

السداسي: الخامس

وحدة التعليم: أساسية

المادة: هياكل وتنظيم المؤسسة

الرصيد: 5

المعامل: 2

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم:

- تعزيز المكتسبات المعرفية للطلاب المتعلقة بالتمييز بين مختلف المقاربات في دراسة المنظمة وزوايا تحليلها؛

- تمكين الطالب من التحكم في مختلف المفاهيم المتعلقة بالتنظيم كوظيفة والتنظيم كوحدة؛

- التأهيل المعرفي للطلاب لإدراك محتوى هيكل المؤسسة، ولمضمون عملية تصميم الهيكل التنظيمي وبأبعادها ومتطلباتها ومخرجاتها، لتكون باستطاعته التمييز بين مختلف أنواع الهياكل واستخداماتها؛

- اكتساب الطالب القدرة على استيعاب العوامل المتحركة في تصميم الهيكل التنظيمي؛

- الارتقاء بالمستوى التفكير والتحليلي للطلاب بالمساهمة باقتراحاته واعماله الشخصية لربط معارفه المكتسبة بحالات ميدانية وتطبيقية في مجال تصميم الهيكل التنظيمي.

المعارف المسبقة المطلوبة:

- مدخل للاقتصاد؛
- اقتصاد المؤسسة؛
- مدخل لإدارة الأعمال؛
- تسيير المؤسسة.

محتوى المادة:

1. ماهية المؤسسة ومداخل تحليلها

*المدخل الاقتصادي

*المدخل الاجتماعي

*المدخل النظامي

2. الغطاء النظري لتنظيم المؤسسة:

*النظريات الكلاسيكية

*النظريات الإنسانية

*النظريات الموقفية

*النظريات الحديثة

3. التطبيقات التنظيمية (تصميم الهياكل التنظيمية)

*باستخدام معيار تقسيم العمل

*باستخدام معيار توزيع السلطة

*دراسة الخرائط التنظيمية

*دراسة الدليل التنظيمي

*دراسة دليل مناصب العمل

4. محددات تصميم الهياكل التنظيمية

*البيئة

*الحجم

*دورة الحياة

*التكنولوجيا

*الاستراتيجية

5. بعض النماذج التنظيمية الحديثة:

*التنظيم الشبكي

*نسيج العنكبوت

*المؤسسات الافتراضية

* المؤسسات المتعلمة

طريقة التقييم:

- المراقبة المستمرة: 40 %

- الامتحان: 60 %

المراجع:

- محمد قاسم القيروتي، نظرية المنظمة والتنظيم، دار وائل للنشر والتوزيع، الأردن، 2015.
- سويسي عبد الوهاب، نظريات التنظيم وتصميم المنظمات، دار النجاح للنشر، الجزائر، 2015.
- Henry Mintzberg, le management-voyage au centre des organisations, Edition d'organisation, Paris, 2004.
- Henry Mintzberg, structure et dynamique de l'organisation, Edition d'organisation, Paris, 2005.