

السداسي: الخامس

وحدة التعليم : منهجية

المادة:تحليل البيانات

الرصيد:4

المعامل:2

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم :

- تمكين الطالب من تعلم أدوات التحليل الإحصائي متعدد الأبعاد، التي تسمح له بمعرفة خصائص أو مميزات الظواهر الاقتصادية وما مدى تداخلها أو استقلالها عن بعضها بالعديد من الطرق.
- تعلم العديد من أدوات التحليل الإحصائي ومجالات استخدامها وضوابطها
- تعلم منهجية التحليل المنطقي للبحوث والمذكرات.

المعارف المسبقة المطلوبة:

- تمكن الطالب من الجبر الخطي والإحصاء الوصفي

محتوى المادة التعليمية

المحور الأول: العمليات على جبر المصفوفات

المحور الثاني: التطبيقات الخطية والقيم الذاتية

المحور الثالث: التحليل بالمركبات الأساسية ACP

المحور الرابع: التحليل العاملي بالتوفيقات AFC

المحور الخامس: التحليل العاملي بالتوفيقات المتعدد MAFC

المحور السادس: التحليل العنقودي CA

المحور السابع: التحليل التمييزي AF

طريقة التقييم: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس(50%)

والأعمال الموجهة (50 %)

المراجع

1- صواليلي صدر الدين(2021)، تحليل المعطيات، دارهومة، الجزائر

2- جمال شعوان، مدخل لدراسة وتحليل البيانات الاحصائية تطبيقات على برنامج spss، رخصة

المشاع الابداعي، 2014، <http://chaaouan.blogspot.com>

- 3- ESCOPIER. B & PAGES. J.(2008),"Analyses factorielles simples et multiples Objectifs, méthodes et interprétation", 4ème édition, Dunod, Paris - France .
- 4- CROUTSHE. J.J.(2000),"Pratique de l'analyse des données en marketing et gestion", Aska, Paris -France .
- 5- MIREILLE Bardos(2001), Analyse discriminante: Application au risque et scoring financier, éditions Dunod, Paris -France.
- 6- MICHEL Jambu (1999), Méthodes de base de l'analyse des données, 1^{ère} édition, éditions Eyrolles, paris -France.
- 7- CHARLES M. Judd et autres(2010), Analyse des données: Une approche par comparaison de modèles, 1re édition, éditions De Boeck, paris -France.
- 8- MICHAEL Huberman(2003), MATTHEW B. Miles, Analyse des données qualitatives, 2ème édition, éditions De Boeck, Paris -France.