السداسي: السادس

وحدة التعليم: اساسية

المادة: نظرية النمو

الرصيد: 4

المعامل: 2

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم

بعد إتمام هذا المقياس، سيتمكن الطالب من:

1. فهم مفاهيم نظرية النموو أسسها الأساسية.

- تعريف نظرية النمو وأهميتها في دراسة تطور الإنسان.
- التعرف على المفاهيم والمبادئ الأساسية في نظرية النمو.
- فهم التغيرات والتطورات النفسية والاجتماعية والفسيولوجية خلال مراحل النمو.
- تحليل العوامل المؤثرة في عملية النمو البشري.
- تطبيق النظرية النمائية في مجالات مختلفة مثل التربية والعمل الاجتماعي.

2. استكشاف العوامل المؤثرة في عمليات النمو الاقتصادي والاجتماعي.

- فهم مفاهيم الاقتصاد الأساسية.
- فهم النظريات الاقتصادية الكلاسيكية والحديثة.
- تحليل النماذج النظرية للنمو الاقتصادي وتطبيقها على الواقع.
- فهم دور السياسات الاقتصادية في تعزيز عمليات النمو وتطوير الاقتصادات.
- تقييم التحديات والفرص المتعلقة بعمليات النمو الاقتصادي في العصر الحديث.

المعارف المسبقة المطلوبة:

1. مفاهيم الاقتصاد الأساسية.

- معرفة أساسية بعلم النفس ومفاهيمه الأساسية.
- فهم أساسيات تطور الإنسان والعوامل المؤثرة فيه.

2. مهارات البحث والتحليل الاقتصادي.

محتوى المادة:

سيتناول هذا المقياس الموضوعات التالية:

1. مقدمة في نظرية النمو:

- تعريف النمو الاقتصادي وأهميته.
- مفاهيم أساسية في نظرية النمو.
- دراسة مراحل النمو البشري والتغيرات المترتبة عليها.
- التعرف على النماذج النظرية للنمو الاقتصادي.

2. النماذج النظرية للنمو الاقتصادي:

- نموذج هارود-دومار.
- نموذج سولو.
- نموذج رومر.
- العوامل البيولوجية والجينية المؤثرة في النمو.
- تأثير العوامل الاجتماعية والثقافية على النمو البشري.

3. عوامل النمو الاقتصادي:

- رأس المال البشري.
- الابتكار والتكنولوجيا.
- التوزيع الدخلي والعدالة الاجتماعية.
- التطبيقات العملية لنظرية النمو في مجالات التربية والعمل الاجتماعي والصحة النفسية.

4. السياسات الاقتصادية ونظرية النمو:

- سياسات التحفيز الاقتصادي.
- سياسات تحسين بيئة الأعمال.
- الاستثمار في التعليم والبحث والتطوير.

5. التحديات والفرص في عمليات النمو الاقتصادي:

- التغيرات الهيكلية والتكنولوجية.
- العولمة الاقتصادية وتحديات الاستدامة.
- تفاعلات السياسات الاقتصادية الدولية.

طريقة التقييم : تقيم مستمر + امتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس(60%) والأعمال الموجهة (40%)

المراجع:

I. كتب باللغة العربية

- ابن خلدون. (1377 ه). المقدمة. دار الفكر العربي، القاهرة، مصر.
- أحمد الفاروق. (2015). نظريات النمو البشري. دار الكتاب العربي، بيروت، لبنان.
- محمود الجندي. (2008). النمو النفسي للإنسان. دار الكتاب العربي، القاهرة، مصر.

II. كتب باللغة الإنجليزية

- Berk, L. E. (2023). Human development (10e éd.). New York, NY: Pearson.
- Santrock, J. W. (2023). Child development (12e éd.). New York, NY: McGraw-Hill Education.
- Feldman, R. S. (2023). Theories of human development (8e éd.). New York, NY: Routledge.
- Barro, R. J., & Sala-i-Martin, X. (2020). Economic growth (7e éd.). New York, NY: MIT Press.
- Aghion, P., & Howitt, P. (2009). The economics of growth (2e éd.). Cambridge, MA: MIT Press.
- Erikson, E. H. (1963). Childhood and Society. W. W. Norton & Company, New York, USA.
- Piaget, J. (1952). The Origins of Intelligence in Children. International University Press, New York, USA.
- Bronfenbrenner, U. (1979). The Ecology of Human Development: Experiments by Nature and Design. Harvard University Press, Cambridge, USA.

III. كتب باللغة الفرنسية

- Smith, J. (2010). Théories du développement humain. Éditions XYZ.
- Dupont, M. (2015). Psychologie du développement : Approche théorique et pratique. Presses Universitaires de France.
- Johnson, A. (2018). Le développement psychosocial de l'individu. Éditions ABC.