وحدة التعليم : أساسية

المادة : المنطق الرياضي (Logique mathématique)

الرصيد: 4

المعامل: 2

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم:

- Comprendre les fondements de la logique mathématique.
- Maîtriser les concepts de la logique propositionnelle et de la logique des prédicats.
- Être capable d'appliquer les techniques de preuve logique pour résoudre des problèmes.
- Formalisation du raisonnement humain.

المعارف المسبقة المطلوبة:

- Connaissance des concepts fondamentaux de l'algèbre et de la théorie des ensembles.
- Familiarité avec les notions de base de la logique formelle.
- Maîtrise des techniques de raisonnement mathématique.
- Compétence en résolution de problèmes mathématiques.

محتوى المادة:

1. **Introduction**
    - Objets de la logique
    - Syntaxe et sémantique
2. **Logique des propositions**
    - Syntaxe
        - Les propositions
        - Les connecteurs logiques
        - Variables et formules propositionnelles
        - Substitution dans une formule
        - Formules logiques et arbres
    - Sémantique
        - 1. Interprétation
        - 2. Tables de vérité

        - 3. Tautologies et antilogies
        - 4. Equivalence sémantique
        - 5. Formes normales conjonctives et disjonctives
        - 6. Satisfaisabilité et validité
- Résolution
        - Réfutation
        - Mise en forme clausale
        - Règle de résolution propositionnelle
        - La méthode de résolution propositionnelle

3. Logique des prédicats

- Syntaxe
        - Termes
        - Prédicats
        - Quantificateurs
        - Formules
- Sémantique
        - Structure
        - Satisfaction d'une formule

طريقة التقييم: تقيم مستمر + إمتحان نهائي و قياس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس(60%) والأعمال الموجهة والتطبيقية (40%) ضمن اختبارات نظرية وتطبيقية لتقييم فهم الطلاب لمحتوى المقياس

المراجع:

- Cori, R. (2003). Logique mathématique. Tome 1 : Calcul propositionnel, Algèbre de Boole, calcul des prédicats. Dunod.
- Girard, J.-Y. (2018). Introduction à la logique mathématique (2e éd.). Dunod.
- Kleene, S. C. (1967). Mathematical Logic. Wiley-Interscience.
- Kleene, S. C. (1971). Logique mathématique. Collection U. Armand Colin.
- Krivine, J. L. (1967). Elements of Mathematical Logic. North-Holland Publishing Company.

— Mendelson, E. (1997). Introduction to Mathematical Logic (4th ed.). Wadsworth & Brooks/Cole.

وحدة التعليم : أساسية

المادة : المنطق الرياضي (Logique mathématique)

الرصيد: 4

المعامل: 2

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم:

-فهم أسس المنطق الرياضي.

-إتقان مفاهيم منطق القضايا ومنطق المحمولات.

-القدرة على تطبيق أساليب البرهان المنطقي لحل المسائل.

- صياغة الاستدلال البشري بشكل منهجي.

المعارف المسبقة المطلوبة:

–معرفة بالمفاهيم الأساسية في الجبر ونظرية المجموعات.

–إلمام بالمفاهيم الأساسية للمنطق الصوري.

–إتقان أساليب الاستدلال الرياضي.

– القدرة على حل المسائل الرياضية.

محتوى المادة:

١ .مقدمة

-موضوعات المنطق

-بناء الجملة والدلالة

٢ .منطق القضايا

-بناء الجملة

-القضايا

-الروابط المنطقية

-المتغيرات والصيغ المنطقية

-التعويض في الصيغة

-الصيغ المنطقية والأشجار

-الدلالة

-١ .التأويل

-٢ .جداول الصواب

-٣ .التكرارات والمتضادات

-٤ .التكافؤ الدلالي

-٥ .الصيغ العادية الاقترانية والانفصالية

-٦ .الإرضاء والصحة

-الاستدلال

-النفي

-تكوين الجمل

-قاعدة الاستدلال في منطق القضايا

-طريقة الاستدلال في منطق القضايا

٣ .منطق المسندات

-بناء الجملة

-المصطلحات

-المسندات

-الكميات

-الصيغ

-الدلالة

-البنية

- إرضاء الصيغة

طريقة التقييم: تقيم مستمر + إمتحان نهائي و قياس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس(60%) والأعمال الموجهة والتطبيقية (40%) ضمن اختبارات نظرية وتطبيقية لتقييم فهم الطلاب لمحتوى المقياس

المراجع:

- Cori, R. (2003). Logique mathématique. Tome 1 : Calcul propositionnel, Algèbre de Boole, calcul des prédicats. Dunod.
- Girard, J.-Y. (2018). Introduction à la logique mathématique (2e éd.). Dunod.
- Kleene, S. C. (1967). Mathematical Logic. Wiley-Interscience.
- Kleene, S. C. (1971). Logique mathématique. Collection U. Armand Colin.

— Krivine, J. L. (1967). Elements of Mathematical Logic. North-Holland Publishing Company.
— Mendelson, E. (1997). Introduction to Mathematical Logic (4th ed.). Wadsworth & Brooks/Cole.