السداسي الثالث :

وحدة التعليم : أساسية

المادة : مدخل ونظرية العلاقات الدولية

الرصيد: 4

المعامل: 2

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم:

تحاول هذه المادة تعريف الطلبة بالعلاقات الدولية انطلاقا من بناء رؤية علمية تستند على مجموعة من الأسس والقواعد المفاهمية والعملية التي يرتكز عليها هذا الحقل المعرفي، حيث سيتم تزويد الطلبة بالمعرفة الضرورية اللازمة بأساسيات دراسات العلاقات الدولية وأهم توجهاتها الفكرية، بالتركيز على العوامل الرئيسية التي كان لها الأثر البارز في نشأة هذا الحقل مع محاولة الإحاطة بمجمل إشكاليا وقضايا العلاقات الدولية بصفة خاصة، والأسس التي تقوم عليها هذه القضايا بصفة عامة. وإلى زيادة الوعي اتجاه أهمية الدراسات النظرية في الحقل المعرفي للعلاقات الدولية من خلال الحوار والنقاش الهادف والبناء الذي يرتكز على منهجية علمية تقوم على أسلوب التعليم التفاعلي بين الأستاذ والطلبة. كما تحاول تزويد الطلبة بالمعرفة والمهارات اللازمة للتعامل مع مختلف الأفكار والافتراضات وفق منطق نقدي سليم يعزز القدرات العلمية والبحثية للطلبة.

المعارف المسبقة المطلوبة

التكوين العلمي في الفلسفة والتاريخ والاجتماع والقانون والاقتصاد.

محتوى المادة:

المحور الأول: المحددات المعرفيةوالابتسمولجية للعلاقات الدولية:

مكانة الدولة في الفكر السياسي للعلاقات الدولية؛

نشأة وتعريف العلاقات الدولية وحدودها المفهومية؛

علاقة علم العلاقات الدولية بالعلوم الأخرى

المحور الثاني: التحليل البنيوي والفكري للعلاقات الدولية

التطور التاريخي للعلاقات الدولية كممارسة فعلية

دور القارة الأوربية في بعث العلاقات الدولية

دور القوة الوطنية في العلاقات الدولية

منطق الحرب وتأزيم العلاقات الدولية

السياسية الخارجية وتطور علم الممارسات الدولية

المحور الثالث: عدم قابلية تحول العلاقات الدولية إلى سياسية عالمية

العولمة وتطورات الوضع الدولي الجديد.

مشكلات العلاقات الدولية في القرن الواحد والعشرين

دور القيم (الهوية/الحضارة/الدين) في العلاقات الدولية

المحور الرابع: المنظور اللاغربي للعلاقات الدولية

المنظور الإسلامي (والعربي) للعلاقات الدولية؛

رؤية المنظومة الشرقية الصين، الهند، اليابان...) للعلاقات الدولية؛

موقف دول الجنوب من التطورات الجديدة في العلاقات الدولية

مستقبل العلاقات الدولية والتوجه نحو هندسة السياسة العالمية

المحور الخامس: الرهانات المعرفية والابستيمولوجية للنظرية في العلاقات الدولية

الحاجة إلى نظرية في العلاقات الدولية؛

الحدود المفهومية للنظرية والمفاهيم الآخرى؛

المستويات النظرية لتحليل ظاهرة العلاقات الدولية؛

المحور السادس: الاتجاهات النظرية الكبرى المتضاربة في العلاقات الدولية:

المدرسة المثالية (الطوباوية)؛ أولى المحاولات التنظيرية؛

المدرسة الواقعية (الكلاسيكية)؛ والمحاورة التنظيرية الأولى؛

دراسة مفهوم القوة حسب التصور الوقعي الكلاسيكي؛

الواقعية الجديدة (البنيوية)/الواقعية الهجومية-الدفاعية؛

المدرسة اللبرالية؛ حقل للعلاقات الدولية أم للاقتصاد السياسي الدولي

المدرسة الماركسية؛ مجال للتنظير أم مجال للنقد؛

مدرسة التبعية (النيوماركسية)؛ نظرية عالم ثالثية للمركز والمحيط؛

المدرسة السلوكية ومابعد السلوكية؛

تطبيق نظرية النظم/الأنساق في العلاقات الدولية.

تطبيق نظرية اللعب /المباريات في العلاقات الدولية.

المدرسة الوظيفية الأصلية، والمدرسة الوظيفية الجديدة؛

المحور السابع: المقاربات البديلة للوضع الدولي الجديد والماورة التنظيرية الرابعة:

الاتجاهات التجديدية في المقاربات التفسيرية (الوضية) لعالم ما بعد الحرب الباردة؛

الاتجاهات الجديدة (التكوينية) في العلاقات الدولية

طريقة التقييم:

امتحان (60%) + تقييم مستمر (40%)

المراجع

1. جون بيليس وستيف سميث (محرران)، **عولمة السياسة العالمية**، تر. مركز الخليج للأبحاث(دبي: مركز الخليج للأبحاث، 2004).
2. غراهام إيفانس وجيفري نوينهام، **قاموس بنغوين للعلاقات الدولية**، تر. مركز الخليج للأبحاث(دبي: مركز الخليج للأبحاث ، 1997).
3. مارتن غريفيثس و تيري أوكالاهان، **المفاهيم الأساسية في العلاقات الدولية** ، تر. مركز الخليج للأبحاث(دبي: مركز الخليج للأبحاث،2008).
4. سابين جانسن، **موسوعة الإستراتيجية**، تر.علي محمود مقلد(بيروت: المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، 2011).
5. Alex Macleod (éd.), **Approches Critiques de La Sécurité : Une Perspective Canadienne**, (paris : l'harmattan,2005).
6. Barry Buzan and LeneHansen,the Evolution of International Security Studies, (UK: Cambridge University Press, 2009).
7. Keith Krause and Michael C. Williams (ed.), Critical Security Studies: Concepts and Cases, (UK: UCL Press, 1997).
8. Paul D. Williams (ed.), Security Studies: An Introduction, (New York: Routledge, 2008).
9. Ronnie D. Lipschutz (ed.), On Security(New York: Colombia University Press, 1998).
10. Alex Macleod et Dan O' Meara (éd.), Théories des Relations Internationales : contestations et résistances (Québec: Athéna Editions,2007).
11. Barry Buzan and Ole Waever , Regions and Powers: The Structure of International Security (Cambridge: Cambridge University Press, 2003).
12. Bill Mcsweeney, Security, Identity and Interests: A sociology of international relations(United Kingdom : Cambridge University press, 2004).
13. Charles Philipe David et Jean Jacque-Roche, Théories de la sécurité : définitions, approaches et concept de la sécurité internationale (Paris : édition Montchrestien, 2002).
14. Richard Little and Michael Smith (ed.), Perspectives on World Politics(New York: Rout ledge, 3rd ed., 2006).
15. Ken Booth, Theory of World Security (UK: Cambridge University Press, 2007).
16. Alex Macleod, Isabelle Masson et David Morin,'' Identité nationale, sécurité et la théorie des relations internationales,'' Études internationales ,No.1(mars 2004) ,pp.24-31 .
17. Amitav Acharya ,''Human Security :East versus West,'' International Journal, No.12. 3(3summer 2001),13-35.
18. Barry Buzan, ''New Patterns of Global Security in the Twenty-First Century, ''International Affairs,No. 3(1991),5-19 .