دليل المادة التعليمية Syllabus

اسم المادة التعليمية: إحصاء وصفي Descriptive Statistics

الميدان:	علوم اقتصادية والتسيير وعلوم تجارية	**الشعبة:**	/
التخصص:	مزدوجي الكفاءة	**المستوى:**	الأولى ليسانس
السداسي:	الأوّل	**السنة الجامعية:**	2027/2026

التعرف على المادة التعليمية

اسم المادة:	إحصاء وصفي	**الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوع):**	22 سا 30 د
وحدة التعليم:	منهجية	**المحاضرة (عدد الساعات في الأسبوع):**	1 سا 30 د
عدد الأرصدة:	4	**أ. موجهة (عدد الساعات في الأسبوع):**	1 سا 30 د
المعامل:	2	**أ. تطبيقية (عدد الساعات في الأسبوع):**	/

مسؤول (ة) المادة التعليمية

الاسم واللقب:		**الرتبة:**	
رقم الهاتف:		**توقيت ومكان الدرس:**	
البريد الإلكتروني:		**طريقة التدريس:**	حضوري

وصف المادة التعليمية

المكتسبات القبلية	المعارف المسبقة المطلوبة: - إلمام الطالب بأساسيات الرياضيات والعمليات الحسابية؛ - إلمام الطالب بمبادئ التحليل الرياضي والتمثيل البياني التي تم التطرق إليها في مرحلة التعليم الثانوي؛ - قدرة الطالب على إجراء العمليات الحسابية واستعمال الآلة الحسابية العلمية؛ - قدرة الطالب على تنظيم البيانات الإحصائية في جداول وتمثيلها بيانيًا.
الهدف العام للمادة التعليمية	يتمثل في: - التعرف على مختلف المفاهيم الإحصائية وجمع البيانات الإحصائية وعرضها جدوليًا وتمثيلها بيانيًا؛ - إلمام الطالب بمختلف أساليب الإحصاء الوصفي لحساب وتفسير مختلف المقاييس الإحصائية: مقاييس النزعة المركزية، مقاييس التشتت، مقاييس الشكل، مقاييس التركز، الأرقام القياسية والارتباط والانحدار الخطي البسيط؛ - كيف يوظف الطالب نتائج التحليل الإحصائي في وصف مختلف الظواهر الاقتصادية واستخلاص النتائج ومن ثم اتخاذ القرارات المناسبة.
أهداف التعليم (المهارات المراد التوصل إليها)	1. التعرف على مختلف المفاهيم المتعلقة بالإحصاء الوصفي ومجالات استخدامه؛ 2. التعرف على أنواع البيانات والمتغيرات الإحصائية وطريقة عرضها في جداول وتمثيلها بيانيًا من خلال الرسومات البيانية المناسبة؛ 3. حساب وتفسير مختلف المقاييس الإحصائية (مقاييس النزعة المركزية، التشتت، الشكل، التركز)؛ 4. التعرف على مفهوم الأرقام القياسية، خصائصها، أنواعها ومدى أهميتها في قياس التغيرات التي تطرأ في الظواهر الاقتصادية من سنة إلى سنة أخرى أو عبر الزمن؛ 5. انتقال الطالب من تحليل البيانات الخاصة بمتغير واحد إلى تحليل العلاقة بين متغيرين اثنين من خلال حساب وتفسير معاملي الارتباط الخطي ومعادلة الانحدار الخطي البسيط حتى يتمكن من تفسير نوع وقوة

	العلاقة بين المتغيرين ومن ثم بناء نموذج خطي بسيط واستعماله في عملية التنبؤ ورسم مختلف السياسات الاقتصادية.
محتوى المادة التعليمية والهدف من كل محور	
المحور الأوّل	**مفاهيم أساسية في علم الإحصاء** **أهداف المحور الأوّل:** ❶ التعرف على علم الإحصاء، أهميته ومجالات استخداماته؛ ❷ أن يميز الطالب بين المجتمع الإحصائي والعينة؛ ❸ أن يميز الطالب بين البيانات والمتغيرات الإحصائية.
المحور الثاني	**العرض الجدولي والبياني للبيانات الإحصائية** **أهداف المحور الثاني:** ❶ أن يتمكن الطالب من تنظيم البيانات في جداول إحصائية وتوزيعات تكرارية؛ ❷ أن يُحسن الطالب اختيار التمثيل البياني المناسب وفق نوع البيانات الإحصائية؛ ❸ أن يتمكن من قراءة الجداول والرسومات البيانية ومحاولة تفسيرها.
المحور الثالث	**مقاييس النزعة المركزية (الموضع)** **أهداف المحور الثالث:** ❶ أن يحسب ويفسِّر الطالب القيمة التي تتمركز حولها أغلبية البيانات الإحصائية؛ ❷ أن يفرق الطالب بين مقاييس النزعة المركزية الأساسية، المقاييس الثانوية ومقاييس الموقع (التجزيئية)؛ ❸ أن يُحسن الطالب اختيار مقياس النزعة المركزية وفق طبيعة البيانات الإحصائية.
المحور الرابع	**مقاييس التشتت** **أهداف المحور الرابع:** ❶ أن يتمكن الطالب من استعمال المقاييس التي من شأنها قياس التباين والتفاوت ما بين مختلف البيانات، وهل هي أكثر تجانسًا أم أكثر تشتتًا. والحكم على مدى دقة مقاييس النزعة المركزية؛ ❷ أن يحسب ويفسِّر الطالب مقاييس التشتت المطلقة ومقاييس التشتت النسبية وكيف يختار المقياس المناسب حسب طبيعة البيانات الإحصائية؛ ❸ مقارنة درجة تجانس أو تشتت البيانات لأكثر من سلسلة إحصائية.
المحور الخامس	**العزوم ومقاييس الشكل (الالتواء والتطاول)** **أهداف المحور الخامس:** ❶ أن يتمكن الطالب من تحديد شكل توزيع البيانات الإحصائية؛ ❷ أن يتمكن من حساب العزوم الابتدائية والمركزية للاستدلال على الالتواء والتطاول؛ ❸ أن يحسب ويفسِّر الطالب معاملات الالتواء والتطاول.
المحور السادس	**مقاييس التركز** **أهداف المحور السادس:** ❶ أن يقيس الطالب مدى تمركز أو تشتت ظاهرة معينة بين أفراد المجتمع الإحصائي حتى يُبين مدى مساواة (عدالة) توزيع تلك الظاهرة من عدمه؛ ❷ تمثيل البيانات بمنحنى لورنز وكيفية استخدامه؛ ❸ أن يحسب ويفسِّر الطالب معامل جيني؛ ❹ القراءة التحليلية لمنحنى لورنز ومعامل جيني واتخاذ القرارات المناسبة.
المحور السابع	**الأرقام القياسية أو مقاييس التغير النسبي** **أهداف المحور السابع:** ❶ التعرف على مفهوم الأرقام القياسية، خصائصها وأنواعها؛

	❷ أن يحسب ويفسِّر الطالب الأرقام القياسية بمختلف أنواعها (البسيطة والمرجحة)؛ ❸ أن يتعلم الطالب كيف يُدمج أكثر من سلسلة بسنوات أساس مختلفة في سلسلة واحدة؛ ❹ توظيف الأرقام القياسية في تحليل تطور الظواهر الاقتصادية.
المحور الثامن	**الارتباط والانحدار الخطي البسيط** **أهداف المحور الثامن:** ❶ أن ينتقل الطالب من تحليل متغير واحد إلى تحليل العلاقة بين متغيرين (متغير تابع أو داخلي (Y) ومتغير مستقل أو خارجي (X))؛ ❷ أن يحسب ويفسِّر الطالب معامل الارتباط؛ ❸ أن يحسب ويفسِّر الطالب معادلة الانحدار الخطي البسيط (صياغة النموذج)؛ ❹ استعمال النموذج المقدَّر في التنبؤ واتخاذ القرار المناسب،

طريقة التقييم

التقييم	العلامة	الوزن النسبي للتقييم
المحاضرة	20/20	% 60
امتحان	20/20	
الأعمال الموجهة	20/20	% 40
المواظبة (الحضور والغياب)	02/02	% 10
المشاركة	03/03	% 15
أعمال فردية	03/03	% 15
امتحان كتابي	12/12	% 55

معدَّل المادة = علامة المحاضرة X 0,6 + علامة الأعمال الموجهة X 0,4

la Moyenne du Module = Note de Conférence X 0,6 + Note de TD X 0,4

الأعمال الفردية المقررة للمادة التعليمية

- حل سلاسل التمارين خلال حصص الأعمال الموجهة؛
- حل الواجبات المنزلية؛
- الحضور والتفاعل في حصة الأعمال الموجهة؛
- استجواب شفوي.

مصادر ومراجع المادة التعليمية

المراجع باللغة العربية:

1. أحمد علد السميع طبيّه، (2008)، **مبادئ الإحصاء**، الطبعة الأولى، دار البداية، الأردن.
2. أنيس إسماعيل كيجو، (2000)، **الإحصاء والاحتمالات**، الطبعة الأولى، مكتبة العبيكان، المملكة العربية السعودية.
3. الزبيدي طه حسين، (2012)، **مبادئ الإحصاء**، دار عيداء للنشر والتوزيع، الأردن.
4. جلاطو جيلالي (2001)، **الإحصاء مع تمارين ومسائل محلولة**، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.
5. حميد عويد مشـــرف العكلة، عبيد جفين جليغم القحطاني، (2019)، **الإحصـــاء والاحتمالات: نظرية وتطبيقات**، دار جامعة الملك سعود للنشر والتوزيع، المملكة العربية السعودية.
6. كامل فليفل، فتحي حمدان، (2011)، **الإحصاء**، دار المناهج للنشر والتوزيع، الأردن.
7. محمد راتول (2006)، **الإحصاء الوصفي**، ديوان المطبوعات الجامعية، الطبعة الثانية، الجزائر.
8. سعد عجيل شهاب، (2018)، **الإحصاء الاقتصادي**، شركة دار الأكاديميون للنشر والتوزيع، الأردن.
9. عوض منصور، عزام صبري، (2000)، **مبادئ الإحصاء**، دار صفاء للنشر والتوزيع، الأردن.

المراجع باللغة الأجنبية:

9. Dufour. J-M, (2011), **Statistique appliquée à l'Économie et à la Gestion**, Dunod, Paris.
10. Ferréol. G, Lachaud. J.-P. (2010), **Statistique Descriptive**, Vuibert, Paris.
11. Haccoun Robert R, Denis Cousineau, (2010), **Statistiques Concepts et Applications**, Deuxième Édition, les Presses de l'Université de Montréal, Cnada.
12. Hamdani Hocine, (2005), **Statistique Descriptive**, OPU, Alger.
13. Khaldi. A. (2009), **Statistique Descriptive et Probabilités**, OPU, Alger.

التوزيع الزمني المرتقب لبرنامج المادة التعليمية

الأسبوع	محتوى المحاضرة	التاريخ
الأسبوع الأوّل	**المحور01: مفاهيم أساسية في علم الإحصاء** ♦ تعريف علم الإحصاء، أهميته ومجالات استخداماته؛ ♦ مراحل البحث الإحصائي؛ ♦ بعض المفاهيم الإحصائية (المجتمع الإحصائي، الوحدة الإحصائية، العينة الإحصائية، الظاهرة الإحصائية، الخاصية الإحصائية والمتغير الإحصائي).	
الأسبوع الثاني	**المحور02: العرض الجدولي والبياني للبيانات الإحصائية** ♦ العرض الجدولي للبيانات الإحصائية الكيفية: ◄ الجداول التكرارية البسيطة؛ ◄ الجداول التكرارية المزدوجة. ♦ العرض الجدولي للبيانات الإحصائية الكمية: ◄ الجداول التكرارية البسيطة والمزدوجة للمتغير الكمي المنقطع؛ ◄ الجداول التكرارية البسيطة والمزدوجة للمتغير الكمي المستمر؛ ◄ تعريف بعض المصطلحات (الفئة، عدد الفئات، طول الفئة، مركز الفئة). ♦ التوزيع التكراري النسبي، النسبي المئوي، التراكمي الصاعد والتراكمي النازل؛	
الأسبوع الثالث	**المحور02: العرض الجدولي والبياني للبيانات الإحصائية (تابع)** ♦ التمثيل البياني للتوزيعات التكرارية في حالة البيانات الكيفية: ◄ الأعمدة البيانية؛ ◄ الدائرة النسبية؛ ◄ المستطيل المجزأ؛ ◄ الأشرطة البيانية. ♦ التمثيل البياني للتوزيعات التكرارية في حالة البيانات الكمية: ◄ الكمي المنقطع: الأعمدة الخطية، المنحنى التكراري التراكمي الصاعد والنازل؛ ◄ الكمي المستمر: المدرج التكراري، المضلع التكراري والمنحنى التكراري، المنحنى التكراري التراكمي الصاعد والنازل.	
الأسبوع الرابع	**المحور03: مقاييس النزعة المركزية (الموضع)** ♦ مقاييس النزعة المركزية الأساسية: ◄ المتوسط الحسابي؛ ◄ المنوال؛ ◄ الوسيط؛ ◄ العلاقة بينهم.	
الأسبوع الخامس	**المحور03: مقاييس النزعة المركزية (الموضع) (تابع)** ♦ مقاييس النزعة المركزية الثانوية: ◄ المتوسط التوافقي؛ ◄ المتوسط التربيعي؛ ◄ المتوسط الهندسي؛ ◄ العلاقة بينهم.	
الأسبوع السادس	**المحور03: مقاييس النزعة المركزية (الموضع) (تابع)** ♦ مقاييس النزعة المركزية التجزيئية:	

	◄ الربيعات؛ ◄ المئينات. ◄ العشيرات؛	
الأسبوع السابع	**المحور04: مقاييس التشتت** ♦ مقاييس التشتت المطلقة: ◄ المدى العام؛ ◄ الانحراف الربيعي؛ ◄ المدى الربيعي؛ ◄ الانحراف المتوسط. ♦	
الأسبوع الثامن	**المحور04: مقاييس التشتت** ♦ مقاييس التشتت المطلقة (تابع): ◄ التباين؛ ◄ الانحراف المعياري. ♦ مقاييس التشتت النسبية: ◄ معامل المدى الربيعي؛ ◄ معامل الاختلاف.	
الأسبوع التاسع	**المحور05: العزوم ومقاييس الشكل** ♦ العزوم: ◄ العزوم الابتدائية؛ ◄ العزوم المركزية؛ ◄ العلاقة بين العزوم الابتدائية والعزوم المركزية. ♦ مقاييس الشكل: ◄ مقاييس الالتواء (مقياس الالتواء لبيرسون Pearson، مقياس الالتواء لفيشر Fisher، مقياس الالتواء ليول وكندل Yule & Kendall؛ ◄ مقاييس التطاول (مقياس التطاول لبيرسون Pearson، مقياس التطاول لفيشر Fisher، مقاييس التطاول لكيلي Kylie. ♦ خصائص منحنى التوزيع الطبيعي.	
الأسبوع العاشر	**المحور06: مقاييس التركز** ♦ منحنى لورنز؛ ♦ معامل جيني؛ ♦ القراءة التحليلية لمنحنى لورنز ومعامل جيني واتخاذ القرارات المناسبة.	
الأسبوع الحدي عشر	**المحور07: الأرقام القياسية أو مقاييس التغير النسبي** ♦ مفهوم الأرقام القياسية؛ ♦ خواص الأرقام القياسية؛ ♦ الأرقام القياسية البسيطة؛	
الأسبوع الثاني عشر	**المحور07: الأرقام القياسية أو مقاييس التغير النسبي (تابع)** ♦ الأرقام القياسية المرجحة (Laspeyres, Paasche, Fisher, Marshall-Edgeworth)؛ ♦ استخدام الأرقام القياسية في التحليل الاقتصادي (تغيير سنة الأساس، توحيد سلسلتين للأرقام القياسية أو أكثر في سلسلة أرقام قياسية واحدة، القوة الشرائية للنقود، استبعاد أثر تغير الأسعار).	
الأسبوع الثالث عشر	**المحور 08: الارتباط والانحدار الخطي البسيط** ♦ الارتباط: ◄ معامل الارتباط بيرسون؛ ◄ معامل الارتباط لسبيرمان؛ ◄ اختبار معنوية معامل الارتباط.	

الأسبوع الرابع عشر	**المحور 08: الارتباط والانحدار الخطي البسيط (تابع)** ♦ الانحدار: ◄ طريقة المربعات الصغرى العادية؛ ◄ خط انحدار (Y/X) وخط انحدار (X/Y)؛ ♦ العلاقة بين معامل ارتباط بيرسون ومعاملات الانحدار.	
الأسبوع الخامس عشر	**مراجعة عامة للمقياس** ♦ حل امتحان نموذجي أو تمرين شامل للمقياس	آخر حصة
	♦ امتحان السداسي الأوّل للمادة التعليمية	تحدده الإدارة
	♦ الامتحان الاستدراكي للمادة التعليمية	تحدده الإدارة

مصادقات الهيئات الإدارية والبيداغوجية

رئيس القسم	مسؤول الميدان	الأستاذ (ة) مسؤول (ة) المادة التعليمية	نائب مدير الجامعة للدراسات والبيداغوجية