادية الأساسية، وبمبادئ وموضوع كل من علم الاجتماع والتاريخ، والأفكار السياسية المؤسسة للدولة العصرية.

محتوى المادة: يتعرف الطالب على أهم الوقائع الاقتصادية التي عرفها العالم منذ الثورة الصناعية الأولى إلى غاية بداية القرن 21م، وكذلك على المدارس الفكرية الاقتصادية وأهم المفكرين الاقتصاديين والمشكلات الاقتصادية التي عالجوها.

ليكون محتوى المادة كما يلي:

1. مقدمة حول أهم خصائص المرحلة ما بعد الثورة الصناعية الأولى من حيث الوقائع التاريخية والأفكار الاقتصادية.

2. فترة الرأسمالية الصناعية من 1800م إلى غاية أزمة الكساد الكبير لسنة 1929م:

أ. الثورة الصناعية الأولى والثانية: تعريف طبيعتها وأهم انعكاساتها على مختلف جوانب النشاط الاقتصادي للإنسان (أنماط الانتاج والتوزيع والتبادل والاستهلاك)

ب. الفكر الاقتصادي الليبرالي:

- الفكر الاقتصادي الكلاسيكي (التعريف بالمفكرين وأهم مساهماتهم الفكرية الاقتصادية (موضوع ومنهج علم الاقتصاد، نظرية القيمة والتوزيع ونظرية التجارة الخارجية)
- الفكر الاقتصادي النيوكلاسيكي (الحدى) والتعريف بالمفكرين وأهم مساهماتهم الفكرية الاقتصادية (موضوع ومنهج علم الاقتصاد، قانون المنافذ لجون بابتيست ساي، نظرية القيمة والتوزيع ونظرية التجارة الخارجية)
- ج. الفكر الاقتصادي الناقد لليبرالية الكلاسيكية:

- الفكر الاقتصادي الماركسي وأهم مساهماته (نظرية فائض القيمة، نظرية التوزيع، ونظرية الأزمات الاقتصادية).
- المدرسة التاريخية الألمانية ل"فردريك ليست" وأهم مساهماتها (نقد القوانين الاقتصادية للكلاسيك، نظرية الحماية المهدبة، ونظرية تطوير القوى المنتجة)

3. فترة الرأسمالية الاحتكارية ما بين أزمة الكساد الكبير لسنة 1929 إلى 1980:

- أ. أزمة الكساد الكبير لسنوات 1929-1933 وتداعيتها وأبعادها المختلفة
- ب. الفكر الاقتصادي لجون ماينر كينز (الثورة الكينزية) وتفسيره للأزمة والسياسات الاقتصادية التي يقترحها لتجاوزها
- ج. النظام الاقتصادي المتعدد الأطراف لما بعد الحرب العالمية الثانية والثلاثون سنة المجيدة (نظام بروتن وودس، النظام التجاري للإتفاقية العامة للتعرفة الجمركية والتجارة (GATT)
- د. الفكر الاقتصادي التنموي ونظريات التخلف والتنمية (بشقيها الليبرالي والإستقلالي)

4. فترة العولمة الاقتصادية لما بعد 1980 إلى غاية أزمة 2008

- أ. الأزمة المتعددة الأبعاد لسنوات 1970 وتداعياتها
- ب. الفكر الاقتصادي الليبرالي الجديد والسياسات الاقتصادية التي يقترحها
- المدارس الفكرية الاقتصادية النيوليبرالية (المدرسة النقدية، مدرسة العرض، مدرسة الاختيارات العمومية، ومدرسة الرأسمال الانسان)
- وفاق واشنطن وبرنامج التعديل الهيكلي
- ج. العولمة والتحولت التي يعرفها الاقتصاد العالمي: تعريفها ومظاهرها
- تعريف العولمة ومظاهرها
- الثورة الصناعية الثالثة والرابعة: طبيعتها وأهم انعكاساتها على مختلف جوانب النشاط الاقتصادي للإنسان (أنماط الانتاج والتوزيع والتبادل والاستهلاك)

▪ التحولات التي يعرفها الاقتصاد العالمي منذ 1980

5. فترة ما بعد أزمة الرهن العقاري لسنة 2008 والأزمات التي يعرفها الاقتصاد العالمي:

- أ. الأزمة العالمية لسنة 2008 وتداعياتها
- ب. أزمة كوفيد 19 وتداعياتها الاقتصادية والاجتماعية
- ج. الأزمة الروسية-الأوكرانية وتداعياتها الاقتصادية والاجتماعية
- د. الأزمة المتنوعة La polycrise في مختلف جوانبها (الركود التضخمي، الأزمة الغذائية، الأزمة الطاقوية، الأزمة البيئية، أزمة النظام العالمي لما بعد الحرب العالمية الثانية، وأزمة النموذج الاقتصادي الليبرالي الجديد.

6. آفاق الاقتصاد العالمي والفكر الاقتصادي؟

طريقة التقويم : تقيم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس(60%)
والأعمال الموجهة (40%)
المراجع:
باللغة العربية:

1. عارف دليلة واسماعيل سفر، تاريخ الأفكار الاقتصادية، دار الكتاب، دمشق.
2. د. حازم الببلاوى، دليل الرجل العادي إلى تاريخ الفكر الاقتصادي، دار الشروق، بيروت، 1995. (يمكن تحميله من الأنترنت مباشرة)
3. حسين عمر، تطور الفكر الاقتصادي، دار الفكر العربي، 1998.
4. لبيب شقير، تاريخ الفكر الاقتصادي، دار نهضة مصر للطباعة والنشر والتوزيع، مصر، 1980.
5. سعيد النجار، تاريخ الفكر الاقتصادي، دار النهضة العربية، مصر، 1973.
6. محمد دويدار، مبادئ الاقتصاد السياسي، ج 1 و 2، الإسكندرية، 1993. (يمكن تحميله من الأنترنت مباشرة)
7. جون كينيث جالبريت، تاريخ الفكر الاقتصادي، الماضي صورة الحاضر، دار المعرفة، الكويت، 2000. (يمكن تحميله من الأنترنت مباشرة)
8. إبراهيم كبة، دراسات في تاريخ الاقتصاد والفكر الاقتصادي، مطبعة الإرشاد، بغداد، 1970. (يمكن تحميله من الأنترنت مباشرة)
9. عبد القادر شلالي، نشأت إدوارد ناشد جرجيوض، محند هاني، الوجيز في تاريخ الوقائع الاقتصادية، مكتبة القانون المقارن، بغداد، 2021.

باللغة الأجنبية:

1. Gilles Dostaler, Les grands auteurs de la pensée économique, 2016 et les éditions Somme toute, Canada, 2016. (يمكن تحميله من الأنترنت مباشرة)
2. Ghislain Deleplace et Christophe Laviolle, Histoire de la pensée économique, DUNOD, Paris, 2008. (يمكن تحميله من الأنترنت مباشرة)
3. Fabrice MAZEROLLE, Histoire des faits et des idées économiques, 2008. (يمكن تحميله من الأنترنت مباشرة)
4. Alain BARRERE, Histoire de la pensée économique et analyse contemporaine, ED. MONTCHRESTIEN, Paris, 1974.
5. Alain Samuelson, Les grands courants de la pensée économique, concepts de base et questions essentielles, OPU, Alger, 1993.
7. Jean boncoeur et Hervé Thouement, Histoire des idées économiques, T1 et 2, NATHAN, Paris, 1989.
8. Henri DENIS, Histoire de la pensée économique, PUF, Paris, 1976.

السداسي الرابع

وحدة التعليم: أساسية

المادة: الاقتصاد الجزائري 2

الرصيد: 4

المعامل: 2

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم: إن الهدف العام من هذه المادة التعليمية هو تمكين الطالب من إدراك واستيعاب التحولات التي عرفها الاقتصاد الجزائري منذ 1980 إلى غاية اليوم في مختلف القطاعات الصناعية والزراعية والطاوية وكذا التجارة الخارجية، بداية بعملية إعادة الهيكلة المالية والعضوية للمؤسسات الصناعية مروراً بأزمة 1986، والإصلاح الزراعي ورفع احتكار الدولة على التجارة الخارجية سنة 1987، وأزمة المديونية وإصلاحات 1990 وإعادة جدولة الديون وتطبيق برامج التعديل الهيكلي سنتي 1994-1995 ونتائجها.

دراسة هذه المادة، تمكن الطالب كذلك من استيعاب السياسات الاقتصادية التي اعتمدت منذ سنة 2000 وتحليل نتائجها على مستوى القطاعات الاقتصادية الأساسية ومقارنتها بالنتائج التي حققتها البلدان الصاعدة واستخلاص الدروس من تجربتها. أخيراً، تمكن دراسة هذه المادة الطالب من اكتساب الأدوات التحليلية التي تسمح له باستخراج أهم التحديات التي تنتظر الاقتصاد الجزائري في عالم يتحول بسرعة على مختلف الأصعدة التكنولوجية والإقتصادية والسياسية والجيوسياسية.

المعارف المسبقة المطلوبة: يحتاج الطالب إلى التفكير والاستنباط العقلاني الرشيد لفهم هذه المادة، بالإضافة إلى مكتسبات من المواد التالية: مدخل للاقتصاد، تاريخ الفكر الاقتصادي، تاريخ الوقائع الاقتصادية.

محتوى المادة: تقسم دراسة هذه المادة إلى 6 محاور أساسية:

المحور الأول: التحولات التي عرفها الاقتصاد الجزائري سنوات 1980 وأزمة 1986

المحور الثاني: مرحلة الإصلاحات الاقتصادية بداية 1990 ومحتواها

المحور الثالث: مرحلة إعادة جدولة الديون وتطبيق برامج التعديل الهيكلي 1994-1998

المحور الرابع: برامج الإنعاش الاقتصادي ودعم النمو (2000-2020)

المحور الخامس: تقييم وتحليل وضع الاقتصاد الجزائري من منظور تجربة البلدان الصاعدة

المحور السادس: آفاق الاقتصاد الجزائري من منظور التحولات العالمية

طريقة التقييم : تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس(60%) والأعمال الموجهة (40%)

المراجع:

- المرجع الأساسي الموصى به :
- مراجع الدعم الإضافية:
- عبد المجيد بوزيدي، 1999، تسعينيات الاقتصاد الجزائري، ترجمة أم الحسن جريبب، موفم للنشر والتوزيع، الجزائر.
- خليل عبد القادر، 2008، محاولة تقييم عالية الإصلاحات الاقتصادية في الجزائر 1990-2006، أطروحة دكتوراه، جامعة الجزائر 3.
- عبد الرحمن تومي، 2011، الإصلاحات الاقتصادية في الجزائر الواقع و الآفاق، دار الخلدونية الجزائر.
- مدني بن شهرة، 2009، الإصلاح الاقتصادي وسياسة التشغيل (التجربة الجزائرية)، ط1، دار حامد للنشر والتوزيع، عمان ، الأردن.
- Hocine Benissad, Algérie :restructurations et réformes économiques 1979-1993, OPU, 1994.
- Forum des chefs d'entreprises, Quel développement pour l'Algérie ? Actes du colloque, Ed. Casbah, Alger, 2002.
- Ministère des participations et de la promotion des investissements, la stratégie et les politiques de relance et de développement industriels, 2007.
- Abdelhak Lamiri, la décennie de la dernière chance, Chihab édition, Alger, 2013.
- Taieb Hafsi, le développement économique de l'algérie —expériences et perspectives, Ed. Casbah, Alger, 2011.
- Rebah Adeltif, économie algérienne le développement national contrarié, Ed. INAS, Alger, 2011.
- Boukelle Mourad, les statistiques agricoles en Algérie entre défaillance et manipulation, pour une économie politique de l'agriculture, Ed. QATIFA, Alger, 2021.
- Bessaoud Omar, agriculture et paysannerie en Algérie, de la période coloniale aux politiques agricoles et rurales d'aujourd'hui (1962-2019), Ed. QATIFA APIC, Alger, 2019.
- Mesli Mohamed Elyes, les origines de la crise agricole en Algérie, du cantonnement de 1846 à la nationalisation de 1962, Ed. DAHLEB, Alger.

السداسي الرابع:

وحدة التعليم : أساسية

المادة : النظم السياسية المقارنة 2

الرصيد: 4

المعامل: 2

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم

تعريف الطالب على مختلف الأنظمة السياسية انطلاقا من الديمقراطية الليبرالية مروراً بالديمقراطية التمثيلية والتشاركية والتداولية الى الراديكالية.

المعارف المسبقة المطلوبة

معرفة طبيعة النظم السياسية ودور النخب والمنظمات الاقتصادية والاجتماعية في التأثير على القرار السياسي.

محتوى المادة:

الفصل 1: التحليل المقارن للنماذج.

1.1. النظم الديمقراطية الليبرالية. تحيين الدراسة باختيار المتغيرات بالنظر الى تطور التصورات انطلاقاً من الديمقراطية الليبرالية مروراً بالديمقراطية التمثيلية والتشاركية والتداولية الى الراديكالية.

1-2 دور النخب في بناء النظم.

1-3 الدولة القوية والدولة الضعيفة.

1-4 الاحزاب السياسية والسياسات العامة.

1-5 البحث عن التوازن بين المؤسسات وتأطير السلطة : النظام الرئاسي والنظام البرلماني.

1-6 المعارضة السياسية ومسألة الازمات السياسية.

الفصل 2: مقارنة النظم التسلطية.

1-2 تحديد مفهوم التسلط.

2-2 ديناميكية النظم التسلطية:

أ- الدينامية الداخلية للنظم التسلطية.

ب - مسألة الرقابة على الموارد.

الفصل 3 : مقارنة النماذج :

1-3 النظم السياسية في امريكا اللاتينية.

2-3 النظم السياسية العربية والإفريقية.

3-3 تصنيف النظم التسلطية.

الفصل 4: مقارنة النظم الشمولية.

1-4 الاختلاف في التصورات وهيمنة العوامل السياسية.

2-4 الظروف الاجتماعية المشجعة على بروز الظاهرة الشمولية.

3-4 الأنساق الاجتماعية.

4-4 المؤسسات السياسية والأيدولوجية.

5-4 تصنيف النظم الشمولية.

الفصل 5 : التحول والتغيير السياسي.

1-5 ظاهرة التغيير والتحول الى الديمقراطية.

2-5 النموذج الشكلي: البحث عن دولة القانون.

3-5 حقيقة التغيير الديمقراطي: الرجوع الى النموذج الليبرالي.

الفصل 6 : تجارب التحول الى النموذج الديمقراطي .

1-6 أوروبا الوسطى

2-6 أمريكا اللاتينية

3-6 إفريقيا والعالم العربي.

الفصل 7 : النظام السياسي الجزائري.

1-7 نظام الحزب الواحد.

2-7 أزمة نظام الحزب الواحد.

3-7 الانتقال الى التعددية وتأثير الازمة السياسية والأمنية.

4-7 مسالة الربيع.

5-7 إعادة بناء النظام السياسي .

الفصل 8 : السياسة المقارنة.

1-8 تطور السياسة المقارنة.

2-8 مجالات السياسة المقارنة.

الفصل 9 : العولمة والاندماج السياسي :

1-9 من الاحلاف العسكرية الى محاولات الاندماج السياسي.

2-9 الاتحاد الاوروبي كنموذج للاندماج السياسي.

طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس(60%)

والأعمال الموجهة (40%)

المراجع:

1. سمير الرحيبي (2010)، النظم السياسية المقارنة: النظرية والتطبيق"، دارالنشر: دارالسلام، الطبعة: الأولى.
2. طارق البيومي ومحمد العطار (2015)، "النظم السياسية المقارنة: منهجيات الدراسة وتطبيقاتها"، دار النشر: دار العلم للجميع، الطبعة: الثانية.
3. فؤاد مرزوق (2012)، "النظم السياسية المقارنة"، دارالنشر: مكتبة الشروق الدولية، الطبعة: الأولى.
4. رياض زعيتر (2008)، " النظم السياسية المقارنة: النظرية والممارسة" ، دار النشر: دار الفراهيدي، الطبعة: الثانية.
5. يوسف أبو حماد (2016)، "مبادئ النظم السياسية المقارنة"، دار النشر: الدار العربية للعلوم ناشرون، الطبعة: الأولى.

السداسي : الرابع

وحدة التعليم : أساسية

المادة : مبادئ الاقتصاد الكلي

الرصيد:4

المعامل: 2

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم

الهدف العام من المقياس هو أنيساعد الطلبة على فهم الجوانب النظرية للظواهر الاقتصادية الكلية، كما يُمكن من استيعاب النمذجة الاقتصادية لهذه الظواهر والسلوك الاقتصادي في بناء عددي رياضي؛ بالإضافة إلى الإلمام بحد مقبول من التحليل الاقتصادي للنماذج الرياضية التي تُجسد الإطار النظري وتربطه بالواقع، في ظل أطروحات المدرسة الكلاسيكية والكيينزية. أما المهارات التي يكتسبها الطالب من خلال دراسة المحتوى تسمح له:
- أن يعرف حسابات المجاميع الاقتصادية الكلية ومؤشرات الاقتصاد الكلي وقياسها؛
- أن يميّز بين مختلف النشاطات الاقتصادية للأعوان الاقتصاديين على المستوى الكلي؛
- أن يتحكّم في المفاهيم الأساسية للتحليل الاقتصادي الكلي من خلال دراسة نظرية الاقتصاد الكلي (النظرية الكلاسيكية والكيينزية).

المعارف المسبقة المطلوبة: مدخل للاقتصاد، اقتصاد جزئي، تاريخ الفكر الاقتصادي، رياضيات
محتوى المادة:

المحور الأول:مدخل للنظرية الاقتصادية الكلية (مفاهيم ومصطلحات)

المحور الثاني:قياس مستوى النشاط الاقتصادي

المحور الثالث:بيانات ونماذج قياس مؤشرات الاقتصاد الكلي الوطني والعالمي

المحور الرابع:النموذج الكلاسيكي في التوازن الاقتصادي العام.

المحور الخامس: النموذج الكييني في التوازن الاقتصادي العام.

المحور السادس: دوال الاستهلاك

المحور السابع: نظرية الاستثمار

طريقة التقييم : تقييم مستمر + امتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس(60%)

والأعمال الموجهة (40%)

المراجع:

- المرجع الأساسي الموصى به :

- Olivier Blanchard, 2017, Macroeconomics, Seventh edition Boston: Pearson.

- تومي صالح، 2021، مبادئ التحليل الاقتصادي الكلي، ط1، دار أسامة للطباعة والنشر والتوزيع، الجزائر.
- سعيد بربيش، 2007، الاقتصاد الكلي: نظريات، نماذج وتمارين محلولة، دار العلوم للنشر والتوزيع، عنابة، الجزائر.
- مراجع الدعم الإضافية:
- N. Gregory Mankiw (2019), *Brief Principles of Macroeconomics*, ninth edition, Harvard University.
- David Romer (2012), *Advanced Macroeconomics* fourth edition, University of California, Berkeley.
- مايكل ابدجمان، 2012، الاقتصاد الكلي النظرية والسياسة، ترجمة محمد إبراهيم منصور، دار المريخ، الرياض.
- محمد زرقون، 2017، آمال رحمان، النظرية الاقتصادية الكلية: محاضرات وتمارين، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.
- سعيد بربيش، 2007، الاقتصاد الكلي: بين النظرية والتطبيق، أعمال موجهة، دار العلوم للنشر والتوزيع، عنابة، الجزائر.
- بشير معطيب، 2008، الاقتصاد الكلي: دروس وتمارين، ط1، كليك للنشر، الجزائر.
- محمد الشريف إلمان، 2003، محاضرات في النظرية الاقتصادية الكلية: الدوال الاقتصادية الكلية الأساسية القطاع الحقيقي، ج2، ديوان المطبوعات الجامعية.
- بول سامويلسون، ويليام نوردهاوس، 2006، الاقتصاد، ترجمة هشام عبدالله، ط2، دار الأهلية للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.

السداسي الرابع:

وحدة التعليم : استكشافية

المادة : المؤسسات الاقتصادية الدولية

الرصيد: 4

المعامل: 2

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم

تهدف هذه المادة تمكين الطالب من معرفة مجموعة واسعة من المفاهيم والمواضيع المتعلقة بالمؤسسات الاقتصادية في السياق الدولي، مثل الهياكل الاقتصادية الدولية، المنظمات الدولية، التجارة الدولية والاستثمار الأجنبي المباشر، وغيرها.

المعارف المسبقة المطلوبة :

مدخل للاقتصاد، اقتصاد جزئي، تاريخ الفكر الاقتصادي، إقتصاد دولي. نظرية العلاقات الدولية

محتوى المادة:

1. مفهوم المؤسسات الاقتصادية الدولية:

تعريف المؤسسات الاقتصادية الدولية.

دور المؤسسات الاقتصادية الدولية في الاقتصاد العالمي.

2. التجارة الدولية والاتفاقيات التجارية:

أسس التجارة الدولية ونظرياتها.

الاتفاقيات التجارية الدولية ودورها في تنظيم التجارة العالمية.

3. المنظمات الدولية:

دور المنظمات الدولية في الاقتصاد العالمي (مثل الأمم المتحدة، منظمة التجارة العالمية، البنك

الدولي، صندوق النقد الدولي، وغيرها).

تأثير المنظمات الدولية على السياسات الاقتصادية الوطنية.

4. الاستثمار الأجنبي المباشر:

مفهوم الاستثمار الأجنبي المباشر وأهميته.

تأثير الاستثمار الأجنبي المباشر على الاقتصادات الوطنية والعالمية.

5. السياسات الاقتصادية الدولية:

تحليل السياسات الاقتصادية الدولية وتأثيرها على التنمية الاقتصادية.

التحديات والفرص في سياق الاقتصاد الدولي.

6. الدراسات الحالية والتطورات الأخيرة:

استعراض الأبحاث والدراسات الحالية في مجال المؤسسات الاقتصادية الدولية.
مناقشة التطورات الأخيرة في السياسات الدولية وتأثيرها على الاقتصادات الوطنية والعالمية.
طريقة التقييم : تقييم مستمر + امتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%)
والأعمال الموجبة (40%).

المراجع:

1. محمد عبد الله الوحيشي، 2019، "المؤسسات الاقتصادية الدولية"، دار النشر: جامعة أم القرى، الطبعة: الأولى.
2. محمد صلاح الدين محمد نور الدين، 2016، "المؤسسات الاقتصادية الدولية: منظماتها وسياساتها"، دار النشر: دار النهضة العربية، الطبعة: الأولى.
3. محمد محمود موسى، 2017، "المؤسسات الاقتصادية الدولية"، دار النشر: مكتبة العبيكان، الطبعة: الأولى.
4. عبد الرحمن النقيب، 2014، "المؤسسات الاقتصادية الدولية"، دار النشر: الدار العربية للعلوم ناشرون، الطبعة: الأولى.
5. عمر الصادق الشعلة، 2018، "المؤسسات الاقتصادية الدولية: النظرية والتطبيق"، دار النشر: دار النفائس للطباعة والنشر والتوزيع، الطبعة: الأولى.
6. Paul Krugman, Maurice Obstfeld, 2018, "International Economics: Theory and Policy", Pearson, 11th edition.
7. Thomas L. Friedman 2007, "The World is Flat: A Brief History of the Twenty-First Century", Picador, Updated and Expanded edition.
8. Joseph Stiglitz, 2003, "Globalization and Its Discontents", W. W. Norton & Company, 1st edition.
9. Robert O. Keohane, Joseph S. Nye, 2001, "Power and Interdependence: World Politics in Transition", Longman, 4th edition.
10. Theodore H. Cohn, 2019, "Global Political Economy", Pearson, 7th edition.
11. Thomas G. Weiss, Rorden Wilkinson, 2014, "Global Governance: Why? What? Whither?", Polity Press, 2nd edition.

السداسي الرابع:

وحدة التعليم : استكشافية

المادة : المؤسسات السياسية والإدارية في الجزائر

الرصيد: 4

المعامل: 2

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم

تهدف هذه المادة تمكين الطالب من معرفة البنية المؤسسية للدولة الجزائرية المستقلة عبر استعراض الدساتير المتعاقبة والإطلاع على التنظيم المؤسسي فيها وأهم الصلاحيات الممنوحة لها. المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الإدارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الاول : المؤسسات السياسية في ظل الفترة الانتقالية الأولى

-الفترة الانتقالية مارس سبتمبر 1962

-أزمة صائفة 1962

-المؤسسات المؤقتة سبتمبر 1962، سبتمبر 1963

المحور الثاني : المؤسسات السياسية في فترة دستور 1963

-نظام الحكم في دستور 1963

-تطورات النظام إلى غاية 1965

المحور الثالث : المؤسسات السياسية بعد 19 جوان 1965

-المؤسسات الحاكمة

-الهيئات الاستشارية

المحور الرابع : المؤسسات السياسية في ظل دستور 1976

-دوافع العودة إلى الحياة الدستورية

-تنظيم السلطات في دستور 1976

-العلاقة بين رئيس الجمهورية والمجلس الشعبي الوطني

-مكانة المؤسسات التشريعية والتنفيذية في النظام

المحور الخامس : المؤسسات السياسية غداة التحول الديمقراطي

-خلفيات الإصلاحات السياسية في الجزائر وعوامل التحول

-إقرار التعددية وتوقيف المسار الانتخابي
-من تجميد الدستور إلى إحياء المؤسسات
-إحياء الدستور وإعادة رسم الإطار التأسيسي

المحور السادس : المؤسسات السياسية في ظل دستور 1996

- السلطة التنفيذية.

- السلطة التشريعية

- المجلس الدستوري

المحور السابع : المؤسسات السياسية في ظل التعديل الدستوري 2004

المحور الثامن : تطور المؤسسات الإدارية في الجزائر

- المؤسسات الإدارية من الحزب الواحد إلى التعددية السياسية

-التقسيم الإداري

-التحديات التي تواجه نظام الإدارة المحلية في الجزائر

-إستراتيجية إصلاح الإدارة المحلية في الجزائر

طريقة التقييم : تقييم مستمر + امتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%)
والأعمال الموجهة (40%).

المراجع:

1. محيو (أحمد)، محاضرات في المؤسسات الإدارية، ديوان المطبوعات الجامعية، ط (4)، الجزائر، 2004.
2. بوضيف (أحمد)، البيئات الإستشارية في الإدارة الجزائرية، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، 1985.
3. طاهري (حسين)، القانون الإداري والمؤسسات الإدارية، دار الخلدونية للنشر والتوزيع، الجزائر، 2007.
4. بعلي (محمد الصغير)، القانون الإداري (التنظيم الإداري)، دارالعلوم للنشر والتوزيع، عنابة، 2002.
5. بعلي (محمد الصغير)، قانون الإدارة المحلية الجزائرية، دارالعلوم للنشر والتوزيع، عنابة، 2002.
6. سعودي (محمد العربي)، المؤسسات المركزية والمحلية في الجزائر، ديوان المطبوعات الجامعية، بن عكنون الجزائر.
7. صندوق (عمر)، دراسة في البيئات المحلية المقارنة، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1988.
8. عوابدي (عمار)، دروس في القانون الإداري، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2000.
9. زغدود (علي)، الإدارة المركزية في الجمهورية الجزائرية، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، 1984.

10. الطعمنة محمد(محمود)، سمير (محمد عبد الوهاب)، الحكم المحلي في الوطن العربي واتجاهات التطوير، المنظمة العربية للتنمية الإدارية، مصر، 2005.
11. نوازي (صلاح الدين)، التنظيم الهيكلي للإدارة المحلية في الدول العربية، المنظمة العربية للتنمية الإدارية، عمان: 2003.
12. عواضة حسن (محمد)، الإدارة المحلية وتطبيقاتها في الدول العربية، دراسة مقارنة، المؤسسات العربية للطباعة والنشر والتوزيع، لبنان، 1983
13. العايش فلاح (عصمان)، المعوقات الادارية بالؤثره على فاعليه البرامج الاصلاحيه وسبل مواجهتها، جامعة نايف العربية للعلوم الامنية، 2007
14. مرابط (فدوى)، السلطة التنفيذية في بلدان المغرب العربي: دراسة قانونية مقارنة، مركز دراسات الوحدة العربية، (د،س،ن)
15. يوحوش(عمار)، أبحاث ودراسات في السياسة والإدارة، (د،ب،ن): دار الغرب الإسلام، 2007

السداسي الرابع:

وحدة التعليم : استكشافية

المادة : الاتصال والعلاقات العامة

الرصيد: 1

المعامل: 1

نمط التعليم: عن بعد

أهداف التعليم

تهدف هذه المادة تمكين الطالب من فهم أساسيات الاتصال والعلاقات العامة، وتطوير مهارات الاتصال الفعّالة والتحليل النقدي، وتطبيق المفاهيم النظرية في العمل العملي، بالإضافة إلى فهم دور الاتصال والعلاقات العامة في سياقات متعددة مثل الشركات والحكومات، وتعزيز الوعي بالأخلاقيات المهنية والمسؤولية الاجتماعية في مجال العمل. هذه الأهداف تهدف إلى تأهيل الطلاب لتحقيق النجاح في مجالات الاتصال والعلاقات العامة وتنمية قدراتهم الشخصية والمهنية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في مدخل لعلم السياسة وتاريخ الفكر السياسي، وكذا مدخل لعلم الاجتماع العام والمنظمات والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة الاتصال والعلاقات العامة.

محتوى المادة:

1. مفهوم الاتصال والعلاقات العامة:

تعريف الاتصال والعلاقات العامة.

أهمية الاتصال ودوره في المؤسسات والمجتمع.

2. أسس الاتصال والعلاقات العامة:

نظرية الاتصال ومكوناتها.

مبادئ وأساليب العلاقات العامة.

3. استراتيجيات الاتصال والعلاقات العامة:

تطوير استراتيجيات الاتصال والعلاقات العامة.

تخطيط وتنفيذ حملات العلاقات العامة.

4. وسائل الاتصال والتسويق الإلكتروني:

استخدام وسائل الاتصال المختلفة (الإعلام، وسائل التواصل الاجتماعي، البريد الإلكتروني، إلخ).

تطبيقات التسويق الإلكتروني وتأثيرها على العلاقات العامة.

5. العلاقات العامة في الشركات والمؤسسات:

دور العلاقات العامة في تحسين صورة المؤسسات وبناء هويتها.
تطبيقات العلاقات العامة في إدارة الأزمات والاتصال الداخلي.

6. الاتصال الحكومي والسياسي:

دور الاتصال الحكومي في التواصل بين الحكومات والجمهور.
تحليل الاتصال السياسي وأثره على القرارات الحكومية.

7. الاتصال العام والمجتمعي:

أهمية الاتصال العام في بناء علاقات جيدة مع المجتمع المحلي والمؤسسات الأخرى.
دور الاتصال العام في دعم المبادرات الاجتماعية والبيئية.
طريقة التقييم : +امتحان نهائي (100%) .

المراجع:

1. عبد الرحمن بن علي المحمدي، 2018، "مبادئ الاتصال والعلاقات العامة"، دار الخير، الطبعة: الأولى.
2. سليمان البشير، 2019، "تأصيل مبادئ الاتصال والعلاقات العامة"، مكتبة المدني، الطبعة: الثالثة.
3. عمر حمزة عبد العزيز، 2017، "الاتصال والعلاقات العامة"، الدار العربية للعلوم ناشرون، الطبعة: الثانية.
4. James E. Grunig, Todd Huntm, 2019, "Public Relations: A Strategic Communication Approach "Routledge, 11th edition.
5. Dennis L. Wilcox , Glen T. Cameron, 2019, "Public Relations: Strategies and Tactics", Pearson 12th edition.
6. Glenn Broom, Bey-Ling Sha, 2019, "Cutlip and Center's Effective Public Relations", Pearson 12th edition.

السداسي : الرابع

وحدة التعليم :استكشافية

المادة : القانون الدولي الخاص

الرصيد:1

المعامل:1

نمط التعليم: عن بعد

أهداف التعليم:يهدف هذا المقياس إلى إطلاع الطلبة على أن هناك علاقات قانونية دولية خاصة تختلف عن العلاقات الداخلية وتثير إشكالات قانونية تتعلق بتحديد القانون الذي يحكمها ضمن ما يطلق عليه منهج التنازع القائم على إعمال قواعد الإسناد، والذي ستم دراسته في السداسي الخامس، كما أنها تثير إشكالا آخر يتعلق بتحديد الجهة القضائية المختصة وفق قواعد الاختصاص القضائي الدولي التي تتم دراستها في السداسي السادس ضمن ما يطلق عليه منهج القواعد المادية والذي يشمل أيضا كلا من موضوع تنفيذ الأحكام الأجنبية والجنسية ومركز الأجانب .

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في مدخل للعلوم القانونية، القانون الدستوري، القانون الدولي العام والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة القانون الدولي الخاص.
محتوى المادة:

1. المفاهيم الأساسية في القانون الدولي الخاص:

تعريف القانون الدولي الخاص ومجالات تطبيقه.

الفروق بين القانون الدولي العام والقانون الدولي الخاص.

2. المصادر الرئيسية للقانون الدولي الخاص:

الاتفاقيات الدولية.

القوانين الوطنية.

العادات الدولية والممارسات القضائية.

3. الجنسية والإقامة والأشخاص الدوليين:

التأثيرات القانونية للجنسية.

- الحقوق والواجبات للأشخاص الدوليين.
- العلاقات القانونية بين الأفراد والدول في سياق الجنسية والإقامة.
4. العقود الدولية:
- تأثير العقود الدولية على العلاقات التجارية والمدنية.
- مبادئ تفسير العقود الدولية.
- حل النزاعات في العقود الدولية.
5. النزاعات الدولية والتنفيذ:
- إجراءات تسوية النزاعات الدولية.
- التنفيذ الدولي للأحكام القضائية والقرارات التحكيمية.
6. الشركات الدولية والقانون الدولي الخاص:
- القوانين المتعلقة بتأسيس وتشغيل الشركات الدولية.
- مسؤولية الشركات الدولية عن الأضرار في القانون الدولي.
7. القانون الدولي الخاص في القضايا الجنائية:
- التعاون الدولي في مكافحة الجريمة الدولية.
- تسليم المجرمين وتطبيق العقوبات الجنائية عبر الحدود.
8. المنازعات الدولية في الأمور المدنية والتجارية:
- إجراءات المحاكمة في القضايا الدولية المدنية والتجارية.
- التحكيم الدولي كوسيلة لحل النزاعات.
9. القضايا العملية والدراسات القضائية:
- دراسة حالات عملية تتعلق بتطبيق مبادئ القانون الدولي الخاص.
- تحليل القرارات القضائية الدولية ذات الصلة.
10. القضايا النظرية والقانونية الحديثة:
- مناقشة القضايا والتحديات القانونية الحديثة في مجال القانون الدولي الخاص.
- التطورات القانونية والقضايا المثيرة للجدل.
- طريقة التقييم : امتحان نهائي (100%) .

المراجع:

1. علي علي سليمان، مذكرات في القانون الدولي الخاص الجزائري، الطبعة الخامسة، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2008 .
2. فؤاد عبد المنعم رياض وسامية راشد/ الوسيط في القانون الدولي الخاص، تنازع القوانين، الجزء الثاني، دار النهضة العربية، القاهرة.
3. فؤاد رياض وسامية راشد/ مبادئ تنازع القوانين وتنازع القضاء الدولي، دار النهضة العربية، 1992
4. أعراب بلقاسم، القانون الدولي الخاص، تنازع القوانين، الجزء الأول، دار هومة، الجزائر، 2003
5. عز الدين عبد الله، القانون الدولي الخاص، في تنازع القوانين وتنازع الاختصاص الدوليين، الطبعة التاسعة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1986
6. حبار محمد/ القانون الدولي الخاص، الرؤى للنشر والتوزيع، 2013،
7. هشام علي صادق، دروس في تنازع القوانين، المكتبة القانونية لدار المطبوعات الجامعية، 2003،
8. عبد المنعم زمزم، الوسيط في القانون الدولي الخاص، دار الثقافة العربية، 2015.

السداسي : الرابع

وحدة التعليم :استكشافية

المادة :إعلام آلي 2

الرصيد:1

المعامل:1

نمط التعليم: حضوري.

أهداف التعليم: الهدف العام للمادة التعليمية هو تعميق فهم الطالب لبرنامج Access وتمكينه من التعامل معه واستعماله فيما يخدم.

أما المهارات المراد الوصول اليها من خلال هذه المادة التعليمية تتمثل فيما يلي:

- إنشاء قواعد البيانات
- تشغيل برنامج Access
- إدارة والتعامل مع قواعد البيانات
- البرمجة باستخدام VBA
- المعارف المسبقة المطلوبة:
- مبادئ التعامل مع الحاسوب
- مبادئ الرياضيات والإحصاء
- إعلام آلي 1

محتوى المادة:

المحور الأول:لمحة تاريخية حول تطور أنظمة المعلومات وطرق تصميمها

المحور الثاني:عموميات حول برنامج Access

المحور الثالث:إنشاء الجداول في قاعدة البيانات

المحور الرابع:إنشاء النماذج

المحور الخامس: إنشاء الاستعلامات Requetés

المحور السادس: إنشاء الحالات états

المحور السابع:إنشاء قائمة للتطبيقات Création d'un menu pour l'application

المحور الثامن:البرمجة باستخدام vba

طريقة التقييم: تقييم مستمر.

المراجع:

- MicheleAmelot, 2001, VBA ACCESS 2002 PROGRAMMER SOUS ACCESS, *ENI édition*
- Florence Fessy, 2010, J'apprends à me servir de ACCESS 2007 utilisation et programmation, IOS édition.
- Greg M. Perry, 1994, ACCESS 2 programming by example, QUE édition.

السادسي : الرابع

وحدة التعليم: أفقية

المادة: لغة إنجليزية 4

الرصيد:1

المعامل:1

نمط التعليم: حضوري.

أهداف التعليم:

Only the central theme of the course is suggested, the teacher is free to choose the content of the texts to be given to students. Texts should be between 200 and 400 words long. Hence, each unit needs to be dealt with over 2 sessions with 45 minutes devoted to content and 45 minutes to language and grammar structures. It is worth noting that teachers should choose content that adds real value for the students so that they connect previously acquired concepts in Arabic. Most of the selected unit topics have been taken from the bibliography shared at the end of the document.

The course is designed for students of the Faculty of Economics, Commerce and Management Sciences. This course is an introductory course that aims to acquaint students with the business world and vocabulary. During the course, students will be taught the correct vocabulary and grammar structures for specific tasks. The course contains activities that simulate real life situations that students will be facing in the future. The course intends to develop students' confidence and fluency in using English in specific contexts. The course is made up of 1 semester with 12 seminars, each seminar is 1h30.

المعارف المسبقة المطلوبة:

All the lessons of 1st and 2nd year are introductory lessons that acquaint students with Business English vocabulary. It is important that students develop understanding of the basic concepts related to their fields of expertise, namely, Economics, Trade, Accounting, Management, and Finance. For further achievements, extensive readings will be given as assignments at the end of each unit.

محتوى المادة:

- Talking about subjects – modules- of semester 4 (documents, texts, presentations,)

طريقة التقييم: إمتحان نهائي (100%).

المراجع:

- المرجع الأساسي الموصى به:

- Ian Mackenzie, (2010), **English for business studies, a course for business studies and economics student's Book**, Cambridge university press, third edition.

- مراجع الدعم الإضافية:

- Evan Frando & Sean Mahoney (2011). *English for accounting*, Oxford University Press.

- Ian Mackenzie (2002). *Financial English*. Christopher Wenger Publishing.

- Simon Sweeney (2002). *Test your Professional English- Management*. Pearson Education Limited. Second Edition.

- Bill Mascull (2006). *Business Vocabulary in Use - Elementary*. Cambridge University Press.

- Business English pods

- Handouts with texts and exercises to do.