

مقرر المادة التعليمية Syllabus: أساسيات الإدارة الحديثة 2

التعرف على المادة التعليمية

الرمز	أساسيات الإدارة الحديثة 2 Fundamentals of Modern Management 2				مسمى المادة				
UEF	الرابع				السداسي				
	وحدة التعليم الأساسية				وحدة التعليم				
	06				الأرصدة				
	03				المعاملات				
	العلوم الاقتصادية والتسيير والعلوم التجارية				الميدان				
	طريقة التقييم				الحجم الساعي				
اختبار شفهي	التقارير المخبرية	العروض الشفوية	التقييم المستمر	اختبار فصلي	الحجم الساعي السداسي	الحجم الساعي الأسبوعي	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرات
//	//	2	2	2	45 سا 00	03 سا 00	//	1 سا 30	1 سا 30
☒ المنهج الرقمي ☒ الموارد عبر الإنترنت ☒ الدرجات الجامعية (خلال السداسي) في الإنترنت							درجة رقمنة المادة		

محاوالمادة التعليمية	
<p>المحورالأول: إدارة الموارد البشرية والموهبة</p> <p>المحورالثاني: إدارة التغيير والتطوير التنظيمي</p> <p>المحورالثالث: إدارة الأزمات والمخاطر والمرونة التنظيمية</p> <p>المحورالرابع: الإدارة الاستراتيجية والتنافسية</p> <p>المحورالخامس: إدارة الجودة والعمليات والإدارة الرشيقة</p> <p>المحورالسادس: إدارة المعرفة والتعلم التنظيمي</p> <p>المحورالسابع: الإدارة الرقمية والتحول التكنولوجي</p> <p>المحورالثامن: الذكاء الاصطناعي والابتكار وريادة الأعمال</p> <p>المحورالتاسع: الاستدامة والمسؤولية الاجتماعية</p> <p>المحورالعاشر: الحوكمة وأخلاقيات الأعمال</p>	
الهيكل التنظيمي (Structure organisationnel) للمادة التعليمية	
البطاقة المفاهيمية الذهنية	إستعراض الخارطة الذهنية المعرفية الخاصة بمحاوالمادة التعليمية
إستعراض موارد مختلفة	صور، جداول، معادلات، مخططات وأشكال، روابط لفيدويوهات توضيحية
نظام الدخول للمادة التعليمية (Le systèmed'entré)	
وضوح أهداف الدروس وفق الصياغة العلمية لأفعال تصنيف بلوم	
إستعراض أنشطة للمدخلات القبلية (التغذية الرجعية feed back عبارة عن QUIZ)	
إرتباط المكتسبات القبلية بمحتوى المادة التعليمية	الأنشطة التفاعلية للمكتسبات القبلية وعلاقته بالمادة الحالية(اجراء اختبارات القبول les tests d'entrées)
نظام التعلم Systèmed'apprentissage	

إستعراض محتوى لإكتساب المعرفة و للتعلم الذاتي و تطبيقها		المعرفة، التعلم الذاتي، الإدراك, savoir, auto apprentissage, savoir faire	
بناء محتوى الدروس على أساس المكتسبات القبلية			
إستعراض تمرين في كل درس		الإختبارات التقييمية les postes-tests عبارة عن QUIZ	
نظام الخروجSystème de sortie			
تقييم الكفاءات المستهدفة حسب الأهداف المسطرة		أنشطة تقييمية مختلفة الطرح	
أنشطة تدعيمية للطالب في حالة فشله		توجيه الطالب إلى عدة موارد وإجراءات تعليمية لتعويض هذا النقص	
إستراتيجية تعزيزية عند نجاح الطالب		توفير مواد تعليمية إضافية للطلبة الذين يحتاجون لتعزيز معارفهم	
بيبليوغرافياBibliographie			
توافر عدد مناسب لقائمة المراجع للمادة التعليمية			
إحترام المنهجية العلمية في توثيق المراجع للمادة التعليمية			
البرنامج التفصيلي للمادة التعليمية			
الأسبوع	الكفاءة المستهدفة	المحاوروالمفاهيم المستهدفة	
الأسبوع 01		<p>المحور الأول: إدارة الموارد البشرية والموهبة</p> <ul style="list-style-type: none">- مفهوم إدارة الموارد البشرية الحديثة .- تخطيط الموارد البشرية .- الاستقطاب والاختيار .- التدريب والتطوير .- إدارة المواهب .- تقييم الأداء .- التحفيز والاحتفاظ بالكفاءات .- تنمية الكفاءات في بيئة العمل الحديثة .	
الأسبوع 02		<p>المحور الثاني: إدارة التغيير والتطوير التنظيمي</p> <ul style="list-style-type: none">- مفهوم التغيير التنظيمي .- دوافع التغيير .- مقاومة التغيير .- استراتيجيات إدارة التغيير .	

		<ul style="list-style-type: none"> - نماذج التغيير . - التطوير التنظيمي . - بناء منظمة قادرة على التكيف . - إدارة التغيير في البيئة الرقمية .
	الأسبوع 03	<p>المحور الثالث: إدارة الأزمات والمخاطر والمرونة التنظيمية</p> <ul style="list-style-type: none"> - مفهوم الأزمة والمخاطر . - تحديد المخاطر وتحليلها . - تقييم المخاطر والاستجابة لها . - إدارة الأزمات . - استمرارية الأعمال . - إدارة المخاطر التشغيلية . - المرونة التنظيمية . - التعلم من الأزمات .
	الأسبوع 04	<p>المحور الرابع: الإدارة الاستراتيجية والتنافسية</p> <ul style="list-style-type: none"> - مفهوم الإدارة الاستراتيجية . - الرؤية والرسالة والقيم . - تحليل البيئة الداخلية والخارجية . - تحليل نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات . - الميزة التنافسية . - الخيارات والاستراتيجيات . - تنفيذ الاستراتيجية . - متابعة الأداء الاستراتيجي .
	الأسبوع 05	<p>المحور الخامس: إدارة الجودة والعمليات والإدارة الرشيقة</p> <ul style="list-style-type: none"> - مفهوم الجودة الشاملة . - إدارة الجودة TQM - التحسين المستمر . - الإنتاجية والكفاءة . - إدارة العمليات . - Lean Management - تقليل الهدر .

<ul style="list-style-type: none"> - تحسين العمليات . - إدارة الجودة في الخدمات . 		
<p>المحور السادس: إدارة المعرفة والتعلم التنظيمي</p> <ul style="list-style-type: none"> - مفهوم المعرفة التنظيمية . - البيانات والمعلومات والمعرفة . - إدارة المعرفة . - اكتساب المعرفة وتبادلها . - التعلم التنظيمي . - المنظمات المتعلمة . - إدارة الخبرات والكفاءات . - المعرفة كمصدر للميزة التنافسية . 		الأسبوع 06
<p>المحور السابع: الإدارة الرقمية والتحول التكنولوجي</p> <ul style="list-style-type: none"> - مفهوم الإدارة الرقمية . - التحول الرقمي . - الرقمنة والأتمتة . - نظم المعلومات الإدارية . - الإدارة القائمة على البيانات . - المنصات الرقمية . - العمل عن بعد والمنظمات الرقمية . - التحديات التنظيمية للتحول الرقمي . 		الأسبوع 07
<p>المحور الثامن: الذكاء الاصطناعي والابتكار وريادة الأعمال</p> <ul style="list-style-type: none"> - مفهوم الابتكار الإداري . - إدارة الإبداع . - الابتكار في المنتجات والخدمات والعمليات . - ريادة الأعمال داخل المنظمة - الذكاء الاصطناعي في اتخاذ القرار والإدارة . - الأتمتة الذكية . - استخدام البيانات والذكاء الاصطناعي في الإدارة . - الابتكار المفتوح والتقنيات الناشئة . 		الأسبوع 08

المحور التاسع: الاستدامة والمسؤولية الاجتماعية		الأسبوع 09
<ul style="list-style-type: none"> المسؤولية الاجتماعية للمؤسسات CSR الاستدامة . مبادئ ESG الإدارة المسؤولة . التحديات الأخلاقية للذكاء الاصطناعي والتحول الرقمي . 		
المحور العاشر: الحوكمة وأخلاقيات الأعمال		الأسبوع 10
<ul style="list-style-type: none"> الحوكمة المؤسسية . أخلاقيات الأعمال . مبادئ ESG الشفافية والمساءلة . إدارة أصحاب المصلحة. 		
© مراجعة عامة لمحتوى المادة تحضيراً للامتحان.		الأسبوع 11
الكفاءات المتخصصة والإضافية للمادة التعليمية		
Bloom's Taxonomy للمادة التعليمية		
كيفية تقييم التعلم للمادة التعليمية		
تقييم كتابي آخر السداسي ويتضمن <u>أسئلة التحليل والفهم والاستنباط والقياس والعلامة تكون بنسبة 60 % من المعدل العام</u>	المحاضرة	
40 % تكون علامة الأعمال الموجهة والمقسمة بين <u>المراقبة المستمرة، أعمال يكلف بها الطالب، استجاب...الخ</u>	الأعمال الموجهة	
لاستيعاب الطالب كل المفاهيم التي يتم التطرق لها أثناء المحاضرة والقدرة على القيام بكل نشاطات التعلم، ضرورة الحضور وتدوين كل المعلومات وأخذ رؤوس أقلام لكل ماتم مناقشته في الحضور، بالإضافة إلى		

أنشطة التعليم والتعلم		المشاركة في المناقشات وطرح أسئلة في المحاضرة أو في حصة الأعمال الموجهة الخاص بالمقياس لإثراء المكتسبات والمعلومات وفي حصة الأعمال الموجهة أيضا يتم التحقق من القدرة على توظيف كل المعلومات المكتسبة من البحوث المعروضة من طرف الطلبة، ليتم التفاعل فيما بينهم بطرح الأسئلة على كل مفهوم تطرق له في البحث،، مع الأخذ بعين الاعتبار نقطة المشاركة لاتخاذها كمعيار جزئي لمنح العلامة.
المقاربة البيداغوجية		
المعرفة، الخبرة المكتسبة، توظيف المعارف	الكفاءة في تخزين المعلومات، تدعم بتمارين وأسئلة للفهم واستيعاب المعلومات ثم ينتقل الطالب إلى الخبرة المكتسبة عن طريق تطبيق المعارف والمفاهيم المرتبطة بالمادة التعليمية بعدها يتم الوصول إلى كفاءة توظيف المعرفة بتطبيق المفاهيم المكتسبة في معرفة جوانب المادة التعليمية.	
سيرورة عمل المادة التعليمية		
خلال تقديم المادة التعليمية في المحاضرة: - يتم التعرف واكتساب المعارف والمفاهيم اللازمة لتوظيفها في الأعمال الموجهة - يتم مناقشة كل المشاكل التي يطرحها الطلبة في حصة الأعمال الموجهة - يتم التفاعل فيما بين الطلبة، بطرح الأسئلة والإجابة عليها والمناقشة المفتوحة في شكل فرق لتعزيز العمل التشاركي.		
المراجع الأساسية للمادة التعليمية		
عنوان المرجع	المؤلف	دار النشر والسنة
Manageor	Michel Barabel&Olivier Meier	Dunod, Paris, 2010
مراجع الدعم الإضافية (إن وجدت):		
1. جمال جعيل (2018)، تسيير المؤسسات، دار زهدي للنشر والتوزيع، الجزائر. 2. عبد الرزاق بن حبيب. (2002). اقتصاد و تسيير المؤسسة. ديوان المطبوعات الجامعية. الجزائر. 3. Samson, D., Daft, R. L., &Donnet, T. (2017). Fundamentals of Management with Online Study Tools 12 Months. Cengage AU. 4. Chantal Bussenault, Martine Pretet. (2006). Economie et gestion de l'entreprise. Vuibert. 5. Lehmann, P. J., Constant, A., & Pottier, F. (2020). Toute la gestion de l'entreprise: Comptabilité, finance, contrôle de gestion. De Boeck Supérieur.		

6. Patricia Charpentier. (1997). Organisation et gestion de l'entreprise. Nathan.

7. Philippe Guillermic. (2015). La gestion d'entreprise pas à pas. Vuibert.

Soparnot, R. (2012). Organisation et gestion de l'entreprise-2e édition. Dunod.

طريقة التقييم

الوزن النسبي للتقييم			العلامة		التقييم بالنسبة المئوية
% 60	% 60	وزن المحاضرة	20/20		امتحان
% 10	% 40	وزن الأعمال الموجهة والتطبيقية	20	5	امتحان جزئي
% 14				7	أعمال موجهة (البحث : إعداد/إلقاء)
-				-	أعمال تطبيقية
-				-	المشروع الفردي
-				-	الأعمال الجماعية (ضمن فريق)
-				-	خرجات ميدانية
% 12				6	المواظبة (الحضور/ الغياب)
04%				2	عناصر أخرى (المشاركة)

تدرس المادة في شكل محاضرات وأعمال موجهة/تطبيقية أو طبيعة تقييمها امتحان و مراقبة مستمرة يقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للمحاضرة والأعمال الموجهة:

معدل المادة	نقطة المحاضرة * 0.6 + نقطة الأعمال الموجهة/التطبيقية * 0.4 =
Moy.M	= (Note Ex * 0.6) + (Note Td * 0.4)