

السداسي : الرابع

وحدة التعليم: أساسية

المادة: اقتصاد كلي معمق

الرصيد: 5

المعامل: 3

نمط التعليم: حضوري

- أهداف التعليم: الهدف العام من المادة التعليمية هو اكتساب الطالب مهارة التحليل الاقتصادي الكلي. أما المهارات المراد تحقيقها من هذه المادة التعليمية هي أن يكون الطالب قادرا على ما يلي:
- أن يفهم الطالب ويحلل التوازن الاقتصادي العام في اقتصاد مغلق ومفتوح.
 - أن يميز بين أدوات السياسة المالية وأدوات السياسة النقدية.
 - أن يفهم آليات عمل السياسات الاقتصادية وتأثيرها على الاقتصاد الوطني (المالية والنقدية)
 - أن يحلل أثر المعاملات الخارجية مع باقي العالم على توازن الاقتصاد الوطني ومؤشراته الكلية.

المعارف المسبقة المطلوبة: اقتصاد جزئي، تاريخ الفكر الاقتصادي، اقتصاد كلي، رياضيات

محتوى المادة:

المحور الأول: نموذج IS – LM

المحور الثاني: تحليل السياسات المالية والنقدية

المحور الثالث: نموذج IS - LM – BP

المحور الرابع: تحليل آثار السياسات المالية والنقدية والتجارية في ظل أنظمة الصرف

المحور الخامس: الدورات الاقتصادية

المحور السادس: النمو الاقتصادي، البطالة والتضخم

المحور السابع: منحني فيليبس، وقانون أوكن

طريقة التقييم : تقييم مستمر + امتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)

المراجع:

- المرجع الأساسي الموصى به :
- Olivier Blanchard, 2017, Macroeconomics, Seventh edition. Boston: Pearson.
- تومي صالح، 2021، مبادئ التحليل الاقتصادي الكلي، ط1، دار أسامة للطباعة والنشر والتوزيع، الجزائر.

- سعيد بريش، 2007، الاقتصاد الكلي: نظريات، نماذج وتمارين محلولة، دارالعلوم للنشر والتوزيع، عنابة، الجزائر.
- مراجع الدعم الإضافية:
- N. Gregory Mankiw (2019), brief principles of macroeconomics, ninth edition, Harvard university.
- David Romer (2012), advanced macroeconomics fourth edition, University of California, Berkeley.
- مايكل ابدجمان، 2012، الاقتصاد الكلي النظرية والسياسة، ترجمة محمد إبراهيم منصور، دار المريخ، الرياض.
- محمد زرقون، أمال رحمان، 2017، النظرية الاقتصادية الكلية: محاضرات وتمارين، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.
- سعيد بريش، 2007، الاقتصاد الكلي: بين النظرية والتطبيق، أعمال موجهة، دارالعلوم للنشر والتوزيع، عنابة، الجزائر.
- بشير معطيب، 2008، الاقتصاد الكلي: دروس وتمارين، ط1، كليك للنشر، الجزائر.
- محمد الشريف إلمان، 2008، محاضرات في النظرية الاقتصادية الكلية: الدوال الاقتصادية الكلية الأساسية القطاع الحقيقي، ج2، ديوان المطبوعات الجامعية.
- بول سامويلسون، ويليام نوردهاوس، 2006، الاقتصاد، ترجمة هشام عبدالله، ط2، دار الأهلية للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.
- بول كروجمان، 2007، تحليل النظريات الاقتصادية، ط1، الدار الدولية للاستثمارات الثقافية، القاهرة.

السداسي : الرابع

وحدة التعليم: أساسية

المادة: قواعد البيانات (Bases de données)

الرصيد: 5

المعامل: 3

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم:

- Comprendre les concepts fondamentaux des bases de données.
- Maîtriser le langage SQL.
- Concevoir et implémenter une base de données.
- Appliquer les notions de contrôle d'accès et d'intégrité des données.
- Développer des applications avec des bases de données.

المعارف المسبقة المطلوبة:

- Notions de base en informatique.
- Langage de programmation comme Python et Java.
- Compréhension des systèmes de fichiers.
- Logique mathématique.
- Concepts de base en mathématiques.

محتوى المادة:

1. Présentation des bases de données

- Notions de fichiers (intérêts et limites)
- Définition de base de données
- Définition de système de gestion de base de données
- Types de modèles de données (sémantique, entité-association, hiérarchique, réseau, relationnel)

2. Modèle relationnel

- Définition du modèle relationnel
- Concepts de base (Attribut, Tuple, Domaine, Relation)

- Schéma de relation
- Normalisation :
 - Clé de relation et dépendance fonctionnelle (Clé primaire et clé étrangère)
 - Contraintes d'intégrité
 - Formes normales (1FN, 2FN, 3FN, FN de Boyce-Codd)
 - Schéma de base de données
- Modèle relationnel logique (SQL) :
 - Table, colonne, et ligne
 - Description de SQL (Structured Query Language)
 - **Définitions de données :**
 - Création de table (CREATE)
 - Modification de schéma (ALTER, DROP)
 - Manipulation des données (INSERT, UPDATE, DELETE)

3. Algèbre relationnelle

- Définition
- Opérations et opérateurs unaires
 - Sélection
 - Projection
 - Traduction en SQL :
 - Requêtes simples (SELECT-FROM)
 - Sélection de colonne (clause WHERE)
 - Tri de résultats (ORDER BY)
- Opérations et opérateurs ensemblistes :
 - Union
 - Intersection
 - Différence
 - Produit cartésien
 - Jointure (Thêta, naturelle, éqijointure, externe)
 - Division

- Traduction en SQL :
 - Opérateurs d'union, d'intersection, et de différence
 - Produit cartésien (sans jointure)
 - Jointure de tables (condition de jointure)
 - Fonctions d'agrégat
 - Clause GROUP BY ... HAVING

طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي وقياس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة والتطبيقية (40%).

المراجع:

- Connolly, T., & Begg, C. (2014). Database Systems: A Practical Approach to Design, Implementation, and Management : Pearson.
- Date, C. J., & Darwen, H. (2006). Foundation for Future Database Systems: The Third Manifesto : Addison-Wesley Professional.
- Elmasri, R., & Navathe, S. B. (2016). Fundamentals of Database Systems : Pearson.
- Garcia-Molina, H., Ullman, J. D., & Widom, J. (2008). Database Systems: The Complete Book. : Pearson.
- Hainaut, J.-L. (2022). Bases de données : Concepts, utilisation et développement : Dunod.
- Silberschatz, A., Korth, H. F., & Sudarshan, S. (2019). Database System Concepts : McGraw-Hill Education.

السداسي : الرابع

وحدة التعليم :أساسية

المادة : نظرية الألعاب و المنافسة التامة

الرصيد: 4

المعامل: 2

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم:

بعد إتمام هذا المقياس، سيتمكن الطالب من:

- فهم مفاهيم نظرية الألعاب و تطبيقاتها في المنافسة التامة بشكل عميق.
- التعرف على أساليب تحليل السلوكيات الاستراتيجية للأطراف المشاركة في الألعاب بدقة.
- تطبيق المفاهيم و النماذج الرياضية في دراسة القرارات الاقتصادية في سياق المنافسة التامة بفعالية.
- تطوير مهارات التفكير النقدي و التحليلية في حل المشكلات ذات الصلة بنظرية الألعاب و المنافسة التامة بشكل نقدي.
- استخدام الأدوات الرياضية و النماذج لتوقع سلوك الأطراف في سياق المنافسة التامة بوضوح.
- تطبيق المفاهيم و النظريات المكتسبة على الظروف الواقعية و دراسة حالات الاستخدام بشكل تطبيقي.

المعارف المسبقة المطلوبة:

من أجل النجاح في هذا المقياس، يجب على الطالب أن يكون لديه:

- مفاهيم الاقتصاد الرياضي الأساسية.
- فهم مفاهيم الألعاب و الاستراتيجيات.
- قدرة على تحليل البيانات و الرسومات البيانية.
- مهارات حل المشكلات.

محتوى المادة:

سيتناول هذا المقياس الموضوعات التالية:

مقدمة في نظرية الألعاب والمنافسة التامة:

- ما هي نظرية الألعاب؟
- أنواع الألعاب.
- مصطلحات نظرية الألعاب.
- ما هي المنافسة التامة؟
- خصائص المنافسة التامة.
- الفرق بين المنافسة التامة والمنافسة الاحتكارية.

تحليل الألعاب الثنائية:

- ما هي الألعاب الثنائية؟
- نماذج الألعاب الثنائية.
- حل الألعاب الثنائية.
- مفاهيم التوازن في الألعاب الثنائية.

الحل النقدي والتوازن في الألعاب:

- ما هو الحل النقدي؟
- أنواع التوازن في الألعاب.
- إيجاد التوازن في الألعاب.
- نماذج من المنافسة التامة وتطبيقاتها:
- نموذج الاحتكار.
- نموذج الثنائية.
- نموذج التعددية.
- تطبيقات نماذج المنافسة التامة في الاقتصاد.

الألعاب ذات المنافسة التامة الديناميكية:

- ما هي الألعاب الديناميكية؟
- نماذج الألعاب الديناميكية.
- حل الألعاب الديناميكية.
- التطبيقات الاقتصادية والصناعية لنظرية الألعاب:
- تطبيقات نظرية الألعاب في الاقتصاد.
- تطبيقات نظرية الألعاب في الصناعة.

- تطبيقات نظرية الألعاب في مجالات أخرى.

طريقة التقييم : تقييم مستمر + امتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)

المراجع:

باللغة العربية

- الرميجي، فاطمة. (٢٠١٩). نظرية الألعاب والتنافس. دارالكتب العلمية. القاهرة. مصر.
- الموسى، سعيد. (٢٠١٤). الألعاب والمنافسة: دراسة نظرية و تطبيقات. مكتبة العلوم والتقنية.. الدمام. مصر.
- راشد، خالد. (٢٠١٦). الألعاب والمنافسة التامة: مفاهيم وتطبيقات. دار اليازوري للنشر. الرياض. المملكة العربية السعودية.

En anglais:

- Dixit, A. K., & Nalebuff, B. J. (1993). Thinking Strategically: The Competitive Edge in Business, Politics, and Everyday Life. Éditions de l'Olivier.
- Fudenberg, D., & Tirole, J. (1991). Game Theory. MIT Press.
- Gibbons, R. (1992). A Primer in Game Theory. Harvester Wheatsheaf.
- Myerson, R. B. (1991). Game Theory: Analysis of Conflict. Harvard University Press.
- Osborne, M. J., & Rubinstein, A. (1994). A Course in Game Theory. MIT Press.
- Watson, J. (2013). Strategy: An Introduction to Game Theory. W. W. Norton & Company.

السداسي : الرابع

وحدة التعليم : أساسية

المادة : تاريخ الفكر الاقتصادي

الرصيد: 4

المعامل: 2

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم:

بعد إتمام هذا المقياس، سيتمكن الطالب من:

- فهم تطور الأفكار الاقتصادية عبر العصور و تقدير أثرها على التطور الاقتصادي.
- تحليل الأفكار الاقتصادية الرئيسية والمفاهيم الرئيسية التي تشكل أسس النظريات الاقتصادية المختلفة.
- التعرف على الفلاسفة و الاقتصاديين الرئيسيين و فهم مساهماتهم في تطوير الفكر الاقتصادي.
- استيعاب العلاقات بين السياق التاريخي و الاقتصادي وتأثيرها على تطور النظريات الاقتصادية.
- تطوير مهارات البحث و التحليل النقدي للمصادر الأدبية الاقتصادية.

المعارف المسبقة المطلوبة:

من أجل النجاح في هذا المقياس، يجب على الطالب أن يكون لديه:

- فهم أساسيات الاقتصاد.
- معرفة بعض الفلاسفة والمفكرين الاقتصاديين الرئيسيين.
- قدرة على قراءة وفهم النصوص التاريخية والفلسفية.

محتوى المادة:

سيتناول هذا المقياس الموضوعات التالية:

تطور الفكر الاقتصادي القديم:

- أفكار أفلاطون وأرسطو.
- المذهب التجاري.
- الفكر الاقتصادي الإسلامي.

الاقتصاد الكلاسيكي:

- آدم سميث.
- ديفيد ريكاردو.

- جون ستيوارت ميل.
الماركسية.

الاقتصاد النيوكلاسيكي:

- ألفريد مارشال.
- ليون والراس.
- جون بيتر كينز.

التطورات الحديثة:

- الاقتصاد السلوكي.
- الاقتصاد النقدي.
- الاقتصاد الحديث.

طريقة التقييم : تقييم مستمر + امتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%)
والأعمال الموجهة (40%)

المراجع:

باللغة العربية

- العبيد، عبد الرحمن. (2013). تاريخ الفكر الاقتصادي. دار النهضة العربية. القاهرة، مصر.
- الجابر، عبد الله. (2016). تاريخ الفكر الاقتصادي: المدارس والأفكار الاقتصادية. دار الكتاب العربي. عمان، الأردن.
- الزعتري، محمد. (2009). تاريخ الفكر الاقتصادي. دار البشير. بيروت، لبنان.
- القصاص، عبد الحميد. (2014). تاريخ الفكر الاقتصادي و الاجتماعي. دار الكتب العلمية. بيروت، لبنان.
- الشيخ، عبد الحكيم. (2010). تاريخ الفكر الاقتصادي. دار الفكر العربي. دمشق، سوريا.

باللغة الفرنسية

- Blaug, M. (1997). Histoire de la pensée économique. Dunod.
- Heilbroner, R. L., & Thurow, L. C. (2009). Histoire de la pensée économique. De Boeck.
- Backhaus, J. G. (2004). Histoire des doctrines économiques depuis les Physiocrates jusqu'à nos jours. Éditions La Découverte.

- Roll, E. (2013). Histoire des idées économiques: De Walras aux contemporains. Armand Colin.
- Vergez, A. (2018). Les grands auteurs en économie: Histoire de la pensée économique. Ellipses.

باللغة الانجليزية

- Heilbroner, R. L., & Thurow, L. C. (1998). Economics Explained: Everything You Need to Know About How the Economy Works and Where It's Going. Touchstone.
- Blaug, M. (1997). Economic Theory in Retrospect. Cambridge University Press.
- Landreth, H., & Colander, D. C. (2002). History of Economic Thought. Cengage Learning.
- Ekelund, R. B., & Hébert, R. F. (2007). A History of Economic Theory and Method. Waveland Press.
- Hunt, E. K., & Lautzenheiser, M. (2018). History of Economic Thought: A Critical Perspective. Routledge.

السداسي : الرابع

وحدة التعليم : منهجية

المادة : شبكات الحاسوب (Réseaux informatiques)

الرصيد: 5

المعامل: 3

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم:

- Comprendre les concepts fondamentaux des réseaux informatiques.
- Maîtriser les différents modèles de référence (OSI et TCP/IP).
- Acquérir les connaissances nécessaires sur les technologies et les protocoles utilisés dans les réseaux informatiques.
- Être capable de configurer et d'administrer un réseau local simple.
- Développer des compétences en programmation réseau.

المعارف المسبقة المطلوبة:

- Bases en informatique.
- Notions de base en programmation.
- Connaissance du système d'exploitation.

محتوى المادة:

1. Introduction aux Réseaux

- Usage des réseaux
- Caractéristiques Physiques
- Topologies des réseaux
- Modèles de références (OSI, TCP/IP)
- Types de passerelles

2. Couche Physique

- Terminologie de Réseaux
- Signaux, décomposition, bruit

- Supports de transmission guidés et non-guidés
- Transmission digitale : Conversion de l'analogue au digital
- Transmission digitale : Conversion du digital au digital
- Echantillonnage
- Transmission analogue : Conversion du digital à l'analogue
- Transmission analogue : Conversion de l'analogue à l'analogue
- Multiplexeur et Concentrateur

3. Couche Liaison de Données

- Adressage
- Contrôle de flux
- Norme 802.3 et format Ethernet
- Contrôle des erreurs
- Contrôle d'accès multiple
- Commutation de circuit

4. Couche Réseaux

- Adressage IP, classes, notion des sous-réseaux
- Protocole IP : IPV4, IPV6
- Fragmentation des paquets
- Commutation de paquets
- Routage : techniques centralisées, techniques distribuées
- Routage statique et routage dynamique
- Routage hiérarchique et externe

5. Couche Transport

- Notion d'adresse de transport
- Protocoles UDP et TCP
- Qualité de service
- Contrôle de congestion

6. Couche Application

- Protocole SMTP
- Protocole HTTP
- Protocole FTP

- Protocole DHCP
- Protocole DNS

7. Travaux pratiques

- TP 1 : Configuration de base d'un réseau
- TP 2 : Programmation réseau (Socket)
- TP 3 : Routage
- TP 4 : Analyseur de protocoles

طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي وقياس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة والتطبيقية (40%).

المراجع:

- Barabási, A.-L. (2016). Network Science. Cambridge, UK: Cambridge University Press.
- Easley, D., & Kleinberg, J. (2010). Networks, Crowds, and Markets: Reasoning About a Highly Connected World. Cambridge, UK: Cambridge University Press.
- Estrada, E. (2011). Réseaux complexes : une introduction: Dunod.
- Knoke, D., & Yang, S. (2018). Analyse des réseaux sociaux: Armand Colin.
- Livet, P., & Degenne, A. (2009). Introduction aux réseaux : théories, méthodes, pratiques: Armand Colin.
- Wasserman, S., & Faust, K. (1994). Social Network Analysis: Methods and Applications: Cambridge University Press.

السداسي : الرابع

وحدة التعليم : منهجية

المادة : بحوث العمليات

الرصيد: 4

المعامل: 2

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم:

بعد إتمام هذا المقياس، سيتمكن الطالب من:

- فهم مفاهيم بحوث العمليات وأساليب التحليل المختلفة بشكل عميق.
- تطبيق أدوات وتقنيات بحوث العمليات في حل المشكلات العملية بفعالية.
- تحليل البيانات واستخدام النتائج لاتخاذ القرارات بشكل فعال.
- تقديم توصيات وحلول لتحسين العمليات وزيادة الكفاءة في مختلف المجالات بدقة.

المعارف المسبقة المطلوبة:

- فهم أساسي للرياضيات والإحصاء.
- مهارات الحلول الإبداعية والتفكير النقدي.

محتوى المادة:

سيتناول هذا المقياس الموضوعات التالية:

1. مقدمة في بحوث العمليات:

- تعريف بحوث العمليات وأهميتها.
- أنواع التطبيقات لبحوث العمليات.
- تاريخ تطور بحوث العمليات.
- مجالات تطبيق بحوث العمليات.
- مراحل حل المشكلات باستخدام بحوث العمليات.

2. تحليل النماذج في بحوث العمليات:

- تقنيات تحليل النماذج الرياضية.
- استخدام البرمجة الخطية والبرمجة الصحيحة في حل المشكلات.
- نماذج أخرى لبحوث العمليات، مثل نظرية الانتظار، ونظرية القرار، ونظرية الألعاب.

3. البحث العملي في مجالات مختلفة:

- بحوث العمليات في الإنتاج وإدارة المخازن.
- بحوث العمليات في الخدمات وإدارة العملاء.
- بحوث العمليات في التسويق وتخطيط الموارد.
- تطبيقات أخرى لبحوث العمليات في مجالات مثل الصحة والبيئة والطاقة.

4. تطبيقات بحوث العمليات في الحياة العملية:

- دراسات الحالة والتحليل العملي لمشكلات حقيقية.
 - استخدام البرمجيات الخاصة ببحوث العمليات في حل المشكلات العملية.
 - تعلم كيفية استخدام برامج حاسوبية متخصصة في حل مسائل بحوث العمليات.
- طريقة التقييم : تقييم مستمر + امتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)

المراجع:

ا. باللغة العربية:

- فواز، محمد محمود (2017). بحوث العمليات وتحليل القرارات. دار الفكر العربي. القاهرة، مصر.
- الحلو، خالد سليمان (2013). بحوث العمليات ونماذج التحليل الكمي. دار النهضة العربية. القاهرة، مصر.
- الصفدي، محمد عبد الرحمن (2014). بحوث العمليات: المفاهيم والتطبيقات. دار المسيرة للنشر والتوزيع. عمان، الأردن.
- العبد الجبار، حسين عبد الرزاق (2016). بحوث العمليات: المفاهيم والتطبيقات العربية. دار الكتاب الجامعي. بغداد، العراق.
- العساف، عبد الله علي (2018). بحوث العمليات وتحليل الأعمال. الرياض، السعودية: منشورات الدار الهندسية.

اا. باللغة الانجليزية:

- Hillier, F. S., & Lieberman, G. J. (2019). Introduction to Operations Research. New York, NY: McGraw-Hill Education.
- Taha, H. A. (2017). Operations Research: An Introduction. Boston, MA: Pearson.
- Winston, W. L. (2014). Operations Research: Applications and Algorithms. Boston, MA: Cengage Learning.

السداسي : الرابع

وحدة التعليم :استكشافية

المادة : برمجة إحصائية

الرصيد: 2

المعامل: 2

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم:

بعد إتمام هذا المقياس، سيتمكن الطالب من:

- فهم مبادئ برمجة الإحصاء وتطبيقاتها في تحليل البيانات بشكل عميق.
- تطوير مهارات البرمجة في لغة معينة مثل R أو Python بكفاءة.
- القدرة على استخدام البرمجة الإحصائية للتحقيق وتحليل البيانات الإحصائية بدقة.
- تقديم توصيات وحلول لتحسين العمليات و زيادة الكفاءة في مختلف المجالات باستخدام البرمجة الإحصائية.

المعارف المسبقة المطلوبة:

- فهم أساسي لمفاهيم الإحصاء وتحليل البيانات.
- معرفة أساسية بلغة البرمجة المختارة (مثل R أو Python).

محتوى المادة:

سيتناول هذا المقياس الموضوعات التالية:

1. مقدمة في برمجة الإحصاء:

- تعريف برمجة الإحصاء وأهميتها.
- مجالات تطبيق برمجة الإحصاء.
- تاريخ تطور برمجة الإحصاء.
- مراحل تحليل البيانات باستخدام برمجة الإحصاء.

2. لغات البرمجة الإحصائية:

- لغة R:
- مميزات لغة R.
- تركيب لغة R.
- العمليات الأساسية في لغة R.
- لغة Python:

- مميزات لغة Python.

- تركيب لغة Python.

- العمليات الأساسية في لغة Python.

3. تحليل البيانات باستخدام لغات البرمجة الإحصائية:

- قراءة البيانات من مختلف المصادر.

- تنظيف البيانات ومعالجتها.

- تحليل البيانات الوصفية.

- تحليل البيانات الاستدلالية.

- استخدام الحزم والوظائف الإضافية في لغات البرمجة الإحصائية.

4. كتابة برامج إحصائية لتحليل البيانات المعقدة:

- كتابة دوال في لغات البرمجة الإحصائية.

- كتابة برامج لتحليل البيانات المتسلسلة الزمنية.

- كتابة برامج لتحليل البيانات المكانية.

5. تطبيقات برمجة الإحصاء:

• استخدام برمجة الإحصاء في تحليل البيانات الكبيرة والمعالجة الدفعية.

• تحليل البيانات المتعددة الأبعاد باستخدام برمجة الإحصاء.

• تطبيقات برمجة الإحصاء في مجالات مختلفة مثل الصحة والبيئة والطاقة.

طريقة التقييم : طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي وقياس معدل المادة بالوزن الترجيحي
للدروس(60%) والأعمال الموجهة والتطبيقية (40%).

المراجع:

1. باللغة العربية

• إبراهيم، م. (2018). البرمجة الإحصائية باستخدام لغة ٢. دار النشر المصرية. القاهرة. مصر.

• سليمان، أ. (2016). تعلم البرمجة الإحصائية باستخدام Python. دار النشر الجامعية. الرياض.
المملكة العربية السعودية.

• علي، ك. (2017). البرمجة الإحصائية وتحليل البيانات باستخدام ٣. دار المعرفة. بيروت. لبنان.

II. En français:

- Abdallah, C., & Séguin, A. M. (2016). Méthodes quantitatives pour l'économie et la gestion. Paris, France : Pearson.
- Albero, B., & Mucchielli, A. (2018). Les méthodes de recherche en psychologie. Paris, France : Dunod.
- Bardin, L. (2013). L'analyse de contenu. Paris, France : Presses Universitaires de France.
- Beaud, S., & Weber, F. (2010). Guide de l'enquête de terrain. Paris, France : La Découverte.
- Dumas, M., & Nouvellon, M. (2015). Méthodologie du travail universitaire. Paris, France : Armand Colin.
- Guénoche, A. (2015). Méthodologie de la recherche en sciences de gestion. Paris, France : Dunod.
- Le Gall, J. (2017). Méthodes statistiques appliquées à la recherche en psychologie et en sciences humaines. Paris, France : Dunod.
- Quivy, R., & Van Campenhoudt, L. (2017). Manuel de recherche en sciences sociales. Paris, France : Dunod.
- Vandermeersche, G. (2014). Initiation à la recherche en gestion. Paris, France : Dunod.

III. En anglais:

- Merriam, S. B. (2014). Qualitative research: A guide to design and implementation. San Francisco, CA: Jossey-Bass.

السداسي : الرابع

وحدة التعليم :أفقية

المادة : انجليزية 4 (Anglais 4)

الرصيد: 1

المعامل: 1

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم:

- Understand academic and scientific English.
- Write technical and scientific documents.
- Develop research skills in English.

المعارف المسبقة المطلوبة:

- English 3 or advanced level.

محتوى المادة:

1. Vocabulary

- Scientific terminology
- Academic terminology (about modules of semester 4)

2. Skills

- Analysis of articles (about modules of semester 4)
- Report writing
- Scientific presentations

3. Research and synthesis of information in English

طريقة التقييم: تقييم مستمر.

المراجع:

- Advanced Grammar in Use (2009) : Cambridge University Press.
- Authentic Listening and Speaking (2017) : National Geographic Learning.
- English Vocabulary in Use Upper-Intermediate (2014) : Cambridge University Press.
- Intermediate English Vocabulary (2013) : Oxford University Press.
- Advanced English Pronunciation (2012) : Cambridge University Press.
- Advanced English Writing (2012) : Cambridge University Press.