

مقرر المادة التعليمية (Syllabus)

التعرف على المادة التعليمية

الرمز	مسمى المادة	مدخل للقانون
UEF 1.1.2	السداسي	الأول
	وحدة التعليم	وحدة تعليم استكشافية
	الأرصدة	1
	المعاملات	1
	الميدان	العلوم الاقتصادية والتسيير والعلوم التجارية

طريقة التقييم					الحجم الساعي				
اختبار شفهي	التقارير المخبرية	العروض الشفوية	التقييم المستمر	اختبار فصلي	الحجم الساعي السداسي	الحجم الساعي الأسبوعي	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرات
//	//	/	/	2	22س30	01س30	/	/	22س30

☒ المنهج الرقمي ☒ الموارد عبر الإنترنت ☒ الدرجات المدرسية (خلال العام) في الإنترنت	درجة رقمنة المادة
--	-------------------

☒ تصحيح أوراق الامتحان (يمكن للطلاب الاطلاع عليها) ☒ استقبال الطلبة ☒ المرافقة ☒ تقييم الجودة من قبل الأستاذ (الاستبيانات: مرتين في السنة) ☒ التقييم الذاتي من قبل الإدارة (مرة واحدة / 3 سنوات)	جودة التدريس
--	--------------

مسؤول المادة التعليمية

الاسمو اللقب		الرتبة	
تحديد موقع المكتب		البريد الالكتروني	
رقم الهاتف		توقيت الدرس ومكانه	
تحليل الاحتياجات			
1. تبسيط المفاهيم القانونية المعقدة وتقديمها بأسلوب مبسط لغير المتخصصين. 2. توفير مواد مرجعية وملخصات تساعد على المراجعة والاستيعاب السريع. 3. تنظيم أنشطة تطبيقية لتعزيز الفهم العملي للقانون في المجال الاقتصادي.			
الكفاءات المستهدفة			
1. معرفة المبادئ الأساسية للقانون مثل العدالة، الحق، والواجب. 2. فهم كيفية تأثير القوانين على الأنشطة الاقتصادية. 3. الوعي بأهمية القانون في المجتمع، من خلال فهم دور القانون في حماية حقوق الأفراد والمؤسسات. 4. المشاركة في النقاشات الجماعية والمشاريع المتعلقة بالمادة.			
الهدف العام للمادة التعليمية			
تمكين الطلبة من فهم المبادئ الأساسية للقانون وربطها بالعلوم الاقتصادية، وتطوير قدراتهم على التحليل القانوني، البحث، والنقاش، ليكونوا قادرين على تطبيق المفاهيم القانونية في سياق الحياة الاقتصادية والمهنية بشكل فعال ومسؤول. من			
1. أن يتعرف الطالب على مفهوم القانون وأنواعه الأساسية، ويشرح مبادئ العدالة والحق والواجب. 2. أن يتمكن الطالب من قراءة النصوص القانونية وتفسيرها بشكل صحيح، وربطها بالمفاهيم الاقتصادية ذات الصلة. 3. أن يستطيع الطالب تحليل كيف تؤثر القوانين على النشاطات الاقتصادية والأسواق. 4. أن يتقن الطالب استخدام المصادر القانونية الموثوقة للعثور على التشريعات والأحكام ذات الصلة. 5. أن يتدرب الطالب على مناقشة المفاهيم القانونية وإبداء الرأي المدعوم بالأدلة والمنطق. 6. أن يدرك الطالب أهمية القانون في حماية حقوق الأفراد والمؤسسات وتنظيم الحياة الاقتصادية.			
الكلمات المفتاحية للمادة التعليمية			
قانون، حقوق وواجبات، تشريع، نصوص قانونية، مبادئ قانونية.			
محاوالمادة التعليمية			
1. مفهوم القاعدة القانونية (النشأة، التعريف، الخصائص، وتميز القاعدة القانونية عما يشابهها من مفاهيم)؛ 2. علاقة علم القانون بالعلوم الاجتماعية الأخرى؛			

3. تقسيمات القاعدة القانونية؛
4. مصادر القانون؛
5. نطاق تطبيق القانون (نطاق تطبيق القانون من حيث الأشخاص، من حيث المكان، من حيث الزمان)؛
6. مفهوم النظرية العامة للحق (تعريف الحق، تمييز الحق عما يشابهه من مفاهيم)
7. تقسيمات الحقوق؛
8. أركان الحق (شخص الحق، محل الحق، مصدر الحق)؛
9. انقضاء الحق وزواله.

الهيكل التنظيمي (Structure organisationnel) للمادة التعليمية	

نظام الدخول للمادة التعليمية (Le système D'entrée)	
وضوح أهداف الدروس وفق الصياغة العلمية لأفعال تصنيف بلوم	
استعراض أنشطة للمدخلات القبلية (التغذية الرجعية feedback عبارة عن QUIZ	
ارتباط المكتسبات القبلية بمحتوى المادة التعليمية	الأنشطة التفاعلية للمكتسبات القبلية وعلاقته بالمادة الحالية (اجراء اختبارات القبول les tests d'entrées)

نظام التعلم (Système D'apprentissage)	
استعراض محتوى لاكتساب المعرفة وللتعلم الذاتي	المعرفة، التعلم الذاتي، الإدراك savoir, auto
وتطبيقها	apprentissage, savoir faire

بناء محتوى الدروس على أساس المكتسبات القبلية	
إستعراض تمرين في كل درس	الإختبارات التقييمية les postes-tests عبارة عن QUIZ

نظام الخروج (Système de sortie)	
تقييم الكفاءات المستهدفة حسب الأهداف المسطرة	أنشطة تقييمية مختلفة الطرح
أنشطة تدعيمية للطالب في حالة فشله	توجيه الطالب إلى عدة موارد وإجراءات تعليمية لتعويض هذا النقص
إستراتيجية تعزيزية عند نجاح الطالب	توفير مواد تعليمية إضافية للطلبة الذين يحتاجون لتعزيز

معارفهم		
Bibliographie		
توافر عدد مناسب لقائمة المراجع للمادة التعليمية		
إحترام المنهجية العلمية في توثيق المراجع للمادة التعليمية		
البرنامج التفصيلي للمادة التعليمية		
الأسبوع	الكفاءة المستهدفة	المحاور والمفاهيم المستهدفة
1.	فهم مفهوم القاعدة القانونية وخصائصها الأساسية، وتمييزها عن المفاهيم المشابهة مثل العرف، العادة، والأخلاق.	مفهوم القاعدة القانونية (النشأة، التعريف، الخصائص، وتمييز القاعدة القانونية عما يشابهها من مفاهيم)؛
2.		
3.	إدراك أهمية وتداخل علم القانون مع العلوم الاجتماعية مثل علم الاجتماع، علم النفس، والسياسة، وفهم كيفية تأثيرها على التشريع والتطبيق القانوني.	علاقة علم القانون بالعلوم الاجتماعية الأخرى؛
4.	التعرف على أنواع القواعد القانونية (مثل القوانين العامة والخاصة، المدنية، الجنائية، الدولية) وفهم خصائص كل نوع.	تقسيمات القاعدة القانونية
5.	تحديد مصادر القانون (التشريع، العرف، المبادئ العامة للقانون، السوابق القضائية) وفهم كيفية تكوينها وتطبيقها.	المصادر الرسمية للقانون
6.		المصادر التفسيرية للقانون
7.	فهم حدود تطبيق القانون من حيث الأشخاص المعنيين، والأماكن، والأزمنة، وكيفية تحديد الاختصاص القضائي.	نطاق تطبيق القانون من حيث الأشخاص
8.		نطاق تطبيق القانون من حيث المكان والزمان
9.	فهم مفهوم الحق، أنواعه، وخصائصه، وتمييز الحق عن المفاهيم المماثلة مثل الواجب، السلطة، أو المصلحة.	مفهوم النظرية العامة للحق (تعريف الحق، تمييز الحق عما يشابهه من مفاهيم)
10.	التعرف على أنواع الحقوق (الحقوق الشخصية، الحقوق العينية، الحقوق الاقتصادية، الحقوق السياسية)، وفهم خصائص كل نوع.	تقسيمات الحقوق؛

11.	فهم مكونات الحق، من هو صاحب الحق، وما هو موضوع الحق، وكيفية نشوءه من خلال المصدر.	أشخاص الحق
12.		محلّ الحق
13.	فهم أسباب انقضاء الحق، مثل الوفاة، السقوط، التقادم، أو الزوال القانوني، وتأثير ذلك على الحقوق.	انقضاء الحق وزواله.
14.	تقييم المكتسبات	مراجعة عامة
الكفاءات المتخصصة والإضافية للمادة التعليمية		
الكفاءات المتخصصة: • فهم المبادئ الأساسية للقانون والنظام القانوني. • تحليل النصوص القانونية وتفسيرها بشكل دقيق. • تطبيق القوانين على الحالات العملية بشكل فعال. • التعرف على الأنظمة القانونية المختلفة ومواردها. الكفاءات الإضافية: • 2. تعزيز التفكير النقدي والتحليلي في فهم النصوص القانونية. • العمل بشكل جماعي في مناقشة القضايا القانونية. • استخدام التقنيات الرقمية في دراسة وتحليل القوانين. • اكتساب مهارات التواصل القانونية والكتابة الرسمية.		
Bloom's Taxonomy للمادة التعليمية		
• المعرفة: استذكار المفاهيم الأساسية والأحكام القانونية. • الفهم: تفسير النصوص القانونية وأهدافها. • التطبيق: تطبيق القوانين على حالات عملية. • التحليل: تحليل النصوص القانونية واستخراج العناصر المهمة. • التركيب: صغ مشاريع أو مقترحات قانونية جديدة. • التقييم: تقييم صحة وفعالية الأحكام القانونية أو الحلول المقترحة.		
كيفية تقييم التعلم للمادة التعليمية		
المحاضرة	تقييم كتابي آخر السداسي ويتضمن أسئلة التحليل والفهم والاستنباط والقياس	

والعلامة تكون بنسبة 100 % من المعدل العام	
/	الأعمال الموجهة
لاستيعاب الطالب كل المفاهيم التي يتم التطرق لها أثناء المحاضرة، والقدرة على القيام بكل نشاطات التعلم ضرورة الحضور وتدوين كل المعلومات وأخذ رؤوس أقلام لكل ماتم مناقشته في الحضور، بالإضافة إلى المشاركة في المناقشات وطرح أسئلة في المحاضرة الخاص بالمادة لإثراء المكتسبات والمعلومات.	أنشطة التعليم والتعلم
المقاربة البيداغوجية	
الكفاءة في تخزين المعلومات، تدعم بتمارين وأسئلة للفهم واستيعاب المعلومات. ثم ينتقل الطالب إلى الخبرة المكتسبة عن طريق تطبيق المعارف والمفاهيم المرتبطة بالمادة التعليمية. بعدها يتم الوصول إلى كفاءة توظيف المعرفة بتطبيق المفاهيم المكتسبة في معرفة جوانب المادة التعليمية.	المعرفة، الخبرة المكتسبة، توظيف المعارف
سيرورة عمل المادة التعليمية	
خلال تقديم المادة التعليمية في المحاضرة، يتم: • معرفة واكتساب المعارف والمفاهيم اللازمة لتوظيفها. • مناقشة كل المشاكل والنقائص العلمية والمعرفية التي يطرحها الطلبة. • يتم التفاعل فيما بين الطلبة، بطرح الأسئلة والإجابة عليها والمناقشة المفتوحة لمدة 15 دقيقة قبل إنتهاء كل محاضرة.	
المراجع الأساسية للمادة التعليمية	
■ <u>الكتب:</u> - أحمد محمد الرفاعي، المدخل للعلوم القانونية (نظرية القانون)، كلية الحقوق، جامعة بنها، د.ط، 2007، 2008. - براهي سامية، مدخل للعلوم القانونية، نظرية القانون، كلية الحقوق والعلوم السياسية، جامعة قسنطينة 1، (د.ت). - البكري عبد الباقي، زهير البشير، المدخل لدراسة القانون، جامعة بغداد، شركة العاتك لصناعة الكتاب، القاهرة، (د.ت). - بن مبارك ماية، المدخل إلى العلوم القانونية –نظرية القانون، الطبعة الأولى، ألفا للوثائق، الجزائر، 2024، ص: 89. - جعفر محمد السعيد، مدخل إلى العلوم القانونية(الوجيز في نظرية القانون)، دار هومة للطباعة والنشر والتوزيع، الجزائر، 2004.	

- حبيب ابراهيم الخليلي، المدخل للعلوم القانونية " النظرية العامة للقانون"، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1999.
- سعيد سليمان جبر، محمد سامي عبد الصادق، المدخل للعلوم القانونية، بدون دار نشر، القاهرة، بدون سنة، ط1.
- سليمان مرقس، الوافي في شرح القانون المدني-المدخل للعلوم القانونية، ط 6، 1987.
- سمير تناغو، النظرية العامة للقانون، منشأة المعارف، الاسكندرية، مصر، 1974.
- محمد الصغير بعلي، المدخل للعلوم القانونية، دار العلوم للنشر و التوزيع، الجزائر، 2006.
- محمد سامر عاشور، مدخل إلى علم القانون، الجامعة الافتراضية السورية، سوريا 2018.
- محمد سعيد جعفرور، مدخل إلى العلوم القانونية الجزء الأول الوجيز في نظرية القانون، الطبعة الأولى، مؤسسة الكتاب القانوني الجزائري، 2023، ص: 131.
- محمد محمود عبدالله، النظرية العامة للقانون، كلية الحقوق، جامعة دمشق 1982-1983
- محمودي مراد، النظرية العامة للقانون، دار الكتاب الحديثة، الجزائر، 2005.
- المطبوعات البيداغوجية:
- بن مسعود حياة، "مصادر القانون"، محاضرات، جامعة عبد الحميد ابن باديس - مستغانم، 2023-2024.
- بن ناجي مديحة، مدخل للقانون، مطبوعة موجهة لطلبة السنة أولى ليسانس جذع مشترك، جامعة الجيلالي بونعامة خميس مليانة، 2022-2023.
- دلال ورده، محاضرات في مقياس المدخل للعلوم القانونية (النظرية العامة للقانون)، جامعة بلقايد تلمسان، 2019-2020،
- دموش حكيم، محاضرات في المدخل للعلوم القانونية، مطبوعة موجهة لطلبة السنة الأولى حقوق، جامعة عبد الرحمن ميرة، بجاية، الجزائر، 2017-2018
- عمير هاجرة، محاضرات عبر الخط، جامعة حسيبة بن بوعلي الشلف، الجزائر، 2020-2021، ينظر الموقع الإلكتروني: <https://moodle.univ-chlef.dz/ar/mod/folder/view.php?id=40662>
- معمري نصر الدين، محاضرات مقياس المدخل للعلوم القانونية نظريتنا القانون والحق، قسم الحقوق، جامعة محمد لمين دباغين سطيف2، 2020-2021.