

السداسي السادس :

وحدة التعليم : أساسية

المادة: السياسات التجارية الدولية International Trade Policy

الرصيد: 6

المعامل: 3

نمط التعليم: حضوري

محتوى وأهداف التعليم للمادة:

This course will explore the development, implementation, and impact of international trade policies, with an emphasis on understanding the political, economic, and social factors that shape them. Students will learn about the major theories of international trade, the role of international institutions, and the implications of trade policy for both advanced and developing economies.

المعارف المسبقة المطلوبة

International economics principles

برنامج المادة

1-Introduction to International Trade Policy

The importance of international trade in the global economy

Basic concepts: protectionism and trade liberalization

Key actors in international trade policy: governments, businesses, and civil society

2-International Trade Agreements and Institutions

The World Trade Organization (WTO): functions, agreements, and dispute settlement

Regional trade agreements: NAFTA, EU, ASEAN, and others

Preferential trade agreements and their implications

3-Trade Policy Instruments

Tariffs, quotas, and non-tariff barriers

Export promotion and import substitution policies

The role of exchange rates in trade policy

4-Trade Policy and Development

The impact of trade liberalization on economic growth and income distribution

Trade policy in developing countries: opportunities and challenges

Strategies for trade-led development: export-oriented industrialization and global value chains

5-Current Issues in International Trade Policy

Trade and the environment: climate change, resource management, and sustainability

Intellectual property rights and technology transfer

Trade, labor standards, and human rights

طريقة التقييم: تقييم مستمر+امتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس(60%)
والأعمال الموجهة (100%)

المراجع

1. Krugman, P., Obstfeld, M., & Melitz, M. (2017). International Economics: Theory and Policy (11th Edition). Pearson.
2. Rodrik, D. (2018). Straight Talk on Trade: Ideas for a Sane World Economy. Princeton University Press.
3. Irwin, D. A. (2017). Clashing over Commerce: A History of U.S. Trade Policy. University of Chicago Press.
4. Bhagwati, J., & Panagariya, A. (2016). Why Growth Matters: How Economic Growth in India Reduced Poverty and the Lessons for Other Developing Countries. PublicAffairs.
5. WTO. (2020). World Trade Report 2020: Government Policies to Promote Innovation in the Digital Age. World Trade Organization.

السداسي السادس :

وحدة التعليم : أساسية

المادة : تحليل النزاعات الدولية

الرصيد: 4

المعامل: 2

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم

الهدف من دراسة مادة تحليل النزاعات الدولية زيادة الوعي لدى الطالب مع إدراك أهمية دراسات النزاع الدولي في العلاقات الدولية والتوصل إلى فهم عميق لأسباب وديناميكية النزاعات بين الدول، وتحليل تأثيراتها على السلم والأمن العالمي. يتم تنمية مهارات البحث والتحليل والتفكير الاستراتيجي لدى الطلاب، مما يمكنهم من التعامل بفعالية مع التحديات الدولية. تسليط الضوء على وسائل الوقاية من النزاعات وآليات التسوية يساعد في بناء قدرات الطلاب على إيجاد حلول مبتكرة وفعالة. يهدف البرنامج إلى تمكين الطلاب للمساهمة في جهود بناء السلم العالمي وتعزيز التعاون والتفاهم بين الدول.

المعارف المسبقة المطلوبة

ضرورة معرفة البيئة الدولية

محتوى المادة:

المحور الأول: النزاعات الدولية: مقارنة معرفي

المحاضرة 01: التحليل السياسي: مقدمة عامة؛

المحاضرة 02: مستويات التحليل في النزاعات الدولية؛

المحاضرة 03: علم النزاعات: السياق التاريخي والمفهوماتي؛

المحاضرة 04: مقاربات في فهم النزاع الدولي

المحور الثاني: تحليل النزاعات الدولية المعاصرة: دورة حياة الصراع

المحاضرة 05: النزاع الدولي: المصادر والبنى

المحاضرة 06: النزاع الدولي: والحركات والتصعيد؛

المحاضرة 07: من إدارة الصراع إلى تحول الصراع؛

المحور الثالث: تحليل النزاعات الدولية: الأدوات، الأنماط وآليات التسوية

المحاضرة 08: الأدوات والأنماط التحليلية للنزاعات الدولية: الأسئلة المهمة والأنماط الثلاثة

المحاضرة 09: تسوية الصراعات: آليات تهدئة الخلافات وإدارة الأزمات

المحاضرة 10: فض النزاعات: الوسائل الدبلوماسية والقانونية

المحور الرابع: النزاعات الدولية: أساليب الوقاية والتدخل

المحاضرة 11: الدبلوماسية الوقائية وآلية الإنذار المبكر؛

المحاضرة 12: عمليات حفظ السلام: الأسس والتطور؛

المحاضرة 13: النزاع الدولي وتدخل الأطراف الثالثة: مسؤولية الحماية تجاه النزاعات الإثنية

المحاضرة 14: التغطية الإعلامية للنزاعات: الطريق السفلي والطريق العلوي؛

طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%)

والأعمال الموجهة (40%)

المراجع:

1. محمد أحمد عبد الغفار، فض النزاعات في الفكر والممارسة الغربية: دراسة نقدية وتحليلية، ج.1،

(الجزائر: دار هومه للطباعة والنشر والتوزيع، 2003).

2. Alex Macleod (éd.), **Approches Critiques de La Sécurité: Une Perspective Canadienne**, (paris : l'harmattan, 2005).

3. Ho-Won Jeong, **Understanding Conflict and Conflict Analysis**(London :SAGE Publications Ltd, 2008).

4. Michael Nicholson, **Rationality and The Analysis of International Conflict** (Cambridge: Cambridge University Press, 1992).

السداسي السادس

وحدة التعليم : أساسية

المادة : الدبلوماسية والتعاون

الرصيد: 4

المعامل: 2

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم

فهم الدور والوظيفة الأساسية للدبلوماسية في التعامل بين الدول وتحقيق الأهداف الوطنية والدولية، تعريف الطلاب بمفاهيم وأساليب الدبلوماسية وممارستها التقليدية والحديثة، بما في ذلك الاتصال الدبلوماسي والمفاوضات الدولية والتحالفات الدبلوماسية، تنمية مهارات التفاوض والتواصل الدبلوماسي وإدارة الصراعات وحل النزاعات الدولية بطرق سلمية، فهم التحديات الحالية التي تواجه الدبلوماسية الدولية، مثل التغيرات الجيوسياسية والتكنولوجية والبيئية، وكيفية التعامل معها، تعزيز الفهم للعلاقات الدولية وأهمية التعاون الدولي في مواجهة التحديات المشتركة، مثل التنمية المستدامة والأمن العالمي والتغير المناخي، تطوير القدرة على البحث والتحليل والتفكير النقدي في مجال الدبلوماسية والتعاون الدولي، تعزيز الوعي بأهمية القيم الأخلاقية والأخلاقيات المهنية في ممارسة الدبلوماسية وتعزيز التعاون الدولي بشكل فعال ومستدام.

المعارف المسبقة المطلوبة

مدخل لعلم السياسة، تاريخ الفكر السياسي، مدخل ونظرية العلاقات الدولية، تاريخ العلاقات الدولية، القانون الدولي العام والخاص، الاتصال والعلاقات العامة،

محتوى المادة:

المحور الأول: تمهيد: أهمية التعاون الدولي والدبلوماسية

المحور الثاني: أهداف التعاون الدولي :

أ- التعاون من أجل التنمية

ب- تشجيع إقامة المبادلات

المحور الثالث: مبادئ التعاون الدولي

أ - الاحترام المتبادل

ب - عدم الاعتداء المتبادل

ج - عدم التدخل في الشؤون الداخلية للدول

د - المساواة والمزايا المتبادلة

المحور الرابع : أشكال التعاون الدولي

أ - التعاون الثنائي

ب - التعاون المتعدد الأطراف

ج - التعاون الإقليمي

طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%)

والأعمال الموجهة (40%)

المراجع:

1 - غيوم ديفان ، تطور التعاون الدولي ، ترجمة : نصير مروة ، مؤسسة الفكر العربي ، بيروت 2016 .

2 - J.Bouveresse , droit et politique du développement et de la coopération , PUF , Paris , 1990 .

3 - Dirk-Jan Koch , Coopération internationale et développement , L'Harmattan , Paris , 2012 .

4 - Aicha Yatabary , Afrique , développement durable et coopération internationale , L'Harmattan , Paris , 2018 .

السداسي السادس

وحدة التعليم : أساسية

المادة : الجغرافيا الاقتصادية

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم:

Course description: This course explores the spatial distribution and organization of economic activities, focusing on the ways in which geography shapes economic development and globalization. Main aims are:

- To develop an understanding of the key concepts, theories, and debates in economic geography
- To analyze the spatial patterns of economic activities and their implications for economic development
- To examine the relationships between globalization, economic restructuring, and regional development
- To apply economic geography concepts and tools to real-world issues and problems
- To enhance critical thinking, analytical skills, and written and oral communication skills.

المعارف المسبقة المطلوبة:

Basic knowledge of geography and economic concepts

Familiarity with quantitative methods and analytical skills

محتوى المادة:

Chapter 1: Introduction to Economic Geography

- Key concepts and theories in economic geography
- Historical development of economic geography as a field of study
- Major themes and debates in economic geography

Chapter 2: Spatial patterns of Economic Activities

- Theories of location and agglomeration
- Spatial organization of industries and services

- Regional disparities and economic development

Chapter 3: Globalization and Economic Restructuring

- Economic globalization and its impact on spatial patterns of economic activities
- Changes in the organization of production and trade
- Transnational corporations and global value chains

Chapter 4: Regional Development

- Regional economic development strategies and policies
- Regional inequalities and territorial cohesion
- Case studies of regional development initiatives

Chapter 5: Applied Economic Geography

- Applications of economic geography concepts and tools to real-world issues and problems
- Research methods and data sources in economic geography

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان كتابي

المراجع:

- Yeung, H. W. (2005). *Economic Geography: A Contemporary Introduction*. Blackwell Publishers.
- Clark, G. L., & Feldman, M. P. (2012). *The Oxford Handbook of Economic Geography*. Oxford University Press.
- Cox, K. R. (2013). *Spaces of Globalization: Reasserting the Power of the Local*. Guilford Press.
- Agnew, J. A., & Corbridge, S. (Eds.). (2011). *Mastering Space: Hegemony, Territory and International Political Economy*. Routledge.
- Martin, R. L., & Sunley, P. (2006). Path dependence and regional economic evolution. *Journal of Economic Geography*, 6(4), 395-437.

السداسي السادس

وحدة التعليم : الوحدة المنهجية

المادة:مالية دولية 2 International Finance

الرصيد: 4

المعامل: 2

نمط التعليم: حضوري

محتوى وأهداف التعليم للمادة:

This course provides an introduction to the financial operations of multinational corporations and the global financial system. Topics covered include foreign exchange markets, international capital markets, multinational financial management, foreign direct investment, and international financial risk management.

المعارف المسبقة المطلوبة

International economics principles, Finance, Financial Markets

برنامج المادة

1-Multinational Financial Management

Global financial strategy

Financing foreign operations

International capital budgeting

2-Foreign Direct Investment

Foreign direct investment strategies

Foreign direct investment risk and return

Evaluating foreign direct investment opportunities

3-International Financial Risk Management

Managing exchange rate risk

Managing political risk

Managing interest rate risk

طريقة التقييم: تقييم مستمر+امتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس(60%)
والأعمال الموجهة (40%)

المراجع

- Madura, J. (2018). International Financial Management (13th ed.). Cengage Learning.
- Levi, M. D. (2018). International Finance (6th ed.). Routledge.
- Moffett, M. H., Stonehill, A. I., & Eiteman, D. K. (2015). Fundamentals of Multinational Finance (5th ed.). Pearson.

السداسي السادس

وحدة التعليم : الوحدة المنهجية

المادة: مشروع التخرج ليسانس

الرصيد: 5

المعامل: 3

نمط التعليم: عن بعد

أهداف التعليم :

تدريب الطلبة على إجراء التربصات الميدانية وجمع المعلومات التطبيقية وتحليلها وتنظيمها وعرضها.
المعارف المسبقة المطلوبة : منهجية البحث العلمي.

محتوى المادة:

1. دراسة جدوى مشروع من إعداد الطالب تحت إشراف أستاذ، ووضع مخطط الأعمال لتجسيد فكرة المشروع وينضوي تحت مرافقة دارالمقاولاتية أو حاضنات الأعمال ويخضع للتقييم من خبراء؛
2. تنظيم ومشاركة وحضور الطلبة لأيام وورشات مفتوحة على الجامعة والمحيط بدعوة ممثل عن كل قطاع اقتصادي واجتماعي لتأطير كل ورشة أو ندوة لطلبة السنة الثالثة مثلا قطاع البنوك الخبراء المحاسبين مديرية التجارة مديرية الصناعة قطاع التأمينات شركات الاتصالات / المؤسسات الإنتاجية المؤسسات الصناعية.....)؛
3. ندوة في التخصص أو ورشات تدريبية تضم عدة مواضيع مختلفة وقد تشمل إنشاء قواعد بيانات إحصائية متابعة وتحليل مؤشرات البورصة، ترجمة مقالات أجنبية متخصصة، إلخ؛
4. إجراء تربص ميداني وإعداد تقرير عملي تحت إشراف أستاذ ومؤطر بالمؤسسة؛
5. دراسة حالة اقتصادية أو ظاهرة اقتصادية وتحليلها وفق البرامج الإحصائية المساعدة؛
6. تصميم وإنجاز برامج تطبيقية تساعد الطلبة في بعض المواد التعليمية
7. تصميم مشروع افتراضي لحملات إعلانية أو بنوك افتراضية لسيرورة الأعمال
8. القيام بدراسات ميدانية استقصائية حول إشكالات مطروحة في ميدان العلوم الاقتصادية والتسيير والعلوم التجارية.

ملاحظة هامة :

01 نظرا لخصوصية كل منطقة ومحيط اقتصادي لكل جامعة، فإنه يترك المجال لاعتماد أحد البدائل المقترحة أعلاه في إعداد مشروع التخرج إلى تقدير اللجنة البيداغوجية للتخصص، والهيئات العلمية والإدارية وفرق ميدان التكوين للكلية أو المعهد.

02 طبقا للمرسوم التنفيذي رقم 13-306 المؤرخ في 31 أوت 2013 المتضمن تنظيم التربصات الميدانية وفي الوسط المهني لفائدة الطلبة لا سيما المادة 06 من الملحق المتعلقة بالتربص والتي نصت صراحة على

أن تجرى التريصات مرتين في الأسبوع - واستنادا للمادة 23 المتعلقة ببرمجة التريصات لطلبة ليسانس ل م د وماستر من القرار الوزاري المؤرخ في 21 يناير 2015 المحدد لطبيعة التريصات الميدانية وفي الوسط المهني لفائدة الطلبة وكيفية تقييمها ومراقبتها وبرمجتها.

وحرصا على:

. الطاقة الاستيعابية لمؤسسات استقبال الطلبة المحدودة

. الحرص على التغطية المالية للمستحقات المترتبة على إجراء هذه التريصات

فان مدة التريص المحددة للطلبة في ميدان العلوم الاقتصادية والتسيير والعلوم التجارية باتفاق أعضاء اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الاقتصادية والتي تعتمد في عروض التكوين تقدر بيومين في كل أسبوع لمدة أربع أسابيع (شهر) على الأكثر.

طريقة التقييم: تقييم مستمر 100%

المراجع: (كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

تختلف المراجع من مشروع بحث لآخر، ولكن بصفة عامة يمكن الاسترشاد بالمراجع التالية:

- كتب في منهجية البحث العلمي؛
- دراسة حالات مؤسسات اقتصادية؛
- مواقع الانترنت المتخصصة؛
- مصادر مراجع (كتب ، مقالات ، ملتقيات ،) في التخصص

السداسي السادس

وحدة التعليم : الوحدة الاستكشافية

المادة: تقنيات التفاوض

الرصيد: 1

المعامل: 1

نمط التعليم: عن بعد

محتوى وأهداف التعليم للمادة:

التمكن من هذه المادة التعليمية يجعل الطالب قادرا على فهم مختلف تقنيات التفاوض المستعملة من قبل المؤسسات الإقتصادية العالمية، سواء تعلق الأمر بإدارة التفاوض أو مناهج وإستراتيجيات التفاوض وحتى إستراتيجية ما بعد التفاوض.

المعارف المسبقة المطلوبة

معرفة الطالب للمبادئ الأساسية حول مفهوم التفاوض بصفة عامة والتفاوض الدولي والتفاوض في التجارة الدولية على وجه الخصوص.

برنامج المادة

- مفهوم التفاوض والمفاوضات في التجارة الدولية.
 - أنواع التفاوض والمفاوضات.
 - أطراف التفاوض.
 - مكونات عملية التفاوض.
 - خطوات التفاوض.
 - مناهج وإستراتيجيات التفاوض.
 - الحوار وتقنيات الإقناع.
 - مناورات بداية ونهاية التفاوض.
 - القوة في التفاوض.
 - خصائص ومواصفات المفاوض المحترف.
 - إستراتيجية ما بعد التفاوض.
- طريقة التقييم: امتحان نهائي (100%) .

المراجع

1. إدريس ثابت عبد الرحمن ، التفاوض : مهارات واستراتيجيات ، الدار الجامعية ، 2001.
2. عفيفي صديق محمد، جرمين حزين سعد: التفاوض الفعال في الحياة والأعمال، مكتبة عين شمس للنشر، مصر، الطبعة السابعة، 2003.
3. العلاق بشير، إدارة التفاوض، دار اليازوري، عمان ، الأردن، 2010.
4. روجر فيشر ووليام بييري وبروس باتون، الوصول إلى موافقة التفاوض بدون استسلام، ترجمة لميس اليحي ومحمود الزواوي، الأهلية للنشر والتوزيع، دون ذكر بلد النشر، 2010.
5. السمرة زيادة، فن التفاوض، دار أسامة للنشر والتوزيع، الأردن، 2008.
6. موسى غانم فنجان، فاطمة فالح أحمد، أخلاقيات التفاوض في المنهج الإسلامي، دار الكندي للنشر، الأردن، 2008.
7. الدروبي طه كاسب ، كيف تكون متحدثا ومفاوضا مقنعا، جسور للنشر والتوزيع، الجزائر، 2009.
8. Isabelle Barth, Lionel Bobot, *Négotiation commerciale fondements et perspectives*, revue Economie et Management, France, N° 137, 2010.
9. Mnookin, R. H., Peppet, S. R., & Tulumello, A. S. (2021). *Beyond Winning: Negotiating to Create Value in Deals and Disputes* (3rd ed.). Belknap Press.
10. Grosse, R. (2020). *Cross-cultural Business Negotiations*. Routledge.
11. Carrell, M. R., & Heavrin, C. (2018). *Negotiating Essentials: Theory, Skills, and Practices* (2nd ed.). Pearson Education.
12. Lax, D. A., & Sebenius, J. K. (2020). *3D Negotiation: Powerful Tools to Change the Game in Your Most Important Deals*. Harvard Business Review Press.

السداسي السادس

وحدة التعليم : استكشافية

المادة : تحليل السياسة الخارجية ودراسة الوثائق الدبلوماسية.

الرصيد: 1

المعامل: 1

نمط التعليم: عن بعد

أهداف التعليم

تمكن هذه المادة الطالب من التعرف على الكيفية التي يحلل بها وثيقة دبلوماسية من بين تلك الوثائق التي تهتم المجتمع الدولي ككل مثل المعاهدات الدولية أو المراسلات بين الدول حول قضية دولية معينة ... أو الوثائق التي تهتم بلدا معينا مثل الجزائر كالمعاهدات التي أبرمتها هذه الأخيرة مع الدول الأجنبية أو الوثائق التي تم تبادلها مع الدول الاجنبية. بالإضافة معرفة الأطر المفاهيمية المتصلة بحقل السياسة الخارجية كممارسة وعلم والتمرس في تفكيك مسار سلوك الدولة على المستوى الخارجي، وأهم المقاربات المستخدمة في تحليل وتفسير السياسة الخارجية والتعرف على أهم المنظرين والأعمال الأكاديمية المرتبطة بالدراسة العلمية للسياسة الخارجية

المعارف المسبقة المطلوبة

يفترض من الطالب أن يكون على دراية بالأطر المفاهيمية والفكرية والنظرية المرتبطة بحقل العلاقات الدولية ومدرك لمنهجية وأدوات التحليل في علم السياسة. بالإضافة إلى الأطر المفاهيمية والفكرية المتصلة بميدان السياسة الخارجية كممارسة وعلم ومدرك لمكونات ومراحل مسار سلوك الدولة تجاه بيئتها الخارجية.

محتوى المادة:

1. تحديد مفهوم السياسة الخارجية كظاهرة وممارسة وعلم.
2. علاقة السياسة الخارجية بمفاهيم متصلة (العلاقات الدولية، الدولة، السيادة، الدبلوماسية).
3. مقاييس المقارنة بين السياسة الخارجية والسياسة الداخلية.
4. الخلفيات الفكرية والنظرية لظهور الدراسة العلمية للسياسة الخارجية.
5. مفهوم التحليل، مستوياته وأدواته.
6. تحديد مفهوم تحليل السياسة الخارجية.
7. مستويات التحليل في السياسة الخارجية.
8. العوامل المادية وغير المادية المؤثرة في مسار السياسة الخارجية.
9. الوحدات القرارية في السياسة الخارجية.

10. الدوائر الحيوية في السياسة الخارجية.
11. القطاعات المتصلة بالسياسة الخارجية.
12. أدوات تنفيذ السياسة الخارجية للدولة.
13. الأهداف والأدوار في السياسة الخارجية.
14. المقاربات المستخدمة في تحليل وتفسير السياسة الخارجية
 - مقارنة صنع القرار.
 - المقاربة البيروقراطية.
 - مقارنة اللعب.
 - مقارنة السياسة الداخلية.
 - التحليل وفق منظور مصادر السياسة الخارجية (طرح جيمس روزنو).
 - المقاربة الواقعية.
 - المقاربة البنائية.
 - المقاربة المعرفية بمختلف أطروحاتها.
 - الإدراك، سوء الإدراك، الصور الوطنية، الصور النمطية، الأنساق العقائدية، والخرائط المعرفية للنخب.
 - مقارنة تحليل الخطاب.
 - مقاربات تحليل السياسات الخارجية للدول التابعة.
 - مقارنة الدور.
15. الوثائق الدبلوماسية التاريخية: (اتفاقية فستاليا ، ميثاق عصبة الأمم ...).
16. الوثائق الدبلوماسية المعاصرة: (اتفاقيات كامب ديفيد بين مصر وإسرائيل ، ميثاق الحلف الأطلسي ...).
17. الوثائق الدبلوماسية الجزائرية : (اتفاقيات ايفيان ، اتفاقيات الجزائر لتحرير الرهائن الأمريكيين بين الجزائر والولايات المتحدة الأمريكية وإيران 1981...)
طريقة التقييم: إمتحان نهائي (100%) .

المراجع:

1. محمد السيد سليم: تحليل السياسة الخارجية: القاهرة: مكتبة النهضة المصرية: الطبعة الثانية: 1998.
2. Christopher Hill: *The Changing Politics of Foreign Policy*. London: Palgrave Macmillan: 2002.
3. Chris Alden and Amnon Aran: *Foreign Policy Analysis: New Approaches*: Second Edition: Abingdon: Routledge: 2016.
4. Steve Smith, Amelia Hadfield, Tim Dunne: *Foreign Policy: Theories, Actors, Cases*: Third Edition: Oxford: Oxford University Press: 2016.

السادسي السادس

وحدة التعليم : الوحدة الأفقية

المادة: إنجليزية دبلوماسية English for Diplomacy

الرصيد: 01

المعامل: 01

نمط التعليم: حضوري

محتوى و أهداف التعليم للمادة:

- Understand and use key vocabulary and concepts.
- Develop reading and comprehension skills in academic texts.
- Develop writing skills for academic purposes, such as paragraphs and essays.
- Develop speaking and listening skills for academic discussions and presentations .

المعارف المسبقة المطلوبة

English language 3,4,

برنامج المادة

- **Advanced English Language Skills:** This goes beyond general fluency to focus on the nuances of diplomatic communication. Students study advanced grammar, syntax, and vocabulary tailored for formal and professional settings. Courses often include public speaking, negotiation, and formal writing (e.g., writing diplomatic cables, policy briefs, and official correspondence).
- **International Relations and Political Science:** Students gain a theoretical and practical understanding of global affairs. Topics include the history of diplomacy, international political economy, international organizations, foreign policy analysis, and conflict resolution.
- **Public International Law:** This component provides a foundation in the legal framework that governs relations between states. Key subjects include diplomatic and consular law, human rights law, and international security law.
- **Cross-Cultural Communication:** A critical part of diplomacy is understanding and navigating cultural differences. Courses in this area focus on intercultural communication theory, non-verbal cues, and the social and cultural aspects of negotiation.
- **Specialized and Practical Skills:** This is where students develop the "tradecraft" of diplomacy. Practical courses and workshops cover topics like protocol, media relations, public diplomacy, and strategic communication. Many programs also require internships to provide real-world experience.
- **Diplomacy-Specific Language Courses:**
 - English for International Negotiations
 - Public Speaking and Diplomatic Rhetoric
 - Diplomatic Correspondence and Reporting

- **International Relations and Politics:**
 - Introduction to International Relations
 - Global Governance and International Organizations
 - Comparative Foreign Policy
 - Geopolitics and International Security
- **Law and Ethics:**
 - Public International Law
 - Human Rights and Diplomacy
 - International Ethics and Global Justice
- **Electives and Practical Application:**
 - Model United Nations
 - Crisis Management Simulation
 - Regional Studies (e.g., "The Middle East in World Politics," "The European Union as an International Actor")

طريقة التقييم: امتحان نهائي (100%)
المراجع: