السداسي : الثالث

وحدة التعليم :استكشافية

المادة : مقدمة في الذكاء الاصطناعي

الرصيد:2

المعامل: 2

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم:

- تعريف الطالب بالمفاهيم الأساسية للذكاء الاصطناعي وتطوره التاريخي
- تمكن الطالب من التمييز بين أنواع الذكاء الاصطناعي وفروعه
- تدريب الطالب على التعامل مع النماذج اللغوية الكبيرةChatGPT ،Gemini .
- تعزيز الفهم التطبيقي من خلال مشروع عملي بسيط.
- ترسيخ مبادئ الأخلاق والخصوصية في تطبيقات الذكاء الاصطناعي

محتوى المادة:

1. مقدمة في الذكاء الاصطناعي
2. المفهوم، الأهمية، والمجالات
3. تاريخ الذكاء الاصطناعي مراحل التطور
4. أنواع الذكاء الاصطناعي الضيق العام والفائق
5. -مقارنة بين الذكاء الاصطناعي التعلم الآلي والتعلم العميق
6. المفاهيم الأساسية في هندسة الأوامر
7. (Prompt Engineering)
8. -تقنيات بناء الأوامر للنماذج اللغوية الكبيرة
9. -تطبيقات النماذج اللغوية
10. Claude()Chatgpt Google Gemini
11. التفاعل مع نماذج الذكاء الاصطناعي لتوليد النصوص
12. النماذج التوليدية للصور والصوت
13. (Suno Midjourney DALLE)
14. استخدام الذكاء الاصطناعي في الاقتصاد
15. أخلاقيات الذكاء الاصطناعي الإنصاف الشفافية والتحيز

16. -قضايا الخصوصية والأمان في أدوات الذكاء الاصطناعي

17. -دور الإنسان في الرقابة على الذكاء الاصطناعي

طريقة التقييم: تقيم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس(60%) والأعمال التطبيقية (40 %)