

مقرر المادة التعليمية Syllabus: مدخل للاقتصاد									
التعرف على المادة التعليمية									
الرمز	Introduction to Economics مدخل للاقتصاد						مسمى المادة		
UEF 1.1	الأول						السداسي		
	وحدة تعليم الأساسية						وحدة التعليم		
	6						الأرصدة		
	3						المعاملات		
	العلوم الاقتصادية و التسيير والعلوم التجارية						الميدان		
طريقة التقييم					الحجم الساعي				
اختبار شفهي	التقارير المخبرية	العروض الشفوية	التقييم المستمر	اختبار فصلي	الحجم الساعي السداسي	الحجم الساعي الأسبوعي	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرات
//	//	2	2	2	67.30 س	4.30 س	//	1 سا 30	3 سا
☒ المنهج الرقمي ☒ الموارد عبر الإنترنت ☒ الدرجات المدرسية (خلال العام) في الإنترنت								درجة رقمنة المادة	
☒ تصحيح أوراق الامتحان (يمكن للطالب الاطلاع عليها) ☒ استقبال الطلبة ☒ المرافقة ☒ تقييم الجودة من قبل الأستاذ (الاستبيانات: مرتين في السنة) ☒ التقييم الذاتي من قبل الإدارة (مرة واحدة / 3 سنوات)								جودة التدريس	
مسؤول المادة التعليمية									

الاسم، اللقب	قلش عبد الله	الرتبة	أستاذ
تحديد موقع المكتب		البريد الالكتروني	a.kelleche@univ-chlef.dz
رقم الهاتف	0795530066	توقيت الدرس ومكانه	
تحليل الاحتياجات			
قواعد التفكير والاستنباط العقلاني الرشيد.			
الكفاءات المستهدفة			
- معرفة مفهوم علم الاقتصاد وموضوعاته الاساسية - التعرف على المشكلة الاقتصادية وطرق معالجتها في الانظمة الاقتصادية - التعرف على الانشطة الاقتصادية والعوامل المتحركة فيها - التعرف على السوق وآليات تحديد الاسعار - التعرف على الانظمة الاقتصادية ومبادئها - التعرف على الظواهر الاقتصادية المختلفة: نقود، ازمات اقتصادية، نمو وتمنية اقتصادية - التعرف على التكتلات والمؤسسات الاقتصادية الدولية			
الهدف العام للمادة التعليمية			
تمكين الطالب من استيعاب موضوعات علم الاقتصاد والتدرب وما يرتبط به من مفاهيم وظواهر وعلاقات، كما يمكنه من استيعاب مختلف الانشطة الاقتصادية ودورها في المجتمع..			
الكلمات المفتاحية للمادة التعليمية			
علم الاقتصاد؛ المشكلة الاقتصادية؛ الانتاج؛ الدخل؛ الادخار؛ الاستثمار؛ الية تحديد الاسعار؛ النقود؛ التضخم؛ البطالة؛ النمو الاقتصادي؛ التكتلات الاقتصادية..			
محاور المادة التعليمية			
I. طبيعة علم الاقتصاد وعلاقته بالعلوم الاخرى II. المشكلة الاقتصادية III. الانشطة الاقتصادية: الانتاج- التبادل التجاري- الاستهلاك- توزيع الدخل- الادخار- الاستثمار IV. الانظمة الاقتصادية V. الاعوان الاقتصاديون ودورهم في الاقتصاد VI. السوق وآليات تحديد الاسعار			

.VII النقود	
.VIII المشكلات الاقتصادية الكبرى	
.IX المؤسسات الاقتصادية الدولية والتكتلات الاقتصادية الجهوية	
.X الاقتصاد الرقمي (الافتراضي)	
الهيكل التنظيمي (Structure organisationnel) للمادة التعليمية	
البطاقة المفاهيمية الذهنية	إستعراض الخارطة الذهنية المعرفية الخاصة بمحاور المادة التعليمية
إستعراض موارد مختلفة	صور، جداول، معادلات، مخططات و أشكال، روابط لفيدويوهات توضيحية
نظام الدخول للمادة التعليمية (Le système d'entrée)	
وضوح أهداف الدروس وفق الصياغة العلمية لأفعال تصنيف بلوم	
إستعراض أنشطة للمدخلات القبلية (التغذية الرجعية feed back عبارة عن QUIZ	
إرتباط المكتسبات القبلية	الأنشطة التفاعلية للمكتسبات القبلية وعلاقته بالمادة الحالية (اجراء اختبارات القبول les tests d'entrées)
نظام التعلم (Système d'apprentissage)	
إستعراض محتوى لإكتساب المعرفة و للتعلم الذاتي و تطبيقها	المعرفة، التعلم الذاتي، الإدراك savoir, auto apprentissage, savoir faire
بناء محتوى الدروس على أساس المكتسبات القبلية	
إستعراض امثلة تطبيقية في كل درس	الإختبارات التقييمية les postes-tests عبارة عن QUIZ
نظام الخروج (Système de sortie)	
تقييم الكفاءات المستهدفة حسب الأهداف المسطرة	أنشطة تقييمية مختلفة الطرح
أنشطة تدعيمية للطالب في حالة فشله	توجيه الطالب إلى عدة موارد وإجراءات تعليمية لتعويض هذا النقص
إستراتيجية تعزيزية عند نجاح	توفير مواد تعليمية إضافية للطلبة الذين يحتاجون لتعزيز معارفهم

		الطالب
Bibliographie ببليوغرافيا		
توافر عدد مناسب لقائمة المراجع للمادة التعليمية		
إحترام المنهجية العلمية في توثيق المراجع للمادة التعليمية		
البرنامج التفصيلي للمادة التعليمية		
الاسبوع	الكفاءة المستهدفة	المحاور والمفاهيم المستهدفة
الأسبوع 01	يتعرف على طبيعة علم الاقتصاد وعلاقته بالعلوم الأخرى	- طبيعة علم الاقتصاد وعلاقته بالعلوم الأخرى 1. تعريف علم الاقتصاد 2. أهداف علم الاقتصاد 3. منهج علم الاقتصاد
الأسبوع 02		4. موضوع علم الاقتصاد 5. فروع علم الاقتصاد 6. علاقة علم الاقتصاد بالعلوم الأخرى
الأسبوع 03	يتعرف على المشكلة الاقتصادية	- المشكلة الاقتصادية: 1. مفهوم المشكلة الاقتصادية 2. عناصر المشكلة الاقتصادية 3. معالجة المشكلة الاقتصادية في الأنظمة الاقتصادية 4. الثروة 5. الحاجات والرغبات
الأسبوع 04	التعرف على الأنشطة الاقتصادية	- الأنشطة الاقتصادية: 1. الانتاج وعناصر الانتاج 2. نشاط التبادل
الأسبوع 05		3. الاستهلاك 4. توزيع وإعادة توزيع الدخل
الأسبوع 06		5. الادخار 6. الاستثمار
الأسبوع 07	التعرف على الأنظمة الاقتصادية	- الأنظمة الاقتصادية 1. تعريف النظام التنظيم الاقتصادي 2. تطور الأنظمة الاقتصادية عبر العصور

3. خصائص النظام الاقتصادي		
4. النظام الاقتصادي الرأسمالي		الأسبوع 08
5. النظام الاقتصادي الاشتراكي		
6. النظام الاقتصادي المختلط		الاسبوع 09
7. النظام الاقتصادي الاسلامي		
- الاعوان الاقتصاديون ودورهم في الاقتصاد 1. تعريف العون الاقتصادي 2. قطاع العائلات 3. قطاع المؤسسات الاقتصادية 4. قطاع المؤسسات المالية 5. القطاع الحكومي 6. القطاع الخارجي	التعرف على الاعوان الاقتصاديون ودورهم في الاقتصاد	الأسبوع 10
- السوق آليات تحديد الاسعار 1. مفهوم السوق 2. وظائف وخصائص السوق 3. انواع واشكال الاسواق 4. مفهوم المنافسة وهيكل السوق 5. آليات تحديد الاسعار	التعرف على السوق آليات تحديد الاسعار	الأسبوع 11
- النقود 1. مفهوم وانواع النقود 2. التطور التاريخي للنقود 3. وظائف النقود 4. خصائص النقود	التعرف على النقود	الأسبوع 12
- المشكلات الاقتصادية الكبرى 1. مفهوم الازمات الاقتصادية وخصائصها 2. التضخم 3. البطالة 4. الركود	التعرف على المشكلات الاقتصادية الكبرى	الأسبوع 13
- المؤسسات الاقتصادية الدولية والتكتلات الاقتصادية 1. مفهوم المؤسسات الاقتصادية الدولية 2. صندوق النقد الدولي 3. البنك الدولي	التعرف على المؤسسات الاقتصادية الدولية والتكتلات الاقتصادية	الأسبوع 14

4. المنظمة العالمية للتجارة 5. مفهوم التكتلات الاقتصادية 6. مزايا التكتلات الاقتصادية 7. دراسة اهم التكتلات الاقتصادية: الاتحاد الاوروبي، نافتا، آسيان، مجلس التعاون الخليجي		
- الاقتصاد الرقمي 1. مفهوم الاقتصاد الرقمي 2. خصائص الاقتصاد الرقمي 3. ممارسة الانشطة الاقتصادية عبر الفضاء الرقمي	التعرف على مفهوم الاقتصاد الرقمي	الأسبوع 15
الكفاءات المتخصصة والإضافية للمادة التعليمية		
- التعرف على مفهوم علم الاقتصاد واهدافه - التعرف على المشكلة الاقتصادية وطرق معالجتها - التعرف على الانشطة الاقتصادية - التعرف على الظواهر والعلاقات الاقتصادية - التعرف على المؤسسات والتنظيمات الاقتصادية - التعرف على طبيعة الانشطة الاقتصادية الافتراضية		
Bloom's Taxonomy للمادة التعليمية		
● التذكر (Remembering) يستطيع الطالب تعريف المفاهيم الأساسية مثل علم الاقتصاد، المشكلة الاقتصادية، الانتاج، الادخار، الدخل، الاستثمار، النقود، التضخم ● الفهم (Understanding) يفسر الطالب الفرق المفاهيم والظواهر الاقتصادية، ويفهم كيفية تأثير تلك الظواهر والمتغيرات على المجمع واهدافه ● التطبيق (Applying) يقوم الطالب بدراسة حالات حول الظواهر الاقتصادية كالازمات الاقتصادية والنظام الاقتصادي . ● التحليل (Analyzing) يحلل الطالب الظواهر الاقتصادية والعلاقات التي تربط بينها، وبعض الانظمة الاقتصادية السائدة . ● التقييم (Evaluating) يقيم الطالب فعالية بعض الأنظمة الاقتصادية والسياسات الاقتصادية		

- الإبداع (Creating) يستنبط الطالب بعض العلاقات والادوات الخاصة بالظواهر الاقتصادية ومتغيراتها والاعوان الاقتصاديون.

كيفية تقييم التعلم للمادة التعليمية

المحاضرة	تقييم كتابي آخر السداسي ويتضمن أسئلة التحليل والفهم والاستنباط والقياس والعلامة تكون بنسبة 60 % من المعدل العام
الأعمال الموجهة	40 % تكون علامة الأعمال الموجهة والمقسمة بين <u>المراقبة المستمرة، أعمال يكلف بها الطالب، استجواب...الخ</u>
أنشطة التعليم والتعلم	لاستيعاب الطالب كل المفاهيم التي يتم التطرق لها أثناء المحاضرة والقدرة على القيام بكل نشاطات التعلم ضرورة الحضور وتدوين كل المعلومات وأخذ رؤوس أقلام لكل ماتم مناقشته في الحضوري ، بالإضافة إلى المشاركة في المناقشات وطرح أسئلة في المحاضرة او في حصة الأعمال الموجهة الخاص بالمقياس لإثراء المكتسبات والمعلومات وفي حصة الأعمال الموجهة أيضا يتم التحقق من القدرة على توظيف كل المعلومات المكتسبة من البحوث المعروضة من طرف الطلبة، ليتم التفاعل فيما بينهم بطرح الأسئلة على كل مفهوم تطرق له في البحث،، معأخذ بعين الإعتبار نقطة المشاركة لإتخاذها كمعيار جزئي لمنح العلامة
المقاربة البيداغوجية	
المعرفة، الخبرة المكتسبة، توظيف المعارف	الكفاءة في تخزين المعلومات، تدعيم بأسئلة للفهم واستيعاب المعلومات ثم ينتقل الطالب إلى الخبرة المكتسبة عن طريق تطبيق المعارف والمفاهيم المرتبطة بالمادة التعليمية بعدها يتم الوصول إلى كفاءة توظيف المعرفة بتطبيق المفاهيم المكتسبة في معرفة جوانب المادة التعليمية
سيرورة عمل المادة التعليمية	
خلال تقديم المادة التعليمية في المحاضرة: - يتم التعرف واكتساب المعارف والمفاهيم اللازمة لتوظيفها في الأعمال الموجهة - يتم مناقشة كل المشاكل التي يطرحها الطلبة في حصة الأعمال الموجهة - يتم التفاعل فيما بين الطلبة، بطرح الأسئلة والإجابة عليها والمناقشة المفتوحة في شكل فرق لتعزيز العمل التشاركي.	
المراجع الأساسية للمادة التعليمية	

- بسام حجار. (2010). علم الاقتصاد والتحليل الاقتصادي، دار المنهل اللبناني، بيروت.
- الطيب داودي. (2010). مدخل لعلم الاقتصاد في الفكر الرأسمالي- الاشتراكي، والإسلامي، مكتبة المجتمع العربي للنشر والتوزيع، الأردن.
- حمديسري ابراهيم دعبس. (1996). الموارد الاقتصادية، ماهيتها، أنواعها، اقتصادياتها، دار المعارف، الإسكندرية، مصر.
- معين أمين السيد. (1999). مدخل الاقتصاد، دار المسيرة ، عمان.
- ظاهر فاضل البياتي. (2009). مدخل الاقتصاد، دار وائل للنشر، عمان.
- دويدار محمد. (2000). مبادئ الاقتصاد السياسي، دار الحداثة، بيروت.
- ضياء مجيد الموسوي. (1990). النظرية الاقتصادية: التحليل الاقتصادي، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.
- طارق عبد الفتاح الشريعي. (2006). مبادئ علم الاقتصاد، مؤسسة حورس الدولية للنشر والتوزيع، الإسكندرية.
- أحمد محمود مندور. (2004). مقدمة في الاقتصاد، جامعة الإسكندرية.
- Dobson, S., & Palfreman, S. (1999). Introduction to economics. OUP Catalogue.
- Généreux, J. (2017). Introduction à l'économie (nouvelle édition). Média Diffusion.